

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2017 10:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Тверской государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ООП  
Сухарев А.Н.  
« 10 » октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических  
дисциплин

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Бойко О.Г.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* преподавания дисциплины «Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области преподавательской деятельности. В процессе изучения дисциплины реализуется компетентностно-ориентированный подход, составляющий основу федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и осуществляется подготовка аспирантов, направленная на разработку учебных курсов и методических материалов; преподавание экономических дисциплин и проведение учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности.

#### *Задачи дисциплины*

- изучить основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, и локальные документы университета;
- изучить модель реализации ФГОС ВО по экономическим дисциплинам с учетом профиля подготовки бакалавров и направленности магистерской программы;
- изучить учебно-методические документы кафедр, необходимые для осуществления преподавательской деятельности, и получить навыки их разработки;
- изучить этапы организации учебного процесса в российских вузах; структуру управления сферой образования;
- подготовить аспирантов к прохождению педагогической практики.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин» входит в вариативную часть ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к преподавательской деятельности и связана с изучением таких дисциплин как История и философия науки, Педагогика и психология высшей школы и др.

Дисциплина занимает важное место в подготовке аспирантов к прохождению педагогической практики.

**4. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа** 100 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией организации образовательного процесса на уровне высшего образования;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании;</li> <li>– обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;</li> <li>– разрабатывать учебно-методические материалы на основе применения компетентностного подхода и системы зачетных единиц.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании;</li> <li>– содержание образовательных программ высшего образования и требования к разработке учебно-методических материалов и основных образовательных программ;</li> <li>– особенности организации образовательного процесса в высшей школе</li> </ul>
	<p><b>2 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, в том числе при организации и реализации образовательного процесса;</li> <li>– современными мультимедийными и информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>– методиками преподавания и формами контроля оценки успеваемости обучающихся;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;</li> <li>– планировать образовательный процесс и активно использовать современные мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации и реализации образовательного процесса;</li> <li>– современными мультимедийными и информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>– методики преподавания экономических дисциплин</li> </ul>
<p><b>ПК-1: способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации;</li> <li>– навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современное состояние отрасли экономики и выявлять актуальные проблемы;</li> <li>– выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;</li> <li>– выработать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>– результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.</li> </ul>
<p><b>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b></p>	<p><b>2 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития;</li> <li>– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к выпускнику аспирантуры;</li> <li>– направления профессионального и личностного роста</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личностный потенциал;</li> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>– пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.