


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b675f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП


Е.Р. Хохлова


2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Логистика

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. А.А. Смирнова*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Логистика

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: знакомство с логистикой как видом деятельности и наукой, овладение методикой географического исследования логистики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных понятий в области логистики;
- знакомство с логистическими системами, подходами к их выделению, определению границ;
- изучение функциональных видов логистики;
- характеристика факторов размещения и развития логистики;
- определение роли стратегических направлений развития логистических систем и их роль в развитии регионов.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную (курсы по выбору) часть учебного плана направления «География».

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: «Технико-экономические основы производства», «Социально-экономическая география», «Пространственный анализ в социально-экономической географии», «Социально-экономическая картография», «Экономическая и социальная география России».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов,
самостоятельная работа: 69 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Владеть: - навыками работы с широким спектром источников информации, графического и картографического представления информации о логистической инфраструктуре регионов в научно-исследовательских и проектных целях Уметь: - анализировать и оценивать экономико-географические и инфраструктурные факторы размещения логистических центров Знать: - базовый понятийно-терминологический аппарат логистики и основные показатели, характеризующие состояние логистики

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Основы теории и методологии логистики	26	6	6	14
Тема 2. Логистические системы	22	2	6	14
Тема 3. Стратегии и планирование в логистике	23	3	6	14
Тема 4. Логистические центры	21	2	4	15
Тема 5. Региональная и городская логистика	16		4	12
ИТОГО	108	13	26	69

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- темы рефератов и методические указания по их выполнению
- требования к рейтинг-контролю
- темы семинарских занятий
- вопросы для подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 (часть) Способность использовать

базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания ... по географии основных отраслей экономике, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания																																																																		
<p>Владеть: - навыками работы с широким спектром источников информации, графического и картографического представления информации о логистической инфраструктуре регионов в научно-исследовательских и проектных целях</p>	<p>1. Составьте диаграммы распределения поставок газа, нефти и нефтепродуктов внутри и за пределы России по годам. 2. Какие виды грузов ориентированы, в первую очередь, на внутренний рынок?</p> <table border="1" data-bbox="555 786 1126 1093"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Перевезено трубопроводным транспортом, млн т</td> <td>1061</td> <td>1131</td> <td>1096</td> <td>1095</td> <td>1078</td> </tr> <tr> <td>Поставки газа по трубопроводам ПАО «Газпром», млрд куб. м, из них:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Внутри России</td> <td>355</td> <td>366</td> <td>362</td> <td>355</td> <td>357</td> </tr> <tr> <td> За пределы России</td> <td>209</td> <td>218</td> <td>209</td> <td>220</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td>Поставки нефти по трубопроводам ОАО «АК «Транснефть», млн т, из них:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Внутри России</td> <td>207</td> <td>213</td> <td>220</td> <td>220</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td> За пределы России</td> <td>252</td> <td>251</td> <td>237</td> <td>237</td> <td>236</td> </tr> <tr> <td>Поставки нефтепродуктов по трубопроводам ОАО «АК «Транснефть», млн т, из них:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Внутри России</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td> За пределы России</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>		2010	2011	2012	2013	2014	Перевезено трубопроводным транспортом, млн т	1061	1131	1096	1095	1078	Поставки газа по трубопроводам ПАО «Газпром», млрд куб. м, из них:						Внутри России	355	366	362	355	357	За пределы России	209	218	209	220	196	Поставки нефти по трубопроводам ОАО «АК «Транснефть», млн т, из них:						Внутри России	207	213	220	220	230	За пределы России	252	251	237	237	236	Поставки нефтепродуктов по трубопроводам ОАО «АК «Транснефть», млн т, из них:						Внутри России	10	11	13	11	9	За пределы России	17	17	18	20	22	<p>•Даны правильные, обоснованные ответы – 5 баллов. •Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов.</p>
	2010	2011	2012	2013	2014																																																															
Перевезено трубопроводным транспортом, млн т	1061	1131	1096	1095	1078																																																															
Поставки газа по трубопроводам ПАО «Газпром», млрд куб. м, из них:																																																																				
Внутри России	355	366	362	355	357																																																															
За пределы России	209	218	209	220	196																																																															
Поставки нефти по трубопроводам ОАО «АК «Транснефть», млн т, из них:																																																																				
Внутри России	207	213	220	220	230																																																															
За пределы России	252	251	237	237	236																																																															
Поставки нефтепродуктов по трубопроводам ОАО «АК «Транснефть», млн т, из них:																																																																				
Внутри России	10	11	13	11	9																																																															
За пределы России	17	17	18	20	22																																																															
<p>Уметь: - анализировать и оценивать экономико-географические и инфраструктурные факторы размещения логистических центров</p>	<p>1. Объясните разделение стран на группы в зависимости от цвета. Что за показатель положен в основу группировки? 2. Какие экономические следствия имеют различия между странами по данному показателю?</p> 	<p>•Даны правильные, обоснованные ответы – 5 баллов. •Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов.</p>																																																																		
<p>Знать: - базовый понятийно-терминологический аппарат логистики и основные показатели, характеризующие</p>	<p>1. Для каких целей применяется КРП?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для оценки кратчайшего расстояния между пунктами • Для оценки стоимости товара • Для оценки результативности работы сотрудников <p>2. Транспортный узел, в</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл</p>																																																																		

состояние логистики	котором, преимущественно, осуществляется перевалка грузов, перенаправление грузопотоков <ul style="list-style-type: none"> • Хаб • Узел • Терминал • Портал 3. Какие грузы не относятся к массовым? <ul style="list-style-type: none"> • Навалочные • Наливные • Тарно-штучные 	
---------------------	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Егоров, Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю.Н. Егоров. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/14425. - ISBN 978-5-16-018905-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2065555> (дата обращения: 30.06.2023).
– Режим доступа: по подписке.
2. Логистика: практикум для бакалавров : учебное пособие / С.В. Карпова, А.А. Арский, В.В. Борщ [и др.] ; под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 139 с. - ISBN 978-5-9558-0545-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840087> (дата обращения: 30.06.2023).
– Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 367 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=753393>
2. Логистика: учебник [Электронный ресурс] / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. 403 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=548632>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

- Журнал «Логистика и управление цепями поставок», <http://lscm.ru/>
- Журнал «Логинфо», <http://loginfo.ru/>
- Logistic-info - Информационный ресурс о логистике, <http://logistic-info.org.ua/>
- Адвисс.ру - Информационный портал, посвященный логистике, ее концепциям, моделям, методам, технологиям. Сервисы для логистов.
- Сайт Министерства транспорта Российской Федерации, <http://www.mintrans.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1) Методические указания и разработки

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по дисциплине «Логистика»

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1-2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный

вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов

Темы рефератов:

1. Функциональные особенности логистики.
2. Межпредметный характер изучения региональных логистических систем.
3. Управление транспортными системами на основе логистических процессов.
4. Взаимосвязь и различия логистики и маркетинга.
5. Сущность логистической системы туристского обслуживания.
6. Логистические системы в Стратегиях регионального развития (на примере Тверской области, муниципальных районов).
7. Городские логистические системы (на примере Твери).

Подготовка к семинарским занятиям

Студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. После этого можно приступить к изучению другой специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно

законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении выступления (3-5 минут). К семинарскому занятию в учебной группе можно подготовить научное сообщение или доклад по тематике, представленной в плане семинара.

Темы семинарских занятий

1. Научные основы и история развития логистики
2. Поточковые процессы в логистике
3. Логистические системы
4. Логистические концепции (системы управления материальными потоками)
5. Функциональные области логистики

2) Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятым на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

1 модуль включает темы 1-2

Тема 1. Основы теории и методологии логистики

Тема 2. Логистические системы

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 25 б.

Рубежный контроль по модулю (тесты) – 25 баллов.

2 модуль включает темы 3-5

Тема 3. Стратегии и планирование в логистике

Тема 4. Логистические центры

Тема 5. Региональная и городская логистика

Максимальная сумма баллов по 2 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 25 б.

Рубежный контроль по модулю (тесты) – 25 баллов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Перечислите главные задачи логистики.
2. Что является объектом и предметом изучения логистики?
3. Перечислите основные парадигмы логистики.
4. Назовите основные функции логистики.
5. С какими научными дисциплинами взаимодействует логистика?
6. Дайте определение материального потока.
7. Назовите единицы измерения материального потока.
8. Перечислите виды материальных потоков.
9. Какие виды потоков сопутствуют материальным?
10. Перечислите виды информационных потоков.
11. Перечислите виды финансовых потоков.
12. Дайте определение логистической системы.
13. Охарактеризуйте свойства логистических систем.
14. Что такое «макрологистическая система»? Назовите элементы макрологистических систем, охарактеризуйте связи между элементами. Приведите примеры макрологистических систем.
15. Что такое «микрологистическая система»? Элементы, характер связей, организация, интегративные качества.
16. Как выделить границы логистической системы?
17. Дайте определение понятию «логистическая цепь».
18. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их принципиальное отличие?

19. Объясните принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
20. Как обеспечить количественную и качественную гибкость производственной мощности.
21. Что является средством передачи информации в системе Канбан?
22. В чем смысл концепции «стройного производства»?
23. Что такое производственная (транспортная, складская и т.д. логистика)?
Какие задачи решаются производственной (транспортной, складской и т.д. логистикой)?
24. Назовите и охарактеризуйте методы решения задачи оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
25. Назовите основные логистические операции, выполняемые на складах с материальным потоком.
26. Раскройте содержание капитальных и эксплуатационных затрат на складе.
27. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
28. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
29. Покажите, как организация информационных потоков влияет на эффективность управления материальными потоками.
30. Приведите классификацию видов сервисного обслуживания.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: «Региональное развитие») по дисциплине «Логистика» проводится в форме зачета.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе преподавания используются различные виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, лекционно-семинарская система обучения, технология развития критического мышления, использование в обучении игровых методов. При чтении данного курса применяются такие виды лекций как вводная, проблемная, лекция-информация и лекция-визуализация.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N 4050. Сумка 15,6”, мышшь Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32

контроля промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	и и	9. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	--------	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)	Обновлён перечень программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии