

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.11.2022 09:29:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4c0a5b0908

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФББОУВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.Л. Логунов

«31» 08 2022 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Литературное краеведение

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель: д. филол. наук, доц.
Васильева Светлана Анатольевна



Тверь, 2022

I. Аннотация

Б1.О.20. Литературное краеведение

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

изучение литературной жизни Тверского края

Задачи курса:

изучение биографии и творчества литераторов XVIII-XXI вв., чья жизнь тесно связана с Тверским краем,

освоение конкретного литературного краеведческого материала определенных культурно-исторических периодов,

привлечение внимания студентов к оригинальным художественным, научным, публицистическим и бытовым текстам, остающимся за пределами традиционных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Литературное краеведение» входит в обязательную часть учебного плана. Она продолжает формировать у студентов представление о целостности литературного процесса в России в тесном взаимодействии с историей русской литературы XVIII-XX в. и дисциплиной «Устное народное творчество» Кроме того, для успешного освоения дисциплины необходимы теоретические знания, полученные в ходе освоения дисциплин «Введение в спецфилологию», «Введение в литературоведение» и др. Дисциплина «Литературное краеведение» позволяет углубить знание творчества крупнейших русских писателей и поэтов, расширить представление об их жизни и произведениях за счет краеведческого материала.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен

- знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы; специфику литературных направлений, школ и групп, внутренние закономерности развития искусства слова

- уметь применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; формулировать аргументированные умозаключения и выводы; участвовать в научных дискуссиях; анализировать литературные произведения, вписывать факты литературной жизни в историко-литературный процесс; проблемно оценивать и сопоставлять различные по мировоззренческому содержанию историко-литературные и эстетико-философские концепции мира и человека в произведениях наиболее выдающихся прозаиков, поэтов и драматургов; связывать явления литературы с культурно-исторической ситуацией; определять жанры художественных про-

изведений, понимать их особенности; анализировать художественные произведения

- владеть русским литературным языком и основными методами и приемами устной и письменной коммуникации; - приемами анализа, позволяющего оценивать закономерность процессов, происходящих в литературе; - навыками литературоведческого и лингвостилистического анализа определения жанрово-стилевой специфики литературных произведений с учётом наличия в их содержании и форме существенных признаков, указывающих на принадлежность к конкретной художественной системе.

3. Объем дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия - 17 часа (в том числе профессиональная подготовка), **самостоятельная работа:** 119 часов, контроль 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания ОПК 3.5 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.3 Применяет методику сбора и анализа языковых и литературных фактов
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

						Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
			Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)		
				всего	в т.ч. практическая подготовка	
				1		
Русские писатели XVIII в. и Тверской край (А. Радищев, И.Крылов, Н. Львов)		2	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	15
Пушкинские места Тверской губернии. Тверские знакомые поэта. Тверь в жизни и творчестве Пушкина		2		2	Лекции	15

Деятельность М.Е. Салтыкова-Щедрина в Твери. Тверские «отголоски» в произведениях Салтыкова-Щедрина.		2		2	всего	в т.ч. практическая подготовка	15
И. И Лажечников и Тверской край.		2	Литературное краеведение: цели и задачи курса. Тверское литературное краеведение. Литература древней Твери и современное литературное краеведение		1		15
Ф.Н. и А.П. Глинки в Тверском крае		2		2			15
Краеведческие материалы в тверской периодике конца XIX — начала XX в.		2		2			15
Тверская провинция (Ржев, Старица, Торжок) в историко-литературном контексте (А. Островский, В. Слепцов)		2		2			10

Тверские отголоски в творчестве писателей XIX в. (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов и др.)		2		2			9
	180	17		17			119+27

III. Образовательные технологии

Наименование тем	Формы организации учебных занятий	
	лекция	практическое занятие
Литературное краеведение: цели и задачи курса. Тверское литературное краеведение. Литература древней Твери и современное литературное краеведение	лекция-беседа	
Русские писатели XVIII в. и Тверской край (А. Радищев, И. Крылов, Н. Львов)	диалогическая лекция	работа в малых группах, круглый стол, ситуационные задания
Пушкинские места Тверской губернии. Тверские знакомые поэта. Тверь в жизни и творчестве Пушкина	традиционная лекция	круглый стол, ситуационные задания, реконструктивные задания
Деятельность М.Е. Салтыкова-Щедрина в Твери. Тверские «отголоски» в произведениях Салтыкова-Щедрина.	традиционная лекция	круглый стол, ситуационные задания, работа в малых группах
И. И. Лажечников и Тверской край.	диалогическая лекция	коллоквиум, круглый стол, ситуационные задания, работа в малых группах

Ф.Н. и А.П. Глинкив Тверском крае	диалогическая лекция	круглый стол, ситуационные задания, реконструктивные задания
Краеведческие материалы в тверской периодике конца XIX — начала XX в.	традиционная лекция	работа в малых группах
Тверская провинция (Ржев, Старица, Торжок) в историко-литературном контексте (А. Островский, В. Слепцов)	традиционная лекция	выступление с рефератами

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Вид и способ проведения	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Выявите произведения Пушкина, написанные в Старицком районе, составьте интеллект карту «Старицкий край в творчестве Пушкина»	интеллект-карта, домашняя работа	Верно определено центральное звено – 1 балл; Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла; Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл; Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла; Верно определен и

			корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл
ОПК 3.5 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом	Проанализируйте рассказ Толстого «Охота пуще неволи», покажите, как художественное произведение соотносится с реальным пребыванием писателя в Тверской губернии	устный ответ на занятии	Выявлены особенности поэтики и стиля Толстого, проанализирована композиция рассказа, продемонстрировано знание краеведческого материала – 5 баллов; Названа только часть поэтических- и стилистических особенностей рассказа, нет сопоставления реальных фактов и художественного вымысла – 3 балла.

2. Задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Вид и способ проведения	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-4.3 Применяет методику сбора и анализа языковых и литературных фактов	Сопоставьте описание Остафьева в дневниках Островского и очерках В. Слепцова	Устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная,

			<p>смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
--	--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Белова Т. В. Рабочая программа дисциплины "Литературное краеведение" [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса : направление подготовки 071900.62 "Библиотечно-информационная деятельность" / Т. В. Белова. - Тверь, 2014. <http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07289rp.pdf>

Сорочан А. Ю. Рабочая программа дисциплины "Литературное краеведение" [Электронный ресурс] : направление подготовки 032700 "Филология" / А. Ю. Сорочан. - Тверь, 2013. <http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07364rp.pdf>

Редькин В. А. Рабочая программа дисциплины "Литературное краеведение" [Электронный ресурс] : для студентов 3 курса : направление подготовки 035000 "Издательское дело" / В. А. Редькин. - Тверь, 2013. <http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07395rp.pdf>

б) Дополнительная литература:

Васильева Светлана Анатольевна. Литературно-эстетические взгляды А. П. Глинки /// Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. - Тверь : Тверской государ-

ственный университет, 2013. - № 10, вып. 3. - С. 34-38. - Библиогр.: с. 37-38 (11 назв.). <http://eprints.tversu.ru/2798/>

Васильева Светлана Анатольевна. Путешествие П. С. Палласа по Тверской губернии // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. - Тверь : Тверской государственный университет, 2011. - Вып. 2 (8). - С. 162-166. - Библиогр. в подстроч. примеч.

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/09013t.pdf>

Васильева Светлана Анатольевна. Религиозная проза Ф. Н. Глинки // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. - Тверь : Тверской государственный университет, 2011. - Вып. 2 (8). - С. 131-136. - Библиогр. в подстроч. примеч.

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/09010t.pdf>

Васильева Светлана Анатольевна. Гармония и благодать в духовной поэзии Ф. Н. Глинки // Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. - Тверь : Тверской государственный университет, 2016. - № 1. - С. 24-27. - Библиогр.: с. 26-27 (8 назв.).

<http://eprints.tversu.ru/5797/>

Древняя Тверь в трудах Тверской ученой архивной комиссии : библиогр. указ. / сост. С. А. Васильева // Древняя Тверь - реальная и книжная [Электронный ресурс] : материалы и исслед. / сост. и отв. ред. М. В. Строганов. - Тверь : Золотая буква, 2004. - С. 210-253.

<http://texts.lib.tversu.ru/texts2/0001437t.pdf>

Васильева Светлана Анатольевна. Из воспоминаний о провинциальной Твери // Провинция как реальность и объект осмысления : материалы науч. конф. 29 авг. - 1 сент. 2001 г., Тверь / Твер. гос. ун-т ; [сост. А. Ф. Белоусов, М. В. Строганов; науч. ред. М. В. Строганов, А. Ю. Сорочан]. - Тверь : ТвГУ, 2001. - С. 202-208. <http://texts.lib.tversu.ru/texts2/0000316t.pdf>

Культурное наследие русской провинции : сборник статей. Вып. 1 : Материалы Межрегиональной научной конференции, 20 октября 2017 г. / Тверской государственный университет, Исторический факультет, Старицкий краеведческий музей ; сост., ред.: С. С. Кутаков (отв.ред.), Ю.В. Степанова. - Тверь ; Старица : Тверской государственный университет, 2018. - 125 с. - Библиогр. в конце статей и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7609-1291-6 : 250.00.

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/13621ogl.pdf>

Культурное наследие русской провинции : сборник статей. Вып. 2 : Материалы II Межрегиональной научной конференции, 9 ноября 2018 г. / М-во образования и науки РФ, Твер. гос. ун-т, Ист. фак., Старицкий краевед. музей ; сост., ред.: С. С. Кутаков (отв.ред.), Ю. В. Степанова. - Тверь ; Старица : Тверской государственный университет, 2019. - 143 с. - Библиогр. в конце статей и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7609-1465-1 : 250.00.

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/148341ogl.pdf>

Милюгина Елена Георгиевна. Водный текст Верхневолжья / Милюгина Елена Георгиевна, Строганов Михаил Викторович // Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. - Тверь : Тверской государственный

университет, 2014. - N 3. - С. 85-91. - Библиогр.: с. 89-90 (16 назв.).

<http://eprints.tversu.ru/4507/>

Касимова Альбина Бейдуллаевна. Система работы по тверскому литературному краеведению в начальной школе / Касимова Альбина Бейдуллаевна // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. - Тверь : Тверской государственный университет, 2014. - Вып. 4 (10). - С. 127-131. - Библиогр.: с. 131 (18 назв.).

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/09059t.pdf>

Милюгина Елена Георгиевна. Осташковский край в книге И. И. Колышко "Очерки современной России" (1887) / Милюгина Елена Георгиевна, Касимова Альбина Бейдуллаевна

// Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. - Тверь : Тверской государственный университет, 2013. - Вып. 3 (9). - С. 159-166. - Библиогр.: с. 165-166 (8 назв.).

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/09096t.pdf>

Коркунов Владимир Иванович. Кимрская старина 7 : краеведческие очерки / Коркунов Владимир Иванович, Коркунов Владимир Владимирович; [худож. О. Д. Федорова]. - Кимры : Кимрская типография, 2012. - 77, [2] с. : ил., портр. - Библиогр. в примеч. в конце ст. - 60.00.

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000300ogl.pdf>

Лажечников и Тверской край : статьи и материалы. Вып. 4 / ред. А. Б. Сорочан. - Тверь : М. Батасова, 2012. - 185, [1] с. : портр. - Библиогр.: с. 155-186 (149 назв.) и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-903728-50-3 : 130.00.

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000290ogl.pdf>

Тверь в записках путешественников XVI-XIX веков / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т", Науч.-исслед. центр твер. краеведения и этнографии ; изд. подгот. Е. Г. Милюгиной, М. В. Строгановым. - Тверь : Книжный клуб, 2012. - 415 с., [8] л. цв. ил. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-903830-39-8 : 250.00.

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000775ogl.pdf>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

GoogleChrome – бесплатно

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Литературная карта Тверского края [Электронный ресурс] /ТОУНБ им. А.М. Горького. Режим доступа: <http://litmap.tvercult.ru/index.html>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>
Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>

VII. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы для контроля и индивидуальных заданий

Задание 1. Подготовить фрагмент лекции по теме «Пушкинские места Тверского края»

Этапы работы:

- 1) Изучая специальную литературу, студент знакомится с биографией Пушкина.
- 2) Составляется список мест, в которых бывал Пушкин.
- 3) Составляется список тверских знакомых Пушкина.
- 4) Составляется список произведений, созданных или задуманных в Тверской губернии.
- 4) В завершение студент пишет фрагмент лекции, при необходимости сопровождая его средствами наглядности, включая компьютерные презентации.

Шкала оценивания

Балл	Описание
5	Демонстрирует высокий уровень анализа объектов, разграничивая существенные и несущественные признаки, не допускает ошибок
4	Демонстрирует выше среднего уровень анализа объектов, разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская 1 ошибку
3	Демонстрирует достаточный уровень анализа объектов, разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская 2 и более ошибок

0	Демонстрирует низкий уровень анализа объектов, не разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская много ошибок, не понимает сути задания
---	---

Вопросы и задания для самоконтроля (1 модуль)

Перечислить тверские главы в «Путешествии из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева и объяснить их роль в художественном произведении.
 Роль культурной жизни Твери второй половины XVIII в. в формировании литературных и эстетических интересов И.А. Крылова.
 Перечислить места, связанные с жизнью и архитектурной деятельностью Н.А. Львова в Тверской губернии.
 Перечислить пушкинские места Тверской губернии.
 Перечислить тверских знакомых А.С. Пушкина.
 Перечислить произведения А.С. Пушкина, написанные в Тверском крае.
 Поэты пушкинской эпохи и Тверская губерния (А.Е. Измайлов, И.Е. Великопольский)
 Прямухино и его роль в культурной жизни страны.
 Деятельность М.Е. Салтыкова-Щедрина в Твери.
 Тверские «отголоски» в произведениях Салтыкова-Щедрина.
 Осташков в изображении А.Н. Островского и В.А. Слепцова.
 Тверские эпизоды в жизни А.П. Чехова.
 Тверские эпизоды в жизни Л.Н. Толстого.

Темы реферативных сообщений:

Тверской вице-губернатор и баснописец А.Е. Измайлов.
 Административная и литературная деятельность в Твери И.И. Лажечникова.
 Тверской помещик и поэт И.Е. Великопольский.
 Поэты-современники Пушкина П.А. Плетнев, Н.М. Коншин, В.Г. Тепляков.
 Ф.Н. Глинка и Тверь.
 А.П. Глинка в Тверской губернии.
 Тверские этнографические заметки А.Н. Островского.
 Очерки В.А. Слепцова «Письма об Осташкове».
 Общественная и литературная деятельность в Твери А.И. Эртеля.
 Тверской материал в произведениях М. Салтыкова-Щедрина.
 Тверские страницы жизни В.Г. Короленко.
 Л.Н. Толстой и Тверь.
 Тверь в романе Ф. Достоевского «Бесы».
 Тверские отголоски в произведениях А. Чехова.

Вопросы для самоконтроля (2 модуль)

Как музей С. Д. Дрожжина связан с изучением наследия поэта?
 Какова роль В. И. Симакова в изучении тверского фольклора?
 Какие тексты созданы А. А. Коринфским в Твери?
 Как связан с Тверским краем Н. С. Гумилев?
 Как отразились тверские впечатления в творчестве Б. Н. Полевого?

Каковы причины столь активного обсуждения поэзии Есенина в Твери?
Что собой представляло Никитинское литературно-художественное общество?
Как был связан с тверским писательским сообществом И. С. Соколов-Микитов?
Каковы причины активной эксплуатации имени М. Круга как «тверского брэн-да»?

Назовите наиболее активные писательские объединения Твери.

Темы реферативных сообщений (2 модуль)

Литературные объединения Твери (Рассветная звонница; Иволга; Декадент; Тверское содружество писателей; Голоса; Тверской клуб литературных начинаний).

Региональные литературные объединения (на материале одного из районов Тверской области).

Вопросы к экзамену

1. Роль тверских глав в «Путешествии из «Петербурга в Москву» А.Н. Радищева.
2. Роль культурной жизни Твери второй половины XVIII в. в формировании литературных и эстетических интересов И.А. Крылова.
3. Литературная и архитектурная деятельность Н.А. Львова и Тверская губерния.
4. Роль тверских эпизодов в создании «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина.
5. Пушкинские места Тверской губернии.
6. Тверские знакомые А.С. Пушкина.
7. Тверские страницы в творчестве А.С. Пушкина.
8. Поэты пушкинской эпохи и Тверская губерния (А.Е. Измайлов, И.Е. Великопольский)
9. Прямухино и его роль в культурной жизни страны.
10. Ф.Н. и А.П. Глинки в культурной и литературной жизни Тверской губернии.
11. Деятельность М.Е. Салтыкова-Щедрина в Твери.
12. Тверские «отголоски» в произведениях Салтыкова-Щедрина.
13. Островский и Тверской край.
14. Осташков в изображении А.Н. Островского и В.А. Слепцова.
15. Тверские эпизоды в жизни А.П. Чехова
16. Тверские эпизоды в жизни Л.Н. Толстого.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обес-
---	--	--

для самостоятельной работы		печения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Ноутбук AcerAspire 2. Компьютер: Сист. Блок IruErgoCorp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT» Учебная мебель	GoogleChrome – бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Для проведения самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего из- менения