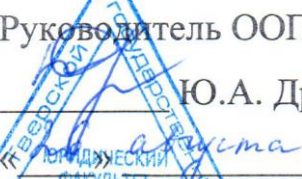
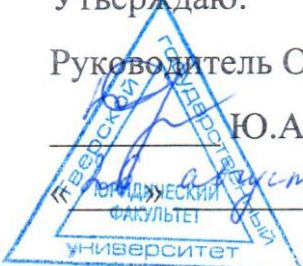


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Ю.А. Дронова

2020 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Хурчак М.Н.*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Криминология.

2. Цель и задачи дисциплины

Криминология – это социально-правовая, теоретико-прикладная наука, исследующая преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства её предупреждения.

Курс криминологии введен в программу обучения юристов высшей квалификации в 1964 году и входит в вариативную часть учебного процесса.

Криминология включает два комплекса тесно взаимосвязанных проблем – теорию криминологии как науки о преступлении, ее причинах, лицах, совершивших преступления, мерах предупреждения преступности; теоретические основы предупреждения преступности и практическое осуществление профилактики ее отдельных видов.

Криминология призвана глубоко исследовать состояние, структуру, динамику преступности и закономерности ее развития, социально-психологические особенности лиц, совершающих преступления, формы и методы воздействия на преступность в целях ее предупреждения.

Цель данной учебной дисциплины заключается в привитии студентам системы теоретических знаний о возникновении преступности как социально-правового явления и закономерности его развития, об условиях сохранения преступности в обществе и мерах ее предупреждения. Целью данной дисциплины является подготовка специалиста, умеющего правильно понимать и соотносить криминологические реалии в стране с мерами противодействия этим явлениям, которые предлагает государство и которые обсуждаются в обществе.

Указанная цель курса реализуется посредством следующих **задач**:

- воспитание у студентов уважительного отношения к истории становления отечественной криминологической концепции;

- дать студентам знания по теории криминологии, и, прежде всего освещения таких её проблем, как причины и условия преступности, личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения;

- усвоения студентами методологии и методики криминологических исследований, умение анализировать преступность, организовывать криминологические исследования, осуществлять прогнозирование и планирование профилактических мер, а также применять полученные знания на практике.

- активное применение способа межпредметных связей, посредством которого у студентов формируется правильное представление о причинах и условия развития в стране преступности.

- к числу важнейших задач преподавания криминологии относится изучение криминологических теорий и критическое осмысление основных направлений развития современной западной криминологии.

Студент, прошедший изучение курса «Криминология», должен иметь представление о месте и роли данного курса в системе права, уметь логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и спорным вопросам состояния преступности в современной России, мерам противодействия (чему способствует выполнение студентами самостоятельных работ), свободно оперировать криминологическими понятиями и категориями.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Криминология» базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с конституционным, уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным и другими отраслями права.

Курс «Криминология» предполагает получение студентами основных (базовых) знаний из теоретического курса по философии, уголовному праву, уголовному процессу, уголовно-исполнительному праву. Студент должен иметь знания основных категорий по криминологии, уголовному праву: отрасль права, предмет и метод, преступление, наказание, виды преступлений, преступность, причины и условия преступности, личность преступника и меры предупреждения преступности, особенности отдельных видов преступности и другие институты. Борьба с преступностью предполагает глубокие криминологические знания о самом явлении, адекватное отражение данного явления в законе и, наконец, систему продуманных общих и специальных мер по локализации преступности в стране.

4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часов, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 36 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с источниками права, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.</p> <p>Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно пользоваться источниками правовой информации и применять нормы права к конкретным ситуациям.</p>

Базовый	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права.
----------------	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
1. Понятие, предмет, метод, система, задачи криминологии	4		2	2
2. Основные этапы развития криминологических воззрений. Характеристика современных криминологических теорий	8		4	4
3. Методика криминологических исследований	4		2	2
4. Преступность и ее основные характеристики	4		2	2
5. Причины и условия совершения преступлений	8		4	4
6. Личность преступника и механизм преступного поведения	8		4	4
7. Предупреждение преступности	4		2	

8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних лиц и молодежи	4		2	2
9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	4		2	2
10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства	4		2	2
11. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	4		2	2
12. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	4		2	2
13. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожных преступлений	4		2	2
14. Преступность и другие виды отклоняющегося поведения	8		4	4
	Итого 72		36	36

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним
2. Вопросы к зачету
3. Задания к практическим занятиям
4. Формы осуществления контроля за текущей работой
5. Контроль за самостоятельной работой студентов
6. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
7. Примерная тематика рефератов по криминологии
8. Основные виды используемых образовательных технологий

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
завершающий, владеть	<p>Решите следующую ситуацию: Осужденный Погорелов обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему приобрести продукты питания на деньги, поступившие почтовым переводом от его жены и зачисленные на его лицевой счет. Начальник колонии в просьбе отказал, разъяснив Погорелову, что он трудоспособный и поэтому охотится приобретать продукты и предметы первой необходимости только на деньги, заработанные им в колонии.</p> <p><i>Соответствует ли закону решение начальника колонии?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла • Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла • Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл • Дано неверное решение – 0 баллов
Завершающий, уметь	<p>Решите задачу:</p> <p>Осужденный Федоров получил от своего знакомого Хорева письмо, в котором он сообщал, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который Федоров у него оставил. Федоров решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему прове-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла • Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла • Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл • Дано неверное решение – 0 баллов

	сти продажу мотоцикла. <i>Какой ответ должен дать начальник отряда? Подготовьте письменный ответ, основанный на действующем законодательстве.</i>	
завершающий, знать	Дайте письменный ответ на следующие вопросы: 1. Перечислите основные особенности правового статуса осужденного к лишению свободы. 2. Какие основные права и обязанности осужденного вы знаете?	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полный развернутый ответ - 2 балла • Ответ верный, но недостаточно обоснованный – 1 балл • Дан неверный ответ – 0 баллов

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Криминология : учеб. пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 311 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944). – Текст : электронный.
2. Криминология : учеб. пособие / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 518 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723). – Текст : электронный.
3. Серегина Е. В. Криминология : учеб. пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Дегтярева Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учеб.-метод. пособие / Л. А. Дегтярева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486). – Текст : электронный.
2. Иншаков С. М. Криминология. Практикум : учеб. пособие / С. М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 335

с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312). – Текст : электронный.

