



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc25d11b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
М.П. Логунов 
«16» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методика изучения теории литературы в старших классах

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов 3 курса
очной формы обучения
и заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Канд. филол. наук, доцент С.Ю. Артёмова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.1.2 Методика изучения теории литературы в старших классах

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- Изучение основ теории литературы, методологии науки и научного исследования, методики преподавания теории литературы в старших классах средней школы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- во-первых, — представить основные понятия теории литературы в школьном освещении как систему и с этой именно точки зрения разъяснить значение каждого из них и характер их взаимосвязей;
- во-вторых, — продемонстрировать практическое значение этих понятий как инструментов анализа художественных текстов разных типов;
- в-третьих, — ввести студентов в научную традицию, в изучение справочной литературы, работ по общим вопросам и специальных исследований по методике преподавания теории литературы в школе.

Первая из названных задач разрешается прежде всего определенной структурой курса. Вторая и третья задачи в большей степени будут в центре внимания на практических занятиях. Но и в лекциях постоянно освещается история изучения того или иного вопроса. Важно также постоянно иметь в виду рекомендательные списки литературы, помещенные в конце текста программы. Для освоения отдельных понятий, сравнения различных трактовок их содержания и границ полезным подспорьем могут служить материалы хрестоматии “Теоретическая поэтика” (РГГУ, под ред.Н.Д. Тамарченко).

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в раздел дисциплин по выбору вариативной части учебного плана для филологов бакалавриата. Из курсов «Введение в литературоведение» (1 курс), «История мировой литературы» (2-7 семестры) и «История русской литературы» (2-7 семестры) студенты уже знают об общих особенностях литературного процесса.

Для освоения данной дисциплины студент должен
Знать основные понятия и термины литературоведения;

Уметь применять полученные знания как в теоретических рассуждениях, так и при практическом анализе художественного текста;

Владеть основными методиками анализа текста.

В итоге освоения дисциплины студент должен свободно ориентироваться в системе понятий теоретической поэтики и владеть наиболее убедительными (с его точки зрения) определениями каждого из них, знать обязательную литературу по общим вопросам курса и по отдельным темам, уметь применить свои знания в анализе художественного текста любого типа. Качество и объем знаний студентов, а также их практические навыки научного исследования проверяются либо на устном экзамене, либо посредством письменной работы (реферата) на одну из предложенных преподавателем тем. Степень своей готовности к экзамену студент может проверить с помощью контрольных вопросов, которыми заключается программа.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108_ академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции _16_ часов, практические занятия _16_ часов, лабораторные работы _0_ часов, **самостоятельная работа:** _76_ часов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Владеть: навыками самостоятельной организации и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе с использованием известных методик. Уметь: анализировать коммуникативные ситуации, прогнозировать возможные коммуникативные барьеры в процессе преподавания русского языка и литературы, а также проведении внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Знать: основные положения теории профессиональной коммуникации, особенности учебного процесса в практике преподавания русского

	языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
--	---

6. Форма промежуточной аттестации_зачет

7. Язык преподавания русский.