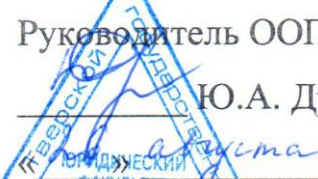
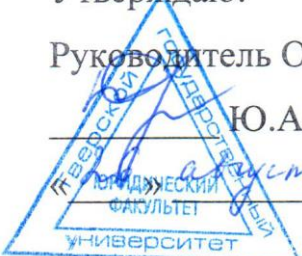


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Ю.А. Дронова

2020 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., доцент Антонова Н.А.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Конституционное право зарубежных стран.

2. Цель и задачи дисциплины

Предметом дисциплины конституционного права зарубежных стран является конституционное право конкретных стран или, иными словами, национальные государственно-правовые системы.

Целью дисциплины конституционного права зарубежных стран является получение студентами общих понятий об основных институтах конституционного права в сравнительном плане.

В соответствии с данной целью основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение нормативных актов, регламентирующих организацию различных институтов конституционного права зарубежных стран;
- изучение основных понятий и категорий науки конституционного права зарубежных стран в их системе;
- формирование четкого представления о сущности, характере и взаимосвязи правовых отношений, регулируемых нормами конституционного права в зарубежных странах;
- приобретение навыков ориентирования в специальной литературе по конституционному праву зарубежных стран.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Конституционное право зарубежных стран традиционно изучается юристами. Его изучение является важным направлением юридического образования. Различные аспекты государств мира изучаются многочисленными науками, в числе которых политология и политическая география, экономика и экономическая география, история и другие. Немаловажное место при этом отводится юридическим наукам, в том числе и науке конституционного права зарубежных стран. Потребность изучения конституционно-правовых институтов зарубежных государств предопределена многими факторами. В том числе и тем, что значительная часть поступающей информации о зарубежных государствах так или иначе касается конституционно-правовых вопросов. Это не может не вызывать чисто научный интерес в исследовании соответствующих процессов, происходящих в странах ближнего и дальнего зарубежья. В то же время расширение и углубление международного сотрудничества вызывает потребность в научном анализе внутригосударственных событий и явлений, что может, в конечном счете, лежать в основе выработки основных направлений и приоритетов во внешней политике.

Наконец, познание основных тенденций функционирования конституционно-правовых институтов зарубежных стран способствует выработке рекомендаций и предложений по совершенствованию институтов власти и демократии. Значение данной дисциплины для юристов состоит в том, что конституци-

онное право зарубежных стран позволяет осуществить сравнительный анализ отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

России как государству, находящемуся на пути демократического развития, постоянно необходимо учитывать мировой опыт в становлении тех или иных элементов правовой и политической систем. В данном учебно-методическом комплексе многие темы рассматриваются с позиции сравнительно-правового анализа, позволяющего оценить конкретные нормы и институты, действующие в различных зарубежных странах.

Следует учитывать, что в данном курсе речь идет о действующем конституционном праве зарубежных стран. В этой связи следует обращать внимание на современные политические, экономические, социальные условия, в которых развиваются конституционные институты в том или ином государстве.

4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 45 часов, контроль 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ОПК-5: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><i>Завершающий</i></p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами и схемами аргументации и контраргументации, различными речевыми моделями, техникой запоминания, основными ораторскими приемами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать выступление на профессиональные темы, общаться на профессиональные темы; - использовать основные направления совершенствования навыков грамотного письма и устной речи <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и особенности различных речевых взаимодействий, основные риторические категории; - традиции различных риторических школ. |
| <p>ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><i>Базовый</i></p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической |

| | |
|--|---|
| | деятельности Знать: - понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств. |
|--|---|

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания - русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для студентов очной формы обучения:

| | Учебная программа-наименование разделов и тем | Всего | Контактная работа (час) | | Самостоятел. работа |
|----|---|-------|-------------------------|----------------------------|---------------------|
| | | | Лекции (час) | Практические занятия (час) | |
| 1 | Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Конституции зарубежных государств | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Основы правового положения личности | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовных сфер жизни общества | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Политические партии, общественные объединения и церковь в политических системах зарубежных государств | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Формы правления в зарубежных странах | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Формы политико-территориального устройства зарубежных государств | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Конституционные основы системы органов государственной власти зарубежных стран | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Местное управление и самоуправление в зарубежных странах | 4 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|------------|----------|-----------|-----------|
| 11 | Основы конституционного права США | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Основы конституционного права Великобритании | 5 | 0 | 2 | 3 |
| 13 | Основы конституционного права Франции | 8 | 0 | 4 | 4 |
| 14 | Основы конституционного права Германии | 6 | 0 | 2 | 4 |
| 15 | Основы конституционного права Японии | 6 | 0 | 2 | 4 |
| 16 | Основы конституционного права стран СНГ и Восточной Европы | 6 | 0 | 2 | 4 |
| 17 | Государственное право арабских стран | 6 | 0 | 2 | 4 |
| | Контроль | 27 | | | 27 |
| | Всего за год: | 108 | 0 | 36 | 72 |

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- требования к рейтинг-контролю;
- задания для самостоятельной работы;
- вопросы для самоконтроля.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОПК-5: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Завершающий этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)

Примерное задание:

Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

1. Сформулируйте понятие конституционного права как отрасли права, выделите в нем основные признаки.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5-й уровень | • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения</i> |
| 4-й уровень | • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла</i> |
| 3-й уровень | • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен</i> |
| 2-й уровень | • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается</i> |
| 1-й уровень | <i>Не знает</i> |

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)

Примерное задание: В государстве N глава государства избирается путем прямых выборов. Правительство несет ответственность только перед парламентом. Определите форму правления, действующую в государстве N, и назовите недостающие признаки данной формы правления. Составьте письменную характеристику данной формы правления и аргументируйте основные способы взаимодействия центральных органов власти.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5-й уровень | Студент умеет определять правильно основные признаки формы правления, дает полную характеристику формы правления |
| 4-й уровень | Студент определяет правильно признаки формы правления с помощью дополнительных вопросов. |
| 3-й уровень | Студент определяет некоторые признаки формы правления. |
| 2-й уровень | Студент имеет общее представление о признаках форм правления в зарубежных странах. |
| 1-й уровень | Не умеет определять признаки формы правления, не составил ее характеристику. |

3) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Примерное задание: Парламент США на заседании нижней палаты оценил работу министра юстиции как неудовлетворительную: А – это вотум недоверия; Б – это не вотум недоверия; В – парламент увольняет министра; Г – президент обязан уволить министра; Д – президент не обязан увольнять министра. Составьте письменное объяснение своего варианта ответа.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5-й уровень | Студент правильно выполнил письменное задание, верно охарактеризовал ситуацию и объяснил свою позицию. |

| | |
|-------------|--|
| 4-й уровень | Студент правильно составил письменный ответ, определил основания для своего решения. |
| 3-й уровень | Студент правильно составил письменный ответ, но не аргументировал свою позицию. |
| 2-й уровень | Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки. |
| 1-й уровень | Нет ответа |

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Базовый этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)

Примерное задание:

Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:

1. Институт гражданства в зарубежных странах.
2. Основные обязанности граждан зарубежных стран.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5-й уровень | Студент уверенно знает, что представляет собой институт гражданства в зарубежных странах, выделяет его существенные черты, дает характеристику основным обязанностям. Четко определяет содержание и способы реализации конституционных обязанностей. |
| 4-й уровень | Студент знает, что представляет собой институт гражданства в зарубежных странах. Дает общую характеристику конституционных обязанностей. |
| 3-й уровень | Студент знает о наличии института гражданства, нечетко определяет характерные его признаки. Называет не все конституционные обязанности граждан в зарубежных странах. |
| 2-й уровень | Студент имеет общее представление о правовой природе института гражданства, но не может раскрыть, в чем выражаются его существенные характеристики. Допускает ошибки при определении конституционных обязанностей. |
| 1-й уровень | Не знает ответа на вопросы |

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)

Примерное задание: Проведите сравнительную характеристику конституционного контроля, осуществляемого в США и Франции по следующим вопросам: а) виды органов, осуществляющие контроль; б) виды контроля, осуществляемого соответствующими органами; в) перечень субъектов, инициирующих осуществление конституционного контроля; г) последствия проведения

конституционного контроля; д) сила актов, принимаемых органом, осуществляющим конституционный контроль. Сделайте общий вывод.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5-й уровень | Студент умеет правильно проводит сравнительный анализ по предлагаемым вопросам и делает вывод. |
| 4-й уровень | Студент проводит сравнительный анализ и формулирует вывод с помощью дополнительных вопросов. |
| 3-й уровень | Студент может провести сравнительный анализ, но не может сделать вывод. |
| 2-й уровень | Студент может провести сравнительный анализ лишь по части вопросов.. |
| 1-й уровень | Не умеет проводить сравнительный анализ. |

3) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Примерное задание: В стране действует пропорциональная избирательная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тыс. избирателей, действительными признаны 50 тыс. бюллетеней. Баллотировались 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тыс. голосов, Б – 11 тыс., В – 10 тыс., Г – 8 тыс., Д – 4 тыс. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5-й уровень | Студент правильно выполнил письменное задание, верно и аргументировано ответил на поставленный вопрос. |
| 4-й уровень | Студент правильно составил письменный ответ, верно ответил на поставленный вопрос без должной аргументации. |
| 3-й уровень | Студент правильно составил письменный ответ, но ответил на поставленный в задаче вопрос не полностью |
| 2-й уровень | Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки. |
| 1-й уровень | Нет ответа |

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Автономов А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. С. Автономов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 476 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=323859>. – Текст : электронный

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 543 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994>. – Текст : электронный

3. Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазов, И. Н. Зубов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66265.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: до 16.04.2022. – Текст : электронный

4. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 976 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=814519>. – Текст : электронный

5. Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/939931> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный

6. Конституционное право зарубежных стран : учебник /М. В. Баглай [и др.]; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина]. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2002. – 819 с. – 128 экз.

7. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. О. Лучин [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, Г. А. Василевич, В. О. Лучина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 727 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>

8. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; под ред. В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 727 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: до 10.10.2020. – Текст : электронный.

9. Лейбо Ю. И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю. И. Лейбо, А. Г. Орлов, И. А. Ракитская. – Москва : Статут, 2012. – 261 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259>. – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

1. Матвеев П. А. Конституционное право зарубежных стран : курс лекций / П. А. Матвеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>. – Текст : электронный

2. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. – 17-е изд., испр. и доп. – Москва : Статут, 2013. – 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614>. – Текст : электронный

3. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин. – Изд. 15-е, перераб. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2009. – 559 с. – 7 экз.

4. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие / А. М. Осавелюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 511 с. – Режим доступа: – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395>. – Текст : электронный

5. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / А. М. Осавелюк. – Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2010. – 511 с. – 5 экз.

6. Прудников М. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 374 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363474>. – Текст : электронный

7. Тимошенкова А. А. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / А. А. Тимошенкова. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 135 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=491160>. – Текст : электронный

8. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. – 8-изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=418387>. – Текст : электронный.

9. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 528 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017426> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение, информационные справочные системы:
Используются системы Гарант, Консультант Плюс.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина

1. Содержание понятия “конституционное право зарубежных стран”.
2. Нормы конституционного права и конституционно-правые институты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы в науке конституционного права в за-

рубежных странах.

Задание. 1. Изучить статью 1 Конституции США, главу I Конституции Италии, главу I Конституции Испании. Определить есть ли в них нормы-принципы и нормы, содержащие гипотезу. Назвать их.

2. Приведите примеры источников конституционного права в зарубежных странах (назовите конкретные акты и т.п.)

3. Назовите примеры конституционных правоотношений, ссылаясь на конституции ФРГ, Италии и Франции.

Тема 2. Конституции зарубежных государств

Общая часть

1. Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах.
2. Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах.
3. Разработка, принятие и изменение конституции.
4. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.
5. Институт конституционного контроля.

Особенная часть

1. Конституция США, ее особенности.
2. Конституция Великобритании.
3. Конституция Германии.
4. Новые конституции в странах Восточной Европы.

Задание: 1. Определите в чем заключается высшая юридическая сила конституции, используя для примера Основной закон ФРГ. 2. Проведите сравнительную характеристику конституционного контроля, осуществляемого в США и Франции: а) виды органов, осуществляющие контроль; б) виды контроля, осуществляемого соответствующими органами; в) перечень субъектов, инициирующих осуществление конституционного контроля; г) последствия проведения конституционного контроля; д) сила актов, принимаемых органом, осуществляющим конституционный контроль.

Тема 3. Основы правового положения личности

Общая часть

1. Общая характеристика статуса личности в зарубежных странах.
2. Институт гражданства.
3. Конституционный принцип равноправия.
4. Конституционные права человека и гражданина:
А) личные права; Б) социально-экономические и культурные права;
В) политические права.
5. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии конституционных прав и свободы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.

8. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения.

