

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.08.2023 10:10:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Курортология с основами медицинской географии**

Направление подготовки  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: изучение особенностей исторического развития и современного состояния медицинской географии как комплексной науки о географии здоровья и курортологии как науки, дающей представление о современных санаторно-курортных технологиях.

Задачи:

- знать основные этапы формирования медико-географических представлений в истории человечества,
- оценивать природные, социально-экономические и экологические факторы, влияющие на здоровье человека,
- проводить картографический и медико-географический анализ природно-антропогенных комплексов,
- владеть основами регионального медико-экологического мониторинга,
- знать основные курортные факторы, их классификацию и возможности использования в лечебных и оздоровительных целях,
- владеть научными основами организации курортного дела и санаторно-курортного лечения,
- составлять характеристики лечебно-оздоровительных местностей, курортно-рекреационных районов и зон.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Курортология с основами медицинской географии» является дисциплиной вариативной части учебного плана. Учебная дисциплина является интегрированной наукой на стыке природных, гуманитарных и медицинских наук. Ее содержание включает медицинские, биологические, физико-географические, исторические, химические, физические, социально-экономико-географические и другие знания. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении базовых курсов по основам туристской деятельности («Основы туризма», «Социальная экология» – вариативная часть, «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «Рекреационная география и туристско-

рекреационные системы» – обязательная часть учебного плана) и входит в число дисциплин, изучающих главные виды туризма.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Курортология с основами медицинской географии»:

- Иметь представление о природно-ресурсных факторах и их влиянии на развитие курортного дела.

- Знать особенности социально-экологических проблем в разных регионах земного шара; функции и виды рекреации.

- Владеть понятийным аппаратом в сфере рекреационной географии и туризма.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для выполнения научно-исследовательской работы и выбора направлений для проведения исследований и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 8 семестр**

, в том числе:

**контактная работа:** лекции – 15 час., практические занятия – 15 час.;

**контактная внеаудиторная работа:** –

**самостоятельная работа:** – 78 час.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

<b>ПК-5</b> <b>Способен находить, анализировать, обрабатывать научную информацию в сфере туризма</b>	<b>ПК-5.1</b> Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
	<b>ПК-5.3</b> Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
<b>Часть 1. Основы медицинской географии</b>					
Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.	4	1			3
Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.	7	1	1		5
Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.	4		1		3
Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 21 века.	5	1			4
Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.	6	1	1		4

Тема 6.Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.	7	1	1		5
Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.	5	1	1		3
Тема 8. Медико-санитарные условия.	4		1		3
Тема 9. Медико-географическая оценка заболевания.	4		1		3
Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.	4		1		3
Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.	7	1	1		5
Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.	7	1	1		5
<b>Часть 2. Основы курортологии</b>					
Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.	4	1			3
Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.	4	1			3
Тема 15. Природные лечебные ресурсы.	7	1	1		5
Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.	6		1		5
Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.	4	1			3
Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.	7	1	1		5
Тема 19. География мировых лечебных курортов.	5	1	1		3
Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.	7	1	1		5
Итого:	108	15	15		78

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Часть 1. Основы медицинской географии</b>		
Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.	лекция	Вводная (установочная) лекция.
Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.	лекция практические работы	Традиционная лекция. Занятия с применением затрудняющих условий.
Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.	практические работы	Семинар.
Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 21 века.	лекция	Активное слушание.
Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.	лекция практические работы	Обзорная лекция. Диагностические задания.
Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.	лекция практические работы	Лекция-консультация. Технологии развития критического мышления.
Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.	лекция практические работы	Проблемная лекция. Методы группового решения творческих задач.
Тема 8. Медико-санитарные условия.	практические работы	Занятия с применением затрудняющих условий.
Тема 9. Медико-географическая оценка заболевания.	практические работы	Аналитическая работа.
Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.	практические работы	Дискуссионные технологии.
Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.	лекция практические работы	Лекция-визуализация. Работа в малых группах.
Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.	лекция практические работы	Лекция-консультация. Дискуссионные технологии.

<b>Часть 2. Основы курортологии</b>		
Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.	лекция	Традиционная лекция.
Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.	лекция	Обзорная лекция.
Тема 15. Природные лечебные ресурсы.	лекция практические работы	Традиционная лекция. Работа в малых группах.
Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.	практические работы	Семинар.
Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.	лекция	Традиционная лекция.
Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.	лекция практические работы	Проблемная лекция. Работа в малых группах.
Тема 19. География мировых лечебных курортов.	лекция практические работы	Обзорная лекция. Информационные (цифровые) технологии.
Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.	лекция практические работы	Лекция-визуализация. Мозговой штурм.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

«Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Курортология с основами медицинской географии».

##### **1. Текущий контроль успеваемости**

###### Перечень практических работ

*Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.*

Практическая работа 1. Медицина древних цивилизаций. Медицинская география средневековья.

*Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.*

Практическая работа 2. Территориальная организация нозоэкологических систем. *Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.*

Практическая работа 3. Медико-географическая оценка социально-экономических условий.

*Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.*

Практическая работа 4. Алгоритм медико-экологической оценки территории.

*Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.*

Практическая работа 5. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных районах РФ.

*Тема 15. Природные лечебные ресурсы.*

Практическая работа 6. Особенности санаторно-курортного лечения.

*Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.*

Практическая работа 7. Функции курортов. Изменение рекреационных потребностей населения.

*Тема 19. География мировых лечебных курортов.*

Практическая работа 8. Современный рынок лечебного отдыха.

*Тема 20. Российские курорты.*

Практическая работа 9. Специализация курортов. Центры. Зоны, агломерации.

Примерный перечень вопросов к семинару

«Природно-лечебные ресурсы и их география»

1. Ландшафты как категория рекреационных ресурсов. Их свойства и качества, существенные для курортологии и рекреации, туризма.
2. Биоклимат и индивидуальные ощущения человека.
3. Гидроминеральные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи).
4. Санаторно-курортное лечение как сочетание природных лечебных ресурсов с физиотерапевтическими и медикаментозными методами.
5. Апитерапия (пчелы).
6. Кумысолечение.
7. Фитотерапия.



8. Галотерапия (соляные шахты).
9. Типы курортов по ГП, высоте, приближению к водоему, типам растительности.
10. Обеспеченность курортами разного типа районов России.
11. Важнейшие курорты Европы.
12. Курорты Азии и их роль в общемировом курортно-туристическом бизнесе.
13. Уникальные рекреационные услуги мира.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа по курсу предполагает исследования по предложенным темам с последующим написанием рефератов. Объем письменной работы 10-20 стр. печатного текста, в приложении обязательны карты, схемы, рисунки, таблицы по изложенному материалу. Работа защищается при сдаче и оценивается в 10 баллов, при применении исследовательского метода и высоком уровне самостоятельности исследования на усмотрение преподавателя может быть добавлено 1-5 баллов.

#### **Часть 1. Основы медицинской географии**

1. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Египет.
2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Месопотамия.
3. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Иран.
4. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Китай.
5. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древняя Индия.
6. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Тибет.
7. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древняя Греция.
8. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Рим.
9. Развитие медико-географических представлений в средние века.
10. Развитие медицинской географии в эпоху Возрождения и начальный период новой истории.
11. Развитие медицинской географии в России.
12. Биохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания.
13. Адаптация. Акклиматизация.
14. Медико-географическая оценка населения и сельских населенных

пунктов.

15. Человек и город.
16. Медико-географическая оценка промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
17. Окружающая среда и здоровье населения.
18. Понятие о природном очаге болезни и природной очаговости заболеваний.
19. Понятие о тропических болезнях.
20. Болезни, вызываемые ядовитыми животными и насекомыми.
21. Болезни, вызываемые ядовитыми растениями.
22. Природные и социально-экономические факторы заболеваний.
23. Геофизические факторы здоровья и заболеваний.
24. Солнечная радиация как фактор здоровья населения.
25. Солнечная радиация и биосфера: каково их взаимодействие?
26. Влияние лунного свечения на жизнедеятельность организмов.  
Геомagnetизм и его влияние на организм.
27. Космическое излучение и его влияние на организм.
28. Метеорологические факторы и их влияние на организм.
29. Влияние температуры на организм человека.
30. Влияние ветра, атмосферного давления и влажности воздуха на организм человека.
31. География отдыха и туризма в регионах мира (на выбор).

## **Часть 2. Основы курортологии**

1. Курорты и их типы.
2. Рекреационные и туристские ресурсы.
3. Проблемы оценки рекреационных ресурсов.
4. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха.
5. Оценка рельефа для спортивного туризма.
6. Принципы организации горнолыжных курортов.
7. Оценка водных и климатических ресурсов для организации пляжно-купального отдыха.
8. Водный спортивный туризм: особенности, виды, ресурсы, география.
9. Почвенно-растительный покров и его рекреационная оценка.
10. Лес и его санитарно-гигиенические функции.
11. Ресурсы грибных, ягодных, лекарственных угодий в России.
12. Ресурсы грибных, ягодных, лекарственных угодий в Зарубежной Европе.
13. Эстетика культурного ландшафта и рекреация.
14. Биоклимат и адаптационные нагрузки.
15. Минеральные источники, виды, функции и география.
16. Лечебные грязи, их виды, функции и география.
17. Лечебные торфа, их виды, функции и география.
18. Климатотерапия и климатические курорты Европы.
19. Уникальные природные лечебные и рекреационные ресурсы, география их.
20. Кумысолечение.

