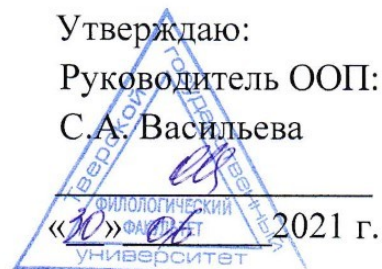


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
С.А. Васильева



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методика преподавания филологии в вузе

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
«Отечественная филология в междисциплинарном контексте»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:
к. филол. н., доцент
С. Ю. Артёмова

Тверь, 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

I. Аннотация

Б1.О.04 Методика преподавания филологии в вузе

1. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (или модуля) является:

сформировать способность организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- дать представление о роли преподавания филологических дисциплин;
- научить разбираться в современных инновационных процессах;
- владеть навыками работы в профессиональных коллективах.

2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания филологии в вузе» относится к Обязательной части дисциплин. Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) и расширяет междисциплинарные связи филологии и методики преподавания, опираясь на знания, полученные при изучении дисциплин «Модель деятельности преподавателя», «Инновационные процессы в образовании». Для ее изучения необходимы также знания, полученные при изучении дисциплин филологического цикла («Современные концепции литературоведения», «Мировой литературный процесс», 1 семестр магистратуры). «Методика преподавания филологии в вузе» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Современные картины мира в отраслевом знании», «Филология в системе гуманитарных наук». В итоге освоения студенты должны иметь представление о роли филологии в системе гуманитарных наук, понимать современные социально-культурные процессы, владеть методами культурно-социологических исследований и методикой преподавания филологических дисциплин.

3. Объем дисциплины (или модуля):

6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 15 часов, практические занятия 30 часов,

самостоятельная работа: 144 часов, контроль 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе

проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	системного и междисциплинарного подходов.
	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной поставленной цели с учетом исторического наследия и среды для участников межкультурного взаимодействия социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; профессиональных задач
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
	УК-6.2. Определяет - образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ПК-2 Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий	ПК-2.1. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам.
	ПК-2.2. Проведение учебных занятий по филологическим дисциплинам.
	ПК-2.3. Проведение педагогической диагностики обучающихся.
	ПК-2.4. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.