

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.09.2022 15:38:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



О.Н. Медведева



«28» _____ июня _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Механика

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

профиль

Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Для студентов

1 курса, очной формы обучения

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Зубков В.В.



Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование у студентов единой, стройной, логически непротиворечивой механической картины окружающего нас мира природы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных физических моделей и процессов в рамках классической механики и механики специальной теории относительности;
- установление связи между различными физическими явлениями, вывод основных законов в виде математических уравнений;
- постановка и анализ задачи, применение различных методов решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Механика» изучается в модуле Общая физика Блока 1. Дисциплины обязательной части учебного плана ООП.

Раздел общей физики «Механика» излагается на первом курсе в первом семестре и его главной задачей является создание фундаментальной базы знаний, на основе которой в дальнейшем можно развивать более углубленное и детализированное изучение всех разделов физики в рамках цикла курсов общей, теоретической физики и различных специализированных курсов направления «Инноватика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уверенно владеть математическим аппаратом в рамках школьного курса алгебры и анализа, а также геометрии. Некоторые элементы математического анализа и алгебры, не входящие в школьный курс, вводятся по мере необходимости. Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: общий физический практикум, курсы общей и теоретической физики.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, семинарские занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 76 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.	ОПК-1.2. Анализирует физические объекты и процессы используя положения, законы и методы естественных и технических наук; ОПК-1.3. Осуществляет поиск и анализ информации в рамках поставленной задачи, используя знание положений, законов и методов физики.
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей).	ОПК-2.2. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, используя положения, законы и методы физики.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские	

		занятия			
		всего	в т.ч. ПП	всего	в т.ч. ПП
1.Предмет механики.	4	1			3
2. Кинематика материальной точки	8	2		3	3
3. Сложение скоростей и ускорений	9	3		3	3
4. Кинематика абсолютно твердого тела.	10	3		3	4
5. Динамика материальной точки	10	3		3	4
6. Уравнения движения механической системы	10	3		3	4
7.Работа силы. Закон сохранения механической энергии	10	3		3	4
8. Общий случай движения АТТ. Тензор инерции	8	2		2	4
9. Движение в гравитационных полях	10	3		3	4
10. Задача двух тел	10	3		3	4
11. Гармонические колебания	10	3		3	4
12.Основы механики сплошных сред.	8	2		2	4
13. Основы специальной теории относительности.	10	3		3	4
экзамен	27				27
ИТОГО	144	34		34	76

III. Образовательные технологии

Учебная программа-наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1.Предмет механики.	Лекции	Изложение теоретического материала (презентация) Самостоятельное изучение теоретического материала
2. Кинематика материальной точки	Лекции, практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
3. Сложение скоростей и ускорений	Лекции, практические занятия	Лекция-визуализация, проблемное обучение, групповое решение задач, решение индивидуальных задач
4. Кинематика абсолютно твердого тела.	Лекции, практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач

5. Динамика материальной точки	Лекции, практические занятия	Лекция-визуализация, проблемное обучение, групповое решение задач, решение индивидуальных задач
6. Уравнения движения механической системы	Лекции, практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
7. Работа силы. Закон сохранения механической энергии	Лекции, практические занятия	Лекция-визуализация, проблемное обучение, групповое решение задач, решение индивидуальных задач
8. Общий случай движения АТТ. Тензор инерции	Лекции, практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
9. Движение в гравитационных полях	Лекции, практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
10. Задача двух тел	Лекции, практические занятия	Лекция-визуализация, проблемное обучение, групповое решение задач, решение индивидуальных задач
11. Гармонические колебания	Лекции, практические занятия	Лекция-визуализация, проблемное обучение, групповое решение задач, решение индивидуальных задач
12. Основы механики сплошных сред.	Лекции, практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
13. Основы специальной теории относительности.	Лекции, практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточного контроля: студенты, освоившие программу курса «Механика» могут сдать экзамен по итогам рейтинговой

аттестации согласно «Положения о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (протокол №8 от 30 апреля 2020 г.).

Если условия «Положения о рейтинговой системе ...» не выполнены, то экзамен сдается согласно «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ» (протокол №8 от 30 апреля 2020 г.).

Для проведения текущей и промежуточной аттестации:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Для всех индикаторов один способ аттестации:

Задание: 1. Сформулируйте условие сохранения момента импульса материальной точки (системы материальных точек). Может ли сохраняться только одна компонента импульса?

2. Верны ли следующие утверждения? 1. Результирующая сила равна нулю, следовательно, момент импульса сохраняется. 2. Импульс тела не сохраняется, следовательно, и момент импульса не сохраняется.

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки: • Высокий уровень (3 балла по каждому критерию): Знает определение момента импульса. Записывает и формулирует без ошибок закон сохранения момента импульса. Поясняет частные случаи закона сохранения;

Средний уровень (2 балла по каждому критерию): Знает определение момента импульса. Записывает и формулирует без ошибок закон сохранения момента импульса;

Низкий уровень (1 балл по каждому критерию): Знает определение момента импульса. Неуверенно записывает и формулирует закон сохранения момента импульса.

ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.:

ОПК-1.2. Анализирует физические объекты и процессы используя положения, законы и методы естественных и технических наук;

ОПК-1.3. Осуществляет поиск и анализ информации в рамках поставленной задачи, используя знание положений, законов и методов физики.

Задание: Решить задачу: На идеально гладкой горизонтальной поверхности лежит стержень длины L и массы M , который может скользить по этой поверхности без трения. В одну из точек стержня ударяет шарик массы m , движущийся перпендикулярно к стержню. На каком расстоянии x от середины стержня должен произойти удар, чтобы шарик передал стержню всю свою кинетическую энергию? При каком соотношении масс M и m это возможно? Удар считайте абсолютно упругим.

Способ аттестации: письменный.

Критерии оценки: • Высокий уровень (3 балла по каждому критерию): Понимает физику явления, указанного в условии задачи. Знает законы сохранения в механике и уверенно применяет его, записывая необходимые соотношения. Получает решение;

Средний уровень (2 балла по каждому критерию): Понимает физику явления, указанного в условии задачи. Знает законы сохранения в механике. Неуверенно применяет их, записывая необходимые соотношения. Получает решение.

Низкий уровень (1 балл по каждому критерию): Понимает физику явления, указанного в условии задачи. Знает законы сохранения в механике. С трудом применяет их, записывая необходимые соотношения, направленные на решение задачи.

ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей):

ОПК-2.2. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, используя положения, законы и методы физики.

Задание: Решите задачу: Сплошному цилиндру радиуса R и массы m сообщено вращение вокруг его оси с угловой скоростью ω . Вращающийся цилиндр кладут на горизонтальную плоскость и предоставляют самому себе. Он начинает двигаться по плоскости, причем коэффициент трения скольжения между цилиндром и плоскостью равен μ . Определите, через какое время движение цилиндра перейдет в чистое качение без скольжения. Трением качения пренебречь.

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки: • Высокий уровень (3 балла по каждому критерию): Записывает уравнения движения твердого тела. Получает необходимую систему уравнений. Получает правильное решение;

Средний уровень (2 балла по каждому критерию): Записывает уравнения движения твердого тела.

Получает с недочетами необходимые уравнения. Есть направленные на решение преобразования;

Низкий уровень (1 балл по каждому критерию): Записывает уравнения движения твердого тела только в общем случае, без конкретной привязки к задаче. С трудом (допуская ошибки, с подсказками), но записывает необходимые для решения уравнения.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Зубков В.В. Лекции по кинематике материальной точки и абсолютно твердого тела. Тверь: ТвГУ, 2013. <http://texts.lib.tversu.ru/texts2/03370ucheb.pdf>
2. Савельев И. В. Курс общей физики. Т. 1 : Механика. Молекулярная физика -

17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 436 с. - ISBN 978-5-8114-8003-6. <https://e.lanbook.com/book/171889>

3. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Механика: М., Физматлит, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275610&sr=1
4. Кудин Л. С. Курс общей физики (в вопросах и задачах) [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1372-0. <https://e.lanbook.com/book/168513>

б) Дополнительные источники:

1. Иродов И. Е. Задачи по общей физике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов - 18-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-6779-2. <https://e.lanbook.com/book/152437>
2. Аксенова Е. Н. **Общая физика. Механика** (главы курса) [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-2927-1. <https://e.lanbook.com/book/169074>
3. Алешкевич В.А. О преподавании специальной теории относительности на основе современных экспериментальных данных //УФН 2012. Т. 182. С. 1301–1318. <http://ufn.ru/ru/articles/2012/12/c/>
4. Бабецкий В. И. **Физика: геометрия пространства-времени и классическая механика** : Учебное пособие для вузов - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 285 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472251>
5. Бондарев Б. В. Курс общей физики в 3 кн. Книга 1: механика: Учебник для бакалавров. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/425487>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