21. Талассотерапия и ее география.
22. Космический мониторинг пространственно-временных изменений ареалов территорий с рекреационно-туристским потенциалом.

### **. Банк контрольных вопросов**

1. Предмет медицинской географии.
2. Связь медицинской географии с другими науками.
3. Медицина древних цивилизаций.
4. Медико-географические представления средневековья.
5. Развитие медицинской географии в России в XVIII - XIX веках.
6. МГ в XX веке.
7. Новейшие исследования в медицинской географии.
8. Геофизические, геохимические и метеофакторы и их влияние на здоровье человека.
9. Болезни тропиков.
10. Пространственно-временные различия в распространении природно-эндемичных болезней.
11. Территориальная организация нозоэкологических систем.
12. Социально-экономические факторы; их влияние на здоровье населения.
13. Медико-географическая оценка населенных пунктов.
14. Изучение структуры и динамики заболеваемости населения.
15. Медико-географическая оценка заболевания.
16. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.
17. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.
18. Оценка медико-экологической обстановки в России.
19. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных регионах России.
20. Предмет курортологии. Основные понятия.
21. История развития санаторно-курортного дела в России и в мире в XVIII-XIX веках.
22. Советский период развития курортного дела.
23. Современные тенденции развития санаторно-курортного дела.
24. Природные лечебные ресурсы.
25. Типы курортов по географическому положению.
26. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности.
27. Принципы организации санаторно-курортного дела.
28. Маркетинговые исследования на современном рынке лечебных услуг.
29. Отличия принципов организации западных и российских курортных систем.
30. География мировых лечебных курортов.

## 31. Российские курортные центры, зоны, агломерации

### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

#### По курсу «Курортология с основами медицинской географии»

1. Понятия «Курорт» и «Курортная местность» соотносятся следующим образом:
  - a. Полностью совпадают по значению,
  - b. Курортная местность возникает как следствие организации курорта,
  - c. Курорт возникает по мере освоения курортной местности и ее организации.
2. Для организации спортивного туризма наибольшее значение из всех природных факторов имеет:
  - a. Весь ландшафт целиком,
  - b. Климат,
  - c. Воды,
  - d. Солнце,
  - e. Рельеф.
  - f. Система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, среди которых протекает жизнь и деятельность людей, называется ...:
  - g. Среда обитания,
  - h. Географическая среда,
  - i. Территория,
  - j. Ландшафт.
3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется ...:
  - a. Курортология,
  - b. Культурология,
  - c. Социальная медицина,
  - d. Медицинская география.
4. Назовите страну, в развитии древней медицины которой большую роль сыграли: лечение глазных и кожных болезней, бальзамирование и применение природных лекарственных средств и ароматических масел:
  - a. Армения,
  - b. Египет,
  - c. Иран,
  - d. Китай.
5. Определите страну, в которой медицинские знания основывались на почитании и признании четырех стихий, а в 3-4 в. до н.э. врачи умели выделять тифоидные болезни, нервно-душевные болезни, разные формы

- проказы, слоновость и находили связи между эпизоотиями и эпидемиями: .....
6. Определите страну, в которой складывалось разделение медицинских знаний, как и в Древнем Египте: «медицина ножа», «травная медицина» .....
  7. Назовите автора трактата «О воздухе, водах и местности», который считал, что «природа исцеляет, но лечит врач». Он же определял медицину как «прибавление и отнятие: отнятие всего того, что излишне, прибавляется недостающее. И кто это наилучше делает, тот наилучший врач»:
    - a. Эпикур,
    - b. Демокрит,
    - c. Асклепиад,
    - d. Гиппократ.
  8. Медицине какого периода были свойственны лечение ядами, применение прививок против оспы, диагностика и лечение оспы и кори, борьба с массовыми заболеваниями, попытка лечения чумы, тифа и дизентерии:
    - a. Новое время,
    - b. Древнее время,
    - c. Средневековье,
    - d. Начало XX в.
  9. Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется .....
    - a. Бальнеогрязевым,
    - b. Бальнеологическим,
    - c. Бальнеоклиматическим,
    - d. Горноклиматическим.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Курортология с основами медицинской географии»

