

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

О.А.Тихомиров

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Методика преподавания экологии (начальный курс)**

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Геоэкология

Для студентов 3 курса  
 Форма обучения очная

Составитель: к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова



Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Методика преподавания экологии (начальный курс)

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель дисциплины – методическая подготовка бакалавров для преподавания экологии в средних и высших учебных заведениях. Дисциплина является составной частью педагогической науки. Среди географических дисциплин является базовой для формирования геоэкологической подготовки преподавателя географии и геоэкологии. Курс характеризуется широким использованием межпредметных связей, усилением позиций социально-культурной, политико-географической и экологической проблематики, способствует углублению и систематизации экологических и географических знаний.

Задачи:

1. Изучение состояния, основных тенденций и закономерностей развития современной вузовской и школьной экологии в мире, различных странах и регионах, России.
2. Анализ тенденций и специфики развития экологии и географии в России и их влияния на школьную и вузовскую экологию.
3. Изучение новых технологий, применяемых в преподавании экологии.
4. Анализ различных подходов в выборе методов преподавания экологии и географии.
5. Разработка различных типов современных занятий.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения «Философии», «Истории» и др. Дисциплина закладывает основы для научно-педагогической деятельности и изучения дисциплин «Социальная экология», «Устойчивое развитие».

#### 4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа 28 часов: лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа: 80 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные формы и методы организации обучения экологии; индуктивно-дедуктивный подход в изучении экологии;</li> <li>- <b>уметь:</b> обосновывать принципы отбора содержания экологических знаний; повышать мотивацию учебной деятельности студентов;</li> <li>- <b>владеть</b> основными педагогическими технологиями; отечественными и зарубежными инновационными моделями преподавания экологии.</li> </ul>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива; систему экологических знаний и ее эволюцию; «сквозные» направления в экологической науке; цели, структуру и содержание экологического образования в высшей школе, учения и концепции, их влияние на содержание экологии; уровни современного обучения, средства обучения, методики определения уровней компетенции студентов бакалавриата;</li> <li>- <b>уметь:</b> оценивать работу студентов и активизировать их учебную и практическую деятельность в коллективе на основе гуманистического подхода; выявлять содержание и тенденции дидактических поисков в преподавании экологии; обосновывать принципы отбора содержания; повышать мотивацию учебной деятельности</li> </ul>

	студентов; - <i>владеет</i> способностью работать в коллективе; методами и приемами обучения, используемыми в процессе преподавания экологии и географии.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания - русский.**