

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Е. Горшкова

« 1 » ноября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методика преподавания основ религиозных культур

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 3 курса очной формы обучения
3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составители: канд. филол. наук, доцент *С.Е. Горшкова*

канд. филол. наук, доцент *Л.Я. Мещерякова*

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: познакомить студентов с основами мировых религиозных культур

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. сформировать основы теоретических знаний для профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин, связанных с комплексным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»

2. способствовать пониманию российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российского общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в часть учебного плана, где компетенции формируются участниками образовательных отношений. Содержательно она закладывает основы теоретических знаний для профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин, связанных с комплексным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», а также способствует пониманию российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российского общества. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «История религий», «Православие в культуре и истории России», «Философия», «Русский язык и культура речи».

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единицы, 288 часа.

Очная форма обучения: 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 семестр:

Контактная работа: лекции – 17 часов, из них 7 часов – лекционно-практическая подготовка; практические занятия – 34 часа, из них 17 часов – практическая подготовка.

Самостоятельная работа: 93 часа.

Очная форма обучения: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, из них 0 часов – лекционно-практическая подготовка; практические занятия – 32 часов, из них 16 часов – практическая подготовка, курсовая работа – 10 часов.

Самостоятельная работа: 57 часов.

Контроль: 45 часов

Заочная форма обучения: 8 зачетных единицы, 288 часа.

Заочная форма обучения: 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 семестр:

Контактная работа: лекции – 4 часов, из них 0 часов – лекционно-практическая подготовка; практические занятия – 8 часа, из них 4 часа – практическая подготовка.

Самостоятельная работа: 128 часов.

Контроль: 4 часа

Заочная форма обучения: 4 зачетные единицы, 144 часа.

6 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, из них 0 часов – лекционно-практическая подготовка; практические занятия – 10 часов, из них 0 часов – практическая подготовка, курсовая работа – 10 часов.

Самостоятельная работа: 115 часов.

Контроль: 9 часов

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, а также действующих правовых норм в религиозной сфере.</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	<p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других, в том числе в соответствии с правилами межрелигиозного и внутрицерковного этикета.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы с учетом межрелигиозного и внутрицерковного этикета; несет личную ответственность за результат.</p>
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК-9.2. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области	<p>ПК-1.1. Применяет углубленные знания христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.2. Применяет углубленные знания православной агиологии и агиографии при решении теологических задач.</p>

<p>богословия (православие в контексте мировой культуры)</p>	<p>ПК-1.3. Применяет углубленные знания православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры при решении теологических задач</p> <p>ПК-1.4. Применяет углубленные знания христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.5. Применяет углубленные знания о русской церковной письменности и влиянии православной традиции на русскую литературу при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.7. Соотносит с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.8. Характеризует отраженный в православной нравоучительной письменности/ агиографии/ гимнографии/ христианском изобразительном искусстве/ словесности/ религиозно-философской литературе опыт с целью нравственной рефлексии и духовно-нравственного просвещения и воспитания при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.9. Работает с источниками в области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии.</p>
<p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.1. Характеризует своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики, использует ее опыт при решении теологических задач.</p> <p>ПК-2.2. Определяет современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности и использует их при решении теологических задач.</p> <p>ПК-2.3. Актуализирует представление о Православии для различных аудиторий при разработке стратегий, проектов, моделей программ в области.</p>

5. Форма промежуточной аттестации

Очная форма обучения -- зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Заочная форма обучения -- зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.