

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Руководитель ООП

И.Р. Скребнева

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Математика в начальном образовании

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:
Щербакова С.Ю.
Серов А.А.
Лозгачева Т.А.

Тверь, 2022

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Математика

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обеспечение необходимого уровня теоретической и практической подготовки для успешной реализации будущей профессиональной деятельности по обучению математике младших школьников

Задачи:

- раскрыть мировоззренческое значение математики, углубить представление о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- сформировать систему необходимых математических знаний, составляющих теоретическую основу начального курса математики, сформировать умения и навыки их применения в решении профессиональных задач;
- развить умения самостоятельной работы с математической литературой: учебниками, учебными пособиями и т.п.
- развивать способность к анализу и рефлексии собственной профессиональной деятельности с целью её совершенствования и повышения квалификации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной учебного плана, входящей в Блок 1. Дисциплины «Обязательная часть». Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания математики», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», учебные и производственные практики.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: иметь представление о множествах натуральных, рациональных и действительных чисел, арифметических действиях над числами; о числовых выражениях и выражениях с переменной; о функциональной зависимости, об уравнениях и неравенствах и способах их решения; о геометрических фигурах и их свойствах (плоских и пространственных); о доказательстве математических утверждений; о текстовых арифметических и геометрических задачах и способах их решения. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь оценку по математике за курс средней школы не ниже «4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания математики», «Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при изучении математики», «Внеурочная деятельность младших школьников по математике», учебные и производственные практики, подготовка выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 77 часов, практические занятия 94 часа; самостоятельная работа: 234 часа, контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 26 часов, практические занятия 24 часа, самостоятельная работа: 337 часов, контроль 9 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 24 часа, самостоятельная работа: 305 часов, контроль 9 часов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения - зачет в 1 семестре, контрольная работа – во 2 и 3 семестрах, экзамен – в 4 семестре:

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 1 семестре, контрольная работа – во 2 и 3 семестрах, экзамен – в 4 семестре

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 3 семестре, контрольная работа – в 4 и 5 семестрах, экзамен – в 6 семестре.

7. Язык преподавания русский