



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

У.Н. Спирина

"09» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **Лесные питомники**

Закреплена за кафедрой **Ботаники**
Учебный план 35.03.01 Лесное дело

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	78	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	15	15	15	15
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Зуева Людмила Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Лесные питомники

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01
Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов представления о структуре и видовом составе лесных питомников роли питомников в лесовосстановлении и обеспечении населения посадочным материалом, знакомство с современными технологиями выращивания посадочного материала древесных культур.

Задачи :

- Изучение видового состава и декоративных свойств основных видов древесных декоративных и травянистых культур, особенностей их биологии, экологии, технологии выращивания и способов размножения;
 - Знакомство с основными агротехническими приемами выращивания посадочного материала;
 - Овладение методами расчета площади питомника; определение систематической принадлежности основных видов древесных декоративных культур, создание оптимальных условий для различных декоративных видов и сортов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Декоративное питомниководство
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Декоративное питомниководство
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6.2: Использует знания о лесных и декоративных питомниках как источниках рационального возобновления лесов, их структуре и функциях в целях планирования мероприятий, способствующих воспроизводству лесов	
ПК-7.2: Использует знания о структуре и функциях лесных и декоративных питомников, возможностях выращивания в них посадочного материала в целях планирования мероприятий, повышающих полезность лесных природных объектов и компонентов природы	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Организация, структура и задачи лесных питомников					
1.1	Организация, структура и задачи лесных питомников	Лек	6	3	Э1	
1.2	Организация, структура и задачи лесных питомников	Пр	6	3	Э1	
1.3	Организация, структура и задачи лесных питомников	Ср	6	15	Э1	
	Раздел 2. Агротехника выращивания растений в лесных питомниках					
2.1	Агротехника выращивания лесных культур	Лек	6	3	Э1	
2.2	Агротехника выращивания лесных культур	Пр	6	3	Э1	
2.3	Агротехника выращивания лесных культур	Ср	6	15	Э1	
	Раздел 3. Технология выращивания лесных культур в питомниках					
3.1	Технология выращивания лесных культур в питомниках	Лек	6	3	Э1	
3.2	Технология выращивания лесных культур в питомниках	Пр	6	3	Э1	
3.3	Технология выращивания лесных культур в питомниках	Ср	6	15	Э1	
	Раздел 4. Технология выращивания декоративных древесных пород в лесных питомниках					
4.1	Технология выращивания декоративных древесных пород в лесных питомниках	Лек	6	3	Э1	

4.2	Технология выращивания декоративных древесных пород в лесных питомниках	Пр	6	3	Э1	
4.3	Технология выращивания декоративных древесных пород в лесных питомниках	Ср	6	15	Э1	
Раздел 5. Регуляторы роста и развития растений в питомниках						
5.1	Регуляторы роста и развития растений в питомниках	Лек	6	3	Э1	
5.2	Регуляторы роста и развития растений в питомниках	Пр	6	3	Э1	
5.3	Регуляторы роста и развития растений в питомниках	Ср	6	18	Э1	
Раздел 6. Зачет						
6.1	Лесные питомники	Зачёт	6	0	Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задания для самостоятельной работы к модулю 1

Временные лесные питомники создаются сроком на:

- 5 лет
- 2 года
- 1 год
- 3 года

Посевное отделение питомника предназначено для:

- доращивания посадочного материала
- выращивания лесных культур с помощью семян
- формирования лесных культур

все ответы верны

К социально-экономическим факторам, важным при выборе место для лесного питомника относятся:

- наличие близкорасположенного населенного пункта
- наличие рабочей силы
- хорошие подъездные пути
- все ответы верны

К природно-климатическим факторам, важным при выборе место для лесного питомника относятся:

- плодородие почв
- наличие рабочей силы
- наличие системы коммуникаций
- все ответы верны

Одним из важных элементов естественного лесовосстановления является:

- сохранение плюсовых деревьев на вырубках
- удаление порубочных остатков
- осуществление рубок ухода
- все ответы верны

Временные лесные питомники часто создаются :

- для выращивания материала и восстановления леса на удаленных труднодоступных территориях
- для выращивания посадочного материала на продажу
- для выращивания декоративных древесных культур

все ответы верны

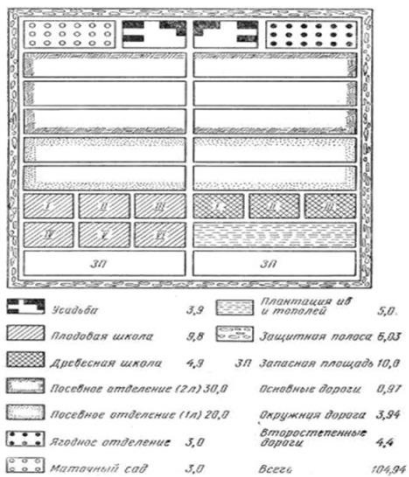
Круговые и подпологовые питомники формируются под пологом естественного леса и выращивание лесных культур на них максимально приближено к естественным условиям – да / нет

