

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf5f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

О.А Тихомиров

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Ландшафтоведение

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Геоэкология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.г.н., доцент А.А. Дорофеев

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Ландшафтоведение

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) – изучение теоретических основ и прикладных вопросов классического ландшафтоведения, выявление разноплановых и тесных взаимосвязей между компонентами природы, формирование представлений о динамических явлениях в природе.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение терминологического аппарата ландшафтоведения;
- Выявление главных особенностей и свойств природного комплекса;
- Овладение навыками систематизации, классификации ПТК, а также приемами районирования
- Выявление причин направленных и динамических изменений природы
- Изучение факторов формирования морфологической структуры ландшафта и самих морфологических единиц.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» преподается **на втором курсе в четвертом семестре**. Она входит в базовую часть учебного плана ООП. Освоение «Ландшафтоведения» опирается на знания, полученные в процессе изучения частных географических дисциплин: геоморфологии, почвоведения, учения об атмосфере, учения о гидросфере, а также комплексной дисциплины – землеведения. «Ландшафтоведение» закладывает основы для освоения дисциплин: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов» и др.

4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе 45 - контактная работа обучающихся с преподавателем. Лекции - 30 ч. Практ.-15 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 63 ч.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 владение знаниями основ учения об	Владеть: навыками и приемами, и необходимым инструментарием для проведения ландшафтного картографирования, физи-

<p>атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении</p>	<p>ко-географического районирования и ландшафтного описания территории. Уметь: анализировать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи компонентов и ландшафтов; уметь проводить систематизацию и классификацию ландшафтов, выделять ПТК локального уровня на картах и в полевых условиях. Знать: основные понятия и термины ландшафтоведения, главные особенности и свойства природных комплексов, знать и понимать причины изменений происходящих в ландшафтах, знать системы таксономических единиц районирования и ландшафтного картографирования, иметь представление о вкладе ведущих географов России в развитие ландшафтоведения</p>
<p>ПК-14 владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;</p>	<p>Владеть: основными приемами полевых и камеральных исследований в разнообразных областях ландшафтоведения Уметь: применять на практике в полевых и камеральных условиях методы описания ПТК, районирования, типологического ландшафтного картографирования, составления легенд. Знать: конкретные приемы и способы применения на практике в поле и в камеральных условиях различных методов ландшафтного исследования.</p>

6. Формы промежуточной аттестации – зачет

7. Язык преподавания русский