

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП  
О.О. Гонина  
«25» октября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Неврологические основы логопедии**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**"Логопедия"**

Для студентов 2 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

доцент О.О. Гонина

старший преподаватель А.Н. Богачева

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель - сформировать способность дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом неврологических особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, этиопатогенетических механизмов неврологических заболеваний, сопровождаемых речевыми нарушениями; способность проводить профилактические мероприятия и консультативно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений на основе знаний о закономерностях функционирования сложноорганизованного психоневрологического механизма, способного породить, воспринимать и дифференцировать речевые сигналы. Задачами освоения дисциплины являются: сформировать представление об общих механизмах организации речи; сформировать представление о структуре диагноза: общем и клиническом; научить анализировать природу речевых нарушений и их связь с поражением различных структур головного мозга; научить оперированию медицинскими терминами; ориентироваться в приемах и методах неврологического обследования детей с нарушениями речи; отбирать содержание и способы проведения профилактических мероприятий и консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Логопедия", "Логопедические технологии". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ педагогики и педагогического исследования; готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Логопедические технологии", "Педагогическая практика". Освоение данной дисциплины также является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Объем дисциплины:**

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 12 часов;

самостоятельная работа: 117 часов, контроль 9 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1 Объясняет особенности реализации дифференцированного подхода в работе с детьми с нарушением речи и требования к содержанию и организации коррекционно-развивающего процесса, ориентированного на детей с нарушением речи
ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия и консультативно-просветительскую работу с детьми с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума	ПК-5.1 Отбирает содержание и способы проведения профилактических мероприятий и консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума)

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - экзамен в 4 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**