

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.09.2022 16:27:11  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

*Васильева Е.Н.* Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
Международное гуманитарное сотрудничество

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: Монахов Игорь Анатольевич, к.и.н., доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Международное гуманитарное сотрудничество

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель** дисциплины - формирование и развитие у обучающихся компетенций:

- Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4)
- Способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией (ПК-11)

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина входит в вариативную часть, является курсом по выбору. Содержательно она конкретизирует ориентацию в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, углубляет понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; закладывает основы знаний для прикладного анализа международных ситуаций, формирует готовность работать рядовым исполнителем проекта.

Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Теория и история дипломатии», «Практика дипломатической деятельности», «Международная интеграция и международные отношения».

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Международное гуманитарное сотрудничество Россия-ЕС»: изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «История России», «Всемирная история», «Политическая география».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции, 36 часов, практические занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 54 часа.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
Способность составлять	<b>Владеть:</b> - навыками составления дипломатических документов,

дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4)	<p>проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий</li> <li>- нормативные положения, регулирующие порядок составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</li> </ul>
Способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией (ПК-11)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды публичных выступлений</li> <li>- различные способы аргументации</li> <li>- особенности публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
<b>1. Гуманитарное сотрудничество. История и современное положение дел.</b>				
Определения: гуманитарное сотрудничество. Тенденции развития. Международное гуманитарное сотрудничество в прошлом	8	2	2	4
<b>2. ООН и ее институты. Их роль в организации международного гуманитарного сотрудничества.</b>				

2.1. ООН и ее роль в развитии международного сотрудничества в гуманитарной сфере. Специальные учреждения ООН. Их задачи и практическая деятельность. Программы ООН в области международного гуманитарного сотрудничества. Первые комиссары Программы помощи. Помощь беднейшим странам.	8	2	2	4
2.2. Проблема беженцев. История взглядов на проблему беженцев. Проблема беженцев в Лиге наций и в ООН. Верховный комиссар по делам беженцев.	4	2		2
2.3. Практическая деятельность ООН в области гуманитарного сотрудничества и оказания гуманитарной помощи.	6	2	1	3
<b>3. Деятельность органов ЕС и Совета Европы в области гуманитарного сотрудничества.</b>				
3.1. Органы и организации ЕС, уполномоченные по вопросам гуманитарной помощи и гуманитарного сотрудничества. Программы сотрудничества, их характеристики.	6	2	1	3
<b>3.2.</b> Гуманитарное сотрудничество по вопросам беженцев и перемещенных лиц. Деятельность органов Совета Европы в области гуманитарного сотрудничества..	6	2	1	3
<b>4. Деятельность органов ЕС и Совета Европы в области гуманитарного сотрудничества.</b>				
4.1. Органы и организации ЕС, уполномоченные по вопросам гуманитарной помощи и гуманитарного сотрудничества. Программы сотрудничества, их характеристики.	6	2	1	3
4.2. Гуманитарное сотрудничество по вопросам беженцев и перемещенных лиц. Деятельность органов Совета Европы в области гуманитарного сотрудничества.	10	4	1	5
<b>5. Гуманитарное сотрудничество Россия-Болгария.</b>				
5.1. Политика Болгарии и России в области международного гуманитарного сотрудничества. Гуманитарная помощь.	6	2	1	3
5.2. Деятельность государственных организаций. Законодательные акты.	6	2	1	3
5.3. Деятельность частных организаций и представительств международных организаций. Программы сотрудничества.	6	2	1	3

5.4 . Деятельность правительств Болгарии и России в области МГС. Политика министерств. Компетенции МИД России и Болгарии в области гуманитарного сотрудничества. Министерство образования Болгарии и Министерство образования России. Министерство культуры России и Министерство культуры Болгарии.	6	2	1	3
5.5. Основные направления гуманитарного сотрудничества Россия-Болгария и их характеристика. Программы сотрудничества, основные задачи Программ гуманитарного сотрудничества Болгарии и России в рамках ЕС. Правительственные и неправительственные фонды.	6	2	1	3
<b>6. Основные направления гуманитарного сотрудничества Тверского региона и Болгарии.</b>				
6.1. Региональный курс на реализацию программ в области межгосударственной культурной коммуникации. Расширение и углубление экономических, гуманитарных и культурных связей Тверской области с различными странами ближнего и дальнего зарубежья.	6	2	1	3
6.2. Формирование межкультурных отношений с государствами-партнерами. Историко-культурные аспекты отношений Болгарии и Тверского региона. Торгово-экономическое сотрудничество.	6	2	1	3
6.3. Партнерство в области науки и образования ТвГУ с учебными заведениями Болгарии. Межвузовский центр международного сотрудничества ТвГУ: программы сотрудничества с Болгарией.	6	2	1	3
6.4. Мемориал Иосифа Гурко – героя русско-турецкой войны, руководившего освобождением от османского ига г. Велико Тырново. Тверь и Велико Тырново - города-побратимы. Культурные связи Тверской области и Болгарии в рамках Дней славянской письменности и культуры. Сотрудничество в области культурного туризма. «Дни Болгарии в Тверской области».	6	2	1	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Определения: гуманитарное сотрудничество. Тенденции развития гуманитарного сотрудничества.
2. Международное гуманитарное сотрудничество в прошлом.
3. Программы помощи. Помощь беднейшим странам. Практическая деятельность ООН в области гуманитарного сотрудничества и оказания гуманитарной помощи.
4. ООН и ее роль в развитии международного сотрудничества в гуманитарной области.
5. Специальные организации ООН. Их задачи и основные направления деятельности в области гуманитарного сотрудничества.
6. Программы ООН в области международного гуманитарного сотрудничества.
7. Проблема беженцев. История взглядов на проблему беженцев. Проблема беженцев в Лиге наций и в ООН.
8. Роль комиссара ООН по делам беженцев. Первые комиссары.
9. Органы и организации ЕС, уполномоченные на проведение гуманитарной помощи и гуманитарного сотрудничества. Программы сотрудничества, их характеристики.
10. Деятельность органов Совета Европы в области гуманитарного сотрудничества.
11. Программы гуманитарного сотрудничества России и Болгарии в рамках ЕС. Правительственные фонды. Частные фонды и их характеристика.
12. Политика России и Болгарии в области международного гуманитарного сотрудничества. Гуманитарная помощь.
13. Деятельность парламентов России и Болгарии в области гуманитарного сотрудничества.
14. Основные направления гуманитарного сотрудничества Тверской области и Болгарии.
15. Деятельность государственных организаций. Законодательные акты в области гуманитарного сотрудничества.
16. Деятельность частных организаций и представительств международных организаций.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

1. **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 ПК-4** - способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

<b>Этап формирования компетенции, в</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
---	---	---

<p><b>котором участвует дисциплина</b></p>		
<p><i>Начальный (текущий контроль)</i></p>	<p>Выполнение практических заданий (составление проектов документов, программ мероприятий)</p>	<p><b>5 баллов</b> - ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.</p> <p><b>4 балла</b> - ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.</p> <p><b>3 балла</b> - ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок, - или не более одной грубой ошибки и одного недочета; - или не более двух-трех негрубых ошибок; - или одной негрубой ошибки и трех недочетов; - или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.</p> <p><b>1-2 балла</b> - количество ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.</p>
<p><i>Промежуточный (рубежный контроль)</i></p>	<p>Вопросы к зачету с практическим заданием</p>	<p><b>5 баллов</b>- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p><b>4 балла</b> - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p><b>3 балла</b> - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой</p>

		<p>содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p><b>1-2 балла</b> - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>
--	--	--

\* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Тематика практических заданий

1. Подготовить проект вербальной ноты.
2. Подготовить проект личной ноты.
3. Подготовить проект памятной записки.
4. Подготовить программу одного из видов дипломатического приема.

2. Вопросы к зачету с практическим заданием

1. Особенности составления и оформления меморандумов.
2. Разновидности международных договоров, их смысловые и языковые особенности.
3. Заключительные документы переговоров, визитов (коммюнике, декларация, совместное заявление).
4. Новые виды и формы дипломатических документов
5. Требования к дипломатическим документам.
6. Язык дипломатии. Понятие «дипломатический язык».
7. Понятие деловой переписки: общие правила, специфика.
8. Документы внутриведомственной переписки (годовой и квартальный политические отчеты).
9. Документы внутриведомственной переписки (политические письма, информационные письма или тематические справки, обзор прессы).
10. Документы внутриведомственной переписки.
11. Особенности оформления международных бесед и переговоров.
12. Структура и оформление деловой корреспонденции.
13. Дипломатический подстиль как разновидность официально - делового стиля.
14. Характерные черты современного дипломатического языка.
15. Традиционные протокольные формулы (обращение и комплимент) в дипломатическом документе.
16. Специфика структуры дипломатического документа.
17. Типичные ошибки в тексте документа, правила редактирования дипломатического документа.
18. Составить проект письма на официальном бланке с указанием реквизитов сторон.



