

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 09:30:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fca2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 13
от «04» июля 2019 г.



Утверждаю:

и.о. ректора Л.Н. Скаковская

«04» июля 2019 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Профиль подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования**

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация –
БАКАЛАВР

2019 г.

I. Аннотация

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль – Психология и педагогика дошкольного образования

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов** (при наличии):

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550.
2. Педагог – психолог (психолог в сфере образования), зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 N 38575.
3. ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования).

Типы задач профессиональной деятельности:

Педагогический, сопровождение.

Миссия образовательной программы создание условий для подготовки педагогических кадров, обладающих личностными (ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность) и профессиональными качествами, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в дошкольных образовательных организациях Тверского региона в соответствии с запросами работодателей.

Руководитель ООП – к.психол.н. Бысюк А.С.

Нормативный **срок** освоения ООП – 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения 2019 год набора), 4,6 года (заочная форма обучения 2020 год набора)

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная, заочная

Язык образования – русский.

II. Характеристика ООП

1. Нормативно-правовое обеспечение ООП:

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- Профессиональные стандарты (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);
 - Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

2. Концепция ООП

I. Миссия (цель) ООП.

Миссия образовательной программы создание условий для подготовки педагогических кадров, обладающих личностными (ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность) и профессиональными качествами, необходимыми для успешной

профессиональной деятельности в дошкольных образовательных организациях Тверского региона в соответствии с запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и сопровождения взаимодействия детей, родителей, педагогов в системе дошкольного образования.

2) Профиль образовательной программы – психология и педагогика дошкольного образования.

3) Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП - бакалавр.

4) Срок получения образования по ООП – Нормативный срок освоения ООП – 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения 2019 год набора), 4,6 года (заочная форма обучения 2020 год набора)

5) Формы обучения – очная, заочная.

6) Общий объем программы в з.е. – 240.

7) Объем программы, реализуемый за один учебный год – не более 70 з.е.

8) Объем контактной работы по ООП – 116 з.е.

9) Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Преимущества и особенности ООП «Психолого-педагогическое образование» Института педагогического образования и социальных технологий определяются особенностями проектирования собственно самой ОП, общим состоянием психолого-психологической практики в России. Образовательная программа «Психолого-педагогическое образование» имеет следующие ключевые преимущества:

- Базовые дисциплины образовательной программы реализуются ведущими преподавателями Вуза и педагогами-практиками.

- Практики и научно-исследовательская работа занимают более 30% общего времени обучения. В течение всего периода обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной, производственной,

научно-исследовательской практик на базе ведущих дошкольных образовательных организаций г. Твери.

Акцент в изучении психологических дисциплин создает для выпускников дополнительные конкурентные возможности на рынке труда и/или для продолжения образования на магистерских программах по иным направлениям подготовки;

Успешное освоение программы позволит реализовывать психолого-педагогические технологии работы с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, использовать методы психодиагностики, психокоррекции в работе с детьми, даст возможность проводить просветительскую деятельность с родителями по вопросам воспитания детей.

После окончания обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», которая при поступлении на работу дает право занимать должность воспитателя или педагога-психолога в дошкольной образовательной организации. Диплом бакалавра дает право продолжить обучение в магистратуре.

10). Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– *область профессиональной деятельности* - 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования);

– *сфера профессиональной деятельности* - непроизводственная; Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Группы занятий в соответствии с профстандартами:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального		

	образования		
--	-------------	--	--

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1.	Услуги в области дошкольного и начального общего образования
----------	--

– *типы задач профессиональной деятельности* – педагогический, сопровождение;

– *задачи профессиональной деятельности:*

В рамках педагогического типа задач:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

- осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- осуществление контроля и оценки формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- организация образовательного процесс на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении;

- планирование и организация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов;

- организация различных видов деятельности и взаимодействия детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей, в т.ч. особых образовательных потребностей.

В рамках задач сопровождения:

- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- осуществление организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения и поддержки деятельности субъектов образовательного процесса;

- планирование, организация, участие в диагностических мероприятиях при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей;

- осуществление исследовательской деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ;

- осуществление психолого-педагогической поддержки ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей;

- участие в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

– Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №

544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);

Индекс	Наименование	Компетенции/ индикаторы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ОПК-2; ОПК-7; ОПК-3; УК-5; ОПК-8; ОПК-9, ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-2; ОПК -9; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-2; ПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-3
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-2.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-7.3; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.3
А/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-1.2
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	УК-5; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-7; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ОПК-3; ОПК-7; УК-5; ОПК-8; ПК-7; ПК-2; ПК-5;

			ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.2
	ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-5.3
	ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ТД.4	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ТД.5	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	ОПК-7.3; ПК-7.3
	ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-7.2; ПК-7.3
	ТД.7	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	ОПК-8.2; ОПК-7.2
	ТД.8	Формирование психологической готовности к школьному обучению	ПК-2.3
	ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	УК-5.1; ПК-1.3

	ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
	ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-1.3
	ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.3
	ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ОПК-7; ПК-8; ПК-7; ПК-6
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-7; ПК-8; ПК-7; ПК-6
	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-6
	А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-8
	ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ПК-8.1
	ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	ПК-8.2
	А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-8.1; ПК-8.2
	А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ОПК-7; ПК-7.2
	ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	ОПК-7.3

	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-8; ПК-7; ПК-6
	В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-8; ПК-7; ПК-6
	ТД.3	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 ОПК – 9.1., ОПК-9.2.
	ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	ТД.5	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса	ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-6.1
	ТД.6	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся	ПК-7.2; ПК-7.3

11) Планируемые результаты освоения образовательной программы.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
------	---

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской

	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной

	и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК- 8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК - 9.1.	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)
УК - 9.2.	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК -10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные

-	причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
УК-10.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
УК-10.3	Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
УК-10.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений
УК-10.5	Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Использует правовые знания в системе образования
ОПК-1.3	Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.2	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.3	Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-	Объясняет особенности применения психолого-педагогических

3.3	технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
ОПК-4.2	Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ
ОПК-4.3	Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3	Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-

	родительские отношения
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
ОПК-7.3	Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности
ОПК-8.2	Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности
ОПК -9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -9.1	Использует основные информационные технологии, способствующие организации взаимодействия в информационно-коммуникационной среде с использованием Zoom, Teamse, Miro, Google Workspace for Education
ОПК -9.2	Организует взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством инфомационно-коммуникационных технологий (технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты)
ОПК -9.3	Применяет навыки создания диалоговой среды посредством ИКТ (использование технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты; использование программно-технологического обеспечения образовательного процесса (технологии «Виртуальная реальность», телекоммуникации, технологии дистанционного обучения); использование программ для обработки и вычисления данных (Google Таблицы и т.д.))
ПК-1	Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов
ПК-1.1	Организует работу с детьми раннего и дошкольного возраста на основе основных закономерностей физиологического и психологического развития и исходя из знания требований нормативно-правовой документации, регламентирующей

	образовательный процесс; методик дошкольного образования; способов организации деятельности детей дошкольного возраста
ПК-1.2	Проектирует раздел ООП на основании результатов мониторинга при решении образовательных задач; определяет задачи, содержание, способы организации деятельности детей;
ПК-1.3	Проектирует, организует и поддерживает СОД исходя из образовательных задач, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей содержание образовательной деятельности детей
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей
ПК-2.1	Использует методики психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании
ПК-2.2	Отбирает диагностический инструментарий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка, организует взаимодействие детей в ходе диагностических процедур; проводит психолого-педагогическую диагностику детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями ребенка и требованиями диагностических процедур
ПК-2.3	На основе результатов диагностики определяет задачи и осуществляет психолого-педагогическую поддержку детей дошкольного при формировании готовности к школе
ПК-3	Способен организовывать различные виды деятельности и взаимодействия детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных
ПК-3.1	Организует продуктивные виды деятельности детей на основе знания возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, специфики их деятельности и поведения на разных этапах развития
ПК-3.2	Организует межличностное общение детей с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, специфики их деятельности и поведения на разных этапах развития, используя репертуар разных видов игр, игровых элементов
ПК-3.3	Организует детскую деятельность и детское сотрудничество с помощью разнообразных способов и форм, на основе и с учетом детских интересов
ПК-4	Способен организовывать образовательный процесс на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении

ПК-4.1	Поддерживает детскую инициативу, самостоятельность в различных видах их деятельности, использует репертуар разных видов игр и игровых приемов, вербальных и невербальных средств общения с ребенком, исходя из индивидуальных особенностей детей (в т.ч. особых образовательных потребностей) и задач образовательной деятельности
ПК-4.2	Устанавливает эмоциональный и содержательный контакт, инициирует и организует диалог с ребенком с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, используя различный репертуар вербальных и невербальных средств и культурных практик
ПК- 4.3	Осуществляет педагогическое наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений, деятельности, поведения ребенка, его взаимодействия со сверстниками
ПК-5	Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды
ПК-5.1	Проектирует элементы предметно-пространственной среды группы;
ПК-5.2.	Участвует в организации развивающей предметно-пространственной среды, проектирует и использует элементы открытой образовательной среды;
ПК-5.3	Организует взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды
ПК-6	Способен осуществлять исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ
ПК-6.1	Изучает развивающее воздействие образовательных программ с применением качественных и количественных методов исследования
ПК-6.2	Владеет способами обработки и интерпретации результатов исследования развивающего воздействия образовательных программ
ПК-6.3	Разрабатывает алгоритм проведения исследования, направленного на оценку развивающего воздействия образовательной среды на обучающихся
ПК-7	Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей, участвовать в коррекционно-развивающей работе с детьми
ПК-7.1	Выбирает и планирует отдельные мероприятия социально-психологической поддержки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
ПК-7.2	Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми, оценивает результаты проведенных занятий

ПК-7.3	Осуществляет совместно с коллегами планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
ПК-8	Способен обеспечивать организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение и поддержку деятельности субъектов образовательного процесса
ПК-8.1	Разрабатывает алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и родителей
ПК-8.2	Проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей

12) Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

13) Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.

Развитие психолого-педагогического образования в настоящее время обусловлено теми требованиями, которые выдвигаются обществом. ФГОС «Психолого-педагогическое образование» - это тот стандарт, который является общим для представителей работников психологии в любой сфере: образовании, культуре, здравоохранении, консалтинге.

Выпускник, освоивший программу, может работать в дошкольных образовательных организациях, детских образовательных и развивающих центрах, в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных школах, комплексных центрах социального обслуживания населения.

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Поступающие предложения работодателей по подготовке бакалавров учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены практикумы, мастер-классы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность.

Образовательная программа прошла общественно-профессиональную аккредитацию (Свидетельство № ОРРОО 0000323 от 16 февраля 2021года. Свидетельство действительно до 15 февраля 2026 года) и международную общественную аккредитацию (Свидетельство № РРОМ00 0000038 от 30 июля 2021года. Свидетельство действительно до 29 июля 2026 года).

Студенты образовательной программы являются участниками Независимой оценки качества высшего образования (НОКВО):

- серебряные сертификаты участников Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2169 440001, № 2169 440002, № 2169 440005, № 2169 440006, № 2169 440007 – 2021 год,

- золотой сертификат Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2269 440001 – 2022 год

- бронзовый сертификат Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2269 4400021 – 2022 год

Сертификат качества Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № ФБ-149/2023Э от 03.05.2023

- сертификат качества ФЭПО –про № 2023/1/104Э от 26.05.2023

- сертификат качества ФЭПО № 2022/2/255Э от 01.03.2023

- сертификат качества ФЭПО № 2020/2/277 от 02.03.2022

- сертификат качества ФЭПО № 2020/2/285 от 01.03.2021

- сертификат ФЭПО № 2021/1/198 от 28.09.2020

- сертификат ФЭПО № 2019/2/313 от 02.03.2020

-сертификат участника НОКВО в период с 07.09 по 25.10 2018 г.

(Инфоэкспертиза)

-сертификат качества № ФБ-131/2017 от 01.09.2017

-сертификат качества № 2014/2/372 от 06.03.2015

14). Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

В данной таблице приведены сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик.

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты
1	МДОУ Детский сад № 114	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
2	МБДОУ детский сад № 35	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 800 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 800 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
3	МБДОУ детский сад № 5	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 799 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 799 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
4	ГКУ Центр ППМС - помощи	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 805 от 28.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 15.07.2026 г.
5	МБОУ СШ № 53	Договор № 827 от 3.04.2019 по 3.04.2024 г
6	МБДОУ детский сад № 142	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 804 от 28.07.2021 о о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.

Сотрудники данных образовательных организаций принимают непосредственное участие в реализации ООП. В качестве преподавателей ООП привлекаются сотрудники следующих учреждений и образовательных организаций: ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 105», «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 114», МБОУ «Центр образования имени Александра Атрощанка».

15) Практическая подготовка. При освоении ООП образовательная деятельность организуется, в том числе, в форме практической подготовки

(регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации таких дисциплин как «Детская практическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» / «Психолого-педагогическое сопровождение семьи», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», Учебные практики: психолого-педагогическая практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственные практики: педагогическая практика, преддипломная практика.

Практическая подготовка при реализации указанных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, тренингов, деловых игр, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- *Календарный* учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

- *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.
- Структура *рабочих программ* дисциплин (далее – РПД) включает рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, входящих в данный модуль. Разделы рабочих программы дисциплин (модулей) актуализируются к началу учебного года.
- *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

– *Программа ГИА*: программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включены в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ **аккредитационным показателям** представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом Института педагогического образования и социальных технологий.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы сопровождаются рецензиями от представителей профессионального сообщества.

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и сформированы в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- практикумов;
- кейсов;
- электронных презентаций;

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включены в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

IV Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы 2022 год набора

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Скробнева Наталья Ростиславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников	Высшее. Музыка и пение. Учитель музыки и пения	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421129 от 31.03.2023, "Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению "Педагогическое образование", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	54,25	
2	Батурина Ольга Юрьевна,	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой	Теория и технологии экологического образования дошкольников;	Высшее биолог. Преподаватель биологии и химии	«Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС», Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,	да	да	нет	22,25	

			степени	Здоровьесберегающие технологии в образовании		удостоверение 180003044174, от 08.04.2022 г., рег. № 93573, 36 ч, 2022 Диплом о профессиональной переподготовке № 482411483027 от 01.08.2020, "Логопедия . Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста", 260 часов, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОФЦ "СОТех"), г. Липецк;				26,25 (48,5)	
3	Белоусова Елена Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Физическая культура и спорт	Высшее Физическая культура преподаватель физической культуры. Тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383794 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да			34	
4	Бысюк Анна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика ГИА Психолого-	Высшее, практическая психология, педагог-психолог Диплом кандидата наук серия ДКН № 180370.	Сертификат №171004-02 гештальт-терапевт 2023 год (810 часов) программа МГИ (ОПП Гештальт-подход) Удостоверение о повышении квалификации № 617 от 17.03.2023 «Психосоматические расстройства функциональных систем организма у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь», 144 час «ВГАППССС» - Удостоверение о повышении квалификации № 811 от 07.04.2023 «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии	да	да	да	12 80 1 20	

				<p>педагогическая диагностика</p> <p>Детская нейропсихология</p> <p>Психология</p>	<p>индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 часа, АНО ДПО «ВГАПССС»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации №24213/У от 20.02.2023</p> <p>«Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 22494/У от 09.08.2022</p> <p>«Нейропсихологический подход к коррекции почерка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»</p> <p>- Сертификат «Семейная терапия в гештальт подходе» (180 часов), программа МГИ (ОПП Гештальт-подход)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2073 /У от 12.11.2021,</p> <p>«Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», 90 час., ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 796/У от 29.04.2021, 144 часа ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-04026 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис»</p>				<p>52,7</p> <p>58,75</p> <p>141,25</p> <p>(365,7)</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

						Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАПССС");									
5	Васильева Елена Евгеньевна	по договору	Должность-Зав. МДОУ ДС № 114, ученая степень и ученое звание-отсутствуют	ГИА Педагогика Проектирование образовательных программ Правовые основы образования Теория и технологии развития детского изобразительного творчества Введение в профессиональную деятельность	Высшее, педагогика и психология дошкольного образования	Сотрудник профильной организации	да	да	20	140,42	38,5	34,25	54,5	17	(304,67)
6	Грибкова Ирина Валентиновна	Штатный	Должность - Старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Иностранный язык;	Высшее, Романогерманская филология преподаватель англ. языка и	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980484 от 08.02.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в электронных ресурсах в преподавании иностранного языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской	да	да		159,25					

					литературы филолог преподаватель- переводчик	государственный университет";					
7	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность - Доцент Ученая степень - канд филол. наук, Ученое звание - доцент	Русский язык и культура речи Теория и технологии развития речи дошкольников	Высшее, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Цветкова Кандидат филологических наук КТ 058443 от 16.04.1999, Аттестат доцента ДЦ 021901 от 19.03.2003	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы";	да	да		39,25 36,25 (75,5)	
8	Евдокимова Татьяна Борисовна	По договору	Педагог-психолог МБОУ "Центр образования имени Александра Атросанка"	Практикум по общей и экспериментальн ой психологии	Высшее. Психолог. Преподаватель по специальности «Психология»	Удостоверение о повышении квалификации № 342414109853 от 14.05.2021, "Нейропсихология детского возраста", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС");		да	да	26,25	
9	Сулимина Оксана Владимировн а	По договору ГПХ	Должность – педагог-психолог ГОУ ДО «Гармония», ученая степень – к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Психология	Высшее, Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» Диплом кандидата наук серия КНД № 024381	Сотрудник профильной организации	да	да	да	68,25	
10	Ковыльнико ва Татьяна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат	Педагогика Поликультурное образование	Высшее История, магистр истории Диплом	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования	да	да		30,5 36,25	

			<p>педагогических наук, Без ученого звания</p>	<p>История (история России. всеобщая история)</p>	<p>кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014</p>	<p>«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 20 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0910 от 24 марта 2023 г.).</p> <p>ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 04 февраля 2019 г. по 01 марта 2019 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 31120, рег. номер 0577 от 01 марта 2019 г.).</p> <p>ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 12 апреля 2021 г. по 30 апреля 2021 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 044578, рег. номер 1949 от 30 апреля 2021 г.).</p> <p>Формирование системы менеджмента качества</p>				<p>51,5</p> <p>(118,25)</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	-----------------------------	--

						образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015, 24 часа, ФГБОУ Во ТвГУ, 2021 год, р.н.494-2021 «Проектная деятельность в Вузе», 72 часа, С.-Петербургский университет Петра Великого, С.-Петербург, 2022 год, р.н.7040/22-35					
11	Жук Валерий Николаевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Философия	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведени я со знанием иностранного языка Диплом кандидата наук серия ФС №003852. Аттестат доцента серия ДЦ №039138.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17. июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		41,5	
12	Копкарева Ольга Олеговна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее Специальность Биология, Квалификация «преподаватель биологии и химии» Диплом кандидата наук КТ № 016438 от 03.03.2000 Аттестат	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544002 от 25.04.2020, "Использование платформы Microsoft Teams в электронной образовательной среде Академической гимназии имени П. П. Максимовича ТвГУ", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный	да	Да		51,25	

					доцента ДЦ № 031931 от 17.11.2004	университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543868 от 06.02.2020, "Технологии психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
13	Корпусова Юлия Анатольевн а	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Детская литература, Основы духовно- нравственного развития детей	Высшее, Педагогика и методика начальных классов, Учитель начальных классов диплом кандидата наук ДКН 207879 от 30.06.2014	Диплом о профессиональной переподготовке ИП-V № 010410 от 01.11.2022, "Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области "Искусство" (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка)", 250 часов, ООО "Институт новых технологий в образовании"; Диплом о профессиональной переподготовке № 483100219930 от 30.04.2021, по программе "Директор по персоналу" с присвоением квалификации Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом, 260 часов, Всерегionalный научно- образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г.	да	да		74,5 36,25 (110,7 5)	

						<p>Липецк;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 48410419025 от 12.01.2020, по программе "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста" с присвоением квалификации Учитель-логопед с дополнительной квалификацией: "Учитель начальных классов коррекционно-компенсирующей направленности образования", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк;</p>					
14	Константинова Н.М.	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Высшее. История; "Преподаватель безопасности жизнедеятельности"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 180003508503 от 16 марта 2023 года " Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 72 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196342 от 28.12.2021 года " Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов ФГБОУ ВО ТвГУ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №</p>	да	да		13	

				о процесса						26,25	
				Специальная психология и специальная педагогика							
				Учебная практика/Психолого-педагогическая практика						56,6 (299,85)	
16	Латощенко Юлия Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – отсутствует.	Иностранный язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков. Диплом кандидата наук серия КТ№113367.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396529 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;	да			158	
17	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, без ученого звания	Теория и технологии математического развития дошкольников; <i>Элементы логики в формировании элементарных математически</i>	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук	«Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях», г. Липецк, ВНОЦ «СОТех» Диплом о проф. переподготовке 483100358954 от 21.05.2023, рег № 25/177594, 260 ч, 2023 Диплом о профессиональной переподготовке № 482410419245 от 02.01.2020, "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у	да	да		35,5 34,25	

				<p><i>х представлений/</i> Технологии формирования экологического сознания дошкольников</p> <p>Педагогика</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Руководство ВКР Преддипломная практика;</p>	ДКН № 186010 от 10.06.2013	детей дошкольного возраста", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ СОТех"), г. Липецк;				39,75	
										15	
										60	
										0,75	
										(185,25)	
18	Махновец Сергей Николаевич	Штатный	Директор ГБОУ ДПО ТОИУУ Ученая степень - доктор психологических наук, ученое звание - профессор	Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика;	Высшее. Физик. Преподаватель. ТвГУ Диплом доктора наук ДК 015769 от 18.10.2002 Аттестат профессора ПР 009742 от 19.11.2003	Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-05482 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин. Удостоверение о повышении квалификации № 19-325-3118 от 29.04.2019 г. «Современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ГАО ДПО Брянский институт повышения квалификации работников образования;	да	да		9	15
										60	
										0,75	
										(84,75)	
19	Сильченко	Штатный	Должность –	Информационно	Высшее	Удостоверение о	да	да		51,25	

