

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Креславская



05 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Народные художественные промыслы

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Усольцева С.Н.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Освоение на материале русских народных промыслов теории и истории народного искусства, с дальнейшей реализацией их в профессиональной и социальной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. изучение терминологии, истории и типологии развития народных художественных промыслов;
2. формирование аналитического мышления, освоение научно-исследовательских методов работы, изучение широкого круга информационных источников;
3. обогащение эстетических представлений студентов лучшими образцами изделий народных художественных промыслов и воспитание на этой основе ценностных ориентаций и художественного вкуса;
4. овладение навыками зарисовки изделий народных художественных промыслов с целью закрепления полученных знаний, а также для накопления дидактического иллюстративного материала для будущей самостоятельной педагогической деятельности;
5. овладение профессиональным мастерством и умение применять его в художественно-педагогической деятельности;
6. **осмысление современных государственных и общенародных проблем защиты народных мастеров, промыслов, природной исторической среды, воспитание культуры потребления произведений народного искусства.**

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы: «История», «Педагогика», «Педагогика и психология искусства». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Народные художественные промыслы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения курсов вариативной части обязательных дисциплин: «Основы теории декоративно-прикладного творчества», «Основы цветоведения и колористики», «История изобразительного искусства». Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Живописная композиция», «Художественная графика», «Мировая художественная культура», «Теория и методика дополнительного художественного образования», «Дизайн». "Психологическое просвещение и профилактика в специальном образовании", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, в том числе практическая подготовка 5 ч., практические занятия 26 часа, в том числе практическая подготовка 20 ч.; самостоятельная работа: 33 часа, контроль - 0 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану)

				воспитательной работы)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Народные художественные промыслы	Профессионально-трудовое	Освоение городецкой, устюжской росписи, хохломы, гжель (основы)	Работы над заказами росписи малых форм
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачёт в 5 семестре

6. Язык преподавания русский.