1. Научная библиотека ТвГУ: <http://library.tversu.ru/>
2. Электронная библиотека издательства Лань: <http://e.lanbook.com/>
3. 1.ЭБС«ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
4. 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ;
5. Сайт издательского дома ЮРАЙТ: <http://www.biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. механика в анимациях <http://physics.nad.ru/Physics/Cyrillic/mech.htm>
7. тесты по механике <http://physics.nad.ru/task3.html>
8. входной тест по механике <http://www.afportal.ru/physics/test/easy/2>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

– планы практических (семинарских) занятий

1. Кинематика материальной точки.
2. Кинематика абсолютно твердого тела.
3. Второй закон Ньютона. Динамика материальной точки. Закон сохранения импульса.
4. Движение материальной точки и системы точек в неинерциальных системах отсчета. Силы инерции.
5. Работа сил. Механическая энергия системы материальных точек и закон изменения энергии.
6. Динамика механической системы. Законы сохранения момента импульса, импульса и энергии.
7. Момент инерции твердого тела. Уравнения движения твердого тела.
8. Движение тел с переменной массой.
9. Теорема Кенига. Задача двух тел. Столкновения тел.

10. Свободные колебания систем с одной степенью свободы. Затухающие колебания.
11. Напряжения и деформации в твердом теле. Энергия упругих деформаций.
12. Основы гидро- и аэродинамики. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Барометрическая формула.
13. Кинематика специальной теории относительности. Преобразование Лоренца и их следствия.
14. Релятивистская динамика.

– сборники задач:

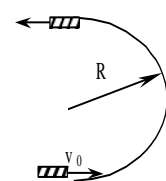
1. Сборник задач по общему курсу физики. Ч.1 Механика. Термодинамика и молекулярная физика. /Под ред. В.А. Овчинкина. М.: Физматкнига, 2002.- 448 с.
2. Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике. СПб.: Лань, 2005.-288с.
3. Иродов И.Е. Задачи по общей физике. М.: Бинوم, 2001. – 432с.
4. Сборник задач по общему курсу физики. В 5 т. Кн. I. Механика / Под ред. И.А.Яковлева. М.: ФИЗМАТЛИТ; ЛАНЬ, 2006. - 240 с.

– типовые задания для семинарских занятий:

1. Две частицы движутся с ускорением g в однородном поле тяжести. В начальный момент частицы находились в одной точке и имели скорости $v_1 = 3.0$ м/с $v_2 = 4.0$ м/с, направленные горизонтально и в противоположные стороны. Найти расстояние между частицами в момент, когда векторы их скоростей окажутся взаимно перпендикулярными.
2. Частица, пролетев по вертикали расстояние h , сталкивается с горизонтальной плоскостью тяжелой плиты, движущейся вверх со скоростью u . Найдите промежуток времени T между двумя последовательными столкновениями частицы с плитой.
3. Две частицы движутся по оси Ox . Проекция начальных скоростей частиц равны $v_{1x} = 6$ м/с и $v_{2x} = -4$ м/с. Проекция ускорений частиц $a_{2x} = -a_{1x} = a$, $a = 1$

m/c^2 . Найдите минимальное значение начального расстояния между частицами s , при котором они не столкнутся.

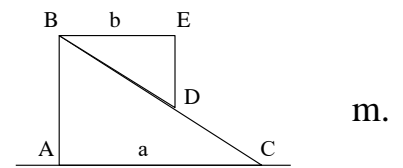
4. Частица А движется в одну сторону по некоторой заданной траектории с тангенциальным ускорением $w_\tau = a\tau$, где a – постоянный вектор, совпадающий по направлению с осью x , а τ – единичный вектор, совпадающий по направлению с вектором скорости в данной точке. Найти зависимость от x скорости частицы, если в точке $x = 0$ ее скорость пренебрежимо мала.
5. Частица начинает движение из начала координат так, что компоненты ее скорости в полярных координатах изменяются со временем по закону: $v_r = ae^{kt}$, $v_\tau = br$, где a, b, k – постоянные величины. Определить закон движения и траекторию.
6. Шар радиуса r насажен на горизонтальную ось и катится по плоской поверхности со скоростью v , описывая окружность радиуса R . Определить полную угловую скорость шара и ее направление.
7. Кусок фанеры в форме равностороннего треугольника ABC движется в вертикальной плоскости. В некоторый момент времени сторона AC находится на вертикали. Скорость точки B направлена по горизонтали. Скорость точки A образует прямой угол с отрезком AK , перпендикулярным основанию треугольника. Модуль скорости $v_A = v_0$. Найдите модуль скорости v_C .
8. Груз массы m лежит на доске массы M . Коэффициент трения между доской и грузом μ_1 , а между доской и опорой μ_2 . По доске наносят горизонтальный удар, и она начинает двигаться с начальной скоростью v_0 . Определите время t , через которое прекратится скольжение груза по доске.
9. Брусок скользит по гладкой поверхности со скоростью v_0 и по касательной попадает в область, ограниченную забором в форме полуокружности. Определите время, через которое брусок покинет эту область. Радиус забора R , коэффициент трения скольжения бруска о поверхность забора μ . Трением бруска о горизонтальную поверхность пренебречь, размеры бруска много меньше R .



