

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 11:37:10
Уникальный программный ключ: 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова



«29» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методика обучения второму иностранному языку

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

**Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители:

к.фил.н., старший преподаватель Л.П. Кучукова
старший преподаватель И.В. Панченко



Тверь 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих преподавателей профессиональных компетенций в области обучения второму иностранному языку на базе первого иностранного.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с современными принципами и методами обучения второму иностранному языку;
- знакомство с современными образовательными технологиями, используемыми в преподавании второго иностранного языка, в том числе, информационно-коммуникационными технологиями, формирование умения оценивать их, выбирать и применять их на практике,
- знакомство с технологиями повышения учебной мотивации учащихся и индивидуализации обучения при преподавании второго иностранного языка,
- формирование умения разрабатывать контрольно-измерительные материалы для проверки освоения компонентов иноязычной коммуникативной компетенции,
- формирование у студентов умения анализа деятельности учителя, самоанализа, самооценки, самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Логически и содержательно-методически она связана со следующими дисциплинами образовательной программы:

- Методика обучения иностранному языку;
- Теория методов обучения иностранным языкам;
- Информационные технологии в лингвистике;
- Электронные ресурсы преподавателя;
- Академический профессиональный дискурс на втором иностранном языке.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся, необходимым при освоении предшествующих дисциплин.

Студент должен:

- *иметь общее представление* об основных направлениях модернизации современного образования, в том числе языкового, о теории обучения ИЯ и культурам;

- *иметь навыки работы с комплексом информационно-образовательных ресурсов и педагогической и психологической литературой;*
- *уметь ориентироваться в профессиональных источниках информации;*
- *владеть первым и вторым иностранным языком в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студентам 4 курса программы бакалаврита по направлению подготовки «Лингвистика» по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».*

Освоение программы данной дисциплины происходит одновременно с освоением программы дисциплины «Методика обучения иностранному языку» и необходимо для последующего успешного прохождения педагогических практик, в процессе которых студенты применяют полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки в решении конкретных задач учебно-воспитательного процесса по преподаваемому иностранному языку.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 30 часов, в т.ч. практическая подготовка – 20 часов;

самостоятельная работа: 42 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность по обучению учащихся иностранным языкам по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>ПК-1.1. Методологически корректно оценивает, выбирает и применяет современные принципы и методы обучения иностранным языкам, современные образовательные технологии (в том числе ИКТ).</p> <p>ПК-1.2. Выбирает и применяет технологии повышения учебной мотивации обучающихся, использует возможности ИКТ для повышения мотивации обучающихся и индивидуализации обучения.</p> <p>ПК-1.3. Критически оценивает свой методико-педагогический опыт и особенности личностно-предметного развития обучающихся.</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по проектированию компонентов образовательных программ по иностранным языкам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>ПК-2.1. Использует педагогически и методически обоснованные методы и технологии проектирования компонентов образовательных программ по иностранным языкам ПК-2.2. Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для проведения контроля освоения компонентов иноязычной коммуникативной компетенции; ПК-2.3. Проводит анализ результатов процесса обучения иностранным языкам</p>
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачёт, 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.