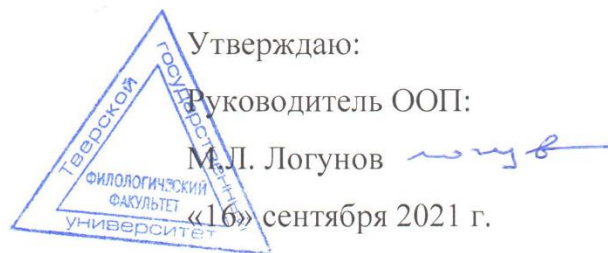


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Лингвокультурология

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

4 курса очной формы обучения

4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к. филол.н., доц.

Е.Г. Усовик

Тверь, 2021

# **I. Аннотация**

Лингвокультурология

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование научных основ лингвокультурологии, умения проводить лингвокультурологическое описание языковых объектов.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- систематизированное описание основных положений лингвокультурологического подхода к исследованию проблемы «языковая личность и культура»;
- представление принципов и единиц системного анализа лингвокультурологических объектов;

- проведение языкового моделирования поля «Русская национальная личность»;

- проведение контрастивного анализа и системного описания паритетных лингвокультурологических полей "национальная личность" на примере трех языков и культур (русский/русская - английский/английская - французский/французская) и выявить их национальную специфику.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лингвокультурология» является курсом по выбору, который входит в вариативную часть учебного плана. Курс посвящен разработке теоретических аспектов глобальных научных направлений «языковая личность в социокультурных парадигмах», «язык и культура». В курсе рассматриваются основные теоретические вопросы антропологической лингвистики, обосновывающей тесную связь явлений языка с человеком, его мышлением, духовно-практической деятельностью. Одновременно данный методологический контекст расширяется за счет привлечения данных этнолингвистики, лингвострановедения и некоторых положений теории психологии культуры. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Иностранный язык», «Методика обучения аспектам русского языка как иностранного», «Методика обучения видам речевой деятельности в РКИ».

Поэтому обучающийся к моменту изучения дисциплины «Лингвокультурология» должен обладать следующими умениями и готовностями:

- знать системное описание русского языка;
- уметь интерпретировать языковой материал;
- владеть навыками сбора и анализа языковых фактов.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них

контактная работа: лекции – 26 часов

самостоятельная работа студентов – 82 часа

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b>
--------------------------------	--

<p><b>ПК-1:</b> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками проведения лингвистического и литературоведческого анализа различных типов текстов с использованием исторического комментирования, а также основами теории коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать языковые единицы любого уровня, анализировать и интерпретировать тексты различных типов</p> <p><i>Знать:</i> основные положения и концепции в области теории современного русского языка и русской литературы</p>
---	--

**6. Форма промежуточного контроля** зачет

**7. Язык преподавания** русский.