3. Криминология : учебник / В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 800 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=516469>. – Текст : электронный.

4. Криминология : учебник / С. В. Ванюшкин [и др.] ; под общ.ред. А. И. Долговой. – 3-е, перераб. и доп. – Москва : НОРМА, 2005. – 899 с. – 35 экз.

5. Клейменов М. П. Криминология: учебник / М. П. Клейменов. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504548>. – Текст : электронный.

6. Клейменов М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010470> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный.

7. Курганов С. И. Криминология : учеб. пособие / С. И. Курганов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310). – Текст : электронный.

8. Лелеков В. А. Ювенальная криминология : учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 311 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495). – Текст : электронный.

9. Лелеков В. А. Ювенальная криминология : учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 343 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028472> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный.

10. Хурчак М. Н. Криминология. Общая часть : конспект лекций / М. Н. Хурчак. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 216 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955). – Текст : электронный.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочная правовая система «Гарант»;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [// http://www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/);
4. Сайт МВД России: [// http://www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/).

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планы практических занятий и методические рекомендации к ним

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, задачи криминологии

Понятие криминологии как социолого-правовой науки, изучающей преступность, ее причины и условия, личность преступника, закономерности преступности, меры предупреждения и сдерживания преступности.

Предмет и система криминологии. Общая часть. Преступность, причины преступности в целом. Причины конкретного преступления. Личность преступника. Предупреждение преступности. Особенная часть. Закономерности изучения отдельных видов преступности: корыстная, насильственная, молодежная, рецидивная, профессиональная, организованная, экономическая, женская, неосторожная и др.

Методология криминологии. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Соотношение и взаимосвязь методологии и методов криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений.

Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ними пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла: административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками.

Задачи криминологии. Научное обеспечение борьбы с преступностью. Создание и внедрение в практику научных методик изучения преступности. Изучение положительного опыта предупреждения преступности зарубежных странах.

Функции криминологии: аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная.

Контрольные вопросы

1. Какие причины вызвали возникновение криминологии как самостоятельной науки?
2. Какие обстоятельства способствовали зарождению социалистического направления в криминологии?
3. Покажите значение категории «абсолютная свобода воли» в криминологии и уголовном праве?
4. Соотношение и взаимосвязь методологии и методов криминологии?
5. Место криминологии в системе юридических наук?
6. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики?
7. Задачи криминологии?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия студенты готовят и делают сообщения по узловым проблемам рассматриваемой темы, работают в малых группах.

Тема 2. Основные этапы развития криминологических воззрений. характеристика современных криминологических теорий

Зарождение криминологической мысли. Познавательная сущность и значимость изучения истории криминологии для углубления современных криминологических знаний.

Вопросы понимания преступного, причин преступности, личности преступника и мер борьбы с преступностью в религиозном мировоззрении. Книга «Молот ведьм».

Предпосылки развития криминологической мысли во взглядах социал-утопистов.

Классический период в развитии криминологии (вторая половина XVIII в. – последняя треть XIX в.) Возникновение криминологии как науки. Виднейшие представители классического периода в криминологии Ч. Беккариа и Ш.Л. Монтескье.

Позитивистский период в развитии криминологии (последняя треть XIX в. – 20-е годы XX в.). Ч. Ломброзо – основоположник биологической теории преступного поведения. Книги Ч. Ломброзо «Преступный человек», «Преступление», «Гениальность и помешательство», «Женщина преступница и проститутка». Биосоциальные теории последователей Ломброзо (Э. Ферри., Р. Гарофало).

Социологическая теория в криминологии (Кетле, Лист, Принс, Фойницкий и др.).

Плюралистический период в развитии западной криминологии (30-е гг. XX в. – по настоящее время). Современные криминологические теории: «дифференцированная связь», «аномии», «отчуждения», «субкультуры», «стигматизации», «хромосомная», расовые и другие.

История развития отечественной криминологической мысли в дооктябрьский период (Герман, И.Я. Фойницкий, М.В. Духовский, Е.Н. Тарновский, М.Н. Гернет и др.). Взгляды русских философов и писателей на причины преступности в России.

Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Организация Государственного института по изучению преступности и преступника (1925 г.). Уголовно-социологические и уголовно-антропологические концепции причин преступности. Причины свертывания криминологических исследований в 30-е годы.

Возрождение отечественной криминологии в 50-е – 70-е гг. Эмпирические исследования преступности и теоретическая разработка связанных с нею проблем. (А.Б. Сахаров «О личности преступника и причинах преступности в СССР, Н.Ф. Кузнецова «Преступление и преступность», В.Н. Куд-

рявцев «Причинность в криминологии», И.С. Ной «Методологические проблемы советской криминологии», «Личность преступника», «Криминогенная мотивация», «Теоретические основы предупреждения преступности» и др.). Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Введение криминологии в качестве обязательной учебной дисциплины юридических вузов.

