

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов 

«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины с аннотацией

Лингвистический анализ текста

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

4 курса очной формы обучения

2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к. филол.н., доц.

В.Н. Ерохин 

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Лингвистический анализ текста

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Предмет курса - изучение общих закономерностей и тенденций, присущих художественному тексту.

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с основными методами и принципами анализа текста.

Задачи курса:

- дать представление о сущности художественного текста;
- показать языковые уровни организации художественного текста (от фонетического до синтаксического);
- показать приемы анализа языковых единиц разных уровней в структуре художественного текста;
- определить принципы организации семантического пространства художественного текста;
- дать понятие о структурной организации текста;
- дать понятие о коммуникативной организации художественного текста;
- показать образцы целостного лингвистического анализа художественного текста.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Лингвистический анализ текста является чрезвычайно важным курсом в современных гуманитарных науках. Несмотря на наличие целого ряда работ в отечественной филологической литературе, отдельные вопросы, такие, как, язык художественной литературы в культурологическом аспекте, диахронические трансформации и закономерности смены литературных парадигм нельзя считать окончательно решенными. Резко возросший в настоящее время интерес к отечественному культурному наследию, к современной сложной и динамичной языковой и культурной ситуации выдвигает проблему лингвистического анализа текста в число важнейших общезыковедческих и культурологических проблем.

Курс построен на актуальных положениях общей теории текста и включает спектр вопросов, отражающих важнейшие достижения лингвистики текста, стилистики текста. Бакалавры уже изучили единицы всех уровней языковой системы, имеют понятие о стилевой дифференциации русского литературного языка, о его стилистических средствах, поэтому целесообразно обобщить их знания в целостном анализе языка художественного текста. Данный курс не сводится к характеристике языка отдельных произведений, он раскрывает системные основы различных

художественных приемов и выявляет глубинные потенции языковой системы, показывая язык как творческое явление.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Лингвистический анализ текста»:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический), их строении, метаязыке и взаимодействии;

- *знать* системные основы различных художественных приемов и глубинные потенции языковой системы, показывая язык как творческое начало художественного текста.

4. Объем дисциплины (или модуля): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 24 часов, лабораторные работы 0 часа, **самостоятельная работа: 48 часов.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
ПК – 4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Начальный уровень Владеть: методикой сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области лингвистики и литературоведения Уметь: излагать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной форме Знать: правила ведения научной дискуссии, особенности анализа и построения устных и письменных научных текстов

6. Форма промежуточной аттестации зачёт

7. Язык преподавания русский.