10. На экваторе на рельсах стоит пушка. Рельсы направлены с запада на восток, и пушка может двигаться по ним без трения. Пушка стреляет вертикально вверх. Какую скорость V будет иметь пушка после выстрела? Куда будет направлена эта скорость? Масса пушки M , масса снаряда m , длина ствола L .

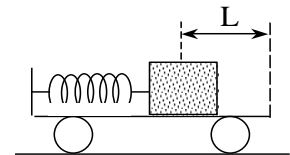
11. Каков должен быть минимальный коэффициент трения μ материала стенок куба о горизонтальную плоскость, чтобы его можно было опрокинуть через ребро горизонтальной силой F , приложенной к верхней грани? Чему должна быть равна эта сила? Масса куба m .

12. На прямоугольный клин ABC массы M , лежащий на абсолютно гладкой горизонтальной плоскости, положен подобный же, но меньший клин BED массы m . Определите, на какое расстояние x сместится влево



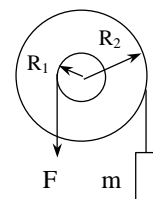
большой клин, когда малый клин соскользнет вниз и займет такое положение, что точка D совместится с C . Длины катетов AC и BE равны соответственно a и b .

13. На покоящейся тележке массы M укреплена пружина жесткости k , которая находится в сжатом состоянии, соприкасаясь с покоящимся грузом массы m . Пружина сжата на расстояние x_0 от равновесного положения, а



расстояние от груза до правого открытого края тележки равно L (длина пружины в несжатом состоянии меньше L). Пружину освобождают, и она выталкивает груз с тележки. Какова будет скорость v груза, когда он соскользнет с тележки? Коэффициент трения груза о тележку равен α , трением тележки о поверхность пренебречь.

14. Найдите момент инерции тонкой однородной прямоугольной пластинки относительно оси, проходящей через одну из вершин пластинки перпендикулярно ее плоскости, если стороны пластинки равны a и b , а ее масса m .



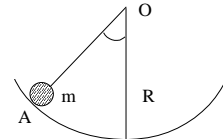
15. На ступенчатый блок намотаны в противоположных направлениях две нити. На конец одной нити действуют постоянной силой F , а

к концу другой нити прикреплен груз массы m . Известны радиусы R_1 и R_2 блока и его момент инерции J относительно оси вращения. Трения нет. Найдите угловое ускорение блока.

16. Сплошному цилиндру радиуса R и массы m сообщено вращение вокруг его оси с угловой скоростью ω . Вращающийся цилиндр кладут на горизонтальную плоскость и предоставляют самому себе. Он начинает двигаться по плоскости, причем коэффициент трения скольжения между цилиндром и плоскостью равен μ . Определите, через какое время движение цилиндра перейдет в чистое качение без скольжения. Трением качения пренебречь.

17. На идеально гладкой горизонтальной поверхности лежит стержень длины L и массы M , который может скользить по этой поверхности без трения. В одну из точек стержня ударяет шарик массы m , движущийся перпендикулярно к стержню. На каком расстоянии x от середины стержня должен произойти удар, чтобы шарик передал стержню всю свою кинетическую энергию? При каком соотношении масс M и m это возможно? Удар считайте абсолютно упругим.

18. Тело вращения радиуса r с моментом инерции J и массой m катается без скольжения по внутренней поверхности цилиндра радиуса R , совершая малые колебания около положения равновесия. Найдите период этих колебаний.



19. Известно, что средний период T обращения кометы Галлея вокруг Солнца равен 76 лет. Минимальное расстояние, на которое она приближается к Солнцу $r_{\min} = 8,94 \cdot 10^7$ км. Каково максимальное удаление r_{\max} этой кометы от Солнца?

20. Может ли произойти ионизация атома ^{133}Cs ударом атома ^{16}O с энергией $E_0 = 4$ эВ? Энергия ионизации $E_1 = 3,9$ эВ.