	Ален Павлович		Доцент, Ученая степень – звание канд.пед.наук, научное звание отсутствует	- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Бакалавр математики. "Математика. Прикладная математика". Магистр математики. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский). Менеджер. "Государственное муниципальное управление"	повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
20	Павлова Людмила Станиславовна	Внутренний совместитель	Должность – начальник управления образовательных программ, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Высшее. Психология. Психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 2924 от 28.02.2023, "Оценка деятельности образовательной организации", 24 часа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство образования"; Удостоверение о повышении квалификации № 69203421047 от 27.12.2022, "Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 6667/22-11 от 10.11.2022, "Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников", 16	да	да		22,5	

					<p>часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; Удостоверение о повышении квалификации № 782400068177 от 30.09.2022, "Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; Удостоверение о повышении квалификации №122410903193 от 04.03.2022, "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196229 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196158 от 18.11.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544250 от 20.04.2021, "Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543963 от 20.06.2020, "Управление</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			кандидат биологических наук, ученое звание не имеет		кандидата наук ДКН 038081 от 05.10.2007	"Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 144 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23118 от 10.07.2020 года "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.							
24	Шевченко Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - ст.преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует.	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Педагогика и психология инклюзивного образования Специальная психология и специальная педагогика	Высшее. Дефектология учитель и логопед вспомогательно й школы	Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» с 21.11.2022 по 02.12.2022 по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (72 часа), регистрационный номер 04367-ПК-2022 Удостоверение о повышении квалификации в ФГБНУ «ИКПРАО» с 16.05.2022 по 21.05.2022 по по дополнительной профессиональной программе «Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями	да	да	да	27,25	56,75	26,25	(110,25)

						здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога» (72 часа), регистрационный номер 05-ГЗ/ДПО/348					
						Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0582196 от 02.10.2020, "Развитие региональной системы ранней помощи", 72 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт ранней помощи";					
25	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Производственная практика педагогическая Выпускная квалификационная работа Преддипломная практика Учебная практика/Психол	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология» преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом кандидата наук КТ 094075 от 18.04.2003	Удостоверение о повышении квалификации № 160300020408 от 30.11.2021, "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"; Удостоверение о повышении квалификации № 772410753390 от 07.12.2020, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";	да	да	да	12 20 9 80 1 103	

				медико-педагогического консилиума							
28	Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность- профессор, ученая степень- д.филол.н., ученое звание -профессор	Введение в методологию научного исследования	Высшее. «Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Тверской государственный университет, 2004. Диплом с отличием ВСА №0241053 Диплом док-тора наук се-рия ДДН №017646. Аттестат профессора серия ЗПР №000205	Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе» №692407597246, по дополнительной профессиональной программе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 22.01.2020 г.). - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», №692407597112, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего	да	да		45,9	

						<p>образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 13 марта 2020 г.).</p> <p>-- Удостоверение №288 об учёбе и проверки знаний требований охраны труда по программе обучения для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов от 22 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>-Удостоверение №178 об учёбе проверки знаний по программе оказания первой помощи пострадавшему объеме 16 часов от 19 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности).</p>					
29	Суханова Ирина Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Профессиональная компетентность современного педагога; Основы формирования психологически	Высшее. Дошкольная педагогика и психология, с присвоением квалификации преподаватель организатор-методист дошкольного	Диплом о профессиональной переподготовке 2022 г. АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» по дополнительной общеобразовательной программе «Клиническая психология. Психологическая	да		да	34,25	36,5

				<p>безопасной образовательной среды</p> <p>Руководство ВКР</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Социальное взаимодействие в командной работе</p> <p>Стратегии личностно-профессионального развития;</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Педагогика</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p>	<p>воспитания (дип. ABC 0101827 Рег. № 145 от 08.06.1997 г.).</p> <p>Кандидат психологических наук (Уд. 1356 от 04.06.2012 г.).</p>	<p>диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации серия У-21-41109 от 20.10.2021 «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ</p>				80	1	34,25	34,25	17,25	12	20	(269,5)
30	Погудкина Юлия	ГПХ	Заведующая МБДОУ детский	Председатель ГЭК	Педагогика и методика	Сотрудник профильной организации			да	10							

	Андреевна		сад № 105, заведующая.		начального образования. Учитель начальных классов.								
Итого											3413,09		

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины __100_____% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) __13,4_____% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание __79,02_____% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы
2023 год набора**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Скребнева Наталья Растиславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников	Высшее. Музыка и пение. Учитель музыки и пения	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421129 от 31.03.2023, "Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению "Педагогическое образование", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	54,25	
2	Батурина Ольга Юрьевна,	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Теория и технологии экологического образования дошкольников; Здоровьесберегающие технологии в	Высшее биолог. Преподаватель биологии и химии	«Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС», Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003044174, от 08.04.2022 г., рег. № 93573, 36 ч, 2022 Диплом о профессиональной переподготовке № 482411483027 от 01.08.2020, "Логопедия .	да	да	нет	22,25	26,25 (48,5)

				образовании		Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОФЦ "СОТех"), г. Липецк;					
3	Белоусова Елена Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Физическая культура и спорт	Высшее Физическая культура преподаватель физической культуры. Тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383794 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";		да		34	
4	Бысюк Анна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика ГИА Психолого-педагогическая диагностика Детская нейропсихология	Высшее, практическая психология, педагог-психолог Диплом кандидата наук серия ДКН № 180370.	Сертификат №171004-02 гештальт-терапевт 2023 год (810 часов) программа МГИ (ОПП Гештальт-подход) Удостоверение о повышении квалификации № 617 от 17.03.2023 «Психосоматические расстройства функциональных систем организма у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь», 144 час «ВГАППССС» - Удостоверение о повышении квалификации № 811 от 07.04.2023 «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 часа, АНО ДПО «ВГАППССС» - Удостоверение о повышении квалификации №24213/У от 20.02.2023 «Дифференциальная диагностика	да	да	да	12 80 1 20 52,7 58,75	

				Психология	<p>психического развития ребенка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 22494/У от 09.08.2022 «Нейропсихологический подход к коррекции почерка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»</p> <p>- Сертификат «Семейная терапия в гештальт подходе» (180 часов), программа МГИ (ОПП Гештальт-подход)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2073 /У от 12.11.2021, «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», 90 час., ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 796/У от 29.04.2021, 144 часа ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-04026 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная некоммерческая организация</p>			141,25 (365,7)	
--	--	--	--	------------	---	--	--	-------------------	--

						дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАПСССС");					
5	Васильева Елена Евгеньевна	по договору	Должность-Зав. МДОУ ДС № 114, ученая степень и ученое звание-отсутствуют	ГИА Педагогика Проектирование образовательных программ Правовые основы образования Теория и технологии развития детского изобразительного творчества	Высшее, педагогика и психология дошкольного образования	Сотрудник профильной организации		да	да	20 140,42 36,5 34,25 54,5 (285,67)	
6	Грибкова Ирина Валентиновна	Штатный	Должность - Старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Иностранный язык;	Высшее, Романо-германская филология преподаватель англ. языка и литературы филолог преподаватель-переводчик	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980484 от 08.02.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в электронных ресурсах в преподавании иностранного языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		159,25	
7	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность - Доцент Ученая степень - канд филол. наук, Ученое звание -	Русский язык и культура речи Теория и технологии	Высшее, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО",	да	да		39,25 36,25	

			доцент	развития речи дошкольников	литературы. Цветкова Кандидат филологических наук КТ 058443 от 16.04.1999, Аттестат доцента ДЦ 021901 от 19.03.2003	144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396689 от 25.05.2018, "Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";				(75,5)	
8	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Без ученого звания	Педагогика Поликультурное образование Основы русской государственнос ти	Высшее История, магистр истории Диплом кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 20 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0910 от 24 марта 2023 г.). ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 12 апреля 2021 г. по 30 апреля 2021 г. (удостоверение о повышении	да	да	30,5 36,25 51,25 (118)		

						<p>квалификации №6900000 044578, рег. номер 1949 от 30 апреля 2021 г.). Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015, 24 часа, ФГБОУ Во ТвГУ, 2021 год, р.н.494-2021 «Проектная деятельность в Вузе», 72 часа, С.-Петербургский университет Петра Великого, С.-Петербург, 2022 год, р.н.7040/22-35</p>					
9	Жук Валерий Николаевич	Штатный	<p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание - доцент</p>	Философия	<p>Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведени я со знанием иностранного языка Диплом кандидата наук серия ФС №003852. Аттестат доцента серия ДЦ №039138.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17. июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>	да	да		41,5	
10	Корпусова Юлия Анатольевна	Штатный	<p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент</p>	<p>Детская литература, Основы духовно-нравственного развития детей</p>	<p>Высшее, Педагогика и методика начальных классов, Учитель начальных классов диплом кандидата наук</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 010410 от 01.11.2022, "Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области "Искусство" (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка)", 250 часов, ООО "Институт новых</p>	да	да		74,5 36,25 (110,75)	

					ДКН 207879 от 30.06.2014	технологий в образовании"; Диплом о профессиональной переподготовке № 483100219930 от 30.04.2021, по программе "Директор по персоналу" с присвоением квалификации Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом, 260 часов, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк; Диплом о профессиональной переподготовке № 48410419025 от 12.01.2020, по программе "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста" с присвоением квалификации Учитель-логопед с дополнительной квалификацией: "Учитель начальных классов коррекционно-компенсирующей направленности образования", 260 часов, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк;					
11	Константинова Н.М.	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. История; "Преподаватель безопасности жизнедеятельности"	Удостоверение о повышении квалификации № 180003508503 от 16 марта 2023 года " Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 72 часа ООО	да	да		13	

						<p>"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196342 от 28.12.2021 года "</p> <p>Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов ФГБОУ ВО ТвГУ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 613100303484 от 15.11.2021 года " Преподаватель безопасности жизнедеятельности" АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" 600 часов</p>								
12	Махновец Любовь Анатольевна	Штатный	<p>Должность – доцент</p> <p>ученая степень – кандидат психологических наук, учёное звание – доцент</p>	<p>Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Педагогика</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Руководство ВКР</p>	<p>Высшее</p> <p>Инженер-механик;</p> <p>Практический психолог в системе народного образования</p>	<p>«Современные методы реализации инновационных проектов в образовательных организациях», 36 часов, 2022год, АНОДПО «Академия повышения квалификации и переподготовки кадров». р.н. 22-У-0237, Тверь</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772408110208 от 29.02.2020, «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации», 24 часа, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», г. Москва</p>	да	да	нет	69,75	12	20	80	1

				<p>Преддипломная практика</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>Специальная психология и специальная педагогика</p>						34,25	
										26,25	
										(243,25)	
13	Латощенко Юлия Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – отсутствует.	Иностранный язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков. Диплом кандидата наук серия КТ№113367.	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980486 от 08.02.2022, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";		да		158	
14	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, без ученого звания	Теория и технологии математического развития дошкольников; <i>Элементы логики в формировании элементарных математически</i>	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук	«Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях», г. Липецк, ВНОЦ «СОТех» Диплом о проф. переподготовке 483100358954 от 21.05.2023, рег № 25/177594, 260 ч, 2023 Диплом о профессиональной переподготовке № 482410419245 от 02.01.2020, "Логопедия.		да	да	35,5	34,25

				<p><i>х представлений/</i> Технологии формирования экологического сознания дошкольников</p> <p>Педагогика</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Руководство ВКР Преддипломная практика;</p>	ДКН № 186010 от 10.06.2013	Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ СОТех"), г. Липецк;				39,75	15	60	0,75	(185,25)
15	Махновец Сергей Николаевич	Штатный	<p>Директор ГБОУ ДПО ТОИУУ</p> <p>Ученая степень - доктор психологических наук, ученое звание - профессор</p>	<p>Педагогика</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Руководство ВКР Преддипломная практика;</p>	<p>Высшее. Физик. Преподаватель. ТвГУ</p> <p>Диплом доктора наук ДК 015769 от 18.10.2002</p> <p>Аттестат профессора ПР 009742 от 19.11.2003</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-05482 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.</p>	да	да	9	15	60	0,75	(84,75)	

16	Сильченко Ален Павлович	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень звание – канд.пед.наук, научное звание отсутствует	Информационно - коммуникационн ые технологии в профессиональн ой деятельности	Высшее Бакалавр математики. "Математика. Прикладная математика". Магистр математики. Переводчик в сфере профессиональн ой коммуникации (английский). Менеджер. "Государственно е и муниципальное управление"	Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго- Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		51,25	
17	Павлова Людмила Станиславо вна	Внутренни й совместите ль	Должность – начальник управления образовательных программ, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональн ых задач	Высшее. Психология. Психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 2924 от 28.02.2023, "Оценка деятельности образовательной организации", 24 часа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство образования"; Удостоверение о повышении квалификации № 69203421047 от 27.12.2022, "Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 6667/22-11 от 10.11.2022, "Комплексная	да	да		22,5	

					<p>система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; Удостоверение о повышении квалификации № 782400068177 от 30.09.2022, "Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; Удостоверение о повышении квалификации №122410903193 от 04.03.2022, "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196229 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196158 от 18.11.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544250 от 20.04.2021, "Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						Удостоверение о повышении квалификации № 692407543963 от 20.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
18	Полякова Алла Николаевна	По договору ГПХ	Должность-старший воспитатель МБДОУ Д/С № 142 ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	ГИА	Высшее, Учитель начальных классов	Сотрудник профильной организации			да	10	
19	Фёдорова Наталья Алексеевна	Штатный	Должность - Доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Ученое звание – не имеет	Физическая культура и спорт <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, Оздоровительные системы физических упражнений)</i> Теория и технологии физического развития ребенка	Высшее, Физическая культура и спорт Тренер-преподаватель по лыжному спорту Диплом кандидата наук ДКН №160361 от 07.12.2011	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	26,25 122 39,25 (187,5)	
20	Шверина	Штатный	Должность -	Безопасность	Биолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 180003510131	да	да		26	

	Ольга Викторовна		доцент ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание не имеет	жизнедеятельности	Преподаватель. Диплом кандидата наук ДКН 038081 от 05.10.2007	от 28 марта 2023 года "Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 144 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23118 от 10.07.2020 года " Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.							
21	Шевченко Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - ст.преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Педагогика и психология инклюзивного образования Специальная психология и специальная педагогика	Высшее. Дефектология учитель и логопед вспомогательной школы	Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» с 21.11.2022 по 02.12.2022 по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (72 часа), регистрационный номер 04367-ПК-2022 Удостоверение о повышении квалификации в ФГБНУ «ИКПРАО» с 16.05.2022 по 21.05.2022 по по дополнительной профессиональной программе «Основы медицинских особенностей обучающихся с	да	да	да	27,25	56,75	26,25	(110,25)

					ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога» (72 часа), регистрационный номер 05-ГЗ/ДПО/348										
					Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0582196 от 02.10.2020, "Развитие региональной системы ранней помощи", 72 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт ранней помощи";										
22	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	<p>Педагогика</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Производственная практика педагогическая</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Преддипломная практика Учебная</p>	<p>Высшее, «Дошкольная педагогика и психология» преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> <p>Диплом кандидата наук КТ 094075 от 18.04.2003</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 160300020408 от 30.11.2021, "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772410753390 от 07.12.2020, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";</p>	да	да	да	12	20	9	80	1	156

				<p>практика/Психологическая педагогическая практика</p> <p>Учебная практика/Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Детская практическая психология</p> <p>Практикум по общей и экспериментальной психологии</p> <p>Психология</p>						103	
										78,75	
										26,25	
										68,25	
										(554,25)	
23	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, Кандидат физико-математических наук, Доцент	Математическая обработка данных	Высшее. Математика. математик. преподаватель Диплом кандидата наук серия № 026925 Аттестат доцен-	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан , удостоверение 160300013690 от 27.07.2021 г., рег. № 21У150-11806, 144 ч, 2021	да	да		36,25	

					та ДЦ № 000793						
24	Григорьева Любовь Васильевна	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует.	Ознакомительная практика / учебная практика Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Высшее. Логопедия Учитель-логопед. Диплом кандидата наук серия ДКН № 191400.	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер СВ211202-1 от 01.12.2021 «Технологии адаптивного биоуправления в современной реабилитации и специальной педагогике» (144 часа) в ООО «ФЦДПО «СПБМИИ»	да	да	да	80	34,25
25	Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность- профессор, ученая степень- д.филол.н., ученое звание -профессор	Введение в методологию научного исследования	Высшее. «Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Тверской государственный университет, 2004. Диплом с отличием ВСА №0241053 Диплом док-тора наук се-рия ДДН №017646. Аттестат профессора серия ЗПР №000205	Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе» №692407597246, по дополнительной профессиональной программе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 22.01.2020 г.). - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование ЭИОС,	да	да		45,9	

					<p>ЭБС и средств ИКТ При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», №692407597112, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 13 марта 2020 г.).</p> <p>- Удостоверение №288 об учёбе и проверки знаний требований охраны труда по программе обучения для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов от 22 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>-Удостоверение №178 об учёбе проверки знаний по программе оказания первой помощи пострадавшему объеме 16 часов от 19 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач						12 20 (286,5)	
27	Сипейкин Александр Викторович	Штатный	Должность – Доцент, ученая степень – к.и.н., учёное звание – отсутствует	История России	Высшее. Магистр истории преподаватель высшей школы Диплом кандидата наук серия КТ №081016.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396545 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764025 от 01.11.2017, «Технологии оценки компетенций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	да	да	да	107,75	
28	Погудкина Юлия Андреевна	ГПХ	Заведующая МБДОУ детский сад № 105, заведующая.	Председатель ГЭК	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Сотрудник профильной организации			да	10	
Итого										3537,32	

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины ____100____% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 11,87 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 81,29 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
(2022 год набора)**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Васильева Елена Евгеньевна	МБДОУ ДС № 114 г. Твери	Заведующая	С 2009 г. по настоящее время
2	Полякова Алла Николаевна	МБДОУ ДС № 142	Старший воспитатель	С 2010 г. по настоящее время

3	Евдокимова Татьяна Борисовна	МБОУ «Центр образования имени Александра Атрощанка» ГКОУ «Тверская школа-интернат №2»	Социальный педагог, педагог-психолог Педагог-психолог	С 2020 по 2023 год С 2014 г. по 2020 г.
4	Григорьева Любовь Васильевна	МБДОУ детский сад 105	Учитель-логопед	С 1997 по настоящее время
5	Сулимина Оксана Владимировна	ЧУДО «Гармония» г. Твери АНО ЦП	Педагог – психолог	С 2012 г. по настоящее время
6	Погудкина Юлия Андреевна	МБДОУ детский сад № 33	Заведующая	С 2007 г. по настоящее время

Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (2023 год набора)

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Васильева Елена Евгеньевна	МБДОУ ДС № 114 г. Твери	Заведующая	С 2009 г. по настоящее время
2	Полякова Алла Николаевна	МБДОУ ДС № 142	Старший воспитатель	С 2010 г. по настоящее время
3	Григорьева Любовь Васильевна	МБДОУ детский сад 105	Учитель-логопед	С 1997 по настоящее время

4	Погудкина Юлия Андреевна	МБДОУ детский сад № 33	Заведующая	С 2007 г. по настоящее время
---	--------------------------	------------------------	------------	------------------------------

**В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы
(2022/2023 гг.набора)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1. Интерактивная доска Smart Board 690 2. Проектор BenQ MW817ST 820 3. Ноутбук	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
2	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Комплект учебной мебели, Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи

		<p>типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 316 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, доска белая маркерная, Пианино</p>	<p>№ 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
3	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №321 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,</p>	<p>Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для</p>

		<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №322 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>		<p>Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
4	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория № 411, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)</p>	<p>Комплект учебной мебели.</p> <p>Переносной ноутбук, переносной проектор.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Переносной комплект:</p> <p>Тонетр CS-105 механический +фонендоскоп</p> <p>Противогаз ГП-5</p> <p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т-12</p> <p>"Максим III-01" изолирующие противогазы;</p> <p>фильтрующие противогазы ГП-5,7;</p> <p>респираторы;</p> <p>ватно-марлевые повязки;</p> <p>аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4;</p> <p>индивидуальные противохимические пакеты;</p> <p>ИПП-8, ИПП-11 индивидуальные перевязочные пакты;</p> <p>таблицы для оценки радиационной обстановки;</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

			<p>таблицы для оценки химической обстановки;</p> <p>муляжи внутренних органов;</p> <p>наборы-укладки и фантомы для производства инъекций;</p> <p>тренажер для реанимации;</p> <p>медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.).</p> <p>Наглядные пособия:</p> <p>плакаты по внутренним болезням;</p> <p>плакаты по травмам;</p> <p>плакаты по ЧС;</p> <p>плакаты по защите населения;</p> <p>стенды по темам дисциплины.</p> <p>Спирт и спиртовые салфетки для обработки противогозов, фонендоскопов и термометров.</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория № 220 Б, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 корпус А)</p>		
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>		

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 219, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 корпус А)</p>		
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 103, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 корпус А)</p>		
5	Физическая культура и спорт	<p>Учебная аудитория № 108 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)</p>	<p>Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
6	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Компьютерный класс № 107 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления Моноблокм ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федераци - 11 шт. Документ-камера AverVision CP130 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 Кондиционер Royal Clima 18</p>	<p>"Adobe Reader XI - Russian бесплатно Any Video Converter 5.9.0 бесплатно Deductor Academic бесплатно G*Power 3.1.9.2 бесплатно Google Chrome бесплатно IBM SPSS Amos 19 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 Акт</p>

