

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Михайлов В.А.

27.06.2017г.

## **ПРОГРАММА**

### **научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

### **39.06.01 Социологические науки**

Направленность

**Социальная структура, социальные институты и процессы**

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Тверь, 2017

## 1. Информация о научно-исследовательской деятельности (НИД)

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации - 39.06.01 Социологические науки

Направленность - Социальная структура, социальные институты и процессы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

НИД планируется проводить на протяжении всех учебных годов вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

### Трудоемкость, формы отчетности, формируемые компетенции

Блок 3 «Научные исследования»	Зачеты	Часов по ЗЕТ	Часов по плану	ЗЕТ Экспертное	ЗЕТ Факт	Формируемые компетенции
Научно-исследовательская деятельность	1-3	3240	3240	90	90	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

2. Цель НИД – формирование компетенций, определяющих готовность аспирантов к самостоятельной научной деятельности.

#### Задачи НИД:

1. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов;
2. Привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках; научно-исследовательской работе кафедры.
3. Подготовка материалов для подготовки научных публикаций.
4. Получение профессиональных умений проведения научных дискуссий.
5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Планируемые результаты

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики студент должен:
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	<b>Владеть:</b> навыками использования теории и методов современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>Уметь:</b>

образовательных задач	использовать теорию и методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>Знать:</b> Теорию и методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов
<b>ОПК-4 -</b> способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<b>Владеть:</b> навыками определения перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта <b>Уметь:</b> определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта <b>Знать:</b> перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов
<b>ОПК-5 –</b> способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств <b>Знать:</b> Технологию проведения научных социологических исследований Современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства
<b>ПК-1 -</b> способность осмысливать	<b>Владеть:</b> навыками осмысления новейших тенденций и

<p>новейшие тенденции и направления исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов</p>	<p>направлений исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> <p><b>Уметь:</b> осмысливать новейшие тенденции и направления исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> <p><b>Знать:</b> новейшие тенденции и направления исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов</p>
--	---

#### **4. Место проведения НИД в программе ООП**

НИР относится к 3 блоку вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта, обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Компетенции, формируемые в процессе НИД необходимы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **5. Места проведения НИД и подготовки НКР**

Кафедра социологии ИПОиСТ ТвГУ.

Лаборатория социальных исследований ИПОиСТ ТвГУ.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе выполнять НИР и подготовку НКР по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию НИД.

#### **6. Руководство НИД**

Руководство НИД осуществляют научные руководители аспирантов, которые:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе выполнения НИР.

#### **7. Содержание НИД**

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований,

научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Под программой НИД понимается выработанный со своим научным руководителем план проведения научного исследования.

НИД, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

– выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;

– выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.

НИД и подготовка НКР, выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:

– участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня профильных научных конференциях;

– подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве;

– подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;

– выполнение научно-исследовательской работы по избранной теме (тематике);

– выполнение конкретно-социологических исследований по избранной теме (тематике);

– участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах, конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ и т.д.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

- участие аспиранта в программах академической мобильности;

- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся на направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

## **8. Области исследований согласно паспорту специальности «22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы»**

**Отрасль наук:** социологические науки

**Шифр специальности:**

22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

**Формула специальности:**

Содержанием специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы» является анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. В связи с этим предполагается исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Исследование указанных проблем должно проводиться на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки.

Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Особое внимание уделяется объективной диалектике отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства. Это позволит предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики, имеющие широкое социальное значение как на федеральном, так и на региональных и отраслевом уровнях.

### **Области исследований**

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.

2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.

3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.

5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.

6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.

7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.

8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.

9. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.

10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.

11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.

13. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.

14. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.

15. Положение сельского производителя: наемный работник или собственник?

16. Трансформация элиты; экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.

17. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».

18. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития.

19. Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум».

20. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев.

21. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.

22. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.

23. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения.

24. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.

25. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.

26. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

27. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы.

28. Социально-производственные структуры и трансформация социальноструктурных отношений. Групповая интегрированность. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника.

29. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового, корпоративного эгоизма.

30. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.

31. Здоровье населения в социальном контексте. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.

32. Институт семьи как фактор стратификации общества.

33. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

34. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры:

- анализ материалов государственной статистики;
- использование историографических методов;
- вторичный анализ материалов социологических исследований;
- анкетный опрос населения;
- опрос экспертов;
- многомерный анализ социологической информации;
- теоретический анализ эмпирической информации.

## **9. Порядок прохождения НИД аспиранта**

1. Определение направления научного исследования.

2. Назначение научного руководителя аспиранту.

3. Утверждение темы НКР.

4. Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта.

5. Проведение научных исследований по выбранной теме НКР.

6. Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД.

7. Подведение итогов по результатам выполнения НИД.

## 8. Текущий и промежуточный контроль по НИД.

### 10. Этапы НИД аспирантов

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над НКР.

2. *Научно-исследовательский этап.* Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы НКР;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения НКР;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров (к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж, публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX); публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, базу данных, препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или

российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов).

– выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

– подготовка отдельных разделов и текста НКР;

– другие виды деятельности.

3. *Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.* На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД аспиранта является представление НКР. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления », утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Научный руководитель аспиранта конкретизирует перечень форм работ научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта.

## **11. Формы отчетности и перечень отчетной документации**

По итогам выполнения программы НИД аспирант представляет доклад на заседании профильной кафедры.

Текущий контроль успеваемости по НИД (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено») в конце первого и второго года обучения (очная форма обучения)/ первого, второго, третьего годов обучения (заочная форма обучения).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 - готовность участвовать в работе российских и**

международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Заключительный Владеть</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Знать</b></p>	<p>Подготовьте библиографический обзор о новейших достижениях в области социологической мысли</p> <p>Проанализируйте вклад классиков социологической мысли по решению проблем, рассматриваемых Вами в исследовании.</p> <p>Назовите современные информационно-коммуникационные технологии, которые Вы сможете использовать для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4** - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Заключительный Владеть</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Знать</b></p>	<p>Подготовьте доклад на тему «Методология критического осмысления отечественного и зарубежного опыта по проблем...»</p> <p>Проанализируйте перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области...</p> <p>Перечислите исследователей, работающих в проблемном поле по теме Вашего исследования</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5** – способность самостоятельно проводить научные

социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>Заключительный</b> <b>Владеть</b>  <b>Уметь</b>  <b>Знать</b>	<p>Обоснуйте выбор методов исследования в Вашей диссертации</p> <p>Вас обвинили в некорректном заимствовании текстов. Подготовьте возможные контраргументы.</p> <p>Охарактеризуйте современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	См. Критерии оценивания

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** - способность осмысливать новейшие тенденции и направления исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>Заключительный</b> <b>Владеть</b>  <b>Уметь</b>  <b>Знать</b>	<p>Подготовьте доклад на тему «Эволюция социальной структуры, социальных институтов и процессов в РФ»</p> <p>Укажите список информационных источников, задействованных при подготовке доклада/статьи</p> <p>Охарактеризуйте новейшие тенденции и направления исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов</p>	См. Критерии оценивания

### **Критерии оценивания:**

1. Формальный критерий.

Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не

представил отчетную документацию по итогам НИД или представил отчетную документацию по итогам НИД, оформленную не структурировано – не зачтено.

## 2. Содержательный критерий.

Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности выполнены – зачтено; индивидуальное задание не выполнено или аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности не выполнены – не зачтено.

## 3. Презентационный критерий.

Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – зачтено; защита отчета не проведена или на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, отсутствуют достижения в проведении исследований.

## **13. Примерный перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения НИД (определяется аспирантом и научным руководителем)**

### **Основная литература**

Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. — Минск : Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 327 с. — Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900868>.

### **Дополнительная литература**

Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Овчаров А. О. Методология научного исследования : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.— Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>

Лебедев С. А. Методы научного познания: учеб. пособие. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура). — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884460>

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Содержание и технология подготовки введения научно-исследовательской работы: учебное пособие. - Тверь: ТвГУ, 2017.

Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>

Лебедев С. А. Методы научного познания: учеб. пособие. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура). — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884460>

#### **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИД**

Наличие сети Интернет с возможностью обращаться к ресурсам ТвГУ и других внешних источников.

Сайт Министерства образования РФ

<http://www.ed.gov.ru/>

Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

<http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Виртуальная библиотека аспиранта:

<http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):

<http://vak.ed.gov.ru/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Российское образование /Федеральный портал // <http://www.edu.ru/>

Федеральные образовательные ресурсы // [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm)

Цифровое образование // <http://www.digital-edu.ru/fcior/131/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования // <http://www.fgosvo.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека МГУ. — URL: <http://www.gumfak.ru>.

Научная библиотека Московского государственного университета им.М.В. Ломоносова. — URL: <http://www.nbmgu.ru/search>.

Российская академия наук; Институт научной информации по общественным наукам. — URL: <http://www.inion.ru>.

Московский государственный педагогический университет, Электронная библиотека. — URL: <http://www.mgpu.ru>.

Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru>.

### **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная библиотека, компьютерные программы для анализа и обработки результатов, математические пакеты для проведения расчетов.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Кафедра социологии	№ 223	1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клав, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D.

		<p>7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир.  8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb.  9. Экран проекционный матовый.</p>
<p>Аудитория -  Компьютерный  класс. Для  самостоятельной  работы студентов</p>	<p>№ 128, ул.  2-я  Грибоедова,  д. 24)</p>	<p>1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ).  2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ).  3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы).  4. Ноутбук Samsung NP300E5.  5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162.  6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410.  7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4  8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы).  9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC 19E" (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5").  10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы).  11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).</p>
<p>Учебная  аудитория</p>	<p>Корпус 2 №  222</p>	<p>Столы, стулья, доска.  Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17"  Proview TFT  Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m)  Фильтр сетевой.</p>
<p>Компьютерный  класс</p>	<p>Корпус 2  245</p>	<p>Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500  Компьютер iRU Home 310 Core i3-  540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик.  мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa  Компьютер iRU Home 310 Core i3-  540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик.  мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa  Компьютер iRU Home 310 Core i3-  540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик.  мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa  Компьютер iRU Home 310 Core i3-  540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик.  мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa  Компьютер iRU Home 310 Core i3-  540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик.  мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa  Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав.  /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black  Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)  /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22  black  Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-  540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC  TFT F22 black  Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU  Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI  Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
<p>Лаборатория  социальных  исследований</p>	<p>№ 339</p>	<p>1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ).  2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG</p>

		<p>V23HQAOB).</p> <p>3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы).</p> <p>4. Ноутбук Samsung NP300E5.</p> <p>5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162.</p> <p>6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410.</p> <p>7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4</p> <p>8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы).</p> <p>9. Видеокамера цифровая miniDV Sony “Handycam DCR-HC 19E” (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5”).</p> <p>10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы).</p> <p>11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).</p>
--	--	--

### **Перечень программного обеспечения**

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Dropbox - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

ИКТС 1.21 - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав № 2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018