Задания: 1. У супругов: итальянского гражданина и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Аргентине, родился ребенок. Он получает гражданство: **А** – отца; **Б** – матери; **В** – по согласию супругов; **Г** – по решению главы государства Аргентины; **Д** – аргентинское гражданство по праву почвы; **Е** – остается лицом без гражданства.

2. Лицо, имеющее гражданство Польши, Канады и Перу (множественное гражданство), выдвинуто кандидатом на должность президента Польши. Лицо удовлетворяет всем условиям, требуемым для кандидата в Президенты. Такой кандидат: **А** – имеет право баллотироваться; **Б** – не имеет такого права; **В** – не должен быть зарегистрирован в качестве кандидата; **Г** – должен быть зарегистрирован, но в случае избрания президентом Польши отказаться от иного гражданства.

3. Гражданин Канады, выдающийся ученый, приглашен для работы в Алжир правительством Алжира. По приезде в Алжир, канадский гражданин, поскольку он должен оставаться там на длительный срок, решил сразу приобрести гражданство Алжира. Двойное гражданство разрешается законами и Канады, и Алжира. Он должен: **А** – подать заявление в соответствующий орган (заявление далее направляется главе государства Алжир) о приеме в гражданство; **Б** – обратиться к алжирскому правительству, которое пригласило его на работу, с просьбой оформить алжирское гражданство; **В** – не подавать заявления, поскольку один из сотрудников академии, где начал работу канадский гражданин, сказал ему, что ему как известному ученому автоматически могут дать гражданство Алжира; **Г** – воздержаться от подачи заявления.

Особенная часть

1. Конституционный статус личности в США.
2. Правовое положение личности в Великобритании.
3. Права и свободы граждан во Франции.
4. Правовое положение личности в Германии.
5. Конституционно-правовой статус граждан в КНР.

Тема 4. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества

Общая часть:

1. Конституционные принципы экономической системы в зарубежных странах.
2. Конституционные основы политической системы общества в зарубежных странах.
3. Конституционные основы социальной системы в зарубежных странах.
4. Конституционные принципы духовной жизни в зарубежных странах.

Особенная часть:

1. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в США.
2. Конституционные принципы экономической, политической, социаль-

ной и духовной сфер жизни общества в Германии.

3. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в Великобритании.

4. Конституционные принципы экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества в Польше.

Тема 5. Политические партии, общественные объединения и церковь в политических системах зарубежных государств

Общая часть

1. Порядок создания партий и иных общественных объединений.

2. Регистрация общественных объединений и ее юридическое значение.

3. Правовое положение и роль политических партий в обществе и государстве.

4. Правовое положение общественных объединений социально-экономического и иного характера.

5. Порядок прекращения деятельности политических партий и общественных объединений.

Особенная часть

1. Политические партии США.

2. Политическая система Великобритании.

3. Политические партии и профсоюзы Германии.

4. Политические партии и иные массовые общественные организации в КНР.

Задание: 1. Группа медицинских работников создала организацию «Вылечим любого» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говорится, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Он поступил **А** – правильно; **Б** – неправильно. Объясните почему?

2. Созданная в Муритании Партия чистого неба обратилась для регистрации, как это и предусмотрено законом, в министерство юстиции и представила для регистрации следующие документы: **А** – статью из общенациональной газеты, принадлежащей государству, за подписью председателя партии, где охарактеризованы принципы партии, ее цели, идеологические установки; **Б** – учредительный протокол собрания партии; **В** – письмо министра информации, который подтверждает, что документы партии, ее программные цели соответствуют закону, что партия действительно имеет политический характер и участвует в политической жизни; **Г** – устав партии; **Д** – список ее членов, занимающих государственные должности; **Е** – список руководителей партии; **Ж** – анкеты о данных членов руководства; **З** – данные о финансовых средствах и имуществе партии; **И** – документ о целях партии. Назвать (перечислив буквы) какие документы являются излишними и какие необходимыми. Чего недостает?

1. На примере партийной системы США объясните смысл понятий «фактическая» и «юридическая» партийные системы; «многопартийность»; «двухпартийные системы»; «многопартийные системы».

