

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 14:37:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

«1» 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль)
«Отечественная история»

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 2 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения 2017 года набора, 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора

Составитель: д.и.н., проф. Т.Г. Леонтьева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Методика подготовки научно-квалификационной работы»

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовка аспирантов к написанию и защите диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук; формирование у аспирантов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов навыки научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- осветить методику написания и правила оформления текста диссертации и специфику такого вида деятельности как научно-исследовательская;
- познакомить аспирантов с понятийным аппаратом научной работы, с содержанием и структурой научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика подготовки научно-квалификационной работы» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП и изучается на 2 курсе аспирантами очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения 2017 г. набора, на 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Отечественная история»;
- «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Современное источниковедение отечественной истории» / «Современные технологии в исторической науке»;
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»;
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

для очной формы обучения:

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов,

самостоятельная работа: 132 часа.

для заочной формы обучения:

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 136 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1 готовность к осуществлению исто- | Уровень: промежуточный Уметь: производить анализ исторических источ- |

| | |
|--|--|
| <p>рического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы</p> | <p>ников Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы</p> |
| <p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Уровень: промежуточный Уметь: решать исследовательские и практические задачи Знать: актуальные проблемы современной исторической науки</p> |

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

для очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоят. работа (час.) |
|---|-----------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические (лабораторные) занятия | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------|----------|----------|------------|
| Введение в курс | 16 | 1 | | 15 |
| Общие требования к диссертационной работе | 16 | 1 | | 15 |
| Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с требованиями | 16 | | 2 | 14 |
| Моделирование в диссертационном исследовании | 16 | 1 | | 15 |
| Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет | 16 | 1 | | 15 |
| Положение о порядке присуждения ученых степеней | 16 | | 2 | 14 |
| Ключевые понятия диссертационного исследования | 16 | | 2 | 14 |
| Разработка актуальных проблем диссертационных исследований | 16 | 1 | | 15 |
| Ознакомление с различными видами и формами научных исследований | 16 | 1 | | 15 |
| Итого: | 144 | 6 | 6 | 132 |

для заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоят. работа (час.) |
|--|-----------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические (лабораторные) занятия | |
| Введение в курс | 16 | 1 | | 15 |
| Общие требования к диссертационной работе | 16 | 1 | | 15 |
| Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответ- ствии с требованиями | 16 | | 2 | 15 |
| Моделирование в дис- сертационном исследо- вании | 16 | 1 | | 15 |
| Замысел и организация исследования: цели, за- дачи, объект, предмет | 16 | 1 | | 15 |
| Положение о порядке присуждения ученых степеней | 16 | | | 15 |
| Ключевые понятия дис- сертационного исследо- вания | 16 | | 2 | 15 |
| Разработка актуальных проблем диссертацион- ных исследований | 16 | | | 16 |
| Ознакомление с различ- ными видами и формами научных исследований | 16 | | | 15 |

| | | | | |
|---------------|------------|----------|----------|------------|
| Итого: | 144 | 4 | 4 | 136 |
|---------------|------------|----------|----------|------------|

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|--|---|
| <p>Уровень: промежуточный</p> <p>Уметь: производить анализ исторических источников</p> | <p>Типологизируйте, классифицируйте и произведите анализ исторического источника по теме диссертационного исследования</p> | <p>Верная типология и классификация – 1-2 балла</p> <p>Анализ произведён с использованием широкого спектра методик и методов исследования – 3 балла</p> <p>Анализ произведён с использованием достаточного количества методов исследования – 2 балла</p> <p>Анализ произведён без</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | должной опоры на методы и подходы исторического исследования – 1-0 баллов Максимально – 5 баллов |
| Уровень: промежуточный Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы | Перечислите основные общенаучные и специально-исторические методы, применяемые в исторических исследованиях | Каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 7 баллов |

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|---|--|
| Уровень: промежуточный Уметь: решать исследовательские и практические зада- | Составить аналитическую справку по проблеме диссертационного исследования аспиранта | Аналитическая справка составлена с учётом всех условий и требований – 3 балла Аналитическая справка со- |

| | | |
|--|--|--|
| чи | | <p>ставлена с учётом основных условий и требований – 2 балла</p> <p>Аналитическая справка частично соответствует условиям и требованиям – 1 балл</p> <p>Аналитическая справка не соответствует условиям и требованиям – 0 баллов</p> |
| <p>Уровень: промежуточный</p> <p>Знать: актуальные проблемы современной исторической науки</p> | <p>Составить типологию актуальных проблем современной исторической науки</p> | <p>Верно выявленные критерии – 1-3 балла</p> <p>Владение фактологическим материалом – 1-2 балла</p> <p>Умение структурировать материал – 1-2 балла</p> |

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д. Резник - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=407060>
2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. -

(Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>
2. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практик. пос.

[Электронный ресурс]/Ю.Г. Волков -

<http://dis.fmansv.m/publ/volkov/008.htm>Новиков

А. Как работать над диссертацией. [Электронный ресурс]/ Библиотека Гумер. - [www.gumer.info/bibliotek buks/science/novik/02.php](http://www.gumer.info/bibliotek_buks/science/novik/02.php).

3. Манаков М.А., Москальчук Г.Г. Ваша первая научная работа. Методические указания.

[Электронный ресурс]/М.А.Манаков.

[http://www.osu.rit/docs/school/physics/first science work.pdf](http://www.osu.rit/docs/school/physics/first%20science%20work.pdf)

4. Сафонов А.А. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]/ВГУЭС. -

Режим доступа: [http://abc.vvsu.ru/Books/u osnovy nis/](http://abc.vvsu.ru/Books/u%20osnovy%20nis/)

5. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. [Электронный ресурс]-

Режим доступа <http://www.dissertation.m/content/publ/volkov/index.htm>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значи-

тельному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Общие требования к диссертационной работе.
2. Виды диссертационных работ.
3. Структура кандидатской диссертационной работы и функции её основных элементов.
4. Основные правила оформления рукописи кандидатской диссертационной работы.
5. Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках.
6. Первоначальные этапы исследования. Определение актуальной нерешенной научной проблемы и формулирование темы исследования. Разработка замысла исследования.
7. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.
8. Отличительные особенности эксперимента в гуманитарных и естественных науках.
9. Ученая степень кандидата и доктора наук. Требования, предъявляемые к соискателям ученой степени.

10. Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
11. Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.
12. Эмпирические и теоретические исследования. Диссертационные научные исследования.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Педагогические технологии

- 1) информационно-рецептивные:
 - лекция,
 - лекция-презентация,
 - чтение и конспектирование литературы;
- 2) репродуктивные технологии:
 - написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;
 - написание проверочных работ по схеме теста
- 3) интерактивные технологии:
 - дискуссия,
 - выполнение проблемных и практических заданий,
 - выполнение интервью,
 - работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория №204 Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 | Стол, стулья, доска, переносной ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530,7Гц/766Мб/100Гб, переносной экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") | |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| № 210. Компьютерный класс, Лаборатория по бронированию и резервированию, Аудитория для самостоятельной работы, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 | <ul style="list-style-type: none"> – Столы, стулья, доска, – Коммутатор Switch 16*100TX/10 – Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб – Проектор Acer P5280 (DLP 1024x768. 3500 ANSI 2000:1,29Db 2W – Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm – Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 AN-SI, 2,5кг) – Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08151) – Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") – Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах | |
|--|---|--|

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесённых изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------------|--|--|--|
| 1. | I-X | Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС3+ | 31.08.2017 протокол № 1 |