Завершение в 60 – 70-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Ориентация на то, чтобы быть научной базой разработки профилактической и уголовной политики, научно-методической основой нормотворчества и практики борьбы с преступностью – характерные черты современной российской криминологии. Учреждение Российской Криминологической Ассоциации.

Контрольные вопросы

1. В чем связь общеполитической концепции Ш.Л. Монтескье и Ч. Беккариа с их пониманием причин преступности?
2. Укажите сходство и различие антропологической и социологической школ в криминологии?
3. Современные криминологические теории: «дифференцированная связь», «аномии», «отчуждения», «субкультуры», «стигматизации», «хромосомная», расовые и другие?
4. Дайте характеристику этапов становления и развития отечественной криминологии?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия студенты выполняют творческие задания, проводится дискуссия.

Тема 3. Методика криминологических исследований

Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований, определяемый междисциплинарностью криминологии. Изучение преступности – необходимое условие эффективного и научно-обоснованного ее предупреждения.

Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях. Изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистики и др.); опрос лиц, совершивших преступление, лиц, склонных к совершению правонарушений, законопослушных граждан, работников правоохранительных органов с использованием: анкетирования (виды анкет, виды вопросов, поставленных в анкете, по содержанию – закрытые (альтернативные, шкальные, вопросы-меню), открытые, контрольные, дополнительные, вспомогательные, прямые, косвенные и т.д., оценка результатов анкетного опроса); интервьюирования (основные методические требования к проведению интервью, показатели ре-

зультативности интервью). Цели использования экспертных оценок – мнений, излагаемых по определенным вопросам, группой специально подобранных экспертов из числа лиц, хорошо знающих исследуемую проблему.

Наблюдение как непосредственное восприятие самим исследователем фактов, касающихся изучаемых объектов. Виды наблюдения – прямое, включенное и участие. Задачи использования этого метода в криминологических исследованиях.

Эксперимент по оценке эффективности профилактических мероприятий, мер исправления осужденных и др.

Психологические методы в криминологических исследованиях. Психологические тесты как диагностические методики изучения личности преступника.

Понятие уголовной статистики и ее основные задачи в криминологии. Этапы статистических исследований. Статистическое наблюдение в криминологии. Виды статистических наблюдений – сплошное, выборочное, текущее, прерывное. Статистическая отчетность и специально организованные статистические обследования. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в криминологии. Виды группировок – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы.

Значение и приемы выборочного исследования. Понятие и виды выборки в криминологии.

Методика вычисления основных показателей преступности. Абсолютные и относительные, количественные и качественные показатели преступности. Коэффициент пораженности. Статистические ряды – вариационные и динамические.

Организация и программа криминологического исследования. Сбор эмпирического материала и его обработка. Оценка надежности результатов.

Контрольные вопросы

1. Какое значение имеет диалектический метод для разработки конкретных методик изучения преступности?
2. Назовите этапы статистического исследования.
3. На какие виды подразделяются статистические группировки?
4. Какие виды обобщающих показателей используются в криминологических исследованиях?
5. Какими показателями определяется уровень преступности?
6. Перечислите основные структурные элементы моральной статистики.
7. Назовите относительные показатели, характеризующие структуру и динамику преступности.
8. Какие социально-экономические процессы отражает уголовная статистика?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия используются ролевые и деловые игры, работают в малых группах, проводится дискуссия.

Тема 4. Преступность и ее основные характеристики

Понятие преступности и ее признаки. Преступление и преступность, их соотношение. Основные свойства преступности как социального явления: относительная массовость, общественная опасность, регулярность, системность и цикличность; степень общественной опасности или вреда, причиненного человеку, уголовно-правовой характер. Историческая изменчивость преступности.

Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура преступности, динамика преступности, характер преступности. Показатели измерения состояния преступности: абсолютные показатели, коэффициент преступности, рецидив, коэффициент пораженности.

Понятие структуры преступности. Основные показатели структуры преступности: соотношение категорий преступлений по их тяжести; соотношение умышленных и неосторожных преступлений; соотношение и удельный вес видов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес рецидивной, организованной, профессиональной преступности; удельный вес женской и преступности несовершеннолетних. География преступности. Динамика преступности, темп ее роста, цели анализа динамики преступности. Характер преступности

Понятие латентной преступности, ее причины и методы выявления. Основные категории и оценка объема («темной цифры») латентной преступности. Виктимологические аспекты преступности. Понятие жертвы. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Социальные последствия преступности. «Цена» преступности.

Общая характеристика и основные закономерности развития преступности в стране на современном этапе.

Контрольные вопросы

1. Определите соотношение понятий «преступление» и «преступность».
2. Какими показателями определяется состояние преступности?
3. Назовите факторы, оказывающие влияние на латентную преступность.
4. Какое значение имеют виктимологические аспекты преступности?
5. Каким образом определяются темпы движения преступности?
6. Что такое «цена преступности»?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия студенты готовят и делают сообщения по узловым проблемам рассматриваемой темы, проводится дискуссия.

Тема 5. Причины и условия совершения преступлений

Теория причинности в криминологии. Диалектический детерминизм – методологическая основа изучения причин преступности. Понятие причинности – одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Отличие причинной связи от других видов связи – временной и пространственной, связи состояний, функциональной связи и др. Особенности причинно-следственных связей в социальных явлениях. Сложный, многоступенчатый, иерархический характер причинной связи.

