

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 19:31:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

« 1 » 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль)

«Отечественная история»

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 2 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения 2017 года набора, 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора

Составитель: д.и.н., проф. Т.Г. Леонтьева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Методика подготовки научно-квалификационной работы»

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовка аспирантов к написанию и защите диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук; формирование у аспирантов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов навыки научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- осветить методику написания и правила оформления текста диссертации и специфику такого вида деятельности как научно-исследовательская;
- познакомить аспирантов с понятийным аппаратом научной работы, с содержанием и структурой научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика подготовки научно-квалификационной работы» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП и изучается на 2 курсе аспирантами очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения 2017 г. набора, на 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Отечественная история»;
- «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Современное источниковедение отечественной истории» / «Современные технологии в исторической науке»;
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»;
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

для очной формы обучения:

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов,

самостоятельная работа: 132 часа.

для заочной формы обучения:

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 136 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению исто-	Уровень: промежуточный Уметь: производить анализ исторических источ-

<p>рического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы</p>	<p>ников Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы</p>
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Уровень: промежуточный Уметь: решать исследовательские и практические задачи Знать: актуальные проблемы современной исторической науки</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоят. работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

Введение в курс	16	1		15
Общие требования к диссертационной работе	16	1		15
Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с требованиями	16		2	14
Моделирование в диссертационном исследовании	16	1		15
Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет	16	1		15
Положение о порядке присуждения ученых степеней	16		2	14
Ключевые понятия диссертационного исследования	16		2	14
Разработка актуальных проблем диссертационных исследований	16	1		15
Ознакомление с различными видами и формами научных исследований	16	1		15
Итого:	144	6	6	132

для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоят. работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Введение в курс	16	1		15
Общие требования к диссертационной работе	16	1		15
Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответ- ствии с требованиями	16		2	15
Моделирование в дис- сертационном исследо- вании	16	1		15
Замысел и организация исследования: цели, за- дачи, объект, предмет	16	1		15
Положение о порядке присуждения ученых степеней	16			15
Ключевые понятия дис- сертационного исследо- вания	16		2	15
Разработка актуальных проблем диссертацион- ных исследований	16			16
Ознакомление с различ- ными видами и формами научных исследований	16			15

Итого:	144	4	4	136
---------------	------------	----------	----------	------------

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Уровень: промежуточный</p> <p>Уметь: производить анализ исторических источников</p>	<p>Типологизируйте, классифицируйте и произведите анализ исторического источника по теме диссертационного исследования</p>	<p>Верная типология и классификация – 1-2 балла</p> <p>Анализ произведён с использованием широкого спектра методик и методов исследования – 3 балла</p> <p>Анализ произведён с использованием достаточного количества методов исследования – 2 балла</p> <p>Анализ произведён без</p>

		должной опоры на методы и подходы исторического исследования – 1-0 баллов Максимально – 5 баллов
Уровень: промежуточный Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы	Перечислите основные общенаучные и специально-исторические методы, применяемые в исторических исследованиях	Каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 7 баллов

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: промежуточный Уметь: решать исследовательские и практические зада-	Составить аналитическую справку по проблеме диссертационного исследования аспиранта	Аналитическая справка составлена с учётом всех условий и требований – 3 балла Аналитическая справка со-

чи		<p>ставлена с учётом основных условий и требований – 2 балла</p> <p>Аналитическая справка частично соответствует условиям и требованиям – 1 балл</p> <p>Аналитическая справка не соответствует условиям и требованиям – 0 баллов</p>
<p>Уровень: промежуточный</p> <p>Знать: актуальные проблемы современной исторической науки</p>	<p>Составить типологию актуальных проблем современной исторической науки</p>	<p>Верно выявленные критерии – 1-3 балла</p> <p>Владение фактологическим материалом – 1-2 балла</p> <p>Умение структурировать материал – 1-2 балла</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д. Резник - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=407060>
2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. -

(Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)

(Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.

Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

<http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

2. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке).

(о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б.

г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практик. пос.

[Электронный ресурс]/Ю.Г. Волков -

<http://dis.fmansv.m/publ/volkov/008.htm>Новиков

А. Как работать над диссертацией. [Электронный ресурс]/ Библиотека Гумер. -

www.gumer.info/bibliotek_buks/science/novik/02.php.

3. Манаков М.А., Москальчук Г.Г. Ваша первая научная работа. Методические указания.

[Электронный ресурс]/М.А.Манаков.

[http://www.osu.rit/docs/school/physics/first science work.pdf](http://www.osu.rit/docs/school/physics/first%20science%20work.pdf)

4. Сафонов А.А. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]/ВГУЭС. -

Режим доступа: [http://abc.vvsu.ru/Books/u osnovy nis/](http://abc.vvsu.ru/Books/u%20osnovy%20nis/)

5. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. [Электронный ресурс]-

Режим доступа <http://www.dissertation.m/content/publ/volkov/index.htm>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значи-

тельному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Общие требования к диссертационной работе.
2. Виды диссертационных работ.
3. Структура кандидатской диссертационной работы и функции её основных элементов.
4. Основные правила оформления рукописи кандидатской диссертационной работы.
5. Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках.
6. Первоначальные этапы исследования. Определение актуальной нерешенной научной проблемы и формулирование темы исследования. Разработка замысла исследования.
7. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.
8. Отличительные особенности эксперимента в гуманитарных и естественных науках.
9. Ученая степень кандидата и доктора наук. Требования, предъявляемые к соискателям ученой степени.

10. Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
11. Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.
12. Эмпирические и теоретические исследования. Диссертационные научные исследования.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

● написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;

- написание проверочных работ по схеме теста

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория №204 Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530,7Гц/766Мб/100Гб, переносной экран на штативе Draper Diplommat 213*213 (84"*84")	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 210. Компьютерный класс, Лаборатория по бронированию и резервированию, Аудитория для самостоятельной работы, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	<ul style="list-style-type: none"> – Столы, стулья, доска, – Коммутатор Switch 16*100TX/10 – Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб – Проектор Acer P5280 (DLP 1024x768. 3500 ANSI 2000:1,29Db 2W – Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm – Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 AN-SI, 2,5кг) – Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08151) – Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") – Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах 	
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	I-X	Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС3+	31.08.2017 протокол № 1