

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.10.2023 14:09:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
М.Л. Логунов



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Лингвистический анализ текста

---

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

---

Направленность (профиль)  
Отечественная филология

---

Для студентов 2 курса  
очной формы обучения

Составитель:  
кандидат филологических наук,  
доцент Е.Г. Усовик

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Усовик', written over a light blue grid background.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

Б1.О.42. Лингвистический анализ текста

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Предмет курса** - изучение общих закономерностей и тенденций, присущих художественному тексту.

**Цель освоения дисциплины** – ознакомить студентов с основными методами и принципами анализа текста.

**Задачи курса:**

- дать представление о сущности художественного текста;
- показать языковые уровни организации художественного текста (от фонетического до синтаксического);
- показать приемы анализа языковых единиц разных уровней в структуре художественного текста;
- определить принципы организации семантического пространства художественного текста;
- дать понятие о структурной организации текста;
- дать понятие о коммуникативной организации художественного текста;
- показать образцы целостного лингвистического анализа художественного текста.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Лингвистический анализ текста» входит в обязательную часть учебного плана. Владение данной дисциплиной содержательно связано с дисциплинами «Поэтика текста», «Теория литературы», «Языковая организация текста», «Основной язык», «Функциональная стилистика русского языка».

Лингвистический анализ текста является чрезвычайно важным курсом в современных гуманитарных науках. Несмотря на наличие целого ряда работ в отечественной филологической литературе, отдельные вопросы, такие, как, язык художественной литературы в культурологическом аспекте, диахронические трансформации и закономерности смены литературных парадигм нельзя считать окончательно решенными. Резко возросший в настоящее время интерес к отечественному культурному наследию, к современной сложной и динамичной языковой и культурной ситуации выдвигает проблему лингвистического анализа текста в число важнейших общезыковедческих и культурологических проблем.

Курс построен на актуальных положениях общей теории текста и включает спектр вопросов, отражающих важнейшие достижения лингвистики текста, стилистики текста. Бакалавры уже изучили единицы всех уровней языковой системы, имеют понятие о стилевой дифференциации русского литературного языка, о его стилистических средствах, поэтому целесообразно обобщить их знания в целостном анализе языка художественного текста.

Данный курс не сводится к характеристике языка отдельных произведений, он раскрывает системные основы различных художественных приемов и выявляет глубинные потенции языковой системы, показывая язык как творческое явление.

**Уровень «входных» знаний** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Лингвистический анализ текста»:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический), их строении, метаязыке и взаимодействии;

- *знать* системные основы различных художественных приемов и глубинные потенции языковой системы, показывая язык как творческое начало художественного текста.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** практические занятия - 36 часа, **самостоятельная работа:** 36 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
<p><b>ОПК-1:</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет методики лингвистического, литературоведческого и филологического анализа языковых фактов различных уровней</p>
<p><b>ОПК-2:</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Владеет методами и приемами лингвистического анализа отдельных языковых форм и текста в целом и способен применить их в педагогической деятельности</p>

<b>ОПК-4:</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<b>ОПК-4.4.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации** зачёт, 4 семестр

**6. Язык преподавания** русский.