**ПК-5 Способен находить, анализировать обрабатывать научную информацию в сфере туризма**

***ПК-5.1***

Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1. Цель: владеть научными основами организации курортного дела и санаторно-курортного лечения, - методами курортной рекреации для повышения уровня здоровья человека в России и в мире; Формулировать и аргументировать выводы о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний. <i>Анализ текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояние природной среды и здоровья человека, социально - экономических условий формирования здоровья населения;</li> <li>• выявлять условия сохранения целостности человека: психической, физической, моральной;</li> <li>• описывать взаимосвязь культуры народов и здоровья населения;</li> <li>• проводить</li> <li>• нозогеографический анализ территорий, оценивать степень комфортности условий среды и факторы риска;</li> </ul> <p>оценивать функции курортно-рекреационной системы и динамику рекреационно-курортных потребностей.</p> <p>- <i>Тесты оценки логики суждения.</i></p> <p>2. Задание: анализировать и оценивать природные лечебные ресурсы, эстетическую привлекательность ландшафтов; - анализировать состояние здоровья человека как меру его приспособленности к среде и характер адаптации; - различать специфику функций различных сред, определяющих здоровье человека на различных уровнях; - определять иерархию социально-экологических потребностей человека; - оценивать реабилитационный потенциал санаторно-курортных объектов;</p>	<p>Определена верность суждений и логической связи между ними – 2 балла; - Определена верность одного суждения, освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 2 балла; текст интерпретирован неверно – 0 баллов.</p> <p>От 85 до 100 % правильно выполненных тестов – 5 баллов.</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла; - Факты и примеры о состоянии здоровья и факторах среды в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла; - Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла.</p>

<p>-сравнивать функции курортного дела в регионах и странах. <i>Устный или письменный ответ.</i></p> <p><i>Написание эссе или реферата:</i>          знать особенности сохранения и укрепления здоровья;          совершенствования физических и психологических возможностей человека;          знать влияние различных факторов ОС на человеческий организм в разных типах природной среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла;</li> <li>- Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла;</li> <li>- Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл;</li> <li>- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла;</li> <li>- Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</li> <li>- Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</li> <li>-Представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла;</li> <li>- Прослеживается внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла.</li> </ul>
---	--

### ПК-5.3

Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1. Анализ конкурентоспособности рекреационных систем с использованием методов моделирования и проведения современных маркетинговых исследований развития санаторно-курортной системы; с выполнением анализа и оценки картографических исследований медико-географических элементов.</p> <p>2. Задание: разрабатывать проекты новых структурно-организационных форм в курортном деле; - разрабатывать и составлять проекты курортных зон различных типов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха. Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения о рекреационных системах - 2балла.</li> <li>-Аргументировать выбор принципов и особенностей моделирования рекреационных и санаторно-курортных систем – 2 балла</li> <li>- Составлять медико-географические карты - 2 балла.</li> <li>-Анализировать медико-географические карты - 2 балла;</li> <li>- Разработка и составление проектов курортных зон различных типов выполнены с полной аргументацией, смысл применения ряда ключевых методов при разработке структурно-</li> </ul>

<p>- проводить картографический анализ природно-эндемичных болезней для оценки безопасности территорий.</p> <p>3. На основе знаний по курортной медицине; использования современного картографического материала для выделения лечебных местностей, курортных районов и т.д. – выделить курортные местности и проанализировать возможности их использования</p>	<p>организационных форм в курортном деле объяснен – 2 балла.</p> <p>- На основе анализа тематических туристских карт выделять курортные местности и курортные районы, особенности и возможности их использования – 2 балла.</p>
---	---

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Курортология с основами медицинской. географии»**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Санаторно-курортное дело : учебник / Г. И. Молчанов, Н. Г. Бондаренко, И. Н. Дегтярева [и др.] ; под ред. проф. Г. И. Молчанова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-98281-171-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1383531> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство/  
Под ред. А.Н. Разумова, В.И. Стародубова, Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6022-1. - Текст: электронный // URL: [https://static-sl.insales.ru/files/1/4410/15421754/original/san\\_kur\\_lech\\_sod\\_i\\_prim\\_str.pdf](https://static-sl.insales.ru/files/1/4410/15421754/original/san_kur_lech_sod_i_prim_str.pdf) (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Степанов Е.Г. Основы курортологии. Учебное пособие. 324 с. Режим доступа: <https://coollib.com/b/339136/read>
4. Основы медицинской географии. Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/9379682/> (дата обращения: 20.05.2023).
5. Ткач С.М. Медико-географические особенности территории России. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/13680/2/Tkach.pdf> (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### б) Дополнительная литература:

1. Атлас «Окружающая среда и здоровье населения России». /Под ред. Мюррея Фешбаха. М., ПАИМС, 1995.
2. Атлас временных вариаций природных, антропогенных и социальных процессов. Т. 2. М., 1988.
3. Беляков В.П., Веселов Е.И. Исторический очерк отечественной медицинской географии./Мед. География и здоровье. Л., 1993, с 18 -29.
4. Бокша В.Г. Проблема адаптации и курортное лечение. Л., 1983.
5. Бокша В.Г., Богуцкий Б.В. Медицинская климатология и климатотерапия. Киев, 1980.
6. Бокша В.Г., Долгих-Липт Н.А. Аэротерапия. Физиологические основы и клиническое применение. Киев., 1968.



7. Вайсфельд Д.Н., Голуб Т.Д. Лечебное применение грязей. Киев, 1980.
8. Вертинский Б.В. Картография природно-очаговых болезней в связи с изучением их географии в СССР.// Мед. География. Иркутск, 1964.
9. Вертинский Б.В. Методология медико-географических исследований /Руководство по мед. Географии. СПб., Гиппократ, 1993, с. 19-28.
10. Воронин Н.М. Основы медицинской и биологической климатологии. М., 1981.
11. Воронов А.Г. Медицинская география. М., МГУ, 1981.
12. Воронов А.Г., Малхазова С.М., Комарова Л.В. Медико-географические условия.// Природа Среднего региона СССР. М., МГУ, 1980.
13. Гусаров И. И. Радонотерапия. М., 1974.
14. Келлер А.А. Геогиена (экологические проблемы) и медицинская география.//Известие РГО, 1994, т. 126, вып. 2., с. 64-73.
15. Келлер А.А. Медико-географический подход к изучению здоровья регионов.// Медико-картографические аспекты оценки уровня здоровья населения и окружающей среды. СПб.,1992, с.37-45.
16. Кувакин В.И. Медико-статистические методы оценки здоровья населения.//Медико-географические аспекты оценки уровня здоровья населения и состояния окружающей среды. СПб., 1992, с.85-91.
17. Курорты. Энциклопедический словарь. /Под ред. Е. И. Чазова. М., 1983.
18. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм. Ростов-на-Дону, 2004.
19. Кусков А.С., Маканцева Л. В. Основы курортологии. Саратов, 2002.
20. Кучер Т.В., Колпащикова И.Ф. Медицинская география. М., 1996.
21. Малхазова С.М. Медико-географический анализ территорий: картографирование, оценка, прогноз. М., 2001.
22. Малхазова С.М., Тикуннов В.С. Медико-географический подход к оценке кризисных экологических ситуаций.// География, т.1 М., МГУ, 1993а.
23. Марковин А.П. Развитие медицинской географии в России. СПб., 1993.
24. Основные принципы и методики климатолечения. /Под ред. А.С. Вишневого. М., 1965.
25. Парфенов А.П. Физические лечебные средства и курортные факторы. Л., 1968.
26. Программа «Развитие туризма и санаторно-курортной сферы Тверской области на 2015-2020 гг.»
27. Прохоров Б.Б. Медико-географические оценки территориальных систем окружающей среды. //Руководство по медицинской географии. СПб., 1993.
28. Прохоров Б.Б. Принципы и методы составления карт комплексной медико-географической оценки территорий. //Принципы и методы медико- географического картографирования. Иркутск, 1968, с. 154-184.
29. Райх Е.Л., Максимова Л.В. Медико-географическая территориальная дифференциация. /Известия АН СССР, сер. Геогр., 1988, №6, с. 34-43.
30. Райх Е.Л. Моделирование медицинской географии. М., 1984.
31. Руководство по медицинской географии. /Под ред. А.А.Келлера, О.П. Щепина, А.В.Чаклина. СПб., Гиппократ, 1993.
32. Справочник по курортологии и курортотерапии. /Под ред. Ю.Е. Данилова, П.Г. Царфиса. М., 1973.
33. Фельдман Е.С. Медико-географическое картографирование.// Руководство по медицинской географии. С Пб., Гиппократ, 1993, с. 93-112.
34. Чубинский С. М. Биоклиматология. М., 1965.
35. Шошин А.А. Основы медицинской географии. М.-Л., Изд. СССР, 1962.

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

Vilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

## 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая лаборатория географии.  
[http://geo.metodist.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=84&Itemid=1](http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=84&Itemid=1)
2. Экономическая и социальная география мира.  
[www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/196.php](http://www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/196.php)

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD8ECA70F31/23729/?interface=electronic>
4. Педагогический Государственный Университет. Факультет географии.  
<http://www.mpgu.edu/abitur/geo.htm>
5. Каталог экологических сайтов на странице организации «Дронт».  
<http://www.dront.ru/ecosites.ru.html>
6. Экологическое образование. Образование для устойчивого развития.  
<http://www.Aseco.org/>
7. Электронная экологическая библиотека. <http://www.ecoline.ru/books/>
8. Добро пожаловать на проект «Глобальное мышление». <http://www.education.spb.ru/gtp/gtp.htm>
9. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. <http://edc.tversu.ru>
11. Федеральный образовательный портал ЭСМ - Экономика. Социология. Менеджмент.  
<http://ecsocman.hse.ru/text/19168583/>
12. Исследования online <http://surveys.org.ua/>
13. Сайт "Правильный маркетинг"  
[http://www.4p.com.ua/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://www.4p.com.ua/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)
14. Сайт международного журнала 'Проблемы теории и практики управления'  
<http://www.ptpu.ru/default.asp>
15. Маркетинг территорий. Учебник. <http://www.rgrtu-help.ru/index.php/econs/9-markterr/41-ychmarkterr.html>
16. Образовательный геопортал Тверского государственного университета  
<http://geoportal.tversu.ru>
17. Степанов Е.Г. Основы курортологии: Учебное пособие/rtf. [eKnigi.org//Depositfiles.comLetitbit.net](http://eKnigi.org//Depositfiles.comLetitbit.net)