				<p>предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> <p>R for Windows 3.2.5 бесплатно</p> <p>RStudio бесплатно</p> <p>SMART Notebook бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 бесплатно</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> <p>"</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>
7	Правовые основы образования	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>	<p>Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)</p>	<p>Учебная мебель</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>
8	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9) Учебная мебель</p>	<p>"1 Скелет человека 2 Весы напольные 3 Ростомер 45 Молоток неврологический 5 Секундомер 6 Пикфлоуметр 7 Строение мозга 8 Голова согит. разрез 9 Микроскоп Микромед С-12 10 Микроскоп Микромед С-12 11 Микроскоп Микромед С-12 12 Микроскоп Микромед С-12 13 Микроскоп Микромед С-12" Компьютер, проектор, экран</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

9	Поликультурное образование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
10	Введение в методологию научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
11	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 102 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Стол, стулья, 6 стендов, 1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 "	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
12	Социальное взаимодействие в командной работе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
13	Стратегии личностно-профессионального развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
14	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
15	Проектирование образовательных программ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
16	Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель 1. Пианино «Тверца» 2. Интерактивная доска Smart Board 690 3. Проектор BenQ MW817ST 820 Компьютер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft

		<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>4. Интерактивная доска Smart Board 690 5. Проектор BenQ MW817ST 820 6. Ноутбук</p>	<p>Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
17	Психология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Учебная мебель</p> <p>Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
18	Практикум по общей и экспериментальной психологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
19	Основы духовно-нравственного развития детей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
20	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель 1. Пианино «Тверца» 2. Интерактивная доска Smart Board 690 3. Проектор BenQ MW817ST 820 Компьютер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
21	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
22	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
23	Профессиональная компетентность современного педагога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Пианино «Тверца» Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор BenQ MW817ST 820 Компьютер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
24	Педагогика и психология инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова,	Меловая доска Учебная мебель Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		д. 24)	монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	
25	Специальная психология и специальная педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
26	Детская литература	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 314 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Меловая доска Учебная мебель Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
26-1	Основы российской государственности (2023 год набора)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная Учебная аудитория № 215 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)		приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
27	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 219 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Меловая доска Учебная мебель Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
28	Основы формирования психологически безопасной образовательной среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
29	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал (гимнастический) № 222 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	"Жердь (2 ед.) Кольца гимнастические Конь гимнастический Мостик гимнастический	

			Стенка гимнастическая (19 ед.) Мат (7 ед.) Мат гимнастический 1*2 м (16 ед.) Стол теннисный Start Line Compact (10 ед.)"	
		Спортивный зал (игровой) № 209 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	"Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 ед.) Клюшка хоккейная композитная Заряд АК12(55 ед.) "	
30	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Меловая доска Учебная мебель Микроскоп Биолом Р-11 (2 штуки); Микроскоп «Микмед-1» (3 штуки); Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 (3 штуки) Микроскоп Микромед С-12 (10 штук) Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
31	Теория и технология математического развития дошкольников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129

		Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		от 25 октября 2016 г.
32	Теория и технология развития речи дошкольников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 7. Интерактивная доска Smart Board 690 8. Проектор BenQ MW817ST 820 9. Ноутбук	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
33	Теория и технология музыкального воспитания школьников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 105 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	1. Рояль «Красный октябрь» 2. Пианино «Тверца» 3. Пианино «Тверца» 4. Музыкальный центр JVC DX J21EE"	
34	Теория и технология физического развития ребенка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова,	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		д. 24) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
35	Теория и технология развития детского изобразительного творчества	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Меловая доска Учебная мебель Микроскоп Биолам Р-11 (2 штуки); Микроскоп «Микмед-1» (3 штуки); Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 (3 штуки) Микроскоп Микромед С-12 (10 штук) Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 215 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
36	Теория и технологии экологического образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №203 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
37	Детская нейропсихология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №203 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
38	Детская практическая	Учебная аудитория для	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU	Google Chrome – бесплатно Microsoft

	психология	<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 318 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран</p> <p>Комплект учебной мебели</p>	Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
39	Психолого-педагогическая диагностика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало</p>	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-</p>	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
40	Математическая обработка данных	Компьютерный класс № 107 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления Моноблокм ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федерация - 11 шт. Документ-камера AverVision CP130 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 Кондиционер Royal Clima 18	Adobe Reader XI – бесплатно Any Video Converter 5.9.0 – бесплатно Deductor Academic – бесплатно G*Power 3.1.9.2 – бесплатно Google Chrome – бесплатно IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 R for Windows 3.2.5 – бесплатно RStudio – бесплатно SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	
41	Технологии создания развивающей образовательной среды при формировании элементарных математических представлений / Элементы логики в развитии элементарных математических представлений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
42	Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Пианино «Тверца» Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор BenQ MW817ST 820 Компьютер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
43	Учебная практика. Ознакомительная практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
44	Учебная практика. Психолого-педагогическая практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
45	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
46	Производственная практика (педагогическая практика)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
47	Производственная практика (преддипломная практика)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
48	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
49	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820;	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
50	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Моноблокм ГРАВИТОН M40И страна происхождения Российская Федераци - 11 шт. - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1” Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Сканер EPSON V33	Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 114 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
51	Учебная аудитория для консультаций по дисциплинам учебного плана	Кафедра дошкольной педагогики и психологии № 212 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Зеркало 2 Компьютер Kraftway Credo / Монитор 20” LG W2043S-PFpf 3 Компьютер+монитор 4 Компьютер+монитор 5 Компьютер+монитор 6 Принтер Kyocera FS-1320D	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	а) Основная литература 1. Философия для педагогов : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; (Высшее образование:Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=872301 2. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [Электронный

		<p>ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=923792</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Философская антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 236 с. Доп. материалы (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24189 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=758149</p>
Б1.О.02	История	<p>а) Основная литература:</p> <p>История России: учебник и практикум для вузов / Под ред. К.А. Соловьева. М.: Издательство Юрайт, 2022. 251 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-489366.</p> <p>Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510434 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-514510</p> <p>Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511760 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512430 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71211.html.</p> <p>Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510983 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под</p>

		<p>редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-492262</p>
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>а) Основная литература: 1. English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект) : учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - Режим доступа:http://znanium.com/catalog/product/1013813</p> <p>2. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Веренич [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 304 с. — 978-985-536-256-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28038.html</p> <p>3. Беликова Е. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Беликова. — Элек-трон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8177.html</p> <p>4. Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для вузов / С А Шевелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 397 с, илл. - ISBN 978-5-238-01303-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028633</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : сборник упражне-ний для средней школы / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 192 с. — 978-5-9925-0175-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.html</p> <p>2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2014. — 400 с. — 978-5-94962-225-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42465.html</p> <p>3. Немецкий язык: Учебное пособие для студентов, обучающихся по дефектологическим специальностям / Дмитриева Ю.М. - М.:Прометей, 2011. - 86 с. ISBN 978-5-4263-0073-6 Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557070</p> <p>4. Философия образования: иностранный язык: Монография / В.И. Дубинский. - М.: НИЦ ИН-ФРА-М, 2013. - 90 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006278-5, 300 экз. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371241</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>а) Основная литература: 1.Аполлонский, С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учебное пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. -</p>

		<p>Санкт-Петербург. : Политехника, 2012. - 268 с. : схем., табл., ил. - (Безопасность жизни и деятельности). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7325-0854-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120862</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 б) Дополнительная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-681-2. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=365800</p> <p>2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=513821</p>
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	<p>а) Основная литература: 1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945</p> <p>3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=883774</p> <p>2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. 115 Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.: ил. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=509590</p>
Б1.О.06	Информационно-коммуникационные	<p>а) Основная литература: 1. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Феде-ральное государственное бюджетное образовательное учреждение</p>

	<p>технологии профессиональной деятельности</p> <p>в</p>	<p>высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000</p> <p>2. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3000-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=20929</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Безручко. — М. : ИД «ФО-РУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944064</p> <p>2. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=927482</p>
<p>Б1.О.07</p>	<p>Правовые основы образования</p>	<p>а) Основная литература 1. Образовательное законодательство России. Новая веха развития [Электронный ресурс] : моногр. / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. Н. В. Путило, Н. С. Волкова. – М. : Юриспруденция, Ин ститут законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 474 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48783.html</p> <p>2. Пашенцев Д. А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Пашенцев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927205</p> <p>3. Певцова Е. А. Образовательное право: актуальные вопросы современной теории и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Певцова. – М. : Международный юридический институт, 2012. – 253 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34404.html</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Аверьянова М. И. Система образования Финляндии: правовая основа, история и современное состояние [Электронный ресурс]/ М. И. Аверьянова, Т. А. Избиенова. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 156 с. – (Высшее образование) – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924516.</p> <p>2. Братановский С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы органи-зации и деятельности [Электронный ресурс] : моногр. / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. – М. : РИ-ОР, 2013. – 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ . (24.05.2019). 3. Морозов В. В. Образовательная система России как путь социализации лично-сти[Электронный ресурс] / В. В. Морозов. – Красноярск: СФУ, 2015. – 140 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550624</p> <p>4. Приказчикова О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 378 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71559.html</p> <p>5. Сизганова Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб.</p>

		<p>пособие / Е. Ю. Сизганова. – Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. – 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51590.html</p> <p>6. Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983</p>
Б1.О.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>а) Основная литература: 1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Лысова [и др.]; В.М. Ширшова; Я.Л. Завьялова; Р.И. Айзман; Н.Ф. Лысова. - Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 398 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65272.html</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Лысова Наталья Федоровна. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Лысова Наталья Федоровна, Айзман Роман Иделевич. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2018. - 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=937805</p>
Б1.О.09	Поликультурное образование	
Б1.О.10	Введение в методологию научного исследования	<p>а) основная литература: 1. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=563742</p> <p>2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36747.html</p> <p>3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136</p> <p>2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИН-ФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944389</p>
Б1.О.11	Русский язык и культура речи	<p>а) основная литература: 1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее</p>

		<p>образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=913242</p> <p>2. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Зверева, Е.Н. Основы культуры речи : теоретический курс / Е.Н. Зверева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 216 с. - ISBN 5-374-00011-X; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90792</p> <p>2. Стариченок, В.Д. Культура речи : учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2491-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450497</p>
Б1.О.12	Социальное взаимодействие в командной работе	<p>а) Основная литература 1. Чанько, А. Д. Команды в современных организациях : учебник [Электронный ресурс] / А. Д. Чанько; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 408 с. - ISBN 978-5-9924-0062-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492801</p> <p>2. Внутрифирменные конфликты, или Трудовая конфликтология в бизнесе : учеб. пособие / Лукаш Ю.А. – М.:Юстицинформ, 2014. - 158 с. ISBN 978-5-7205-1235-4 - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/505105</p> <p>3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-494-8 - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/265824</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 349 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0064-7 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425.</p> <p>2. Мандель, Б.Р. Современная организационная психология. Модульный курс : учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры) / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7369-0 ; То же [Электронный ресурс]. – режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528</p> <p>3. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп : учебное пособие / Н.И. Семечкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 459 с. - ISBN 978-5-4458-8829-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961</p> <p>4. Социальная психология в организациях. Инновационный тренинг: Учебное пособие / Чикер В.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 56 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999828</p> <p>5. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2004. - 256 с.: 60x90 1/16 ISBN 5-</p>

