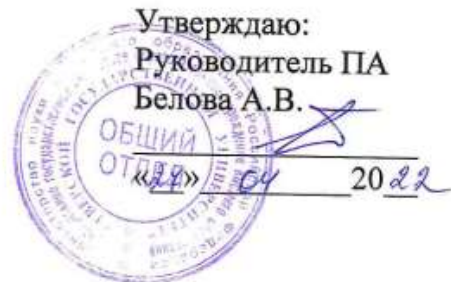


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.04.2023 12:05:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА
Белова А.В.



«04» 2022

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Методика подготовки научно-квалификационной работы

Научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Для аспирантов 1 курса

Составитель: д.ист.н. Белова А.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Методика подготовки научно-квалификационной работы

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к написанию и защите диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук; формирование у аспирантов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов навыки научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- осветить методику написания и правила оформления текста диссертации и специфику такого вида деятельности, как научно-исследовательская;
- познакомить аспирантов с понятийным аппаратом научной работы, с содержанием и структурой научного исследования.

3. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов,
самостоятельная работа: 132 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.