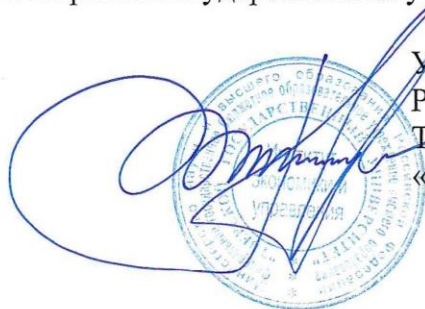


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 14:02:11  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Толкаченко О.Ю.  
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Налоги и налогообложение»**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Учет, анализ и аудит»**

**«Финансы и инвестиции»**

**«Финансовые рынки и банки»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения,  
2,3 курса очно-заочной формы обучения,  
2 курса заочной формы обучения

Составитель: Грушко Е.С.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развернутое освещение различных аспектов функционирования российской налоговой системы, перспектив ее развития и вероятных последствий для общеэкономической ситуации в стране.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ подробное освещение основных действующих в Российской Федерации налогов и налоговой системы как единого целого;
- ✓ изучение специфики налогообложения различных субъектов хозяйствования, различных категорий доходов и видов экономической активности;
- ✓ формирование знаний и практических навыков в исчислении сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Финансы».

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» является предшествующим для прохождения государственной итоговой аттестации.

**3. Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

**контактная работа:** лекции 34 часа, практические занятия 34 часа; курсовая работа 20 часов

**самостоятельная работа:** 101 час; часы, отводимые на контроль - 27 часов.

**в том числе для очно-заочной формы обучения:**

**контактная работа:** лекции 20 часа, практические занятия 18 часа; курсовая работа 20 часов

**самостоятельная работа:** 122 час; часы, отводимые на контроль - 36 часов.

**в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):**

**контактная работа:** лекции 20 часа, практические занятия 18 часа; курсовая работа 20 часов

**самостоятельная работа:** 122 час; часы, отводимые на контроль - 36 часов.

**в том числе для заочной формы обучения:**

**контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 10 часов; курсовая работа 20 часов

**самостоятельная работа:** 173 часа; часы, отводимые на контроль - 9 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.5 Определяет и анализирует проблемы субъектов экономики на микроуровне, предлагает обоснованные способы их решения на основе установленных критериев оптимальности

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Прогнозирует возможные варианты развития ситуации на основе применения управляющих воздействий
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**по очной форме** -экзамен в 5 семестре; курсовая работа в 5 семестре.

**по очно-заочной форме** - экзамен в 6 семестре; курсовая работа в 6 семестре;

**по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО)** -экзамен в 4 семестре; курсовая работа в 4 семестре;

**по заочной форме** - экзамен в 4 семестре; курсовая работа в 4 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		Всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Тема 1.Налоги и их роль в современном обществе	20	4		4			14
Тема 2.Налог на добавленную стоимость	28	6		6			14
Тема 3.Акцизы	18	2		2			14
Тема 4.Налог на прибыль организаций	20	4		4			14
Тема 5.Налог на имущество физический лиц	18	2		2			14
Тема 6. Налог на имущество организаций	18	2		2			14
Тема 7.Налог на доходы физических лиц	28	6		6			14
Тема 8. Земельный налог	18	2		2			14
Тема 9. Прочие налоги и сборы	28	6		6			16

Курсовая работа	20					20	
ИТОГО	216	34	0	34	0	20	128

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		Всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1.Налоги и их роль в современном обществе	20	2		2		16	
Тема 2.Налог на добавленную стоимость	22	4		2		16	
Тема 3.Акцизы	20	2		2		16	

Тема 4. Налог на прибыль организаций	34	2		2			30
Тема 5. Налог на имущество физических лиц	20	2		2			16
Тема 6. Налог на имущество организаций	20	2		2			16
Тема 7. Налог на доходы физических лиц	20	2		2			16
Тема 8. Земельный налог	20	2		2			16
Тема 9. Прочие налоги и сборы	20	2		2			16
ИТОГО	216	20		18		20	158

