

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2022 16:27:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Васильева Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Международная символика и эмблематика

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Год набора 2018

Составитель: Васильева Елена Николаевна, к.ф.н., доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:

Международная символика и эмблематика

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):

Целью учебной дисциплины «Международная символика и эмблематика» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8)
- Способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических положений курса, на практических у студентов формируются и закрепляются навыки работы с различными системами международных символов. Предусмотрены аудиторские самостоятельные работы в виртуальном музее ТвГУ по нескольким темам курса: «История Тверского герба и флага», «Символика и эмблематика российских регионов», «Символическое значение цвета в геральдике». Предполагается внеаудиторная работа студентов по самостоятельной подготовке презентаций по вопросам практического применения полученных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенции.**

Традиционные лекция и практические занятия, проблемная лекция, составление обзоров, метод малых групп, написание рефератов, творческие задания, работа в виртуальном музее ТвГУ.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и является курсом по выбору. Содержательно связана с дисциплинами «Введение в специальность», «Практика дипломатической деятельности».

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 12 часов, **самостоятельная работа: 48 часов.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые резуль-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------	---

таты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	
Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проекты, в том числе международного профиля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие проекта, в том числе в сфере международных отношений
Способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала - способностью формулирования обоснованных выводов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать, воспринимать информацию - составлять обзоры прессы по заданным темам - работать с материалами СМИ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как минимум, два иностранных языка на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
1. Введение.				
.Предмет и задачи. Возникновение и развитие геральдики.	10	2	2	6
2. Основные разделы современной геральдики. Понятия «герб», «символ», «эмблема».	8	1	1	6
3. . Значение геральдики на современном этапе. Торговые знаки и вывески, имеющие международное значение.	8	1	1	6

4. История формирования основных элементов Российской государственной символики	8	1	1	6
4.1. Тверской территориальный герб, его возникновение и эмблематика .	2	1	1	
5. Зарождение государственных флагов. Флаги, символизирующие союзы.	10	2	2	6
6. История Российского государственного флага.	8	1	1	6
7. История Российского гимна.	8	1	1	6
8. Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации.	10	2	2	6
ИТОГО	72	12	12	48

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Вопросы к зачёту.

1. Понятия «герб», «символ», «эмблема».
2. Особенности развития геральдики в России.
3. Цвет в геральдике и его символика.
4. Значение геральдики на современном этапе. Торговые знаки и вывески, имеющие международное значение.
5. История формирования основных элементов Российской государственной символики.
6. Государственный герб России, его происхождение и смысл символики.
7. Развитие российского герба.
8. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном гербе РФ» в 2000 г.
9. Тверской территориальный герб, его возникновение и эмблематика.
10. Зарождение государственных флагов. Флаги, символизирующие союзы.
11. История Российского государственного флага.
12. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном флаге РФ» в 2000 г.
13. История Российского гимна.
14. Принятие конституционного Закона «О государственном гимне РФ» в 2000 г
15. Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 ПК-8 - Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля**

Этап формирования компетенции ПК-8	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>Начальный (текущий контроль)</i>	Подготовка проекта профессиональной направленности в малых группах	<p>5 баллов - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное; ответы были четкими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</p> <p>4 балла - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы проработаны, но не всегда четко выражены.</p> <p>3 балла - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны ответы.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому как «удовлетворительно».</p>
<i>Промежуточный (рубежный контроль)</i>	Вопросы к зачету / контрольная работа	<p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p>

		<p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>
--	--	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 ПК-10 (Базовый) - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый, уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - составлять обзоры прессы по заданным темам; - выявлять причинно-следственные связи, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить аннотацию по одному из предложенных преподавателем текстов. 2. Составить обзор на заданную преподавателем тему. 	<p>5 баллов - студент демонстрирует полное владение изученным материалом; работа выполнена без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета.</p> <p>4 балла - работа выполнена полностью; допускается наличие одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов. 3 балла - ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета;</p> <p>1-2 балла - количество ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

Основная литература

1. Россия: символика, традиции, культура : учебное пособие / Е.А. Ядри-хинская, И.В. Адигезалова, И.А. Будник, Т.В. Артеменко ; ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных тех-нологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-038-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255917>
2. Васильева, И.А. История государственных символов России : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 123 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459320>

Дополнительная литература.

1. Соболева, Н.А. Очерки истории российской символики. От тамги до символов государственного суверенитета / Н.А. Соболева. - Москва : Языки славянской культуры, 2006. - 489 с. - ISBN 5-9551-0150-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73421>
2. Политическая символика [Электронный ресурс]: монография / В.Э. Багдасарян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942789>
3. Алярд, К. Материалы. Книга о флагах / К. Алярд. - репр. изд. 1705 г. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-9989-1851-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45172>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Учебная программа

Введение

Предмет и задачи. Возникновение и развитие геральдики

Предмет, метод и задачи. Основные разделы современной геральдики. Понятия «герб», «символ», «эмблема». Возникновение и развитие геральдики, ее практическое значение в средневековом обществе Западной Европы. Социальная сущность гербов. Геральдмейстерская служба. Наказание герба и его владельца. Особенности развития геральдики в России.

