

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:15:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b135f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методы патопсихологической диагностики

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются: обеспечение понимания студентами современных теоретико-методологических принципов психодиагностики по основным разделам: патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике, а также формирование профессионального мышления специалиста.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представления о системе необходимых профессиональных знаний для специалиста – психолога и клинического психолога;
- 2) тренировка навыков самостоятельной работы по изучению литературы, реферированию и конспектированию научных трудов;
- 3) более глубокое изучение основ тестологии, классификации методов клинической психологии, понятий патопсихологического эксперимента и нейропсихологического исследования;
- 4) формирование представления о тестовых методах исследования психических функций и познавательных способностей;
- 5) отработка студентами навыков качественного и количественного анализа результатов психодиагностического эксперимента;
- 6) изучение студентами основ новых компьютерных технологий и основных интерпретационных схем и подходов;
- 7) формирование у студентов готовности к самостоятельному проведению психодиагностического обследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение данного курса требует знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Нейропсихология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Неврология», «Общий психологический практикум», «Статистические методы и математическое моделирование в клинической психологии», «Психология личности», «Теории личности в клинической психологии», «История психологии», «Психология отклоняющегося поведения» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Клиническая психофизиология», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Экспертная деятельность в

клинической психологии», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» и др., а также успешного прохождения производственной, Научно-исследовательской (квалификационной) практики и НИР, а также написания и защиты курсовых работ и ВКР.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 36 часов, в т.ч. практическая подготовка 36 часов; практические занятия 36 часов, в т.ч. практическая подготовка 36 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 18 часов, в т.ч. практическая подготовка 18 часов;

самостоятельная работа: 27 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.2 Применяет знания относительно основных направлений психологической диагностической, реабилитационной и профилактической работы, современных методов психодиагностики, организации психодиагностического обследования, передового отечественного и зарубежного опыта работы клинических (медицинских) психологов.</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает дизайн программы обследования клиента/пациента, применяя научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, руководствуясь отечественным и зарубежным опытом в области экспериментальной</p>

	психологии и методологии исследований в психологии/клинической психологии
	ОПК-2.5 Разрабатывает программу психодиагностического/патопсихологического обследования клиента/пациента с учетом критериев характера диагностической процедуры: формой проведения обследования, видом диагностического процесса, этапностью процедуры обследования, пролонгированностью оценки и т.д.
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуальнопсихологических характеристик, производит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов/пациентов
ПК-2 Способен применять и адаптировать современные методы и инструменты психодиагностического обследования, в зависимости от конкретных диагностических задач	ПК-2.1 Подбирает и применяет современные психодиагностические методы и инструменты, адекватные целям обследования, возрастным и социально-культурным особенностям испытуемого
ПК-3 Способен предоставлять результаты психодиагностического обследования в виде психологического заключения	ПК-3.3 Выбирает оптимальные способы предоставления данных психодиагностического обследования представителям медицинских и образовательных учреждений, социальным службам в рамках бригадного мультидисциплинарного метода работы

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.