

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b91f78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю
Руководитель ООП

Логунов М.Л.
«26» августа 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Лингвокриминалистика

Направление подготовки

45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Направление (профиль)

Теория языка и языковые технологии

Для студентов 3-4 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н., проф. А.А. Романов

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: заключается в том, чтобы обеспечить овладение основными понятиями и терминами исследовательских концепций и научных школ, развивающих лингвокриминалистическое направление в юрислингвистике (судебной лингвистике, судебном речеведении), методикой анализа лингвистической составляющей в комплексных экспертизах как особых семиотических образований, в которых принимают участие специалисты разных областей знаний при ведущей роли лингвистов-экспертов, а также сформировать представление о структурах репрезентации вербальных проявлений - дискурсивных практик (дискурсивных актов / речевых актов / речевых действий / высказываний) для определения и идентификации психофизиологических особенностей личности в условиях реальных интеракций между субъектами, вплетенных в рамки социо - и этнокультурных институциональных контекстов и для проведения оперативно - розыскных мероприятий, определения автороведческих экспертиз, языкового экстремизма и фоноскопических процедур.

Кроме того, курс «Лингвокриминалистика» способствует обобщению и систематизации современных фундаментальных знаний в области судебного речеведения и включает в себя концептуальные задачи по формированию и формализации базы экспертных знаний, систематизации парадигмы акустических параметров и их корреляции с перцептивными - слуховыми и визуальными (отображение видимой артикуляции на видеозаписи и отображение акустических образов при различных способах визуализации речевого сигнала) – параметрами, распознаванию и дифференциации артефактов и естественных искажений речевых сигналов, диагностику намеренных изменений речевых навыков и т.д.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) овладение основными понятиями и терминами исследовательских концепций и научных школ, развивающих лингвокриминалистическое направление в юрислингвистике, методиками анализа лингвистической составляющей в комплексных экспертизах с участием специалистов разных областей знаний при ведущей роли лингвистов-экспертов, а также формирование представления о структурах репрезентации вербальных произведений в виде дискурсивных практик (дискурсивных актов / речевых актов / речевых действий / высказываний) для определения и идентификации психофизиологических особенностей личности в условиях реальных интеракций, вплетенных в рамки социо - и этнокультурных институцио-

нальных контекстов, используемых при проведении оперативно - розыскных мероприятий и определении автороведческих экспертиз, языкового экстремизма и фоноскопических процедур;

2) знакомство с областью речевых технологий (включая порождение, восприятие и понимание речи) и системой специальных знаний о деятельности субъекта (эксперта-речевода) экспертизы, осуществляющего изучение и описание речевой коммуникации в целях получения принципиально новой информации, приобретающий статус судебного доказательства.

3) овладение навыками работы с объектами лингвокриминалистического (судебного) речеведения в виде зафиксированных на материальных носителях произведений речи, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве источников доказательств, а также с документами, содержащими письменную речь, фонограммами (видеофонограммы) с зафиксированной устной речью (и видимой ее артикуляцией).

4) выработка навыков по интеграции разнородных междисциплинарных знаний, включая методологию общей теории судебной экспертизы, теорию криминалистической идентификации и диагностики, для использования специальных экспертных методик с целью работы со специальным экспертным инструментарием, разработанным или приспособленным, запрограммированным для приложения в решении конкретных экспертных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Лингвокриминалистика» (Б1.В.13) входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений. В содержательном плане она опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: «Введение в языкознание», закладывает основы знаний для освоения ряда дисциплин подготовки по дополнительному виду профессиональной деятельности: экспертно-аналитической, а именно: «Технологические приемы лингвистической экспертизы», «Этнолингвистика», «Микроструктура дискурса».

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 60 часов;

Самостоятельная работа: 90 часов, в том числе контроль 45.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК</p> <p>ПК-4. Владение методами проведения лингвистических экспертиз.</p> <p>ПК-3. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.</p>	<p>Б-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>Б-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>Б-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Б-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Б-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>3.1. Владеет методикой описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.</p> <p>4.1. Способен к проведению процедур анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз.</p> <p>4.2. При проведении лингвистической экспертизы использует методы статистического</p>

	анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; 4.3. Составляет и оформляет материалы для экспертных заключений и отчетов
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет
(6 семестр) и экзамен (7 семестр)

6. Язык преподавания русский.