Б1.О.13	Стратегии личностно-профессионального развития	<p>9268-0248-2 -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/529464</p> <p>а) Основная литература 1. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзы-туева, Н.М. Шибанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3745</p> <p>2. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123 с. — 978-5-4487-0139-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72352.html</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528 б) дополнительная литература 1. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: курс лекций, прак-тикум, справочник, тесты : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2436</p> <p>2. Тутолмин, А.В. Профессионально-творческая компетентность педагога начального образования: методологические аспекты : монография / А.В. Тутолмин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова. - Москва : МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006. - 113 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8288-1945-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458749</p>
Б1.О.14	Введение профессиональную деятельность	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-70-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174</p> <p>Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -</p>

		<p>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213 Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3911-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678 Сериков, Г.В. Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Г.В. Сериков, Т.А. Шкурко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 139 с. - Библиогр: с. 123-127. - ISBN 978-5-9275-2763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246</p>
Б1.О.15	Проектирование образовательных программ	<p>а) основная литература: 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289 2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780670 б) дополнительная литература: 1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библи-огр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136 2. Педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=516775</p>
Б1.О.16	Педагогика	<p>а) Основная литература: 1. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780670 2. Педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. -М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=516775 3. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. – М. 112 : Институт эффективных технологий, 2012. – 434 с. – ISBN 978-5-904212-06-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199 4. Джуринский, А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуаль-ные проблемы: монография / А.Н. Джуринский. – М. : Прометей, 2014. – 129 с. : табл. –</p>

(Монографические исследования: Педагогика). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2523-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437294>

5. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=780670>

6. Турченко, В.И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13068

б) Дополнительная литература: 1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>

2. Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. Беленчук. – М. : Институт эффективных технологий, 2013. – 120 с. – ISBN 978-5-904212-20-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>

3. Богуславский, М.В. XX век российского образования / М.В. Богуславский. – М. : ПЕР СЭ, 2002. – 320 с. – ISBN 5-9292-0078-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233222>

4. Демков, М.И. История русской педагогики (XVIII век) / М.И. Демков. – Изд. автора. – СПб. : Тип. М.М. Стасюлевича, 1897. – Ч. 2. Новая русская педагогика. – 695 с. – ISBN 978-5-4460-3525-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90132>

5. Демков, М.И. История русской педагогики (X-XVII вв.) / М.И. Демков. – СПб. : Тип. М.М. Стасюлевича, 1899. – Ч. 1. Древнерусская педагогика. – 325 с. – ISBN 978-5-4460-3524-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90131>

6. Джурицкий, А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России / А.Н. Джурицкий. – М. : Прометей, 2013. – 162 с. – ISBN 978-5-7042-2381-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211720>

7. Хрестоматия по истории отечественной педагогики XIX – начала XX века / сост. Л.Н. Беленчук, Е.Н. Никулина, А.В. Овчинников, Е.А. Прокофьева. – М. : Институт эффективных технологий, 2012. – 564 с. – ISBN 978-5-904212-09-04; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232278>

8. Циглер, Т. История педагогики / Т. Циглер ; под ред. С.А. Ананьина ; пер. Е. Цитрон, А. Карнаухова. – 3 изд-е, испр. и доп. – Петербург ; Киев : Книгоиздательство «Сотрудник», 1911. – 508 с. – ISBN 978-5-4458-9656-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88240>

Б1.О.17	Психология	<p>1. Гонина, О.О. Психология младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74597</p> <p>2. Гонина О. О. Психология подросткового возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гонина ; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : Тверской государственный университет, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/psihologiya_podrostkovogo_vozrasta/Start.html</p> <p>3. Батюта М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 306 с. — 978-5-98704-606-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66411.html</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Ванюхина, Н.В. Психология развития и возрастная психология / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233 2. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-02247-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573</p>
Б1.О.18	Практикум по общей и экспериментальной психологии	<p>а) основная литература: 1. Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51877</p> <p>2. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=450407</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Назаров, А.И. Экспериментальная психология : пособие / А.И. Назаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042</p> <p>2. Вудвортс, Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - ISBN 978-5-9989-0362-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153</p>
Б1.О.19	Основы духовно-нравственного развития детей	<p>а) Основная литература 1. Анохина, Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 210 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72618. — Загл. с экрана. — То же: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Духовно-нравственное воспитание — основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. — М.: УЦ Перспектива, 2011. — 28 с.: 60x88 1/16. — (Современные направления в развитии воспитания). (обложка) ISBN 978-5-98594-276-7, 1000 экз.</p>

		<p>— Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/368073</p> <p>2. Веденева, Г. И. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края [Электронный ресурс]: монография / Г. И. Веденева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 392 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35247.html</p>
Б1.О.20	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p>а) основная литература: 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p>
Б1.О.21	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	<p>а) Основная литература 1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 363 с. — 978-5-7567-0274-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8862.html</p> <p>2. Фомина, А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84354</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 335 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=929961 2. Ефремова, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва ; Бер-лин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121</p>
Б1.О.22	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	<p>а) Основная литература 1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. То-каева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html</p> <p>2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс]/ Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. -</p>

		<p>248 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550676</p> <p>2. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html</p>
Б1.О.23	Профессиональная компетентность современного педагога	<p>а) Основная литература 1. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзы-туева, Н.М. Шибанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3745</p> <p>2. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123 с. — 978-5-4487-0139-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72352.html</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528 б) дополнительная литература 1. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: курс лекций, практикум, справочник, тесты : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2436</p> <p>2. Тутолмин, А.В. Профессионально-творческая компетентность педагога начального образования: методологические аспекты : монография / А.В. Тутолмин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова. - Москва : МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006. - 113 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8288-1945-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458749</p>
Б1.О.24	Педагогика и психология инклюзивного образования	<p>а) Основная литература: 1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Титов, В.А. Специальная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2004. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0257-4 ;</p>

		<p>[Электронный ресурс]. – Режим досту-па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56311</p> <p>2. Ридецкая, О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. - ISBN 978-5-4458-2198-4 ; [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534</p>
Б1.О.25	<p>Специальная психология и специальная педагогика</p>	<p>а) основная литература: 1. Мандель Б. Р. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 342 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70449</p> <p>2. Козьяков Р. В. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Козьяков. - М.: Ди-рект-Медиа, 2014. - 103 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200</p> <p>3. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2417</p> <p>4. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Мандель Б. Р. Коррекционная психология [Электронный ресурс] : модульный курс / Б. Р. Мандель. - М. :Директ-Медиа, 2015. - 468 с - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614</p> <p>2. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными воз-можностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специ-ального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html</p> <p>2. Лапп Е.А. Подготовка специалистов для работы с детьми с ЗПП в условиях современных ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. — Электрон. текстовые дан-ные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 150 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71006.html</p>
Б1.О.26	<p>Детская литература</p>	<p>А) Основная литература 1. Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644</p> <p>2. Троицкая, Т.С. Проблемы детской художественной словесности: учебное пособие для студентов Института детства / Т.С. Троицкая. - Москва : Издательство «Прометей», 2016. -</p>

		<p>252 с.: ил. - ISBN 978-5-9907452-4-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437431</p> <p>Б) дополнительная литература</p> <p>1. Дошкольник в пространстве детской литературы и детского чтения [Электронный ресурс] : сборник материалов III-ей Межвузовской научно-практической конференции / С.И. Максимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2010. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26470.html</p> <p>2. Бочаева, Н.Г. Русская литературная сказка XIX века: практикум по детской литературе / Н.Г. Бочаева; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 151 с.: табл. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272426</p>
Б1.О.27	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	<p>а) основная литература: 1. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная де-фектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образова-ния». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — 2227-8397. —[Электронный ресурс Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html118</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Мандель, Б.Р. Специальная (коррекционная) психология: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 342 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70449</p> <p>2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p>
Б1.О.28	Основы формирования психологически безопасной образовательной среды	<p>а) основная литература:</p> <p>Ефимова Н.С. Основы психологической безопасности: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Ефимова Н. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. ISBN 978-5-8199-0415-2, http://znanium.com/bookread2.php?book=511722</p> <p>Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-04361-7. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF164F1248473E.</p>

<p>Б1.О.29* (2023 год набора)</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p><u>а) Основная литература</u> 1.Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. – Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. – 540 с. – URL: https://elibrary.ru/ppszbw (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p><u>б) Дополнительная литература:</u> 2.Ледяев В. Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 472 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284 (дата обращения: 30.06.2023). 3.Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 1. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/967664 (дата обращения: 30.06.2023). 4.Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 2. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/967665 (дата обращения: 30.06.2023). 5.Перевезенцев С. В. Духовность как фактор мировой политики // Тетради по консерватизму. – 2019. – №3. – С. 148–167. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=42452758 (дата обращения: 30.06.2023). 6.Перевезенцев С. В. «По устройению дедню и отню»: к вопросу о значении традиционализма в русской истории // Тетради по консерватизму. – 2018. – №1. – С. 243–254. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36415902 (дата обращения: 30.06.2023). 7.Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. В поисках самобытности. Об истоках отечественного национал-консервативного дискурса // Тетради по консерватизму. – 2017. – №3. – С. 61–73. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32881306 (дата обращения: 30.06.2023). 8.Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Страницы истории русского «Хранительства»: литература и политика // Вестник Московского государственного областного университета. – 2016. – №4. – С. 1–12. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=27811181 (дата обращения: 30.06.2023). 9.Перевезенцев С. В., Ширинянц А. А. Формула имперского триединства // Тетради по консерватизму. – 2017. – №3. – С. 47–60. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32881305 (дата обращения: 30.06.2023). 10.Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7–23. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=51644461 (дата обращения: 30.06.2023). 11.Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р. Г. Браславский, В. В.</p>
-----------------------------------	--	---

		<p>Галиндабаева, Н. И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47491813 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>12. Селезнева А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва: Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>13. Царегородцев С. С., Ширинянц А. А. В поисках смысла: идеи как фактор политики // Вестник российской нации. – 2018. – №1(59). – С. 64–78. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32560874 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>14. Ширинянц А. А. «Консерватор»: слово и смыслы в русской социально-политической мысли // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2015. – №6. – С. 112–124. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26525052 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>15. Якунин В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора: монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. – Москва: Научный эксперт, 2008. – 288 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/5713.html (дата обращения: 30.06.2023).</p>
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	<p>а) Основная литература: 1. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495</p> <p>2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238</p> <p>3. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Парсаева И.В. Пилатес для самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс]: учеб-но-методическое пособие / И.В. Парсаева, Н.В. Гафиятова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 32 с. : ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439326 2. Семашко Л.В. Пять минут для здоровья [Электронный ресурс] : универсальный восстановительно-развивающий комплекс</p>

		<p>упражнений / Л.В. Семашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2012. — 96 с. — 978-5-9718-0598-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16831.html</p> <p>3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. -385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367</p>
Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол	<p>а) Основная литература: 1. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495</p> <p>2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238</p> <p>3. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573</p> <p>4. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: учеб. Пособие /В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.,режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=180800</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Даценко [и др.]; С.С. Даценко; К.А. Дашаев; Т.А. Злищева; В.В. Костюков; О.Н. Костюкова; Х.К. Мааев; Р.Н. Николенко; В.В. Нирка; С.В. Ребров; В.И. Родионов; В.В. Рыцарев; В.П. Черемисин; ред. В.В. Рыцарев. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9906734-7-2.; режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43905.html</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 152 с. : табл. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189</p> <p>3. Губа В.П., Родин А.В. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе[Электронный ресурс]: учебное пособие /В.П. Губа, А.В.Родин. – М: Советский спорт, 2009. – 164 с., режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/169552/read</p>
Б1.О.ДВ.01.03	Баскетбол	<p>а) Основная литература: 1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф.</p>

