

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:54:59
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Нейрофизиология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Белякова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) формирование навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии;
- 2) изучение закономерностей функционирования различных систем организма человека;
- 3) изучение нейронных механизмов реализации высших психических функций мозга и механизмов переработки информации в сенсорных системах;
- 4) применение методов теоретического и экспериментального исследования нейрофизиологических механизмов и закономерностей с выходом на решение различных профессиональных психологических задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана ООП 37.05.01 Клиническая психология, в Модуль 1. Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции. Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Функциональная анатомия ЦНС», «Психофизиология», «Нейропсихология» и др., в процессе изучения которых развивается диалектическое представление о естественнонаучных основах психической деятельности человека.

Изучение дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем следующих дисциплин: «Основы нейропсихологии», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Введение в клиническую психологию», «Учение о неврозах».

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов,
самостоятельная работа: 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой культурой мышления, обеспечивая эффективность мыслительной работы в профессиональной деятельности; - способностью к активной конструктивной деятельности по переструктурированию исходных данных, анализу и синтезу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа и синтеза; - на основе результатов абстрактных обобщений формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности; - выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности; - современные технологии проведения научных исследований; - основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной деятельности.

<p>ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного подбора методов психодиагностического обследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретико-методологические основы диагностики нарушений психической деятельности личности больного; - современные методы диагностики нарушений психической деятельности и личности больного; - методы и методики патопсихологического обследования больных; - методы и методики нейропсихологического обследования больных; - основные методы исследования личности пациента; - проективные методы и методики психодиагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать методы оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности пациента; - соотносить методы психодиагностического обследования согласно практическим задачам профессиональной деятельности; - самостоятельно подбирать методы психодиагностического обследования структуры деятельности и личности пациента в соответствии с нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими особенностями пациента; - выстраивать процедуру психодиагностического обследования структуры деятельности и личности больного в соответствии с поставленными целями, задачами обследования.
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.