

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный код:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ
ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

д.психол.н., профессор

Г.А. Жалагина



20 17 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методология научного познания

Направление подготовки

37.06.01 Психологические науки

Направленность подготовки

19.00.03 Психология труда, инженерная психология и эргономика

Для аспирантов 1 курса очной и заочной формы обучения

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: доктор филологических наук, профессор А.А. Залевская

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Методология научного познания»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли психологии, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области психологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методология научного познания» относится к базовой части учебного плана, дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и связана с изучением «Истории и философии науки».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для научно-исследовательской деятельности, написания научно-квалификационной работы (диссертации), практической реализации знаний методологии в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина опирается на такие профессионально необходимые качества аспиранта как: готовность применять знания философских, гуманитарных, экономических и социальных дисциплин в профессиональной деятельности; готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; способность к повышению личной культуры.

4. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе**

Очная форма обучения контактная работа: лекции - 10 часов,
самостоятельная работа: 62 часа.

Заочная форма обучения контактная работа: лекции - 6 часов,
самостоятельная работа: 62 часа, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий</p>	<p align="center">Базовый этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом предоставления обратной связи о результатах исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить актуальные исследовательские • (теоретические и прикладные) цели и задачи в сфере труда и управления; • подбирать и применять научные методы, адекватные цели исследования; • целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные технические средства и методы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дизайны и методологические принципы научного психологического исследования; • современные методы исследования в психологии труда, инженерной психологии, эргономике.
<p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p align="center">Базовый этап</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать учебное занятие (лекции, лабораторные работы, практические занятия) в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины, ФГОС; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы государственной политики в сфере образования; • проблемы российской системы образования;

	<ul style="list-style-type: none">● сущность современных образовательных технологий в высшей школе;● психологические и этические основы преподавательской деятельности.
--	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.