Понятие причин преступности. Связь причин и условий преступности с социально-экономическим развитием общества. Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных элементов и подсистем, располагающихся в определенном уровне соподчинении (причины и условия конкретных преступлений – элементы системы; причины и условия групп преступлений – подсистемы; причины и условия преступности – система в целом). Система причин и условий преступности во вне выступает как единое целостное образование по отношению к другим социальным системам, находясь с ними в определенном взаимодействии.

Классификация причин и условий преступности и ее практическое значение. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др. Другие основания классификации причин и условий преступности.

Причины и условия преступности на современном этапе развития российского государства. Нравственное состояние общества, отсутствие необходимых моральных ценностей и установок. Ценностный вакуум. Деидеологизация российского общества. Либерализация экономики, вызвавшая разбалансированность хозяйственного механизма, имущественное и социальное расслоение общества в условиях рыночной экономики. Влияние криминальных структур и видов криминального поведения, унаследованных от СССР. Проблема «теневой экономики». Слабость российского государства. Деформация социальной структуры общества, определяющая мотивацию криминогенного поведения при совершении широкого круга преступлений.

Контрольные вопросы

1. Какое значение имеет принцип детерминизма в объяснении причин преступности?
2. В чем выражается социальная обусловленность преступности?
3. В чем состоит различие понятий «причины» и «условия» преступности?
4. Что означает разноуровневый подход в изучении причин преступности?
5. Сопоставьте и сравните преимущества и недостатки объяснения причин и условий преступности в следующих теориях: «классическая школа», «антрополого-социологическая», «аномии», «дифференцированной связи», «стигматизации» с традиционным для советской криминологии марксистским подходом.

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия студенты готовят и делают сообщения по узловым проблемам рассматриваемой темы, работают в малых группах.

Тема 6. Личность преступника и механизм преступного поведения

Понятие личности и ее социальная сущность. Философская концепция личности – основа изучения личности преступника.

Личность преступника и смежные понятия (субъект преступления, обвиняемый, осужденный). Уровни изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Пределы изучения личности преступника в криминологии.

Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы.

Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые признаки личности преступника. Нравственно-психологические особенности лиц, совершивших преступления. Характеристика ценностных ориентаций (общей направленности), потребностей и интересов, отношение к основным видам социальной деятельности. Антиобщественная установка – внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная ряду лиц, совершивших умышленные преступления, и рецидивистам.

Личность преступника как социальный тип. Классификация (типология) преступников и ее практическое значение для криминологической профилактики. Критерии классификации: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения, по глубине и стойкости криминогенной мотивации, с учетом демографических данных, образования и т.д.

Механизм преступного поведения. Взаимодействие социально-психологических особенностей личности и внешних факторов в совершении конкретного преступления. Формирование криминогенной мотивации. Мотивация преступного поведения – система мотивов, побудитель к преступле-

нию и его регулятор как собственно причина преступного поведения. Классификация мотивов криминального поведения.

Конкретная ситуация и ее криминогенное значение. Понятие ситуации совершения преступления, разновидности таких ситуаций. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, когда способность лица совершить преступление реализуется в действительность. Повод к совершению преступления и его роль в механизме преступного поведения. Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении.

Социально-психологические особенности личности и их роль в выборе вариантов волевого поведения. Обстоятельства, оказывающие отрицательное влияние на формирование личности. Роль семьи, школы, производственно-трудовой деятельности, бытовой и досуговой среды общения в формировании личности.

Контрольные вопросы

1. Как проявляется процесс социализации личности?
2. Какую роль играет биологическое в формировании личности и ее поведении?
3. В чем состоит отличие личности преступника от личности неправопорядочника?
4. Какие подсистемы входят в систему «личность преступника»?
5. Назовите основные типы личности преступника.
6. Что такое механизм преступного поведения?
7. Какую роль в механизме преступного поведения играет мотивация?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия студенты готовят и делают сообщения по узловым проблемам рассматриваемой темы, проводится дискуссия.

Тема 7. Предупреждение преступности

Понятие предупреждения преступности. Предупреждение преступности – как вид социальной управленческой деятельности, направленной на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Основные принципы предупреждения преступности: демократизм, гуманность, законность, научная обоснованность, реальность, комплексный подход и дифференциация.

Классификация мер предупреждения преступности. Общесоциальные и специально-криминологические меры, их соотношение. Экономические, идеологические, культурно-воспитательные, организационно-управленческие, правовые и технические меры. Профилактика преступлений: общая, особенная и индивидуальная. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу.

Характеристика и классификация субъектов предупреждения преступности на федеральном уровне, уровне субъектов федерации, и местном уровне. Участие общественных объединений и граждан в профилактике преступлений. Функции субъектов предупреждения преступности. Правовые основы деятельности субъектов предупреждения преступности. Координация деятельности по предупреждению преступности. Ресурсное обеспечение предупреждения преступности.

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание понятий «предупреждение преступности», «профилактика», «предотвращение и пресечение преступлений».
2. Дайте классификацию профилактических мер по уровню, механизму, направленности, субъектам, объектам и другим критериям.
3. Расскажите о содержании, целях и субъектах общесоциального предупреждения преступности.
4. Расскажите о содержании, целях и субъектах специальной профилактики преступлений?
5. Каковы содержание, цели и субъекты индивидуальной профилактики преступлений?
6. Назовите основные направления деятельности в РФ по предупреждению преступности в настоящее время.

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия студенты готовят и делают сообщения по узловым проблемам рассматриваемой темы, работают в малых группах.

Раздел II. Особенная часть

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних лиц и молодежи

Понятие и особенности преступности несовершеннолетних, ее состояние, структура и динамика. Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи.