Тема 6. Формы правления в зарубежных странах

Общая часть

1. Понятие и классификация форм правления.
2. Монархия:
А) абсолютная монархия; Б) дуалистическая монархия;
В) парламентская монархия.
3. Республика:
А) президентская республика; Б) парламентская республика;
В) смешанная (полупрезидентская) республика;

Особенная часть

1. Центральные органы власти Великобритании.
2. Центральные органы власти США.
3. Центральные органы власти Германии.
4. Центральные органы власти Франции. *Задание:* 1. Найти и выписать в рабочую тетрадь нормы из Конституции США, в которых закреплены признаки формы правления, действующей в этой стране..
2. Найти и выписать в рабочую тетрадь нормы из Конституции ФРГ, закрепляющие признаки формы правления, действующей в этой стране.
3. Найти и выписать в рабочую тетрадь нормы из Конституции Франции, определяющие признаки формы правления, действующей в этой стране.

Тема 7. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах

Общая часть

1. Понятие территориального устройства, формы политико-территориального устройства.
2. Унитарное устройство государства.
3. Федеративное устройство государства.
4. Статус субъектов федераций.
5. Порядок распределения компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами.
6. Федеральная интервенция. Условия ее осуществления.

Особенная часть

1. Американский федерализм.
2. Федеративное устройство Индии.
3. Регионализм в Великобритании.
4. Германский федерализм.

Задание: 1. Заполнить следующую сравнительную таблицу:

| Признаки для сравнения | Политическая автономия | Административно-террит - я авт-я | Национально-терр-я авт-я |
|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Что является основанием для формирования | | | |
| Есть ли свои органы управления и какие | | | |
| Какими полномочиями обладает | | | |

Тема 8. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Общая часть

1. Принципы избирательного права.
2. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
3. Голосование и определение результатов выборов.
4. Избирательные системы.
5. Референдум: А) инициатива и назначение референдума;
Б) организация референдума;
В) определение результатов референдума.

Особенная часть

1. Избирательное право и избирательная система США.
2. Избирательное право и избирательная система Франции.
3. Выборы и референдум в Германии.
4. Избирательное право и избирательная система КНР.

Задание: 1. В стране действует пропорциональная избирательная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тыс. избирателей, действительными признаны 50 тыс. бюллетеней. Баллотировались 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тыс. голосов, Б – 11 тыс., В – 10 тыс., Г – 8 тыс., Д – 4 тыс. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

2. Ситуация. Аналогичная предыдущей задаче. Действует правило наибольшего остатка. Какая партия и сколько мест получает?

3. Распределение голосов аналогично предыдущей задаче. Применяется система д'Ондта. Сколько мест получит каждая партия?

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти зарубежных стран

Занятие 1. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах

Общая часть

1. Понятие парламента, его структура.
2. Правовое положение членов парламента.
3. Внутренняя организация палат парламента.

4. Полномочия парламента.
5. Законодательный процесс.
6. Специальные парламентские процедуры.

Особенная часть

1. Парламент Великобритании.
2. Парламент Германии.
3. Парламент Японии.
4. Всекитайское собрание народных представителей.

Занятие 2. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах

Общая часть

1. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
2. Порядок замещения поста главы государства.
3. Правительство и его виды.
4. Способы формирования правительства. Его полномочия.
5. Государственный аппарат.

Особенная часть

1. Правительство Испании.
2. Правительство Италии.
3. Правительство Японии.

Занятие 3. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Общая часть

1. Судебные органы.
2. Судебные системы в зарубежных странах.
3. Конституционные принципы правосудия и осуществление судебной власти.
4. Статус судей, прокуроров, следователей.

Особенная часть

1. Основы судебной системы Великобритании.
2. Судебная система Германии.
3. Судебная система Испании.
4. Судебная система Польши.

Тема 10. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Общая часть

1. Территориальная автономия в зарубежных странах.
2. Статус носителей государственной автономии.
3. Местное управление и самоуправление.
4. Основные модели организации публичной власти на местах.

Особенная часть

1. Местное самоуправление в США.
2. Областная автономия в Италии.
3. Местные органы Германии.
4. Местное самоуправление в Индии.

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США и ее развитие.

2. Основы правового статуса личности.
3. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
4. Законодательная власть.
5. Исполнительная власть.
6. Судебная власть.
7. Американский федерализм.
8. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. Очередную поправку к конституции США ратифицировали более 2/3 штатов – 35 из 50. Президент отказался ее подписать. А – поправка вступила в силу; Б – не вступила в силу; В – парламенту необходимо преодолеть вето президента; Г – подпись президента не нужна; Д – нет достаточного числа ратификаций штатов.