*Периодические издания в открытом интернет-доступе:*

1. «Современные проблемы сервиса и туризма».
2. «Социальная экология мира».
3. «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса».
4. «Экология общества».
5. «Туризм: практика, проблемы, перспективы».
6. «Вестник РАТА»

*Основные сайты туристской информации:*

- <http://www.tury.ru/>
- <http://www.exat.ru/>
- <http://www.allspo.ru/>
- <http://www.tourindex.ru/>
- <http://www.ruspo.ru/>
- <http://www.worldspan.ru/>
- <http://www.amadeus.ru/>

- <http://www.pac.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Курортология с основами медицинской географии»**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ**

Итоговой формой контроля по дисциплине «Курортология с основами медицинской географии» служит зачет, в связи с чем 100 баллов, суммарно отводимых на эту дисциплину, делятся соответственно: 50 баллов на работу за 1 модуль, 50 баллов – на работу за 2 модуль.

## **1**

### **модуль**

Темы, выносимые на контроль:

#### **Часть 1. Основы медицинской географии**

Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.

Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.

Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.

Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 20 века.

Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.

Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.

Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.

Тема 8. Медико-санитарные условия.

Тема 9. Медико-графическая оценка заболевания.

Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.

Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.

Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.

### **КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Описать формирование медико-географических представлений в Древнем Египте.
2. Геофизические факторы.
3. Социально-экономические факторы и здоровье населения.
4. Типологические классификации (по Малхазовой, Тикунову).
5. Дать оценку состояния здоровья и факторов здоровья в Сибирской части России.

#### **ВАРИАНТ 2.**

1. Описать формирование медико-географических представлений в Древней Греции.
2. Метеофакторы.

3. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.
4. Дифференциация территорий по уровню здоровья населения и качеству окружающей среды.
5. Дать оценку состояния здоровья и факторов здоровья в Тверской области

Всего - 50 баллов.

Текущая работа, посещаемость –15 баллов.

Практические работы 10 баллов.

Письменная контрольная работа – 15 баллов.

Написание реферата/сообщение – 10-15 баллов.

## **2 модуль**

Темы, выносимые на контроль:

### **Часть 2. Основы курортологии**

Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.

Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.

Тема 15. Природные лечебные ресурсы.

Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.

Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.

Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.

Тема 19. География мировых лечебных курортов.

Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.

## **КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2**

### **ВАРИАНТ 1**

1. Понятия «Курорт» и «Курортная местность» соотносятся следующим образом:

- а. Полностью совпадают по значению,
- б. Курортная местность возникает как следствие организации курорта,
- в. Курорт возникает по мере освоения курортной местности и ее организации.

2. Для организации спортивного туризма наибольшее значение из всех природных факторов имеет:

- а. Весь ландшафт целиком,
- б. Климат,
- в. Воды,
- г. Солнце,
- д. Рельеф.

3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется ....
- а. Курортология,
  - б. Культурология,
  - в. Социальная медицина,
  - г. Медицинская география.
4. Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется .....
- а. Бальнеогрязевым,
  - б. Бальнеологическим,
  - в. Бальнеоклиматическим,
  - г. Горноклиматическим.
5. Число рекреантов на единицу площади называется:
- а. Центробежность,
  - б. Центростремительность,
  - в. Подвижность,
  - г. Плотность социальных контактов.
6. Две основные функции: восстановление сил человека и духовного и физического развития, вместе называются: две основные функции ...
- а. Пространства,
  - б. Рекреации,
  - в. Развития,
  - г. Свободного времени.
7. Архангельск, Соловки, Петрозаводск, Сортавала – центры развития:
- а. Познавательного и экологического туризма.
  - б. Спортивного пешего и горнолыжного туризма,
  - в. Отдыха на охоте и рыбалке,
  - г. Все перечисленное.
8. Сочи относится к курорту типа: .....
- а. Курортная агломерация,
  - б. Курортный район.
  - в. Санаторно-курортная зона.
9. Важнейшими центрами лечения минеральными водами в Европе являются:
- а. Виши, Карловы Вары, Баден-Баден.
  - б. Виши, Канны, Сопот,
  - в. Карловы Вары, Коста Брава, Коста-дель-Соль.
10. В какой зоне России затруднено развитие курортного бизнеса из-за социально-демографического фактора:
- а. Тверская обл.
  - б. Алтай.
  - в. Прибайкалье,
  - г. Северный Кавказ.