Характеристика несовершеннолетнего преступника. Социально-демографические и психологические особенности несовершеннолетнего преступника. Влияние этих особенностей на преступность несовершеннолетних. Классификация несовершеннолетних преступников и ее основания. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Неблагоприятные условия жизни и воспитания как факторы, способствующие неправильному формированию личности несовершеннолетнего. Воздействие взрослых на преступность несовершеннолетних. Ослабление социального контроля и влияние досуговых криминогенных групп. Криминогенные факторы бли-

жайшего бытового окружения. Криминогенность семьи, неблагоприятные условия воспитания в школе.

Преступность лиц молодого возраста и ее связь с преступностью несовершеннолетних. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия. Особенности личности преступника молодого возраста.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Профилактика рецидива преступлений со стороны этой категории лиц.

Контрольные вопросы

1. Назовите группы преступлений, которые чаще всего совершаются несовершеннолетними?
2. Какие социально-психологические особенности характерны для несовершеннолетних правонарушителей?
3. Взаимодействие каких групп факторов оказывает решающее воздействие на преступность несовершеннолетних?
4. Назовите общие и специально-криминологические меры, применяемые для предупреждения правонарушений и преступности несовершеннолетних?
5. Укажите общие черты, характеризующие преступность несовершеннолетних и молодежи?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия используются ролевые и деловые игры, работают в малых группах, проводится дискуссия.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Понятия и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Значение борьбы с этими видами преступности для предупреждения преступлений.

Виды рецидивной преступности. Основные ее показатели: состояние, динамика, структура, интенсивность. Социальные и правовые факторы, влияющие на рецидивную преступность.

Характеристика личности преступника-рецидивиста. Социально-демографические и нравственно-психологические особенности личности-рецидивиста. Антиобщественная направленность – характерная черта для большинства рецидивистов. Классификация рецидивистов и ее основания.

Категории профессиональной преступности. Профессионализм в современной преступности. Основные преступные классификации. Стратификация уголовной среды.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Недостатки в ресоциализации ранее судимых лиц как фактор, содействующий совершению рецидива преступлений. Эффективность карательного процесса и его влияние на состояние рецидивной и профессиональной преступ-

ности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Меры, связанные с практикой назначения и исполнения наказания. Постпенитенциарные меры, связанные с оказанием осужденному, освобождаемому из мест лишения свободы, помощи в быстрой адаптации на свободе. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления. Взаимодействие правоохранительных органов и общественности в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды рецидива преступлений.
2. Охарактеризуйте категории профессиональной преступности.
3. Какие социально-психологические особенности характерны для личности преступника-рецидивиста?
4. Дайте характеристику уголовно-воровских традиций и обычаев.
5. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на рецидивную преступность.
6. Какие специально-криминологические меры применяются для предупреждения рецидивной преступности?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия студенты выполняют творческие задания, проводится дискуссия.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства

Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика умышленных убийств, причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований и хулиганства. Состояние, динамика, структура данной группы преступлений и отдельных их видов. Основные тенденции и факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Преобладание бытовой направленности преступлений против жизни и здоровья, увеличение доли корыстных убийств.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью.

Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Ситуативно-бытовой характер этих преступлений. Криминогенное значение социально-негативных традиций в семейно-бытовых отношениях. Влияние пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании на совершение этих преступлений. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений. Значение досуговых групп с негативной ориентацией. Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде и корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей.

Виктимологические аспекты насильственных преступлений. Психофизические аномалии части преступников и их значение в характеристике насильственной преступности.

Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Мероприятия по оздоровлению быта и досуга. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Предупреждение пьянства и алкоголизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, в поведении которых проявляются социально-негативные традиции.

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства?
2. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью?
3. Психофизические аномалии части преступников и их значение в характеристике насильственной преступности?
4. . Ранняя профилактика бытовых конфликтов?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия используются ролевые и деловые игры, работают в малых группах, проводится дискуссия.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Понятия экономической преступности и преступности в сфере экономики. Понятие и природа экономической преступности. Беловоротничковая преступность. Криминологическая характеристика экономической преступности. Виды экономической преступности. История возникновения экономической преступности в России.

Характеристика личности преступника в сфере экономической преступности.

Детерминанты экономической преступности. Экономическая преступность и теневая экономика. Теневая экономика: понятие, структура, развитие.

Меры борьбы с экономической преступностью. Основные направления в предупреждении экономической преступности. Проблемы противодействия легализации доходов от нелегальной экономической деятельности. Прогноз развития экономической преступности в России.

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание понятий «преступность в сфере экономики», «корыстная преступность», «экономическая преступность», «беловоротничковая преступность».
2. Каковы особенности экономической преступности: а) в период «развитого социализма»; б) в период «перестройки»; в) периода перехода к рыночной экономике?
3. Дайте характеристику «теневого» экономике?

4. Какое воздействие оказывает «теневая» экономика на: а) экономику легальную; б) уровень жизни населения; в) тенденции экономической преступности; г) общественное сознание; д) инфляционные процессы?
5. В какой степени современные российские реформы могут решить проблеме «теневой» экономики?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия студенты выполняют творческие задания, проводится дискуссия.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Понятие и характеристика организованной преступности. История возникновения организованной преступности. Отечественные и западные криминологи о понятии и признаках организованной преступности. Правовая, социальная, криминологическая характеристика организованной преступности. Социально-психологические механизмы соорганизации преступной среды. Признаки и сущность организованной преступности. Союз преступного бизнеса и коррумпированного чиновничества госаппарата – отличительная черта отечественной организованной преступности. Структура, уровни, функции организованной преступности. Тенденции и характерные черты организованной преступности на современном этапе.

