

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Добросмыслова С.Н.
«_____» мая 2020г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Молодежная политика за рубежом

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

БАКЛАВРИАТ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель:

Борисова О.Н.

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи:

- дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;
- сформировать и структурировать представления о деятельности молодежных общественных объединений в современном обществе и их основных проблемах в Европе и США;
- представить основные направления политики западных государств в отношении молодежи на современном этапе.
- дать всестороннее представление о системе органов, реализующих государственную молодежную политику, комплексе нормативно-правовых актов, на основе которых реализуется государственная молодежная политика в Европе и США.
- ознакомить с опытом реализации молодежной политики на международном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Молодежная политика за рубежом" входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективная дисциплина), изучается на 4 курсе.

Дисциплина связана с другими дисциплинами и практиками ООП: Возрастная психология, История (история России, всеобщая история), Консультирование в практике работы с молодежью, Культурология, Социально-педагогические аспекты работы с молодежью в поликультурном социуме, Молодежные движения, Организация досуговой деятельности,

Правоведение, Правовое обеспечение работы с молодежью, Профессионально-этические основы работы с молодежью, Психологическое обеспечение работы с молодежью, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Теория и практика патриотического воспитания молодежи, Философия.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на теоретические представления студентов об обществе как социальной системе, а также об особенностях функционирования и развития социальных институтов, которые были освоены учащимися при изучении учебных дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», Возрастная психология. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности и методы современной работы с молодежью за рубежом, основные подходы; основы политики государства в отношении молодежи в странах Запада и ее общественных объединений; особенности отечественного и зарубежного опыта работы государственных и общественных структур с молодежью; специфику развития молодежного движения в Европе и США на современном этапе;

Уметь: диагностировать и классифицировать проблемы возникающие в процессе реализации государственной молодежной политики за рубежом.

Владеть: практическим навыками решения молодежных проблем;

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 9 часов, практические занятия 18 часов,

самостоятельная работа: 90 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5.1; УК-5.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1; Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач - ПК-1.3 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>
<p>ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.