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

		всего	в т.ч.	всего	в т.ч.		
		о	практическая подготовка	о	практическая подготовка		
Тема 1.Налоги и их роль в современном обществе	20	2		2			16
Тема 2.Налог на добавленную стоимость	22	4		2			16
Тема 3.Акцизы	20	2		2			16
Тема 4.Налог на прибыль организаций	34	2		2			30
Тема 5.Налог на имущество физических лиц	20	2		2			16
Тема 6. Налог на имущество организаций	20	2		2			16
Тема 7.Налог на доходы физических лиц	20	2		2			16



Тема 8. Земельный налог	20	2		2			16
Тема 9. Прочие налоги и сборы	20	2		2			16
ИТОГО	216	20		18		20	158

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самосто ятельная работа, в том числе Контрол ь (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч.	всего	в т.ч.		
		о	практи ческая подгот овка	о	практи ческая подгот овка		
Тема 1.Налоги и их роль в современном обществе	25	1		2		2	20
Тема 2.Налог на добавленную стоимость	24	1		1		2	20
Тема 3.Акцизы	24	1		1		2	20

Тема 4. Налог на прибыль организаций	24	1		1		2	20
Тема 5. Налог на имущество физических лиц	23	0		1		2	20
Тема 6. Налог на имущество организаций	23	0		1		2	20
Тема 7. Налог на доходы физических лиц	23	0		1		2	20
Тема 8. Земельный налог	23	0		1		2	20
Тема 9. Прочие налоги и сборы	27	0		1		4	22
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	<b>182</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии

	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Налог на добавленную стоимость	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Акцизы	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Налог на прибыль организаций	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии

Тема 5. Налог на имущество физических лиц	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Налог на имущество организаций	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Налог на доходы физических лиц	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Круглый стол, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 8. Земельный налог	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии

	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 9. Прочие налоги и сборы	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Понятие налоговой системы и ее основные элементы
2. Каковы современные организационные принципы построения налоговой системы РФ. Охарактеризуйте каждый из них.
3. Понятие налога, сбора и страхового взноса. Их общие и отличительные черты
4. Классификация налогов. Определите, исходя из критериев классификации налогов, к каким группам относятся налоги, составляющие современную налоговую систему РФ
5. Назовите основные элементы налогов и раскройте их содержание
6. Кто выступает плательщиком НДС? Раскройте условия и механизм реализации права на освобождение от обязанностей плательщика НДС.
7. Что представляет собой объект обложения НДС? Перечислите

операции, которые не включаются в объект обложения НДС. Какие операции освобождены от обложения НДС?

8. Раскройте алгоритм определения налоговой базы по НДС, включая особенности по отдельным операциям.
9. Какие налоговые ставки используются при исчислении НДС? В каких случаях используются 10% и нулевая ставки?
10. Укажите в каких случаях применяется расчетная ставка НДС
11. Порядок исчисления суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет
12. Виды налоговых вычетов по НДС и условия их применения
13. Каковы сроки и порядок уплаты НДС в бюджет

*Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

***Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:***

1. Особенности налоговой системы РФ.
2. Анализ распределения налоговых поступлений в бюджетной системе РФ.
3. Налоговая политика РФ: приоритеты и их реализация.
4. Налогоплательщик, плательщик сбора и страхового взноса. Сравнительный анализ прав и обязанностей категорий «налогоплательщик», «плательщик сбора», «плательщик страхового взноса».
5. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях.

6. «Личный кабинет налогоплательщика – физического лица»: принципы организации и функционал.
7. Федеральная налоговая служба: структура, функции, права, обязанности, перспективы развития.
8. Экономическая сущность налогового администрирования и налогового контроля.
9. Виды, принципы и методы налогового контроля.
10. НДС: сущность, порядок исчисления и уплаты.
11. Порядок исчисления и уплаты НДС при импорте товаров.
12. Порядок возврата НДС при экспорте товаров.
13. Особенности уплаты НДС налоговыми агентами.
14. Особенности уплаты НДС при применении УСН.
15. Роль НДС в формировании доходов бюджета РФ.