		<p>Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370</p> <p>2. Родин, А.В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. - Москва : Советский спорт, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9718-0380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Козин, В.В. Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов : учебное пособие / В.В. Козин, А.А. Гераськин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство Сиб-ГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076</p>
Б1.О.ДВ.01.04	Футбол	<p>а) Основная литература: 1. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - Москва : Спорт, 2015. - 568 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-9-2 ; То же [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456</p> <p>2.Осипов, С.В. Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие / С.В. Осипов, Е.В. Мудриевская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-8149-2520-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422</p> <p>б) Дополнительная литература: 1.Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / В.П. Губа. - Москва : Спорт, 2016. - 201 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-28-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299</p> <p>2.Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство Сиб-ГУФК, 2016. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419</p> <p>3.Корягина, Ю.В. Комплексный контроль в футболе : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, Ю.И. Сиренко ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 136 с. : ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274608</p>
Б1.О.ДВ.01.05	Атлетическая гимнастика	<p>) Основная литература: 1. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет».</p>

		<p>- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495</p> <p>2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238</p> <p>3. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Бурмистров В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Бурмистров, С.С. Бучнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 172 с. — 978-5-209-03557-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11566.html</p> <p>2. Фохтин, В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В.Г. Фохтин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 170 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-7566-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074</p>
Б1.О.ДВ.01.06	Оздоровительные системы физических упражнений	<p>а) Основная литература: 1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573</p> <p>2. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с., режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=180800</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Физкультурно-оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. -152 с. : табл. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189</p>
Б1.В. 01	Здоровьесберегающие технологии в образовании	<p>А) Основная литература</p> <p>1. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=858598</p> <p>2. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 111 с. :</p>

		<p>табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Полтавцева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85993 2. Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. - 112 с. - ISBN 5-86775-274-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212584
Б1.В. 02	Теория и технологии математического развития дошкольников	<p>А) Основная литература 1. Методика математического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942795</p> <p>2. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494</p> <p>Б) дополнительная литература 1. Белошистая А.В. Обучение математике в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс] : методич. пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, — 319 с. — (Практическая педагогика). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=899073</p> <p>2. Белошистая А.В. Современные программы математического образования дошкольников [Электронный ресурс]: монография / Белошистая А.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - (Практическая педагогика). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=523839</p>
Б1.В. 03	Теория и технологии развития речи дошкольников	<p>А) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скоробогатова, А.И. Методика развития речи : учебное пособие / А.И. Скоробогатова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический, Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194 2. Стерликова, В.В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1967-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749 3. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1966-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

		<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739</p> <p>Б) дополнительная литература</p> <p>1. Максаков, А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье / А.И. Максаков. - 2-е изд. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 109 с. - ISBN 978-5-86775-312-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212015</p> <p>2. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5–6 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-691-01965-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234919</p> <p>3. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4–5 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-691-01964-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234918</p> <p>4. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3–4 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. табл., ил. - 96 с. - ISBN 978-5-691-01963-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234924</p> <p>5. Фоменко, Л.К. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста : методические рекомендации к выполнению контрольных работ / Л.К. Фоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 31 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272352</p> <p>6. Чуйкова, Ж.В. Историко-педагогический анализ проблемы обучения дошкольников родному языку : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / Ж.В. Чуйкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 216 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272346</p>
Б1.В. 04	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Анисимов В. П. Диагностика музыкальных способностей детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Анисимов Владимир Петрович; В. П. Анисимов ; Твер. гос. ун-т. - Тверь : Тверской государственный университет, 2001. - 88 с. – Режим доступа:</p>

		<p>http://texts.lib.tversu.ru/texts2/00815ucheb.pdf</p> <p>2. Огороднов, Д.Е. Методика музыкально-певческого воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92659</p> <p>3. Калошина, И.П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И.П. Калошина. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01430-2 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Сафронова, О. Детское творчество / О. Сафронова. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 202 с. - ISBN 978-5-9989-0654-1 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45794</p> <p>2. Гончарук, А.Ю. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. Музыкально-исполнительское искусство : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 205 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9161-8 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461229</p> <p>3. Зинина С.М. Артпсихопедагогика [Электронный ресурс] : специфика использования средств искусства в деятельности практического психолога. Учебно-методическое пособие / С.М. Зинина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. — 188 с. — 978-5-87941-799-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31713.html</p>
Б1.В. 05	Теория и технологии физического развития дошкольников	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Методика физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=792677</p> <p>2. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 236 с. — 978-985-503-554-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67658.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шебеко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015.</p>

		<p>— 288 с. — 978-985-06-2561-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35553.html</p> <p>Ким, Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т.К. Ким ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 204 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0247-1 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914</p>
Б1.В. 06	Теория и технологии развития детского изобразительного творчества	<p>А) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гройсман, А.Л. Основы психологии художественного творчества : учебное пособие / А.Л. Гройсман. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 192 с. - ISBN 5-89353-098-5 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56437 2. Калошина, И.П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И.П. Калошина. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01430-2 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131 <p>Б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-86775-320-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211864 2. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-273-6 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588 3. Сафронова, О. Детское творчество / О. Сафронова. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 202 с. - ISBN 978-5-9989-0654-1 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45794 4. Краснушкин, Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4–9 лет. / Е.В. Краснушкин. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-4315-0137-1 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211890
Б1.В. 07	Теория и технологии экологического образования дошкольников	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. - Москва : Прометей, 2013. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 241-245. - ISBN 978-5-7042-2492-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137 2. Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-86775-729-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

		<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зебзеева, В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 307 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5879-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744 2. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания / под ред. С.Н. Николаевой. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-734-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213008 3. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-86775-732-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212975 4. Николаева, С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-735-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974 5. Соломенникова, О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий / О.А. Соломенникова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-86775-552-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212990 6. Соломенникова, О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий / О.А. Соломенникова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-661-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212991 7. Соломенникова, О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / О.А. Соломенникова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-86775-553-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212992
Б1.В. 08	Детская нейропсихология	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галиакберова И.Л. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Галиакберова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 161 с. — 978-5-905916-86-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31946.html 2. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.М. Глозман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11250.html 3. Семенович А.В. введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс]: Учеб-ное пособие. – 5-е изд., (эл.) – М.: Генезис, 2017. – 321 с. ISBN 978-598563-501-0 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=978524

		<p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста / - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 82 с. - ISSN 978-5-4458-8860-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238365 2. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика детей школьного возраста [Электронный ресурс] / Ж.М. Глозман, А.Е. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21917.html 3. Прищепа, И.М. Нейрофизиология: учебное пособие / И.М. Прищепа, И.И. Ефременко. -Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 288 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=509092
Б1.В. 09	Детская практическая психология	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнова Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69228.html 1. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомяглова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Токарь, О.В. Детская практическая психология в кратком изложении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51888 3. Веракса, А.Н. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов / А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. - 2-е изд., испр. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-889-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092
Б1.В. 10	Психолого-педагогическая диагностика	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное пособие / Е.Г. Кузьмина ; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-961-2 ; [Электронный ресурс].

		<p>– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213459</p> <p>2. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5–6 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-691-01965-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234919</p> <p>3. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4–5 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-691-01964-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234918</p>
Б1.В. 11	Математическая обработка данных	<p>Основная литература</p> <p>1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468331</p> <p>2. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449645</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Дьячук А. А. Математические методы в психологических и педагогических исследованиях: учебное пособие; электронное издание / А.А. Дьячук Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. – 347 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа search.rsl.ru/record/01006759168</p> <p>2. Стефанова Н.Л. Основы математической обработки информации [Электронный ресурс] : учебное пособие для организации самостоятельной деятельности студентов / Н.Л. Стефанова, В.И. Снегурова, О.В. Харитонова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. — 133 с. — 978-5-8064-1648-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20554.html</p>
Б1.В. ДВ. 01 Элективные дисциплины 1		
Б1.В. ДВ. 01.01	Технологии создания развивающей образовательной среды при формировании элементарных	<p>А) основная литература</p> <p>1. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494</p> <p>2. Методика математического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Фрейлах. — 2-е</p>

	математических представлений	изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942795 б) дополнительная литература 1. Стожарова, М.Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Стожарова, С.Г. Михалёв. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13058 2. Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада / И.А. Помораева, В.А. Позина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-4315-0194-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212481
Б1.В. ДВ. 01.02	Элементы логики в формировании элементарных математических представлений	А) основная литература 3. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494 4. Методика математического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942795 б) дополнительная литература 3. Стожарова, М.Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в математической деятельности [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Стожарова, С.Г. Михалёв. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13058 4. Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада / И.А. Помораева, В.А. Позина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-4315-0194-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212481
Б1.В. ДВ. 02	Элективные дисциплины 2	
Б1.В. ДВ. 02.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	а) Основная литература 1. Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей : учебное пособие / Е.В. Куфтяк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7958-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458 2. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Бе-

		<p>логай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. -ISBN 978-5-8353-1026-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Корецкая И.А. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Корецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 64 с. — 978-5-374-00331-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10896.html</p> <p>2. Лизунова Г. Ю. Психология семьи и семейного консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Ю. Лизунова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 144 с. - Режим доступа : https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852351</p>
Б1.В. ДВ. 02.02	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	<p>а) основная литература: 1. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Ишкова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72650.</p> <p>2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>3. Мантрова, М.С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.С. Мантрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97120</p> <p>б) дополнительная литература:</p>
Б2. О.01. Учебная практика		
Б2. О.01.01 (У)	Ознакомительная практика	<p>а) Основная литература 1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, ди-агностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребен-никова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное по-собие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p>
Б2. О.01.02 (У)	Психолого-педагогическая	<p>а) Основная литература 1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, ди-агностические средства : учебно-методическое пособие для студентов /</p>

	практика	<p>Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p>
Б2. О.01.03 (У)	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>2. Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
Б2. В.01. Производственная практика		
Б2. В.01.01 (П)	Педагогическая практика	<p>а) Основная литература</p> <p>3. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p>

		<p>4. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>3. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
Б2. В.01.02 (П)	Преддипломная практика	<p>а) Основная литература</p> <p>5. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>6. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694.</p> <p>4. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>1. Авдулова, Т. П. Психология игры : учебник для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05718-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/410129</p> <p>2. Авдулова, Т.П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: Учебное пособие / Т.П. Авдулова, Г.Р. Хузеева. - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2401-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240131</p>