21. По каком закону должен изменяться расход топлива $\mu(t)$, чтобы в поле тяжести с напряженностью g ракета двигалась вертикально вверх с постоянным ускорением a ? Скорость истечения газов относительно ракеты постоянна и равна u .

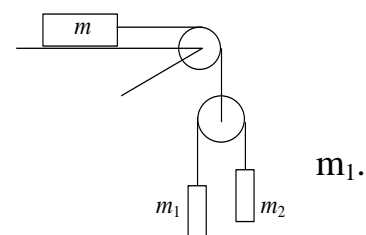
22. На горизонтальной поверхности стола стоит цилиндрический сосуд, в который налита вода до уровня H (относительно поверхности стола). На какой высоте h относительно поверхности стола нужно сделать отверстие в боковой стенке сосуда, чтобы струя воды встречала поверхность стола как можно дальше от сосуда? Чему равно это расстояние.

23. Цилиндрический сосуд высотой h погружён в воду на глубину h_0 . В дне сосуда площадью S появилось маленькое отверстие площадью σ . Определить время, через которое сосуд утонет.

24. Балка в форме параллелепипеда с площадью основания $a \times a$ и высотой b поставлена на горизонтальную поверхность. Найти приращение объёма параллелепипеда δV после установления балки на бок. Масса балки m , модуль Юнга E , коэффициент Пуассона μ . Деформации балки считать однородными.

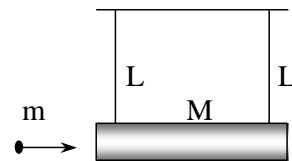
25. Два пловца должны попасть из точки А на одном берегу реки в прямо противоположную точку В на другом берегу. Для этого один из них решил переплыть реку по прямой АВ, другой же – все время держать курс перпендикулярно к течению, а расстояние, на которое его снесет, пройти пешком по берегу со скоростью u . При каком значении u оба пловца достигнут точки В за одинаковое время, если скорость течения $v_0 = 2,0$ км/ч и скорость каждого пловца относительно воды $v' = 2,5$ км/ч?

26. В системе, показанной на рисунке, трения нет, массы блоков пренебрежимо малы. Найдите ускорение тела



27. Шайбу поместили на наклонную плоскость, составляющую угол $\alpha = 10^\circ$ с горизонтом. Если шайбе сообщить некоторую начальную скорость вверх по плоскости, то она до остановки проходит путь s_1 ; если же сообщить ту же начальную скорость вниз, то путь до остановки равен s_2 . Найдите коэффициент трения μ , зная, что $s_2/s_1 = \eta = 4.0$.

28. Летевшая горизонтально пуля массы m попала в тело массы M , которое подвешено на двух одинаковых нитях длины L , и застряла в нем. В результате нити отклонились на угол ϑ . Считая $m \ll M$, найти а) скорость пули перед попаданием в тело; б) относительную долю первоначальной кинетической энергии пули, которая перешла во внутреннюю энергию.

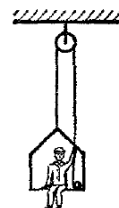


29. Определите начальную скорость метеоритов v_0 , если максимальное прицельное расстояние, при котором они еще падают на Землю, равно b .

30. На вертикально расположенный резиновый жгут диаметра a_0 насажено легкое стальное кольцо слегка меньшего диаметра $a < a_0$. Считая известным модуль Юнга E и коэффициент Пуассона μ для резины, определить, с каким усилием F нужно растягивать жгут, чтобы кольцо с него соскочило. В расчетах весом резинового жгута пренебречь.

31. Тело начинает вращаться с угловым ускорением, равным $0,04 \text{ с}^{-2}$. Через какое время t после начала вращения полное ускорение произвольной точки тела будет направлено под углом 76° к вектору скорости этой точки?

32. Маляр работает в подвесном кресле. Ему понадобилось срочно подняться вверх. Он принимается тянуть за верёвку с такой силой, что его давление на кресло уменьшается до 400 Н. Масса маляра 72 кг, масса кресла 12 кг. а) Чему равно ускорение маляра и кресла? б) Чему равна полная нагрузка на блок?



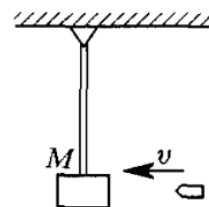
Н.

33. По поверхности вращающегося с угловой скоростью ω диска из центра по радиусу начинает ползти жук. Расстояние от жука до оси вращения зависит от времени как $r = bt^2$. Определить ускорение жука как функцию времени.