2. Парламент США на заседании нижней палаты оценил работу министра юстиции как неудовлетворительную: А – это вотум недоверия; Б – это не вотум недоверия; В – парламент увольняет министра; Г – президент обязан уволить министра; Д – президент не обязан увольнять министра.

3. Правительство США – это: А – президент; Б – кабинет во главе с президентом; В – совет министров; Г – конгресс; Д – в США нет понятия правительства.

4. Президент США назначил своего представителя в федеральный округ Колумбия, а также штат Айдахо. Он поступил правильно: А – в отношении округа Колумбия; Б – штата Айдахо; В – в обоих случаях верно; Г – в обоих случаях неверно; Д – неправильно в отношении Колумбии; Е – неправильно в отношении Айдахо.

5. Конституционный контроль в США осуществляют: А – президент; Б – конгресс; В – конституционный суд; Г – верховный суд США; Д – суды общей юрисдикции.

Тема 12. Основы конституционного права Великобритании

1. Особенности конституционных актов Великобритании.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. Жители графства Йоркского избрали в Палату лордов вместо старшего сына скончавшегося графа Йоркского его младшего сына, поскольку старший сын отказался от своей кандидатуры. Они поступили: А – верно; Б – неверно.

2. Скончался монарх Великобритании, есть взрослый сын и взрослая дочь, а также несовершеннолетний сын. Кто унаследует престол?

3. В Плимутском графстве (административно-территориальная единица в Великобритании) избранный местный совет непрофессионален, нуждается в

постоянной помощи центральных органов государства. Правительство назначило в графство своего представителя, поручив ему заниматься вопросами, имеющими общегосударственное значение, а также некоторыми местными вопросами. Решение правительства: А – верно, Б – неверно. Почему?

4. Монарх Великобритании сослался на королевскую прерогативу – право подписать или не подписать закон – и отказал в подписи. Монарх поступил: А – верно; Б – неверно; В – так не бывает. Почему?

Тема 13. Основы конституционного права Франции

1. Конституция Франции.
2. Основы правового положения Франции.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. Конституция Франции 1958 г. может быть изменена: А – референдумом; Б – конгрессом (совместным заседанием обеих палат); В – референдумом и конгрессом; Г – учредительным собранием; Д – конституционным собранием.

2. На выборах Сената (верхней палаты) во Франции применяются: А – мажоритарная система; Б – пропорциональная система; В – смешанная система; Г – прямые выборы; Д – косвенные выборы.

3. Префект департамента Луара отменил решение генерального совета департамента о строительстве нового казино в г. Пуати в дополнение к 30 существующим, ссылаясь на явную нецелесообразность этого решения, а также на то, что эти средства из местного бюджета, утвержденного советом, необходимы для строительства больницы. Решение префекта: А – верно; Б – неверно.

Куда должен обратиться совет департамента: В – в суд общей юрисдикции; Г – в конституционный совет; Д – в административный суд департамента.

Тема 14. Основы конституционного права Германии

1. Конституция Германии.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Германский федерализм.
7. Местное самоуправление.

Задание. Из предложенных вариантов выбрать правильный и обосновать этот выбор.

1. После объединения Германии (ФРГ и ГДР) в 1990 г. создано новое государство. Принята новая Конституция или действует Конституция ФРГ 1949 г.?

2. В Германии партия христианских демократов внесла конструктивный вотум недоверия правительству. В нем указаны два возможных преемника

канцлера. Это: А – верно; Б – неверно.

3. Ландтаг (местный парламент) земли Бреген решил избрать положенное ему по Конституции Германии число представителей земли в верхнюю палату федерального парламента (3 представителя). Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав: А – ландтаг; Б – правительство земли.

Тема 15. Основы конституционного права Японии

1. Конституция Японии.
2. Основы правового статуса личности.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Территориальное устройство Японии.
7. Местное самоуправление в Японии.

Тема 16. Основы конституционного права стран СНГ и Восточной Европы

1. Конституции стран СНГ и Восточной Европы: причины и условия конституционного развития в данных странах.
2. Конституционно-правовой статус личности
3. Система органов власти в данных странах.
4. Местное самоуправление в данных странах.

Тема 17. Государственное право арабских стран

1. Факторы, влияющие на развитие конституционного права арабских стран.
2. Формы правления в арабских странах.
3. Конституционно-правовой статус личности в арабских странах.
4. Местное самоуправление в арабских странах.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка составленных проектов научных работ.
4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов.