**ВАРИАНТ 2.**

1. Дополните: рекреационные функции:
  - а. Лечебные,
  - б. Спортивные,
  - в. ....,
  - г. ....
2. Территория, с компактно расположенными на ней курортами, объединенная округом санитарной охраны называется:
  - а. Курорт,
  - б. Курортная местность,
  - в. Курортный район.
3. Высшая стадия развития курортной зоны, при которой внутри нее формируются курортные комплексы в виде курортных городов и поселков, объединенных общекурортными связями, называется:
  - а. Курортная зона,
  - б. Курортный фонд,
  - в. Санаторный район,
  - г. Курортная агломерация.
4. Туристские поездки, основной целью которых являются удовлетворение любознательности и др. познавательных интересов, называются:
  - а. Пешеходный туризм,
  - б. Паломнический туризм,
  - в. Активный отдых,
  - г. Креативный туризм.
5. Якутск, Ленская речная система – центры развития:
  - а. Познавательного и экологического туризма.
  - б. Спортивного пешего и горнолыжного туризма,
  - в. Отдыха на охоте и рыбалке,
  - г. Все перечисленное.
6. Санкт-Петербургская агломерация относится к курорту типа: .....
  - а. Курортная агломерация,
  - б. Курортный район.
  - в. Санаторно-курортная зона.
7. Важнейшими центрами талласоления в Европе являются:
  - а. Виши, Карловы Вары, Баден-Баден.
  - б. Виши, Канны, Сопот,
  - в. Кипр, Коста-Брава, Коста-дель-Соль.
8. В какой зоне России затруднено развитие курортного бизнеса из-за природного фактора:
  - а. Камчатка, Чукотка.
  - б. Алтай.
  - в. Прибайкалье,
  - г. Северный Кавказ.
9. Согласны ли Вы с утверждением: Пляж – это любое пригодное место для купания на берегу водного объекта.

- а. Да,
  - б. Нет.
10. Для организации терренкуров важное значение имеют следующие факторы:
- а. Эстетика ландшафта,
  - б. Пересеченность рельефа,
  - в. Насыщенность компонентами природы,
  - г. Обилие растительных и ягодно-грибных ареалов,
  - д. Инфраструктурная обеспеченность.

Тестирование, работа в 2-х вариантах – 10 баллов.

Написание и защита реферата на предложенные темы – 10-15 баллов;

Практические работы 10 баллов.

Посещаемость, текущая работа на занятиях – 15 баллов.

Семинар (см. вопросы) – 5-10 баллов.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Дайте характеристику лечебно-оздоровительного туризма.
2. Назовите основные факторы, влияющие на организацию курортов.
3. В чем заключаются особенности науки курортологии?
4. Какова география лечебно-оздоровительных туров?
5. Какие типы курортов вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
6. Каковы требования, предъявляемые к курортам?
7. В чем заключается специфика организации лечебно-оздоровительных туров?
8. Дайте характеристику основным бальнеологическим курортам европейских стран.
9. Назовите основные регионы бальнеологического туризма.
10. Назовите основные лечебно-оздоровительные центры с использованием нетрадиционных методов.
11. Приведите примеры наиболее популярных лечебно-оздоровительных программ для туристов.
12. Что означают понятия «курортное дело» и «курортология» и как они соотносятся?
13. Что означают понятия «курорт» и «лечебно-оздоровительная местность», каковы их типы и виды, особенности функционирования?
14. Что собой представляет санаторно-курортная услуга, каковы ее особенности и место среди туристских и других услуг?
15. Какие существуют природно-климатические факторы и каковы особенности их использования в условиях различных курортов?
16. Какие преформированные курортные факторы используют на курортах в оздоровительных технологиях?
17. Что такое лечебно-оздоровительный туризм, каковы его современное состояние и требования к его организации?



18. Что собой представляет рынок лечебного туризма, каковы отличительные особенности российских и мировых курортов?
19. Что собой представляет индустрия здоровья, каковы ее структура и функции?
20. Охарактеризуйте инфраструктуру медицины здоровья. Каковы значение и роль курортного дела в охране здоровья населения России?
21. Каковы основные направления российского здравоохранения?
22. Какие типы лечебно-профилактических учреждений функционируют в России и каково их место в лечении и профилактике заболеваний?
23. Какое влияние на современного человека оказывают факторы окружающей среды?
24. Что понимают под болезнью и здоровьем человека?
25. Каковы основные показатели здоровья населения России и как они связаны с качеством жизни?
26. Какова сегодня потребность населения России в санаторно-курортном оздоровлении?
27. Что такое курортная медицина, каковы ее структура, особенности функционирования в рыночных условиях, взаимосвязь с этапами реабилитации?
28. Что собой представляет восстановительная медицина, каковы ее основные понятия и каковы направления профилактической медицины?
29. Какие технологии и методы используются в восстановительной медицине?
30. Каковы основные положения, цели и особенности Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации?
31. Каковы основные направления Отраслевой программы охраны здоровья здоровых в Российской Федерации?
32. Что в оздоровительной медицине означает понятие реабилитации, какие задачи она решает в зависимости от своего вида?
33. Какие курортные факторы используются на санаторно-курортном этапе реабилитации?
34. Какие основные комплексы, мероприятия и технологии используются в целях реабилитации?
35. Каковы основные принципы построения реабилитационных программ?
36. Что такое курортная реабилитация, каковы ее особенности, задачи, структура циклов?

### **Вопросы к зачету по «Курортологии с основами медицинской географии»**

1. Формирование медико-географических представлений в древних цивилизациях.
2. Медико-географические представления в Европе в эпоху Средневековья.
3. Медико-географические представления на Арабском Востоке в Средние века.

4. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.
5. Принципы медико-географической оценки природно-антропогенных территориальных систем.
6. Современные направления медико-географических исследований в России.
7. Уровни биологических ответов организма человека на воздействие окружающей среды.
8. Оценка территорий по степени благоприятности медико-географической ситуации.
9. Дифференциация территорий по уровню здоровья населения и качеству окружающей среды.
10. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных регионах (Россия, СНГ или мир).
11. Основные показатели здоровья населения.
12. Комплексный системный анализ причинно-следственных связей в системе «окружающая среда – здоровье населения».
13. Природные лечебные ресурсы.
14. Особенности санаторно-курортного лечения.
15. Предмет и задачи современной медицинской географии.
16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности.
17. Основные функции курортов.
18. Рекреационные потребности населения.
19. Курортно-рекреационная система.
20. Принципы организации санаторно-курортного дела.
21. Уровни организации санаторно-курортного дела и стратегические подходы к развитию курортов.
22. Две модели развития санаторно-курортной системы (в СНГ и за рубежом).
23. Элементы деятельности по организации рекреационного пространства.
24. Современный мировой рынок лечебного отдыха.
25. Основные типы курортов.
26. История развития санаторно-курортного дела в России (В 18 – 19 вв.).
27. Освоение Кавказских Минеральных Вод и новых лечебных местностей в 19 веке.
28. Советский период развития санаторно-курортной деятельности.
29. Формирование курортных агломераций (Б. Сочи, Б. Ялта, Кавказские Минеральные Воды, Б. Юрмала).
30. Кризисный период развития курортных районов и зон в 90-е гг. XX века в СНГ.
31. Социально-экономические факторы здоровья населения.
32. Состояние городской среды и здоровья населения.
33. Медико-санитарные условия.
34. Медико-географическая оценка заболевания.
35. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.

36. Курортная местность.
37. Курорт, курортная зона, курортная агломерация. Перспективные центры.
38. Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии.
39. Лечебный и оздоровительный туризм как специальный вид туризма.
40. Понятие «лечебный тур». Виды лечебных туров.
41. Основные виды ресурсов, которые используются для организации лечебных туров.
42. Лечебный туризм в Европе.
43. Сравнительный анализ лечебных туров в разных регионах мира (по выбору преподавателя).
44. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационные основы курортного дела.
45. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.
46. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью.
47. Основы климатологии и климатотерапии.
48. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Классификация физических факторов, применяемых в физиотерапии.
49. Ландшафтная рекреология.
50. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях.
51. Активные виды оздоровления.
52. Курортно-рекреационные ресурсы современной России.
53. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
54. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
55. Экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала России.
56. Социальные программы в современном курортном деле России.
57. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
58. Реабилитация. Цели и задачи в условиях курорта.
59. Организация работы санатория.
60. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.

<i>Формы и способы оценки</i>	<i>Обобщенные критерии оценки</i>			
	<i>0-4 балла</i>	<i>5-9 баллов</i>	<i>10-14 баллов</i>	<i>15-20 баллов</i>

<p><b>Устный ответ</b></p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p>
----------------------------	---	---	--	---

				– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	--	--

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Учебная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Учебная мебель	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования,	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	Adobe Reader XI - Russian – бесплатный ArcGIS 10.4 for Desktop Bilko 3.4 – бесплатный Google Chrome – бесплатный

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MapInfo Professional 12.0 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 with Updates - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017; Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатный Notepad++ – бесплатный OpenOffice – бесплатный QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный WinDjView 2.1 – бесплатный Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p>
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“		
Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-		
RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“		
Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-		
RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“		
Сканер Plustek OpticPro A320		

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.			