34. Человек сидит на скамье Жуковского и вращается вместе с ней, совершая 30 об/мин. Момент инерции тела человека относительно оси вращения — около $1,2 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$. В вытянутых руках у человека две гири массой 3 кг каждая,

расстояние между гирями 160 см. Как станет вращаться система, если человек опустит руки и расстояние между гирями станет равным 40 см? Момент инерции скамьи $0,6 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$; изменением момента инерции рук и трением пренебречь.

35. Баллистический маятник — это маятник, используемый для определения скорости снаряда. Принцип его действия заключается в том, что снаряд, скорость которого следует измерить, ударяется в тело маятника. Если известны условия удара и массы снаряда и маятника, то по углу отклонения маятника α можно вычислить скорость v снаряда до удара. Показать, как это сделать для следующих различных случаев: 1) снаряд после удара застревает в маятнике; 2) снаряд отскакивает после удара со скоростью v' назад; 3) снаряд падает вниз, потеряв свою скорость. Масса маятника M и масса снаряда m известны; баллистический маятник можно рассматривать как математический длины l .

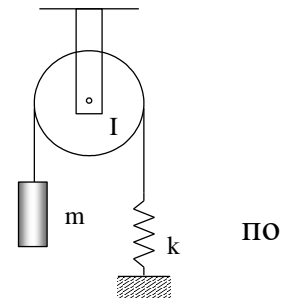


для

по

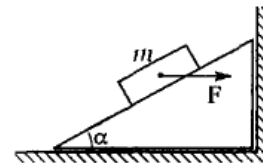
36. По какому закону должен изменяться расход топлива $\mu(t)$, чтобы в поле тяжести с напряженностью g ракета двигалась вертикально вверх с постоянным ускорением a ? Скорость истечения газов относительно ракеты постоянна и равна u .
37. Известно, что средний период T обращения кометы Галлея вокруг Солнца равен 76 лет. Минимальное расстояние, на которое она приближается к Солнцу $r_{\min} = 8,94 \cdot 10^7 \text{ км}$. Каково максимальное удаление r_{\max} этой кометы от Солнца?
38. Вычислить момент инерции I однородного диска массы m и радиусом R относительно оси вращения, проходящей по его диаметру.
39. Вертикально висящая доска длины L и массы M может вращаться вокруг горизонтальной оси, проходящей через ее верхний конец. В нижний конец доски ударяет пуля массы m , летящая горизонтально с начальной скоростью v_0 . Пуля пробивает доску и летит далее со скоростью v . Определите скорость v , если после выстрела доска стала колебаться с угловой амплитудой α .

40. Через блок с моментом инерции J и радиусом R перекинута нить, к одному концу которой подвешен груз массы m . Другой конец нити привязан к пружине с закрепленным нижним концом. Найдите период колебаний груза. Коэффициент упругости пружины равен k , нить не скользит блоку.



41. Точка движется по закону $x = 2t$, $y = t^2$, где x, y даны в метрах, а время t в секундах. Найти радиус кривизны ρ траектории через две секунды после начала движения.

42. Призма находится на горизонтальной поверхности гладкого стола и упирается в гладкую стенку. На гладкую поверхность призмы, наклоненную под углом α к горизонту, положили шайбу массой m и стали давить на неё с постоянной горизонтальной силой F . Найти силу давления призмы на стенку при движении шайбы вверх.



43. Горизонтальный диск радиуса R вращают с угловой скоростью ω вокруг неподвижной вертикальной оси, проходящей через его край. По краю диска равномерно относительно него движется частица массой m . В момент времени, когда она оказывается на максимальном расстоянии от оси вращения, сумма всех сил инерции $F_{ин}$, действующих на частицу в системе отсчета, связанной с диском, обращается в ноль. Найти зависимость модуля силы $F_{ин}$ от расстояния r от частицы до оси вращения.

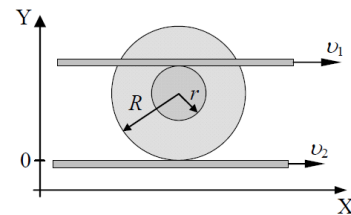
44. Система состоит из двух одинаковых кубиков, каждый массы m , между которыми находится сжатая невесомая пружина жесткости κ . Кубики связаны нитью, которую в некоторый момент пережигают. Найти: 1) при каких значениях Δl – начальном сжатии пружины – нижний кубик подскочит после пережигания нити; 2) на какую высоту h поднимется центр тяжести этой системы, если сжатие пружины в начальном состоянии $\Delta l = 7mg/\kappa$.