Для того чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проведения самостоятельных работ, а также для самостоятельной работы самих студентов предлагаются следующие задания по различным темам курса «Конституционное право зарубежных стран». При выполнении заданий студент должен обратиться к учебной литературе, а также к нормативным актам, перечисленным в разделе, посвященном практическим занятиям, и используя этот материал, дать полный и аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос. При этом ссылка на нормативный акт, используемый при выполнении задания должен быть обязательным.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы практических занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Практическое занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На практических занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практического занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на практическом занятии, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Требования к рейтинг-контролю

Поскольку данная дисциплина изучается студентами на протяжении одного семестра, то оценивается работа в течение этого периода по следующей схеме:

Всего студент может получить:

100 баллов = 60 баллов на модули + 40 баллов на экзамене

В каждом модуле студент может получить максимум 30 баллов, из них 15 баллов за текущую работу, а 15 баллов – за рейтинговый контроль. При этом оценка работы студентов осуществляется следующим образом:

15 баллов текущей работы:

- 1) ответ на семинарском занятии - максимально 3 балла
- 2) выступление с докладом или написание реферата - максимально 3 балла
- 4) творческое задание - максимально 2 балла

15 баллов за рейтинговый

контроль:

- 1) тестирование - 10 вопросов по 1,5 балла за правильный ответ
- 2) теоретический вопрос - 5 вопросов по 3 балла

Рейтинг – контроль осуществляется в форме проведения письменной работы или компьютерного тестирования.

Вопросы для самоконтроля

1. Конституционное (государственное) право как ведущая отрасль права в зарубежных государствах.

2. Нормы и институты зарубежного конституционного права: понятие, виды и особенности.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, основные особенности.

4. Источники зарубежного конституционного права: понятие, виды, со-

отношение.

5. Концепция «конституционализма»: понятие и общая характеристика.
6. Конституция как основной источник конституционного права в зарубежных странах: общая характеристика, виды.
6. Понятие и сущность зарубежных конституций.
7. Характерные черты и юридические свойства зарубежных конституций
8. Виды зарубежных конституций, характеристика их содержания, структуры и функций.
9. Институт конституционной юстиции в системе органов государственной власти зарубежных стран: понятие, назначение, характеристика основных моделей.
10. Конституционный статус личности: понятие, структура, особенности.
11. Права и свободы личности в конституциях демократических государств: понятие, виды, соотношение.
12. Конституционные обязанности личности: понятие, содержание и назначение в структуре ее статуса.
13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, назначение.
14. Институт гражданства в конституционном праве зарубежных стран: понятие, история становления, значение в структуре правового статуса личности.
15. Основные способы приобретения гражданства в зарубежном законодательстве.
16. Основные способы утраты гражданства зарубежных стран.
17. Гражданские права и свободы индивида в конституциях зарубежных государств: понятие, содержание, особенности.
18. Политические права и свободы граждан зарубежных стран: понятие, содержание и значение в структуре конституционных прав индивида.
19. Социально-экономические права личности в конституциях зарубежных государств.
20. Либеральная модель конституционного статуса личности.
21. Мусульманская модель правового статуса личности.
22. Избирательное право граждан зарубежных государств: понятие, виды, избирательные цензы.
23. Мажоритарная избирательная система: сущность, применение, разновидности.
24. Пропорциональная избирательная система: сущность, применение, разновидности.
25. Политические системы зарубежных государств: понятие, структура и особенности их конституционно-правового регулирования.
26. Понятие, виды и признаки политических режимов зарубежных стран.
27. Церковь в политической системе зарубежных стран: понятие и особенности конституционного статуса.
28. Монархическая форма правления: понятие и виды. Особенности современных монархий.
29. Федерация в конституционном праве зарубежных стран: понятие, признаки и особенности конституционно-правового регулирования.

