

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.08.2021 11:16:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Нейропсихология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *М.М. Плахотниченко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение теоретических основ, методов нейропсихологии, освоение основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций и лежащих в их основе нарушенных нейропсихологических факторах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизировать знания о теоретических основах нейропсихологии, учении о трех морфофункциональных блоках мозга (А.Р. Лурия);
- обеспечить знаниями по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
- сформулировать принципы построения нейропсихологического диагностического исследования;
- ознакомить студентов с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;
- сформировать у студентов представление о практических возможностях нейропсихологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Нейропсихология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

В рамках дисциплины студенты знакомятся с теориями локализации ВПФ, структурами мозговой организации, основными синдромообразующими нарушениями ВПФ. В связи с этим необходимы знания о психической деятельности человека и анатомии ЦНС.

Дисциплина «Нейропсихология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Психофизиология», «Неврология» и другим дисциплинам. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Патопсихология», «Расстройства личности», «Учение о неврозах», «Экспертная деятельность в

клинической психологии», «Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению», «Психология восстановления и реабилитации высших психических функций», «Психотерапия и консультирование неврологических больных», «Психотерапия и консультирование соматических больных», «Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13;

самостоятельная работа: 24 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 Проводит исследования, эксперименты, наблюдения, измерения под руководством квалифицированного специалиста ОПК-1.3 Проводит самостоятельную аналитическую научно-исследовательскую работу на основе современной методологии |
| ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ОПК-2.4 Применяет в ходе оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения адекватные методы, стратегии, схемы, алгоритмы, технологии диагностической составляющей деятельности психолога/клинического психолога в рамках организации исследования ОПК-2.5 Разрабатывает программу психодиагностического/патопсихологического обследования клиента/пациента с учетом критериев |

| | |
|---|---|
| | характера диагностической процедуры: формой проведения обследования; видом диагностического процесса; этапностью процедуры обследования; пролонгированностью оценки и т.д. |
| ПК-8 Проводит психологическое исследование в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы | ПК-8.3 Проводит (при наличии показаний) клинико-нейропсихологическое экспериментально-психологическое исследование подэкспертного или пациента по методикам: для определения функциональной асимметрии психических функций, для исследования регуляторного компонента познавательных функций, нейродинамических и энергетических компонентов психических функций, для исследования внимания, эмоционально-личностной сферы, праксиса, гнозиса, памяти, речи, письма, чтения, мышления |
| ПК-10 Подготавливает и составляет в письменном виде итоговый документ по результатам психодиагностического исследования или экспертного заключения, в том числе с формулировкой и обоснованием экспертных выводов | <p>ПК-10.3 Оформляет экспертное нейропсихологическое заключение при решении задач медико-социальной экспертизы с выделением степени выраженности стойких нарушений психических, языковых и речевых функций с описанием выявленных нарушений относительно основных категорий жизнедеятельности, степени выраженности ограничений, количественной оценки нарушений; вынесением реабилитационного прогноза и оценки реабилитационного потенциала</p> <p>ПК-10.4 Составляет рекомендации по результатам психодиагностического, клинико-психологического и экспертного нейропсихологического исследования с опорой на критерии Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, с учетом эффективности выполнения индивидуальной программы реабилитации</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.