3. Веракса, А.Н. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов / А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. - 2-е изд., испр. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-889-9; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092>
4. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494>
5. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. - Москва : Прометей, 2013. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 241-245. - ISBN 978-5-7042-2492-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137>
6. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст]: учебник для бакалавров по направлению 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 464 с. : ил.; 21 см. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов).
7. Гонина, О.О. Психология младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74597
8. Гонина О. О. Психология подросткового возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гонина ; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : Тверской государственный университет, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/psihologiya_podrostkovogo_vozrasta/Start.html
9. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н.Ф. Губанова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-351-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212121>
10. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 236 с. — 978-985-503-554-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67658.html>
11. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=148093>

12. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие / под ред. М.С. Старовойтовой. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-691-01851-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>
13. Козьяков Р. В. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 103 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200>
14. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-4315-0185-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>
15. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное пособие / Е.Г. Кузьмина ; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683>
16. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум <http://znanium.com/bookread2.php?book=539289>
17. Мандель, Б.Р. Психология развития. Полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 743 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-721. - ISBN 978-5-4475-5040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644>
18. Методика математического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942795>
19. Методика физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=792677>
20. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/403673>

21. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : Прометей, 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-9906264-0-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717>
22. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2417
23. Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-86775-729-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979>
24. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учебник / Л.Ф. Обухова. - 4-е изд. - Москва : Педагогическое общество России, 2004. - 402 с. - ISBN 5-93134-086-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278>
25. Педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=516775>
26. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Ситникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 107 с. - Библиогр.: с. 58-61. - ISBN 978-5-4475-6330-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686>
27. Скоробогатова, А.И. Методика развития речи : учебное пособие / А.И. Скоробогатова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический, Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194>
28. Смирнова Е.О. Детская психология [Электронный ресурс]: учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>
29. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1966-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739>

		<p>30. Стерликова, В.В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1967-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749</p> <p>31. Токарь, О.В. Детская практическая психология в кратком изложении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51888</p> <p>32. Турченко, В.И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13068</p>
Б3.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>1. Авдулова, Т. П. Психология игры : учебник для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05718-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/410129</p> <p>2. Авдулова, Т.П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: Учебное пособие / Т.П. Авдулова, Г.Р. Хузеева. - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2401-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240131</p> <p>3. Веракса, А.Н. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов / А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. - 2-е изд., испр. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-889-9; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092</p> <p>4. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494</p> <p>5. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. - Москва : Прометей, 2013. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр.: с.241-245. - ISBN 978-5-7042-2492-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137</p> <p>6. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст]: учебник для бакалавров по направлению 050100 "Педагогика" / А. Г.</p>

- Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 464 с. : ил.; 21 см. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов).
7. Гонина, О.О. Психология младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74597
8. Гонина О. О. Психология подросткового возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гонина ; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : Тверской государственный университет, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/psihologiya_podrostkovogo_vozrasta/Start.html
9. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н.Ф. Губанова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-351-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212121>
10. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 236 с. — 978-985-503-554-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67658.html>
11. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=148093>
12. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие / под ред. М.С. Старовойтовой. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-691-01851-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>
13. Козьяков Р. В. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 103 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200>
14. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-4315-0185-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>
15. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное пособие / Е.Г. Кузьмина ; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683>

16. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум <http://znanium.com/bookread2.php?book=539289>
17. Мандель, Б.Р. Психология развития. Полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 743 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-721. - ISBN 978-5-4475-5040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644>
18. Методика математического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942795>
19. Методика физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=792677>
20. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/403673>
21. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : Прометей, 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-9906264-0-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717>
22. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 cid=25&pl1 id=2417>
23. Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-86775-729-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979>
24. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учебник / Л.Ф. Обухова. - 4-е изд. - Москва : Педагогическое общество России, 2004. - 402 с. - ISBN 5-93134-086-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278>

25. Педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=516775>
26. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Ситникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 107 с. - Библиогр.: с. 58-61. - ISBN 978-5-4475-6330-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686>
27. Скоробогатова, А.И. Методика развития речи : учебное пособие / А.И. Скоробогатова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический, Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194>
28. Смирнова Е.О. Детская психология [Электронный ресурс]: учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>
29. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1966-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739>
30. Стерликова, В.В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1967-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749>
31. Токарь, О.В. Детская практическая психология в кратком изложении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51888
- Турченко, В.И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13068

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС	«Университетская библиотека он-лайн»	https://biblioclub.ru/
4	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС	BOOK.ru	https://www.book.ru/
7	ЭБС	ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8	Подписка на журналы	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9	ЭБС	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10	ЭБС	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/

Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

На 2022/2023 учебный год

Стоимостная группа № 1

Бакалавриат/специалитет

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	64,66
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,18
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,93
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,43
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,77
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,26
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,62
Затраты на ЖКХ	5,40
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	4,22
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,45
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,65
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на	0,25

проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	15,86
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,25
ИТОГО:	100,00

V Образовательные технологии в реализации ООП

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый сто, и т.д.)
4. Информационные (цифровые) -коммуникационные
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг

6. Портфолио

7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

VI Социально-культурная и научно-образовательная среда

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

Студенты, обучающиеся по программе, имеют возможность участвовать в деятельности студенческого научного общества. В процессе обучения по программам у студентов имеется возможность

- знакомится с новейшими разработками в области педагогической науки в форме научных докладов и сообщений;

- участвовать во встречах с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны, а так же в научных семинарах и конференциях, конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах по дисциплинам, конкурсах курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др.;

- опубликовать результаты своего научного творчества в сборниках по результатам научно-практических конференций

В социальной среде вуза создаются условия для развития профессиональной компетентности будущих специалистов, приведения в

состояние равновесия интеллектуальной и эмоциональной сторон личности, социализации, формирования нравственных ориентиров и идеалов личности.

В качестве способов формирования социокультурной сферы выступают такие формы деятельности, как участие студентов в работе студенческих объединений, творческих студий, спортивных клубов, организаций по интересам; участие в мероприятиях (соревнования, праздники, концерты, конкурсы, фестивали, круглые столы, встречи, дискуссии и др.), специальных акциях, волонтерской деятельности, работе студенческих СМИ и т. д.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета. Наибольшую популярность среди студентов имеют следующие студии: «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», а также радиостанция «ВотЭтоРадио» и студенческое телевидение «Универ-ТВ», студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия» педагогический отряд «Смена», народный ансамбль «Славяночка», Вокально-инструментальный ансамбль «Балканский проект», Фото-клуб «Фотосессия».

Ключевую роль по включению студентов в социокультурную деятельность вуза играет тьютор, который оказывает методическую, организационную помощь студентам, привлекает к работе старшекурсников.

VII Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверском государственном университете» проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические комплексы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы инклюзивного обучения, тьюторского сопровождения. Обучение студентов с ОВЗ возможно как по ООП с включением в общую группу, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных технологий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля, гусеничный подъёмник.

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
-------	--	---

	здоровья	
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образовательное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом; - наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже(корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24).
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	- дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.)

Особые подходы для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью зафиксированы в «Положении об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Тверском государственном университете». Предусмотрены особые условия освоения студентами с ОВЗ и инвалидностью дисциплины «Физическая культура» - проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента (в том числе по системе адаптивной физической культуры – «Пилатес»). Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены особые правила проведения итоговой аттестации, что нашло отражение

в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Тверском государственном университете».

Разработаны и реализуются факультативные курсы: «Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями».

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификаций в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

VIII Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Бысюк А.С.	И.о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, к.психол.н.	
2.	Лельчицкий И.Д.	директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ	
3.	Гонина О.О.	к.психол.н., доцент, и.о. заведующего базовой кафедры психолого-педагогического обеспечения образовательной практики	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Ивлева Ж.Г.	начальник отдела дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования Министерства образования Тверской области	
2.	Синюкова М.В.	Заведующая МДОУ детский сад № 142	
3.	Курочкина Л.В.	директор ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	

IX Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Справка А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
2.	Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
3.	В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
4.	Справка Е. Финансовые условия реализации ООП	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого	Протокол № 11 от 31.08.2020

		учебного года	
5.	Раздел 3 Программы практик	В связи с изменением в законе об Образовании	Протокол № 11 от 31.08.2020
6.	Программа аттестационного испытания и защита выпускной квалификационной работы».	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 5 заседания Ученого совета ИПОСТ от 26.11.2020
7.	Комплект документов по ООП	Программа воспитания	Протокол ученого совета ИПОСТ № 12 от 25.05.2021
8.	Обновление комплекта РПД	Внесение изменений во ФГОС. Изменение компетенций. Внесение изменений в РПД по итогам ФЭПО (3 дисциплины)	Протокол заседания кафедры № 16 от 03.07.2021
9.	Обновление программ практик	Внесение изменений во ФГОС. Изменение баз практик	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
10.	Справка А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
11.	Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021

	организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники		
12.	В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
13.	Справка Е. Финансовые условия реализации ООП	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
14.	Комплект документов ООП по	Обновление всех разделов ООП в связи с внесением изменений в Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО	Протокол заседания кафедры № 12 от 02.07.2022
15.	Комплект документов ООП по	Обновление всех разделов ООП (внесение изменений во ФГОС, Внесение изменений в	Протокол заседания кафедры № 13 от 30.06.2023


		РПД по итогам ФИЭБ, ФЭПО- рго, актуализация данных на 01.09.)	
--	--	--	--

X Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Институт педагогического образования и социальных технологий

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
ИПОСТ
протокол № 8 от 24.03.2022

Утверждаю:
Руководитель ООП
 А.С. Бысюк
«24» марта 2022 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный
план воспитательной работы по основной
образовательной программе высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое
образование»**

Профили
**Психология и педагогика дошкольного
образования**
Педагог-психолог в образовании

Составитель: Бысюк А.С.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

<p style="text-align: center;">Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">- ИПОСТ имеет региональное значение как центр университетского образования по подготовке бакалавров в области образования, отсутствует конкуренция среди региональных вузов.- Имеются все условия, которые обеспечивают выполнение аккредитационных показателей.- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, наработанные базы практик	<p style="text-align: center;">Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">- Недостаточная материально-техническая база для освоения ряда информационно-коммуникационных технологий и лицензированных программ, которые используются учителями начальных классов- Отсутствие четко выстроенной системы привлечения абитуриентов, работодателей и социальных партнеров- Низкая заинтересованность ППС в выполнении НИР и НИРС- Недостаточно выполняются условия для омоложения ППС, профессионального роста и материального стимулирования повышения методической компетентности ППС
<p style="text-align: center;">Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использование бюджетного финансирования- Создание системы привлечения дополнительных источников финансирования отдельных проектов.- Расширение спектра образовательных программ с акцентом на открытие двухпрофильных направлений подготовки.- Выстраивание системы непрерывного профессионального образования по схеме: СПО – ВО (для привлечения студентов заочной формы обучения).- Привлечение социальных	<p style="text-align: center;">Угрозы (риски):</p> <ul style="list-style-type: none">- Снижение финансирования, сокращение персонала.- Снижение статуса образовательной программы.- Географическое расположение (отток абитуриентов в г. Москва и г. С.-Петербург).- Моральный износ материально-технической базы.

<p>партнеров, разработка совместных образовательных и социально-значимых проектов.</p> <ul style="list-style-type: none">- Привлечение работодателей к реализации образовательных программ.	
---	--