30. Виды федераций в зарубежных странах.
31. Институт федерального принуждения (интервенции): понятие, назначение и формы.
32. Президентская республика: понятие, основные признаки и особенности взаимодействия законодательной и исполнительной властей.
33. Парламентская республика: понятие, признаки, особенности взаимодействия парламента и правительства.
34. Полупрезидентская (смешанная) республика: понятие, основные признаки и особенности механизма сдержек и противовесов.
35. Местное самоуправление в зарубежных странах: общая характеристика моделей.
36. Конституционный принцип разделения властей в системе органов государственной власти США: понятие и особенности.
37. Четвертая поправка к Конституции США: сущность и значение в системе основных прав и свобод индивида.
38. Конституционный статус личности в США: структура и особенности.
39. Президент в системе органов государственной власти США: понятие и особенности конституционного статуса.
40. Органы законодательной власти США: состав, порядок формирования, компетенция.
41. Судебная система США: состав, назначение, особенности.
42. Политическая система США: понятие, состав, особенности.
43. Избирательная система США: понятие и основные особенности.
44. Местное самоуправление в США: состав и основные особенности.
45. Особенности федеративного устройства США.
46. Конституционный статус личности в ФРГ: структура и особенности регулирования.
47. Партии в политической системе ФРГ: понятие, функции, особенности конституционного статуса.
48. Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: порядок формирования, компетенция, законодательный процесс.
49. Судебная система ФРГ: назначение, состав, особенности.
50. Особенности германского федерализма.
51. Местное самоуправление и управление в ФРГ.
52. Общая характеристика основного закона Германии.
53. Германское гражданство и режим иностранцев в Германии.
54. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод в Германии.
55. Система выборов представительных органов земель и органов местного самоуправления в Германии.
56. Федеральное правительство Германии: компетенция, структура, ответственность.
57. Федеральный конституционный суд в Германии.
58. Парламент Франции: состав, порядок формирования, компетенция, статус парламентария.
59. Правительство в системе органов государственной власти Франции: понятие, назначение, особенности формирования и компетенции.

60. Президент в системе органов государственной власти Франции.
61. Конституционный совет во Франции: компетенция, формирование и статус членов.
62. Государственный совет во Франции: назначение и полномочия.
64. Судебная система Франции.
63. Административно-территориальное деление и местное самоуправление во Франции.
64. Избирательный процесс во Франции.
65. Выборы органов регионального и местного управления во Франции.
66. Общая характеристика реформ систем государственной власти стран Восточной Европы и СНГ.
67. Особенности реформирования экономических систем стран Восточной Европы и СНГ.
68. Служба защиты конституционных прав личности (институт омбудсмена) в системе органов государственной власти европейских стран.
69. Парламент Великобритании: состав, порядок формирования, компетенция.
70. Политико-территориальное устройство Великобритании.
71. Местное самоуправление и управление в Великобритании.
72. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Великобритании.
73. Политические партии и движения Великобритании.
74. Избирательный процесс Великобритании.
75. Монарх Великобритании: характер престолонаследия, полномочия.
76. Правительство и Кабинет в Великобритании.
77. Судебная система в Великобритании.
78. Парламент Венгрии: формирование, структура, компетенция, законодательный процесс.
79. Судебная система Болгарии.
80. Регионалистское государство: понятие и особенности взаимодействия центральной власти с органами власти автономий (на примере Испании).
81. Европейская хартия местного самоуправления о понятии, функциях и принципах местного самоуправления в европейских государствах.
82. Президент республики в Польше.
83. Партийная система в КНР.
84. Общая характеристика Конституции Франции.
85. Права и свободы человека и гражданина в Германии.
86. Политические партии в Германии.
87. Сейм и Сенат в Польше: компетенция, срок полномочий, статус парламентария.
88. Народное собрание в Болгарии: формирование, организация работы, законодательный процесс.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Конституционное право зарубежных стран» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по вопросам конституционного устройства зарубежных стран.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи со специалистами – сотрудниками органов местного самоуправления.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- лично-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задач; составить проекты юридических документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. При проведении занятий преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения законодательства. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения муниципального законодательства применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение муниципального законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу используемых при проведении практических занятий по конституционному праву зарубежных стран относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление кроссворда по тематике дисциплины, с целью уяснения содержания специальной терминологии.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Ин-

терапевтическое выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на семинарских занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», а также «Консультант Плюс».

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Список ПО:

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| <p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> | <p>- - -</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5</p> | <p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> | <p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB</p> | <p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата A3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: Lenovo ThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> | |
|--|--|--|

| п.п. | чей программы дисциплины | ний | заседания кафедры, утвердившего изменения |
|-------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | Вся рабочая программа | РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат») | 28.08.17, Протокол №1 |
| 2 | V, VIII, IX разделы программы | Ежегодное обновление | 27.08.18, Протокол №1 |
| 3 | V раздел программы | Ежегодное обновление | 29.08.19, протокол № 1 |
| 4 | Все разделы программы | Ежегодное обновление | 30.06.20, протокол № |