45. Альфа-частица, летящая со скоростью v_0 , упруго сталкивается с неподвижным ядром и летит под углом 90° к первоначальному направлению движения. При каком соотношении масс α -частицы m и ядра M это возможно? Определите скорость α -частицы v и ядра V после столкновения, а также угол θ между направлением скорости вылетающего ядра и первоначальным направлением движения α -частицы

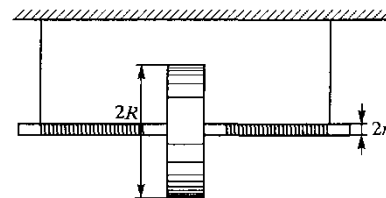
46. Ракета массой $M = 6000$ кг установлена для запуска по вертикали. При скорости истечения газов $u = 1000$ м/с найти количество газа μ , которое должно быть выброшено за 1 с, чтобы обеспечить тягу, достаточную, чтобы сообщить ракете начальное ускорение вверх, равное $a = 2g = 19,6$ м/с²

47. Найти момент инерции прямоугольной однородной пластины размерами $a \times b$ относительно оси, проходящей через геометрический центр пластины под углом α к ее плоскости.

48. Две параллельные рейки движутся в одну сторону с постоянными скоростями v_1 и v_2 относительно лабораторной системы отсчета OXY . Между рейками зажата катушка с радиусами R и r , которая движется вдоль реек без проскальзывания. Найти координату y_M мгновенной оси вращения, угловую скорость вращения ω катушки и скорость u ее оси.



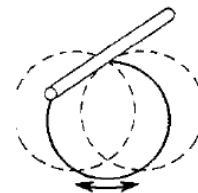
49. На валик радиуса r наглухо насажен диск радиуса R и массы M . Валик и диск сделаны одного материала, причем выступающие из диска части оси имеют массу m . К валику



из

прикреплены нити одинаковой длины, при помощи которых прибор подвешивается к штативу. На валик симметрично наматываются нити в один ряд, благодаря чему диск поднимается. Затем диску предоставляют возможность свободно опускаться. Найти ускорение, с которым опускается диск.

50. Кольцо из тонкой проволоки совершает малые колебания, маятник около горизонтальной оси. Ось перпендикулярна плоскости кольца. Найти период колебаний.



как

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Просмотреть задачи, разобранные на аудиторных занятиях.
3. Разобрать задачи, рекомендованные преподавателем для самостоятельного решения, используя, при необходимости, примеры решения аналогичных задач.
4. Обсудить проблемы, возникшие при решении задач с преподавателем.

Требования к рейтинг-контролю. В течение семестра два раза (на модульных неделях) необходимо:

- 1) сдать преподавателю решения домашних задач, полученных из указанных сборников задач,
- 2) ответить на теоретические вопросы. Примеры вопросов:
 1. В каком случае вектор угловой скорости сонаправлен с вектором углового ускорения? Приведите примеры.
 2. Поясните причину возникновения момента силы трения качения. Какой из двух цилиндров легче катить: большего или меньшего радиуса (массы одинаковы)? Почему?
 3. Сформулируйте условие сохранения момента импульса материальной точки (системы материальных точек). Может ли сохраняться только одна компонента импульса?
 4. Верны ли следующие утверждения? 1. Результирующая сила равна нулю, следовательно, момент импульса сохраняется. 2. Импульс тела не сохраняется, следовательно, и момент импульса не сохраняется.
 5. Объясните причину возникновения явления заноса.
 6. Эффект застоя и заклинивания. Поясните. Приведите примеры.

7. Гироскоп. Дайте определение. Гироскопический эффект. Объясните. Приведите примеры.
8. Диаграмма растяжения. Схематически изобразить и пояснить.
9. Дайте определение модулю Юнга. Каков его физический смысл? В каких единицах он измеряется? Какие значения может принимать?
10. Логарифмический декремент затухания. Добротность колебательного контура.
11. Параметрические колебания. Автоколебания примеры.

– вопросы к экзамену:

1. Декартова система координат, полярная и цилиндрическая системы координат.
2. Скорость и ускорение. Дайте общее определение.
3. Нормальное и тангенциальное ускорения точки. Напишите формулы, покажите направления скорости и ускорения относительно траектории точки.
4. Угловая скорость, угловое ускорение. Дайте определение.
5. Закон сложения скоростей и ускорений. Напишите формулы.
6. Принцип относительности Галилея. Сформулируйте.
7. Дайте определение инерциальной системе координат.
8. Три закона Ньютона. Сформулируйте.
9. Импульс материальной точки, системы материальных точек. Запишите формулы.
10. Момент импульса материальной точки, системы материальных точек. Запишите формулы.
11. Силы в механике. Дайте определение.
12. Потенциальные силы, консервативные силы. Дайте определения.
13. Гироскопические силы, диссипативные силы. Дайте определения. Приведите примеры.