**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 ПК-11 - способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Продвинутый, владеть: - навыками аргументации, построения тезисов и аргументов	1. Сформулировать тезис своего сообщения на тему: «Международное гуманитарное сотрудничество Россия-ЕС». 2. Построить аргументацию своего тезиса с учетом полученных знаний.	Студент демонстрирует высокий уровень владения навыками аргументации, построения тезисов и аргументов – 3 балла Студент демонстрирует достаточно высокий уровень владения навыками аргументации, построения тезисов и аргументов – 2 балла Студент демонстрирует достаточный уровень владения навыками аргументации, построения тезисов и аргументов – 1 балл Студент демонстрирует низкий уровень владения навыками аргументации, построения тезисов и аргументов – 0 баллов

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

**Основная литература**

1. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=246855>

**Дополнительная литература**

1. Маст, П.Г. Организация объединенных наций и её специализированные учреждения / П.Г. Маст. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 81 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87533>

2. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс] : научное издание / О.В. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 158 с. — 978-5-7567-0657-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/21055.html>

3. Лаптева, Л. П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв [Электронный ресурс] : сборник статей / Л. П. Лаптева. - СПб: Алетейя, 2013. - 528 с. - 978-5-91419-809-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136275>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=)
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **Структура курса**

**1. Гуманитарное сотрудничество. История и современное положение дел.**  
Определения: гуманитарное сотрудничество. Тенденции развития. Международное гуманитарное сотрудничество в прошлом

**2. ООН и ее институты. Их роль в организации международного гуманитарного сотрудничества.**

ООН и ее роль в развитии международного сотрудничества в гуманитарной сфере.

Специальные учреждения ООН. Их задачи и практическая деятельность.

Программы ООН в области международного гуманитарного сотрудничества.

Проблема беженцев. История взглядов на проблему беженцев. Проблема беженцев в Лиге наций и в ООН. Верховный комиссар по делам беженцев.

Первые комиссары Программы помощи. Помощь беднейшим странам.

Практическая деятельность ООН в области гуманитарного сотрудничества и оказания гуманитарной помощи.

### **3. Деятельность органов ЕС и Совета Европы в области гуманитарного сотрудничества.**

Органы и организации ЕС, уполномоченные по вопросам гуманитарной помощи и гуманитарного сотрудничества. Программы сотрудничества, их характеристики. Гуманитарное сотрудничество по вопросам беженцев и перемещенных лиц. Деятельность органов Совета Европы в области гуманитарного сотрудничества.

### **4. Гуманитарное сотрудничество Россия-Болгария.**

Политика Болгарии и России в области международного гуманитарного сотрудничества. Гуманитарная помощь. Деятельность государственных организаций. Законодательные акты. Деятельность частных организаций и представительств международных организаций. Программы сотрудничества. Деятельность правительства Болгарии и России в области МГС. Политика министерств. Компетенции МИД России и Болгарии в области гуманитарного сотрудничества. Министерство образования Болгарии и Министерство образования России. Министерство культуры России и Министерство культуры Болгарии. Основные направления гуманитарного сотрудничества Россия-Болгария и их характеристика. Программы сотрудничества, основные задачи Программ гуманитарного сотрудничества Болгарии и России в рамках ЕС. Правительственные и неправительственные фонды.

### **5. Основные направления гуманитарного сотрудничества Тверского региона и Болгарии.**

Региональный курс на реализацию программ в области межгосударственной культурной коммуникации. Расширение и углубление экономических, гуманитарных и культурных связей Тверской области с различными странами ближнего и дальнего зарубежья. Формирование межкультурных отношений с государствами-партнерами. Историко-культурные аспекты отношений Болгарии и Тверского региона. Торгово-экономическое сотрудничество.

Партнерство в области науки и образования ТвГУ с учебными заведениями Болгарии. Межвузовский центр международного сотрудничества ТвГУ: программы сотрудничества с Болгарией.

Мемориал Иосифа Гурко – героя русско-турецкой войны, руководившего освобождением от османского ига г. Велико Тырново. Тверь и Велико Тырново - города-побратимы.

Культурные связи Тверской области и Болгарии в рамках Дней славянской письменности и культуры. Сотрудничество в области культурного туризма. «Дни Болгарии в Тверской области».

#### **Оценка уровня сформированности компетенций**

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);

- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (зачет).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций:

Таблица соответствия целей обучения и способов контроля сформированности компетенций:

Наименование составляющих компетенций	Формы и способы контроля
Ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;	Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты
знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	Участие в дискуссиях, аналитические работы
понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Участие в дискуссиях, аналитические работы
знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Аналитические работы, семинары
умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты

### Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции с элементами проблемного изложения, коллоквиумы, учебные конференции, семинары, проблемные семинары, консультации, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности, мультимедиа- и компьютерные технологии.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

**X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
2.			