Постоянные лесные питомники создаются с целью выращивания декоративных древесных пород, предназначенных для озеленения населенных пунктов - да/нет

Отделение лесного питомника, в котором выращивают лесные культуры, высаженные из посевного отделения в течение 3-6 лет называется _____

Питомники, предполагающие выращивание посадочного материала под пологом леса называются _____ и _____

Проанализируйте изображение и напишите, что представлено на картинке:



Проанализируйте изображение и укажите назначение данного устройства:



Как называется подготовка семян к посеву воздействием на них низкими температурами?

Школа саженцев это _____

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Темы к зачету по дисциплине "Лесные питомники"

1. Лесные питомники и перспективы их развития. Основы организации лесных питомников.
2. Роль и значение лесных питомников.
3. Виды и структура лесных питомников.
4. Организация, задачи и структура лесного питомника. Выбор места.
5. Круговые питомники, особенности их организации и значение.
6. Подпологовые питомники, особенности их организации и значение.
7. Технология выращивания лесных культур ели обыкновенной и сосны обыкновенной.
8. Технология выращивания лесных культур дуба черешчатого.
9. Технология выращивания лесных культур вяза гладкого и липы сердцелистной.
10. Технология выращивания лесных культур березы бородавчатой и березы повислой.
11. Хранение семян. Определение жизнеспособности семян.
12. Стратификация семян. Ее сущность и методы.
13. Подготовка почвы под посев. Сроки и способы внесения семян.
14. Уход, выкопка, сортировка и хранение сеянцев. Технология выращивания клоновых (вегетативно-выращиваемых) подвоев.
15. Размножение отводками, одревесневшими черенками, зелеными черенками.
16. Окулировка подвоев. Способы, технология и сроки окулировки различных пород.
17. Уход за почвой и растениями в питомнике. Приемы ускоренного выращивания привитых плодовых саженцев.
18. Технология выращивания оздоровленного посадочного материала (суперэлиты).
19. Выращивание посадочного материала малораспространенных и перспективных культур.
20. Способы размножения древесно-кустарничковых декоративных растений. Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений.
21. Техническая приемка, инвентаризация хранения и перевозка посадочного материала декоративных культур.
22. Основные признаки недостатка макро- и микроэлементов у растений. Расчет потребности растений в элементах питания.
23. Контейнерные технологии производства посадочного материала
24. Преимущества и недостатки производства посадочного материала с закрытой корневой системой в климатических условиях России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Байтулин, И. О. Создание лесного питомника и технология выращивания посадочного материала / И. О. Байтулин. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. — 49 с. — ISBN 978-601-7109-20-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13493.html>
2. Технология ведения лесного хозяйства и лесовосстановления: Учебное пособие / Горобец А.И., Мамонов Д.Н. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 121 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858566>

Дополнительная литература:

- .Технология лесовыращивания: Учебное пособие / Якимов Н.И. - Минск :РИПО, 2015. - 327 с.: ISBN 978-985-503-522-1 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/949406>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Сайт министерства Лесного хозяйства Тверской области <https://les.tver.ru/>
 Сайт питомника ГБУ ЛПЦ Тверьлес <http://www.gutverles.ru/>
 Сайт питомника Савватеевых <https://www.drevo-spas.ru/>

Э1	Лесные питомники:
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	Mozilla Firefox
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС «Лань»
6.3.2.5	ЭБС ТьГУ
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.4 Образовательные технологии	
6.4.1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый
6.4.2	Информационные (цифровые) технологии
6.4.3	Технологии развития критического мышления
6.4.4	Активное слушание

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Оборудование
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельные работы представляют собой один из значимых видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, повышает уровень внутренней мотивации к обучению, оказывает влияние на формирование таких профессиональных качеств личности, как самореализация, самоконтролю, самоанализ. Самостоятельная работа является одним из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к рейтинг-контролю

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
6 семестр			
I модуль	Организация, структура и задачи растений в питомниках Агротехника выращивания лесных культур в питомниках	Практические работы	10
		Контрольные работы	10
		Реферат	10
		Коллоквиумы	20
Итого:			
II модуль	Технология выращивания лесных культур Технология выращивания декоративных культур в лесных питомниках	Практические работы	10
		Контрольные работы	10
		Реферат	10
		Коллоквиумы	20
Итого:			100
Всего:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			