14. Момент силы. Дайте определение. Приведите схематичный рисунок, поясняющий определение.
15. Пара сил. Момент пары сил.
16. Сформулируйте закон изменения импульса системы материальных точек. Напишите формулу.
17. Дайте определение импульса силы. Запишите формулу.
18. В каком случае импульс системы материальных точек сохраняется?
19. Дайте определения системы центра инерции. Запишите формулу для радиус-вектора центра масс.
20. Работа силы. Запишите формулу.
21. Мощность силы. Определение.
22. Кинетическая энергия материальной точки.
23. Запишите уравнение Мещерского.
24. Силы инерции. Приведите примеры.
25. Момент количества движения (момент импульса) материальной точки. Запишите формулу.
26. Запишите закон изменения момента импульса материальной точки.
27. Теорема об изменении кинетической энергии. Сформулируйте и запишите формулу.
28. Полная механическая энергия. Дайте определение.
29. Кинетическая энергия абсолютно твердого тела (АТТ). Формула.
30. Момент импульса АТТ. Формула.
31. Момент инерции АТТ. Формула.
32. Уравнение вращательного движения АТТ. Записать его также в частном случае плоскопараллельного движения.
33. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Формула.
34. Центральное поле.
35. Напряженность гравитационного поля и теорема Гаусса.
36. Задача Кеплера. Формулировка. Возможные траектории движения.
37. Законы Кеплера. Сформулировать.

38. Космические скорости.
39. Задача двух тел. Её решение.
40. Гармонические колебания.
41. Физический и математический маятники.
42. Вынужденные колебания. Резонанс.
43. Понятие сплошной среды. Физически бесконечно малый объем.
44. Деформации. Определение. Упругие и пластические деформации.
45. Сформулировать закон Гука.
46. Что называют модулем Юнга.
47. Коэффициент Пуассона.
48. Деформация однородного сдвига. Модуль сдвига.
49. Что такое идеальная жидкость?
50. Линии тока.
51. Уравнение Эйлера. Интеграл Коши.
52. Уравнение Бернулли.
53. Ламинарное и турбулентное движения.
54. Что такое число Рейнольдса? Каков его физический смысл?
55. Парадокс Даламбера.
56. Эффект Магнуса.
57. Принцип относительности Эйнштейна (постулаты СТО).
58. Записать преобразования Лоренца для координат и времени.
59. Записать выражения для лоренцева сокращения длины.
60. Связь собственного времени и времени в лабораторной системе координат.
61. Записать выражения для импульса, полной энергии и энергии покоя релятивистской частицы.
62. Что является релятивистским инвариантом при движении частицы массой m , имеющий импульс \mathbf{P} и энергию E ?
63. Мир Минковского. Понятие интервала.
64. Четырехвекторы. Четырехскорость и ускорение.
65. Релятивистское уравнение движения.

– темы рефератов:

1. Связь законов сохранения со свойствами пространства и времени. Теорема Эмми Нетер.
2. Вариационные принципы в механике.
3. Силы инерции в природе.
4. Современные экспериментальные подтверждения основ СТО.
5. Теория гироскопа. Применение гироскопов в науке и технике.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лекционная аудитория № 227 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<p>1. Проектор Panasonic PT-VW340ZE 2. экран ScreenMedia 3. Ноутбук (переносной) 4. Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест 5. Меловая доска</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. MS Office 365 pro plus - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Acrobat Reader DC - бесплатно Google Chrome – бесплатно</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового</p>	<p>1 Микшерный пульт Yamaha MG-124C 2 Аудиокомплект (мик. пульт, акуст. усилитель, акуст. система, радиосистема) 3 Интерактивная система SMART Board 660i4</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 30.11.2020. MS Office 365 pro plus - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г.</p>

<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лекционная аудитория № 226 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<p>4 Мультимедийный проектор Epson EB-4850WU с потолочным креплением 5 Телекоммуникационный шкаф ШТК-М-18.6.6-3ААА с полками 6 Телекоммуникационный шкаф ШТК-М-18.6.6-3ААА с полками 7 Экран настенный Lumien 8 Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21,5'' 9 Комплект учебной мебели на 110 посадочных мест 10 Меловая доска</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Microsoft Visual Studio 2019 - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Mozilla Firefox -бесплатно</p>
--	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Смена руководителя ООП	Протокол совета ФТФ № 4 от 9.11.2021 г.
2.			
3.			