*Шкала оценки презентаций:*

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

**Типовые ситуационные задачи:**

**Ситуационная задача 1.** Организация – производитель телевизоров передала один из телевизоров в комнату отдыха, а другой в кабинет директора. В каком случае возникнет объект налогообложения по НДС. Ответ обоснуйте.

**Ситуационная задача 2.** Образовательное учреждение собственными силами строит новый учебный корпус. Стоимость строительства – 14 000 000 руб. Для производства строительных работ приобретено и израсходовано материалов на сумму 7 080 000 руб. с учетом НДС. Определите налоговые обязательства по НДС.

**Ситуационная задача 3.** Хлебобулочный завод в текущем налоговом периоде закупил у поставщиков сырье для выпечки хлеба на сумму 11 210 000 руб. с учетом НДС. Себестоимость произведенной хлебобулочной продукции составила 12 000 000 руб. Вся продукция была реализована с наценкой 25%. Определите: 1) сумму НДС, которая будет включена в цену хлебобулочных изделий при их реализации; 2) сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.

*Шкала оценки выполнения ситуационных задач:*

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Планируемый результат по УК-10* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:



*УК-10.2* Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

*Планируемый результат по ОПК-3* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

*ОПК-3.5* Определяет и анализирует проблемы субъектов экономики на микроуровне, предлагает обоснованные способы их решения на основе установленных критериев оптимальности.

*Планируемый результат по ОПК-4* способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

*ОПК-4.4* Прогнозирует возможные варианты развития ситуации на основе применения управляющих воздействий.

***Типовое контрольное экзаменационное задание*** по дисциплине «Налоги и налогообложение» состоит из двух частей:

*1 часть* – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

*2 часть* – практическая задача, направленная на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

***Примерные теоретические вопросы:***

1. Плательщики НДФЛ. Налоговые резиденты и нерезиденты. Объекты налогообложения по НДФЛ у различных категорий плательщиков.
2. Порядок определения налоговой базы при исчислении НДФЛ. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды.

Доходы, не подлежащие налогообложению.

3. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ и порядок их применения.
4. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ и порядок их применения.
5. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ и порядок их применения.
6. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ и порядок их применения.
7. Налоговые ставки по НДФЛ и перспективы НДФЛ ИП и другими физическими лицами, занимающимися частной практикой.
8. Налоговая отчетность по НДФЛ. Порядок представления налоговых деклараций по НДФЛ.

### ***Примерные практические задания:***

#### ***Практическое задание 1.***

Офицер, награжденный званием Героя России, получает ежемесячную заработную плату в размере 34 250 руб. По основному месту работы в марте ему выдана материальная помощь 9 000 руб. В отчетном периоде гражданином продан снегоход, находившийся в собственности 5 лет. Доход от продажи составил 300 000 руб. Гражданин приобрел в налоговом периоде квартиру за 4 800 000 руб. Все права налогоплательщика на налоговые вычеты подтверждены.

Определите налоговую базу и сумму НДФЛ, уплаченную физическим лицом за налоговый период. Сделайте перерасчет налоговой базы и определите сумму налога, подлежащую возврату (доплате) при подаче физическим лицом налоговой декларации в налоговый орган за текущий год.

#### ***Практическое задание 2.***

Бывший военнослужащий, участвовавший в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, получает по основному месту работы ежемесячный

доход в размере 29 500 руб. С 1 февраля по 31 августа работает по совместительству с заработной платой 16 300 руб. Имеет двоих детей 5 и 12 лет. В сентябре текущего года военнослужащий направлен в служебную командировку (Россия) на семь дней. Оплата суточных за время командировки составила 1000 руб. в сутки, проживания в гостинице – 1800 руб. за сутки, оплата проезда – 12 000 руб. Все необходимые документы были предоставлены в бухгалтерию организации.

В отчетном году продан автомобиль, находившийся в собственности шесть месяцев. Доход от продажи составил 360 000 руб.

Определите налоговую базу и сумму НДФЛ, уплаченную физическим лицом за налоговый период. Сделайте перерасчет налоговой базы и определите сумму налога, подлежащую возврату (доплате) при подаче физическим лицом налоговой декларации в налоговый орган за текущий год.

***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)***

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	УК-10.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; ОПК-4.4 Прогнозирует возможные варианты развития ситуации на основе применения управляющих воздействий.	20
Часть 2	ОПК-3.5 Определяет и анализирует проблемы субъектов экономики на	20

	микроуровне, предлагает обоснованные способы их решения на основе установленных критериев оптимальности	
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)***

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания,	Ответ частично соответствует условиям задания,	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
Часть 2	или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>
2. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>

б) Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Москва: Дашков и К°, 2017. — 300 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028> —
2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6d0defb73bb9.03631634](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634). - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953866>
3. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение: практикум / Г. В. Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0058-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70270>

4. Чернопятов, А.М. Налоги и налогообложение: учебник: [16+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552> –

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) –	Бесплатно

Russian	
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?);

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;

12. Журналы American Chemical Society (ACS)

<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;

13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;

15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;

16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

17. БД Web of Science

[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search)



\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>;

20. Архивы журналов издательства Oxford University Press

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

21. Архивы журналов издательства Sage Publication

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

24. Архивы журналов издательства Annual Reviews

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ

[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS)

[K&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS); ЭКБСОН

<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации -

<https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)

3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)

4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV) База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
10. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
13. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

- 14.База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -  
[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
- 15.База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
- 16.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
- 17.База данных Всемирного банка - Открытые данные -  
<https://data.worldbank.org/>
- 18.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации -  
<http://budget.gov.ru/>
- 19.База данных «Бюджет» Минфина России -  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 21.Базы данных Международного валютного фонда -  
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал  
[http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
- 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

- 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - [bankrot.fedresurs.ru](http://bankrot.fedresurs.ru)
- 27.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orgv.gov.ru](http://orgv.gov.ru)
- 28.Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
- 29.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы**

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно сделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает

конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают

составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

### **Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией**

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у

будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом,



чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции,

а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;</li><li>✓ наличие титульного слайда;</li><li>✓ наличие слайда с использованными источниками.</li></ul>
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);</li><li>✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;</li><li>✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.</li></ul>
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или</li></ul>

	<p>нумерованный список), без полных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.</li> </ul>
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;</li> <li>✓ использование строчных букв.</li> </ul>
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</li> <li>✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;</li> <li>✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.</li> </ul>
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;</li> <li>✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;</li> <li>✓ оправданное использование эффектов.</li> </ul>

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

#### *Критерии оценки знаний при сдаче экзамена*

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

**Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по направлению 38.03.01 Экономика расположены по следующей ссылке: [http://eco.tversu.ru/esrc.html#met\\_pos](http://eco.tversu.ru/esrc.html#met_pos)

Курсовая работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» выполняется в соответствии с учебным планом и является завершающим этапом изучения дисциплин «Налоги и налогообложение».

Цель выполнения курсовой работы – более глубокое освоение и закрепление теоретического материала и практической подготовки студентов по данной дисциплине.

Задачами выполнения курсовой работы являются:

1. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы, а также регулярное ознакомление с материалами по совершенствованию налоговой системы;
2. Развитие творческих способностей и применение знаний по смежным дисциплинам при выполнении курсовой работы;
3. Выработка практических навыков в правильном исчислении налогов и соблюдении налогового законодательства;
4. Разработка предложений по совершенствованию налогообложения.

***Принципы построения и задания по курсовой работе.***

Курсовая работа состоит из двух разделов:

- 1) Теоретическая часть;
- 2) Расчетная часть по основным налогам РФ.

Студент выбирает из 9 вариантов тему курсовой работы по первой букве фамилии.

Темы курсовой работы выбираются следующим образом:

Для студентов, фамилии которых начинаются с буквы	<i>Вариант</i>
А, Я, Р	1
Б, Ш, С	2
В, Т, Щ	3
Д, Ю, Ф	4
Е, Ж, Х	5
З, И, Ц	6
К, Н, Ч	7
Л, О, Г	8
М, П, У, Э	9

**Курсовая работа имеет следующую структуру.**

Титульный лист.

Содержание.

Теоретическая часть:

а) введение

б) основной текст

в) заключение

Расчетная часть по основным налогам.

Список использованной литературы

Приложения.

Во введении кратко обосновывается актуальность темы, цель, задачи и особенности данной работы.

Актуальность темы означает необходимость рассмотрения именно этой научной проблемы исходя из требований времени. Для раскрытия

актуальности темы следует показать степень ее проработанности в других научных материалах, отразить суть проблемы.

Цель работы предполагает анализ проблемной ситуации и выработку соответствующих предложений по ее разрешению.

Задачи исследования определяются исходя из поставленной цели. В дальнейшем решение этих задач должно быть раскрыто в соответствующих вопросах курсовой работы.

В основном тексте в соответствии с темой и планом курсовой работы излагается суть исследования. Материалы должны свидетельствовать о знании и понимании автором нормативных актов и специальной литературы. Вместе с тем их следует излагать самостоятельно, творчески, избегая дословного изложения нормативно-правовых документов.

В заключении подводятся итоги исследования и даются предложения автора по совершенствованию той или иной области теории и практики. Такие предложения должны следовать из текста основной части курсовой работы.

При этом важно обратить внимание на следующие два момента.

1. Механическая, дословная перепечатка из учебников, монографий, журналов неизбежно обнаруживается при рецензировании или защите курсовой работы и существенно влияет на ее оценку.

2. Для выполнения курсовой работы в качестве основного источника необходимо использовать Налоговый кодекс РФ с учетом изменений и дополнений и другие нормативные акты, регулирующие вопросы налогообложения.

Расчетная часть курсовой работы состоит в решении практической задачи по основным налогам и заполнении соответствующей налоговой декларации.

### **Вариант 1.**

1. Косвенное налогообложение в России: анализ и тенденции развития.
2. Организация осуществляет производство трикотажных изделий,

за 1 квартал 202\_ отгружено покупателям изделий: детский свитер - 985500 руб., женский свитер - 885800 руб., мужские жилеты – 560900 руб., детские жилеты – 497600, женские юбки - 519900 Стоимость без НДС. Получен аванс от покупателя под отгрузку детских изделий в апреле - 154000 руб. За квартал совершены операции:

1. акцептован и оплачен счет-фактура за аренду 234000, в т.ч. НДС.

2. акцептован и оплачен счет-фактура за оборудование 391200, в т.ч. НДС. К учету не принято.

3. акцептован счет-фактура за трикотаж 462000, в т.ч. НДС. Оплачено 144000 руб.

Задание:

1. определите НДС, подлежащий уплате в бюджет.

2. заполните налоговую декларацию по НДС за 1 квартал.

### **Вариант 2.**

1. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей при различных системах налогообложения.

2. На 1.01.2020г. остаток по счету 01- 7884000, по счету 02 –995000. В 1 квартале начислена амортизация по 93700 за каждый месяц, в марте приобретено сооружение за 7776000, в т.ч. НДС, услуги по установке – 177600, в т.ч. НДС, к учету принято. Срок полезного использования сооружения — 18 лет, амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка (коэффициент-2). В июне продан станок (приобретенный в 2012 году) за 240000, в т.ч. НДС, первоначальная стоимость 780000, начисленная амортизация – 520000.

Задание:

1. определите налог на имущество организаций за полугодие

2. заполните налоговый расчет по авансовому платежу по налогу на имущество организаций за полугодие.

### **Вариант 3.**



1. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов.

2. За 1 квартал 2020 г. организацией общественного питания осуществлены следующие операции (стоимость услуг без НДС):

- реализованы продукты питания студенческой столовой - 1267800, реализованы продукты питания столовой завода - 1544900,- реализованы продукты питания через кафе - 1856600.

Организация арендует помещение у администрации г. Твери, стоимость аренды за месяц – 159600, в том числе НДС. Срок уплаты до 15 числа каждого месяца.

За квартал совершены операции: акцептован и оплачен счет-фактура за оборудование 494400, в т.ч. НДС. К учету оборудование принято, акцептован счет-фактура за продукты - 440000, в т.ч. НДС (10%), командировочные расходы – 165600, в т.ч. НДС.

Организация перечислила НДС в бюджет – 12 мая.

Задание:

1. определите НДС, подлежащий уплате в бюджет за 1 квартал и пени за несвоевременное перечисление
2. заполните налоговую декларацию по НДС за 1 квартал.

#### **Вариант 4.**

1. Имущественное налогообложение физических лиц в РФ: порядок применения и направления совершенствования.

2. У организации за 1 квартал выручка – 898200 руб. Покупатели оплатили 589600 руб. Расходы за квартал: начислена з/плата – 285000, выдана за январь и февраль – 199000 (в т.ч. НДС), материалы – 227500, поставщику оплачены, арендная плата- 76700, в т.ч. НДС, оплачено 44000 руб., командировочные расходы – 54800 руб., оплачен штраф по страховым взносам за прошлый год 12000 руб. Организация применяет упрощенную систему налогообложения и занимается производством спортивного инвентаря.

Ситуация 1: объектом налогообложения выбраны доходы

Ситуация 2: объектом налогообложения выбраны доходы, уменьшенные на расходы.

Задание 1: определите взаимоотношения организации с бюджетом в обеих ситуациях.

2. заполните налоговую декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.

### **Вариант 5.**

1. Действующий порядок исчисления и уплаты НДС: сравнительный анализ применения в России и за рубежом и направление совершенствования.

2. Работнику организации за год начислена заработная плата с января по март по 42300 руб. за каждый месяц, с апреля по сентябрь по 47500 руб. за каждый месяц, в октябре пособие по временной нетрудоспособности – 22950 руб. и за отработанные дни - 24370, за ноябрь и декабрь з/ плата по 54300 руб. в месяц. Работник – инвалид 2 группы, имеет 2- детей: дочь- 21 год и сына – 10 лет.

В мае оплатил операцию теще в сумме 78000 руб.

В сентябре работник оплатил за обучение своей дочери в ВУЗе на очной форме обучения – 108000 руб.

В октябре продал гараж, находившийся в собственности 2 года за 365000 руб.

Задание:

1. Определите налог на доходы физических лиц у организации - налогового агента

2. определите взаимоотношения работника с налоговым органом по налогу на доходы физических лиц и заполните налоговую декларацию по НДФЛ.

### **Вариант 6.**

1. Специальные налоговые режимы как средство государственной поддержки малого бизнеса: особенности применения и перспектива совершенствования в РФ.

2. На 1.01.2020г. первоначальная стоимость основных средств - 28384700, в том числе стоимость здания, являющегося памятником архитектуры федерального назначения 7980000, амортизация – 4987000, в том числе амортизация по зданию - 2168000. Начислена амортизация по 580800 за каждый месяц, в т.ч. по зданию 195500, в феврале приобретено здание за 9600000, в т.ч. НДС. Срок полезного использования 20 лет, амортизация начисляется кумулятивным способом. В мае продан автомобиль, приобретенный в 2012 году за 300000, в т.ч. НДС, первоначальная стоимость 620000, начисленная амортизация – 404000. В связи с отсутствием денежных средств, налог на имущество перечислен за 1 квартал 25 мая.

Задание:

1. определите налог на имущество организации за 1 и 2 квартал и пени за несвоевременное перечисление налога
2. заполните налоговый расчет по авансовому платежу по налогу на имущество организаций за полугодие.

### **Вариант 7.**

1. Местные налоги и сборы, их роль в налоговой системе РФ.
2. У организации за 1 квартал выручка – 2588200 руб. Покупатели оплатили 1980000 руб. Расходы за квартал: начислена з/плата за квартал – 565000, выдана за январь и февраль –342000 (в т.ч НДФЛ – 33500 руб.), материалы – 435500, поставщику оплачены, арендная плата- 135700, в т.ч. НДС, оплачено 98000 руб., командировочные расходы – 70600 руб., оплачено 2- е высшее образование директору организации – 68000 руб. Организация применяет упрощенную систему налогообложения и занимается производством спортивного инвентаря.

Ситуация 1: объектом налогообложения выбраны доходы

Ситуация 2: объектом налогообложения выбраны доходы, уменьшенные на расходы.

Задание:

1. определите взаимоотношения организации с бюджетом в обеих ситуациях.
2. заполните налоговую декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.

### **Вариант 8.**

1. Имущественное налогообложение организаций в РФ: порядок применения и направления совершенствования.

2. В организации работают 3 человека:

1. руководитель, оклад с января по март по 64800 руб. в месяц, с марта до конца года 56500 руб. в месяц. Согласно приказу по организации квартальная премия по итогам каждого квартала 25% от оклада за последний месяц за счет нераспределенной прибыли организации. 1 ребенок – 20 лет, обучается на очной форме в МГУ, в марте оплатил за обучение сына 250000 руб.

2. начальник отдела, инвалид 2 группы с окладом с января по февраль по 37400 руб., с марта -40500 руб. Согласно приказа получил в марте материальную помощь в сумме 19500 руб. 2-е детей до 18 лет. 18 февраля взят кредит на приобретение квартиры – 1850000 руб., срок 5 лет, с уплатой 3,0 % годовых. Возврат кредита и проценты выплачиваются ежемесячно.

3. программист, оклад с января по март по 33900 руб. в месяц, по итогам квартала премия за счет нераспределенной прибыли 15% от оклада за последний месяц за счет нераспределенной прибыли организации. В марте получила ценный подарок 12500 руб. 1 ребенок до 18 лет.

Задание:

1. определите налог на доходы физических лиц у организации - налогового агента за 1 квартал

2.заполните Расчет сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (НДФЛ-6) за первый квартал.

### **Вариант 9.**

1. Система построения и взимания НДФЛ: сравнительный анализ применения в России и за рубежом и направления совершенствования.

2.За 1 квартал 201\_ г. осуществлены следующие операции (стоимость без НДС) по реализации - рыбы охлажденной- 2690400,- рыбных консервов - 1289600, красной икры -1276800,- мясо крабов- 699700,- рыбы замороженной – 658500.

Отгружена икра по договору с ООО «Полет» на 765000 (стоимость без НДС), ООО «Полет» в декабре прошлого года заплатил аванс — 360000 руб.

Организация строит магазин за 1 квартал расходы на строительство: - начислена заработная плата- 2800000, строительные материалы – 1458000, в т.ч. НДС, услуги специализированной фирмы- 624000, в т.ч. НДС.

За квартал совершены операции: акцептован и оплачен счет-фактура за ремонт оборудования 510000, в т.ч. НДС, акцептован счет-фактура за аренду 816000, в т.ч. НДС, транспортные расходы –201600, в т.ч. НДС.

### **Задание:**

1. определите НДС, подлежащий уплате в бюджет за 1 квартал
2. заполните налоговую декларацию по НДС за 1 квартал.

### ***Оформление и защита курсовой работы.***

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 4-5 см. слева, и 1-1,5 см. справа. Все листы курсовой работы должны быть пронумерованы.

Каждая часть в тексте должна иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные работы. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания, или с указанием в скобках сразу же после высказывания номера источника в списке литературы, если речь идет о содержании всего источника, например (1). Если же дается цитата, то приводится в скобках, как номер источника, так и номер страницы или страниц. Например, (1, с.2).

Пересказ мыслей и выводов других авторов следует делать без искажения этих мыслей. Цитаты должны быть тщательно выверены и заключены в кавычки. Студент несет ответственность за точность переносимых данных, а также за объективность изложения мыслей других авторов.

Защита курсовой работы предполагает выявление глубины и самостоятельности знаний студента по избранной теме. На защите студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленной работы, уметь объяснять источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Начать подготовку к защите курсовой работы следует с подготовки ответов на замечания преподавателя, содержащиеся в отзыве или на полях работы, а затем уже готовиться к защите по работе в целом.

Защита состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на замечания и вопросы руководителя.

Каждая курсовая работа с учетом ее содержания и защиты оценивается по пятибалльной системе.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для доработки с учетом высказанных замечаний.

Не допускаются к защите и подлежат возврату на доработку курсовые работы, выполненные на базе устаревших инструктивных материалов.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, установленные кафедрой.

### ***Критерии оценки курсовой работы***

Оценка курсовой работы осуществляется по формальным признакам представленной работы и непосредственно в процессе защиты.

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент продемонстрировал высокий уровень сформированности проверяемых компетенций и работа соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский характер.
2. Четко сформулирована тема, цель и задачи исследования.
3. Работа отличается определенной новизной.
4. Работа выполнена самостоятельно.
5. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы.
6. В тексте имеются ссылки на все литературные источники.
7. Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам.
8. Исследуемая проблема достаточно раскрыта.
9. Практическая задача решена верно. Ход решения пояснен со ссылками на нормативные документы.
10. Декларация составлена верно.
11. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
12. Курсовая работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению.
13. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа вычитана и не содержит опечаток.
14. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.

15. На защите студент показал знание исследуемой проблемы, дал четкие ответы на все вопросы при защите.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если выпускник продемонстрировал достаточный уровень сформированности проверяемых компетенций и в работе выявлены следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования.
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка.
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал.
4. Практическая задача решена верна, но в работе отсутствует (или представлена не в полном объеме) пояснения хода решения со ссылками на нормативные документы.
5. Студент не ответил на некоторые заданные вопросы на защите.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если выпускник продемонстрировал низкий (пороговый) уровень сформированности проверяемых компетенций и в работе выявлены следующие недостатки:

1. К курсовой работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Изложение материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Задача решена не полностью или ход решения не аргументирован.
5. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
6. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и технические погрешности.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения, испытал затруднения при ответах на поставленные вопросы.



**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не показал требуемого уровня сформированности проверяемых компетенций и в работе выявлены следующие недостатки:

1. Цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Содержание не соответствует теме работы.
3. Представленный в работе материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы.
4. Выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам.
5. Практическая задача не решена или имеют место грубые ошибки.
6. Работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений.
7. Работа носит откровенно компилятивный характер.
8. Декларация составлена не верно
9. Студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами и понятиями.
10. Студент не ответил на вопросы при защите.

***Вопросы для самоподготовки:***

1. Приведите общее определение налогоплательщиков по НДФЛ.
2. Кто такие физические лица?
3. Кто такие резиденты и нерезиденты?
4. Объясните понятие налоговый статус.
5. Поясните состав объекта налогообложения по НДФЛ.
6. Расскажите о налогообложении доходов от источников в РФ.
7. Что не относится к доходам от источников РФ?
8. Какова общая характеристика налоговой базы по НДФЛ?
9. В чем особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды?

10. Что такое налоговый период по НДФЛ?
11. Поясните особенности определения даты фактического получения дохода.
12. Дайте общую характеристику налоговых вычетов по НДФЛ.
13. Каков порядок исчисления НДФЛ?

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
рейтинговый контроль	20
Экзамен	40
Итого:	100

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы	Описание внесенных	Реквизиты документа,

	ДИСЦИПЛИНЫ	изменений	утвердившего изменения
1.			
2.			