Основные детерминанты организованной преступности, способствующие существованию и развитию организованной преступности. Реформы в политической, экономической, социальной, правовой сферах жизнедеятельности российского общества и их воздействие на организованную преступность.

Основные пути и формы борьбы с организованной преступностью. Меры идеологического и правового характера. Восстановление элементарной законности в стране. Меры экономического и социального характера. Проблемы теневой экономики. Социальная база организованной преступности. Организационные и тактические аспекты борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Использование опыта зарубежных стран в деле противодействия организованной преступности.

Контрольные вопросы

1. Покажите соотношение «формы организованной преступности» и «формы организованной преступной деятельности».
2. Раскройте содержание понятий «организованная преступность» и «мафия».

3. Какие виды преступной деятельности характерны для отечественной организованной преступности периода: а) «развитого социализма»; б) «перестройки»; в) построения «рыночной экономики»?
4. Назовите основные меры нейтрализации проявлений организованной преступности общесоциального и специально-криминологического характера.

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия используются ролевые и деловые игры, работают в малых группах, проводится дискуссия.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожных преступлений

Социально-правовая характеристика неосторожных преступлений. Неосторожная преступность в условиях научно-технического прогресса и интенсификации производства. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний.

Виды неосторожных преступлений: технические, бытовые, должностные, экологические. Состояние, структура и динамика неосторожных преступлений. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности. Латентность неосторожных преступлений.

Автотранспортные преступления в структуре неосторожных как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие, криминологическая характеристика, предупреждение).

Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Социально-демографические и социально-психологические особенности этих лиц. Специфика мотивов неосторожного поведения.

Причины и условия совершения преступлений по неосторожности. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением техники безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов. Значение алкогольного опьянения в этиологии неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожных преступлений. Совершенствование социального контроля, организационно-управленческих и других мер в предупреждении неосторожных преступлений.

Контрольные вопросы

1. Неосторожная преступность в условиях научно-технического прогресса и интенсификации производства?

2. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности?
3. Специфика мотивов неосторожного поведения?
4. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях?
5. Предупреждение неосторожных преступлений?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия студенты готовят и делают сообщения по узловым проблемам рассматриваемой темы, проводится дискуссия.

Тема 14. Преступность и другие виды социального отклонения

Понятие социального отклонения. Социально-политическая и нравственно-психологическая оценка негативных явлений: пьянство, наркомания, алкоголизм, токсикомания, проституция; их криминогенные последствия.

Состояние и тенденции пьянства и алкоголизма. Социальная природа и причины распространения пьянства и алкоголизма. Пьянство и неблагоприятные условия нравственного формирования личности. Влияние пьянства на ситуации совершения преступления. Виктимная роль пьянства.

Социально-правовая оценка наркомании и токсикомании; их связь с преступностью. Причины и условия распространения наркомании и токсикомании. Личность наркомана и токсикомана.

Социально-психологическая и криминологическая характеристика сексуальных отклонений, проституции; их связь с преступностью. Проституция несовершеннолетних как актуальная проблема общества.

Контрольные вопросы

1. Понятие девиантного поведения?
2. Криминогенные последствия негативных явлений?

Методика проведения занятия

При проведении практического занятия используются ролевые и деловые игры, работают в малых группах, проводится дискуссия.

Вопросы к зачету

1. Понятие криминологии как науки, изучающей преступность.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие и признаки преступности.
4. Методологическая основа криминологии.
5. Место криминологии в системе других наук.
6. Соотношение криминологии с уголовным правом.
7. Задачи криминологии.

8. Система курса криминологии.
9. Становление криминологии как самостоятельной науки.
10. Криминологические идеи в религиозном мировоззрении
11. Понятие “свободы воли”.
12. Классический период в развитии криминологии.
13. Значение работ Ш.Л. Монтескье и Ч. Беккариа в развитии уголовно-правовых и криминологических проблем.
14. Антропологическая теория причин преступности.
15. Значение социологической теории в становлении криминологии.
16. Основные современные криминологические теории стран Запада.
17. Становление и развитие отечественной криминологии до конца 50-х годов XX в.
18. Характеристика современного периода отечественной криминологии.
19. Основные этапы криминологического исследования.
20. Проблемы моральной статистики.
21. Понятие уголовно-правовой статистики.
22. Приемы статистического изучения преступности.
23. Документы первичного учета.
24. Криминологическое прогнозирование.
25. Криминологическое планирование и программирование.
26. Понятие и виды выборки в криминологических исследованиях.
27. Социологические методы в криминологии.
28. Преступление и преступность, их соотношение.
29. Количественно-качественные показатели преступности.
30. Структура преступности и ее виды.
31. Латентная преступность, методы ее оценки.
32. Виктимологические аспекты преступности.
33. Характеристика развития преступности в стране на современном этапе.
34. Понятие криминологической детерминации.
35. Понятие причин и условий преступности, их классификация.
36. Характеристика причин преступности в стране на современном этапе.
37. Понятие личности и ее социальная сущность.
38. Личность преступника и смежные понятия.
39. Криминологическая характеристика личности преступника.
40. Социальное и биологическое в личности преступника.
41. Классификация личности преступника и ее практическое значение.
42. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее разновидности и роль в совершении преступления.
43. Проблема криминогенности психических аномалий.
44. Понятие и система предупреждения преступности.
45. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты и субъекты в системе предупреждения преступности.
46. Уровни и формы предупреждения преступности.
47. Основные принципы предупреждения преступности.
48. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.

