

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.10.2023 14:09:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Лингвистика в системе гуманитарного знания

---

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

---

Направленность (профиль)  
Отечественная филология

---

Для студентов 3 курса  
очной формы обучения

Составитель:  
кандидат филологических наук,  
доцент И.М. Ганжина



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

Лингвистика в системе гуманитарного знания

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: на основе знакомства с различными междисциплинарными аспектами современной русистики (с лингвистикой, психологией и психолингвистикой, социологией, социолингвистикой и социолектологией, с языковой, научной, обыденной и лингвометодической картиной мира, с теорией мотивации и аксиологической лингвистикой, с эстетикой, идеографической лексикографией и др.) научиться использовать методологический инструментарий филологии как эвристическое средство для решения различных задач гуманитаристики.

Задачами освоения дисциплины является осмысление взаимосвязи современной филологии с различными областями гуманитарного знания, в частности, использование понятийно-методологического инструментария:

- психологии в ее различных разделах (междисциплинарная наука психолингвистика, психология мышления, психология художественного творчества и др.);
- психологической теории мотивации и философской аксиологии (аксиологическая лингвистика);
- информатики и библиографии (языковая картина мира, когнитивная лингвистика);
- социологии (социолингвистика и в целом социологические аспекты филологии);
- религиоведения (теолингвистика, религиозные мотивы в художественной литературе);
- педагогики (лингводидактика и лингвометодика, методика преподавания литературы);
- эстетики (лингвостилистика, прагмастилистика).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Лингвистика в системе гуманитарного знания» выходит в обязательную часть учебного плана. Выполняя функции обобщающего курса, суммирует циклы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин («Идеографические аспекты русистики», «Социологические аспекты филологического знания» и др.), ориентирует студентов на написание работ, связанных с исследованием различных объектов профессионального интереса филолога.

Требования к «входным» знаниям» и умениям обучающихся основываются на содержании предшествующих лингвистических курсов «Введение в языкознание», «Основной язык», «Классические / древние языки», а также других гуманитарных курсов, включая курсы «Философия», «История», «Введение в литературоведение» и др.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа, **самостоятельная работа:** 30 часов, контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Применяет методики лингвистического, литературоведческого и филологического анализа языковых фактов различных уровней ОПК-1.3. Характеризует филологию как науку и её место в системе научного знания, сопоставляет основные методы и приёмы филологической деятельности и использует полученные знания в области теории языкознания и литературоведения в решении научных и педагогических задач
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Владеет методами и приёмами лингвистического анализа отдельных языковых форм и текста в целом и способен применить их в педагогической деятельности ОПК-2.2. Характеризует основные положения и концепции в области общего языкознания, истории и теории русского языка и применяет полученные знания в профессиональной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в собственной научно-исследовательской деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – экзамен, 5 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.