Раздел 1. Теоретическая геральдика. Блазонирование

Задачи теоретической (формальной) геральдики. Геральдическая терминология и порядок описания герба, блазонирование. Цвет в геральдике и его символика. Виды геральдических щитов. Деление щитов. Геральдические (гербовые) фигуры. Негеральдические фигуры (эмблемы), их значение. Второстепенные элементы герба: шлем, нашлемник, бурелет, намет, корона, мантия, сень, щитодержатели, девиз, особые украшения. Смысловое значение этих фигур. Значение геральдики на современном этапе. Торговые знаки и вывески, имеющие международное значение.

Раздел 2. Государственный герб России.

История формирования основных элементов Российской государственной символики. Государственный герб России, его происхождение и смысл символики. Развитие российского герба. Учреждение Большого, Среднего и Малого государственных гербов в 1882-1883 гг. и их эмблематика. Возвращение к "старому" российскому гербу в 1993 г. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном гербе РФ» в 2000 г.

Раздел 3. Тверской герб. Гербы городов Тверской губернии

Тверской территориальный герб, его возникновение и эмблематика. Возвращение к "старому" тверскому гербу. Гербы городов Тверской области.

Раздел 4. Предмет и задачи вексиллологии.

Предмет, задачи и методы. Связь вексиллологии и геральдики. Основные понятия: знамя, штандарт, флаг, хоругвь. Древнейшие штандарты, римские манипулусы, римский вексиллум. Европейские флаги эпохи крестовых походов. Создание новых форм флагов под влиянием развития геральдики. Зарождение государственных флагов. Флаги, символизирующие союзы.

Раздел 5. История Российского государственного флага

Российские гербовые знамена. Утверждение российского коммерческого бело-сине-красного флага и Андреевского флага при Петре I. Смена цветовой гаммы государственного флага на черно-желто-белую, утверждение этого флага при Александре II. Возвращение бело-сине-красной цветовой гаммы в последнем десятилетии XIX в. Дальнейшая судьба российского триколора. Флаги советского периода. Возвращение бело-сине-красного флага в

конце 80-х – нач. 90-х гг. XX в. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном флаге РФ» в 2000 г.

Раздел 6.. История Российского гимна

Военные марши гимнического характера: "Тебя, Бог, хвалим"; "Преображенский марш Петра Великого". Их значение в XVIII-XIX вв. Использование "Преображенского марша" в советское время.

Гимн-марш "Гром победы, раздавайся!". История его создания и значение. Духовный гимн "Коль славен наш Господь в Сионе", его значение.

Первый официальный государственный гимн России – "Молитва русских". Государственный гимн России – "Боже, царя храни!"

Национально-патриотический гимн "Славься" М.И.Глинки. Особенности его использования в дореволюционной России. "Патриотическая песня" М.И.Глинки. Использование "Патриотической песни" в качестве национального гимна России с 1990 г.

Гимн буржуазной революции "Марсельеза", "Рабочая Марсельеза" Лаврова. "Интернационал" – гимн пролетарской революции, государственный гимн СССР.

История советского гимна "Союз нерушимый". Принятие конституционного Закона «О государственном гимне РФ» в 2000 г

Раздел 7. Национальная символика как отражение культурно-психологических особенностей нации.

Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории и культуры разных государств. Символика и эмблематика как принципиально значимая дисциплина, имеющая характер прагматического знания для бакалавра международных отношений.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (зачёт).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций:

Таблица соответствия целей обучения и способов контроля сформированности компетенций:

Наименование составляющих компетенций	Формы и способы контроля
Знание основных понятий теории символики и эмблематики.	Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты
Знание черт геральдических направлений, стилей.	Составление определений, перечней; тесты на соотнесение
Умение ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения	Участие в дискуссиях, аналитические работы

Умение характеризовать произведения геральдической культуры	Задания по описанию композиции, идейного содержания, стилевых приемов авторов, эссе, рефераты
Умение соотносить символы и эмблемы с определённым государством.	Тесты на соотнесение, дидактические игры, кейсы
Умение оценивать результаты собственной деятельности	Различные виды деятельностной рефлексии, портфолио
Умение осуществлять поиск информации в глобальной сети интернет	Составление словарей, электронных презентаций, библиографических списков
Способность проявлять толерантное отношение к людям и другой культуре	Дебаты, эссе, портфолио
Понимание связи между исторической эпохой и международной символикой и эмблематикой.	Разыгрывание ролей, моделирующие игры, аналитические письменные работы
Умение отбирать материалы для международных презентаций по проблемам символики и эмблематики.	Деловые учебные игры, кейсы

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Проблемная лекция, Регламентированная дискуссия, Работа в малых группах, Метод малых групп, Презентация мини-проектов, Лекция-визуализация, с элементами фронтальной беседы, Лекция с элементами опроса, Дискуссия типа форум.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
2.			