- 49.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
- 50.Причины и условия преступности несовершеннолетних.
- 51.Основные направления предупреждения преступлений со стороны несовершеннолетних и молодежи.
- 52.Понятие и криминологическая, правовая, социальная характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
- 53.Социально-демографические и нравственно-психологические признаки личности рецидивиста и преступника-профессионала.
- 54.Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
- 55.Предупреждение рецидивной преступности и профилактика профессиональной.
- 56.Социально-правовая и криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
- 57.Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство.
- 58.Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Роль семейно-бытовых конфликтов.
- 59.Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства. Роль органов внутренних дел в профилактике насильственных преступлений и хулиганства.
- 60.Понятие организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности.
- 61.Признаки, уровни, формы организованной преступности. Структура организованной преступности.
- 62.Коррупция в современных условиях.
- 63.Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.
- 64.Основные направления предупреждения организованной преступности.
- 65.Понятие экономической преступности.
- 66.Политико-экономические и социально-правовые проблемы экономической преступности.
- 67.Соотношение экономической преступности и теневой экономики.
- 68.Концепция борьбы с экономической преступностью.
- 69.Понятие неосторожной преступности
- 70.Криминологические особенности неосторожных преступлений.
- 71.Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
- 72.Причины и условия совершения преступлений по неосторожности.
- 73.Автотранспортные преступления в структуре неосторожных как один наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика).
- 74.Основные направления предупреждения неосторожных преступлений.
- 75.Социально-политическая и нравственно-психологическая оценка негативных явлений: пьянства, алкоголизма, наркомании, токсикомании, проституции, бродяжничества и т.д.; их криминогенное значение.

Задания к практическим занятиям

Задание к теме 1.

Задание 2. Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте):

а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности; б) криминология есть наука юридическая; в) криминология стоит на грани права и социологии; г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

Задание 4. Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику: а) теологическим взглядам на преступность; б) криминологическим идеям Чезаре Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления; в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна); г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского).

Задание к теме 4.

Задание 1. Назовите по пять видов преступлений с низкой (в пределах до 15 - 20% по удельному весу ко всей преступности), средней (20 - 40%), высокой (40 - 70%) и самой высокой (свыше 70%) латентностью.

Задание 2. Назовите основные причины латентности преступлений.

Задание 3. Раскройте содержание таких статистических показателей преступности, как зарегистрированные преступления, расследованные, нераскрытые, дела о которых прекращены по нереабилитирующим основаниям, направленные в суд, судимость.

Задание 4. Каковы пропорции названных статистических показателей по делам об умышленном убийстве, изнасиловании, квартирных кражах, угонах автотранспорта, укрывательстве преступлений?

Задание 5. По данным о зарегистрированных и нераскрытых преступлениях в России за последний год охарактеризуйте причины низкой раскрываемости преступлений.

Задание 6. В 1980-х годах обвиняемые по 1/3 зарегистрированных преступлений освобождались от уголовной ответственности с передачей на поруки трудовым и учебным коллективам либо с направлением их дел на рассмотрение общественности: в товарищеские суды, комиссии по делам несовершеннолетних при исполкомах местных органов власти. Дайте оценку такой правоприменительной практике.

Задание 7. Что такое коэффициент преступности?

Задание 8. Определите коэффициент зарегистрированной преступности в РФ за последний год.

Задание к теме 8.

Задание 1. Преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти, хулиганских побуждений, мести и озлобления, солидарности с другими, ревности, принуждения, подражания другим лицам, зависти, озорства, самоутверждения, жестокости, эгоизма, притязания на определенную роль и оценку, социальной безответственности, желания показать силу, ловкость, стремления иметь престижные вещи, добыть средства на спиртное, наркотики.

Какие из перечисленных мотивов присущи 14 - 15-летним, 16 - 17-летним, 18 - 24-летним?

Дайте характеристику динамики криминальной мотивации от 14 - 15-летних, к 16 - 17-летним и 18 - 24-летним.

Задание 2. Ниже перечислены некоторые социальные факторы, обуславливающие преступное поведение несовершеннолетних.

Выберите те из них, которые имеют повышенное криминальное значение для следующих категорий несовершеннолетних: учащихся общеобразовательных школ, учащихся ПТУ, учащихся техникумов, воспитанников школ-интернатов, детских домов, работающих, неработающих и неучащихся, воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений, отбывающих наказание в ВТК в абсолютных цифрах и по коэффициенту. Обоснуйте свой выбор.

1. Противоречие между интересами личности несовершеннолетнего и интересами общества (в сфере образования, труда, быта, досуга).

2. Нарушение принципа оплаты по труду.

3. Дифференциация несовершеннолетних по уровню материального обеспечения.

4. Расслоение несовершеннолетних по социальному статусу.

5. Экономическое, социальное, региональное, этническое неравенство.

6. Дефектность правовой психологии.

7. Противоречие между социально обостряемыми потребностями и интересами несовершеннолетних и возможностями их удовлетворения.

8. Негативная, в том числе криминальная, среда несовершеннолетних.

9. Конфликт "отцов" и "детей".

10. Распад семьи как института социализации.

11. Различия в характере и содержании образования.

12. Различия в характере и содержании труда.

13. Слабая профессиональная подготовка субъектов воспитания и обучения несовершеннолетних.

14. Феминизация обучения и воспитания.

15. Недостатки в материально-ресурсном обеспечении основных институтов социализации несовершеннолетних.

16. Недостатки в организации профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.

Задание 3. Криминологи выделяют три уровня предупреждения преступлений несовершеннолетних: 1. Раннюю профилактику. 2. Устранение обстоятельств, уже повлекших совершение конкретных преступлений несовершеннолетними. 3. Предупреждение рецидива. Какова цель каждого из этих уровней? Какие из перечисленных ниже мер предупреждения относятся к первому, второму и третьему уровню: а) установление опеки и попечительства; б) направление подростка в детский дом, школу-интернат; в) устройство подростков на учебу или работу; г) оказание помощи в устройстве несовершеннолетних, освобожденных из ВТК, спецшкол и спецучилищ; д) своевременное возбуждение уголовных дел; е) правильный выбор меры пресечения; ж) вынесение судом частного определения; з) пресечение отрицательного влияния в семье и бытовом окружении подростков, отбывших наказание; и) нормативное ограничение пребывания подростков в вечернее время вне дома без сопровождения взрослых, запрет продажи несовершеннолетним табачных изделий, спиртных напитков; к) применение наказания, обеспечивающего исправление и перевоспитание несовершеннолетних преступников; л) временное изъятие подростка из неблагополучной семьи, лишение родительских прав; м) применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков в пьянство, проституцию и иную антиобщественную деятельность; н) постановка на учет в инспекции по делам несовершеннолетних; о) своевременное применение мер воспитательного характера.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Теоретический опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка решения задач, выполненных заданий, их обсуждение.

3. Проверка составленных проектов юридических документов. Для закрепления полученных теоретических знаний студентам предлагается выполнить следующие виды работ с юридическими документами:

1) при изучении вопроса «основные права осужденных» студенты составляют проекты обращений в реально функционирующие государственные органы к Уполномоченному по правам человека в Европейский Суд по правам человека. Особое внимание уделяется усвоению уголовно-исполнительного законодательства в этой области. Выполнение данного задания способствует выработке навыков по соблюдению основных правил юридической техники;

2) составление проектов юридических документов в рамках решения конкретных задач.

3) Проверка выполненных студентами рефератов.

4. Оценка выступлений с докладами.

5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства. Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Контроль за самостоятельной работой студентов:

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачёту, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Появление самостоятельности в познавательной деятельности тесно связано с мотивом, который возникает на основе потребности и формируется в процессе осознания студентом противоречия между возникшей познавательной потребностью и возможностью ее удовлетворения своими силами¹. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать неподдельный интерес к овладению знаниями по экологическому праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема может выноситься для обсуждения на практическое занятие либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении. Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, как правило, не относящиеся к проблемным и достаточно легкие для понимания их сущности, также будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Одним из эффективных средств проверки знания студентами содержания курса «Криминология» являются тесты - задания стандартной формы, по результатам которых можно сделать вывод о приобретенных знаниях студентов. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КРИМИНОЛОГИИ

1. Исчисление показателей преступности.
2. Методика криминологических исследований.
3. Латентная преступность.
4. Понятие виктимологии.
5. Проблема криминологической детерминации.
6. Социальные отклонения как факторы, способствующие преступности.

7. Межнациональные конфликты и преступность.
8. Социально-экономические противоречия современного этапа развития РФ и их влияние на преступность.
9. Личность преступника.
10. Формирование криминогенной мотивации.
11. Проблема криминогенности психических аномалий.
12. Система предупреждения преступности.
13. Профессиональная преступность.
14. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
15. Экономическая преступность в условиях рыночных отношений.
16. Теневая экономика и преступность.
17. Организованная преступность.
18. Преступность несовершеннолетних.
19. Женская преступность.
20. Проблема политической преступности.
21. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
22. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.
23. Социально-политическая и нравственно-психологическая оценка негативных явлений: пьянства, алкоголизма, наркомании, токсикомании, проституции; их криминогенные последствия.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

- технологии, направленные на проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет актуальным вопросам теории государства и права.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения дисциплины, выработать навыки анализа и самостоятельного применения теоретических положений курса к актуальным проблемам юридической науки, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, правосознания, повышения уровня правовой культуры.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении занятий используются такие интерактивные методики как «мозговой штурм», ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивные выступления, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу используемых при проведении практических занятий по курсу относятся творческие (проблемные) задания. Например, подготовка эссе, мультимедийных презентаций, выполнение мини-проектов в малых группах, включающих элементы творчества и командной работы.

Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Объединив студентов в подгруппы, преподаватель. Выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель презентует результаты работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как «дерево решений», «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно ознакомиться теоретическим материалом курса, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций, подготовки научных статей и т.п.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Студенты имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым правовым системам: Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, а также ресурс судебной практики: Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://sudact.ru>.

Список ПО:

а) Лицензионное программное обеспечение
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
 СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение
 Google Chrome
 Яндекс Браузер
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
 ОС Linux Ubuntu
 Notepad++
 OpenOffice
 paint.net
 WinDjView
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203	-	

<p>(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro -</p>	<p>Список ПО: - Google Chrome; - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; - Microsoft office профессиональный плюс 2013; - СПС Гарант Аэро; - Microsoft Windows 10 Enterprise; - СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200</p>	<p>Список ПО: -Google Chrome; -Kaspersky Endpoint Secu-</p>

<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>rity 10 для Windows; -Microsoft office профессиональный плюс 2013; - Альта-ГТД; - СПС Гарант Аэро; - Заполнитель; - Такса; - Таможенные документы; - Microsoft Windows 10 Enterprise; - СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---

<p>Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4 - - - - - - - - - -</p>	
--	--	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
3	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №