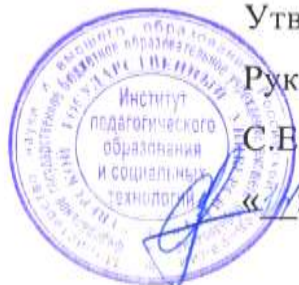


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

« 11 » нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Наука и религия

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения
2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: доктор филос. наук, профессор *В.Ю. Лебедев*

Тверь, 2023 г.

Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса – изучение этапов развития и взаимного влияния научного и религиозного мировоззрений. При этом особое внимание уделяется христианской антропологии и космологии, с фундаментальными богословско-философскими представлениями и идеями, составляющими христианское мировоззрение. Затрагиваются вопросы роли христианства в становлении Европейской цивилизации и, в частности, науки нового времени. Рассматриваются конкретные исторические противоречия между естественнонаучным и философским знанием, с одной стороны, и христианством – с другой. Таким образом, перед слушателями раскрывается православное и научное мировоззрение, цели и задачи науки и религии, их мировоззренческое и методологическое различие.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) «Наука и религия» входит в основную часть учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Христианская теология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Введение в специальность».

В ходе изучения дисциплины студенты осваивают следующие дидактические единицы: становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях. Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. Наука и религия: разница методологий. Понятие об основном богословии. Понятие о религии. Религиозный опыт как факт религиозной веры. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Философия и богословие. Религиозно-философские системы мысли (деизм, пантеизм, теизм). Атеизм. Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. О бытии Бога, доказательства Его существования.

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единиц, 144 часов.

3 семестр, 2 зачетные единицы, 72 часов:

Контактная работа: лекций 17 часов, практические занятия 17 часов.

Самостоятельная работа: 38 часа.

4 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекций 0 часов, практические занятия 32 часа.

Самостоятельная работа: 49 часов.

Контроль: 27 часов.

Заочная форма обучения: 4 зачетных единиц, 144 часа.

2 курс, 3 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции 4 часа, практические 4 часов.

Самостоятельная работа: 28 часов.

2 курс, 4 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции 0 часа, практические 6 часов.

Самостоятельная работа: 93 часов.

Контроль: 9 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен: |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие с учетом сущностных характеристик богословия: Укоренности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1. 4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
| ОПК – 2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач. | ОПК-2.4. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. |
| ОПК- 6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК- 6.1. Определяет перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК- 6.2. Определяет теоретические и практические основы межкультурной коммуникации в аспекте проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности. |

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Заочная форма обучения–экзамен в 4 семестре.

6. Язык преподавания: русский.