

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.09.2023 10:57:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № _____
от « ___ » _____ 202__ г.

Утверждаю:

Врио ректора С.Н. Смирнов
« ___ » _____ 20__ г.

**Основная образовательная программа
высшего образования
Направление подготовки
48.03.01 Теология**

Профиль подготовки
Христианская теология

Форма обучения: очная

Квалификация –

БАКАЛАВР

2023 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

«Христианская теология»

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (акцентируется на осмыслении православия в контексте мировой культуры (культура православия), потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов:

01 Образование и наука

1. 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №554н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326).

2. 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный №52016).

04 Культура и искусство

3. 04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный номер №33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный номер №41775), и от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип(ы) задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

педагогический

Миссия (цели) образовательной программы

При разработке основной образовательной программы была учтена ситуация в современном российском обществе, в том числе в Тверском регионе, которая характеризуется потребностью в специалистах в области теологии для решения педагогических, научно-исследовательских и просветительских задач в сфере образования, науки и культуры. В соответствии с этим миссия ООП состоит в следующем:

1. Подготовка специалистов, обладающих знаниями в области священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права христианской теологии, истории религий, языков и культуры христианской религиозной традиции, а также богословской специализации и безопасности жизнедеятельности. Отдельное внимание уделено новым религиозным движениям в России и на территории Тверской области, поскольку противодействие их влиянию является неотъемлемой частью концепции национальной безопасности РФ.

2. Подготовка специалистов в области христианской теологии с учетом поликонфессиональности современного российского общества и необходимостью ведения межконфессионального диалога, а также сохранения культурной идентичности.

3. Подготовка специалистов, способных осуществлять научную (в том числе рецензирование и экспертиза программ, учебников, учебных пособий), педагогическую, организационно-методическую, организационно-педагогическую, консультационную деятельность в области дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых по вопросам, связанным религиозно-культурной традицией православия, других религий, а также деятельностью экстремистских движений и новых религиозных движений.

4. Подготовка специалистов, осуществляющих культурно-просветительскую деятельность в религиозной сфере, а также обеспечивающих развитие социального партнерства с органами власти, религиозными и иными организациями.

Современный рынок труда, в том числе в Тверском регионе, испытывает потребность в специалистах в области преподавания таких предметов, как «Основы православной культуры» (модуль «Культура православия» в рамках ОРКСЭ); «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История религий». Тверской государственный университет и Институт педагогического образования и социальных технологий является единственной образовательной организацией, которая готовит данных специалистов в Тверском регионе.

Выпускники программы бакалавриата успешно решают образовательные, научно-исследовательские, воспитательные, культурно-просветительские задачи в системе основного образования (основного общего), специального профессионального образования, дополнительного образования, в учреждениях культуры, военных организациях, епархиальных отделах Русской Православной Церкви).

Руководитель ООП – кандидат филологических наук, доцент С.Е. Горшкова.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года.

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

Срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП включает в себя:

2.1. *Нормативно-правовую* базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/специальности;
- Профессиональные стандарты:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №554н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326).

2. 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный №52016).

3. 04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федера-

ции от 4 августа 2014 г. №539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 201 г., регистрационный номер №33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный номер №41775), и от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

[\(<http://profstandart.rosmintrud.ru>\);](http://profstandart.rosmintrud.ru)

- Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Концепция ООП

Миссия (цели) образовательной программы

При разработке основной образовательной программы была учтена ситуация в современном российском обществе, в том числе в Тверском регионе, которая характеризуется потребностью в специалистах в области теологии для решения педагогических, научно-исследовательских и просветительских задач в сфере образования, науки и культуры. В соответствии с этим миссия ООП состоит в следующем:

Подготовка специалистов, обладающих знаниями в области священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права христианской теологии, истории религий, языков и культуры христианской религиозной традиции, а также богословской специализации и безопасности жизнедеятельности. Отдельное внимание уделено новым религиозным движениям в России и на территории Тверской области, поскольку проти-

водействие их влиянию является неотъемлемой частью концепции национальной безопасности РФ.

Подготовка специалистов в области христианской теологии с учетом поликонфессиональности современного российского общества и необходимостью ведения межконфессионального диалога, а также сохранения культурной идентичности.

Подготовка специалистов, способных осуществлять научную (в том числе рецензирование и экспертиза программ, учебников, учебных пособий), педагогическую, организационно-методическую, организационно-педагогическую, консультационную деятельность в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых по вопросам, связанным религиозно-культурной традицией православия, других религий, а также деятельностью экстремистских движений и новых религиозных движений.

Подготовка специалистов, осуществляющих культурно-просветительскую деятельность в религиозной сфере, а также обеспечивающих развитие социального партнерства с органами власти, религиозными и иными организациями.

Современный рынок труда, в том числе в Тверском регионе, испытывает потребность в специалистах в области преподавания таких предметов, как «Основы православной культуры» (модуль «Культура православия» в рамках ОРКСЭ); «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История религий». Тверской государственный университет и Институт педагогического образования и социальных технологий является единственной образовательной организацией, которая готовит данных специалистов в Тверском регионе.

Выпускники программы бакалавриата успешно решают образовательные, научно-исследовательские, воспитательные, культурно-просветительские задачи в системе основного образования (основного общего), специального профессионального образования, дополнительного образования, в учреждениях куль-

туры, военных организациях, епархиальных отделах Русской Православной Церкви).

Направленность (профиль) образовательной программы.

48.03.01 «Теология», профиль «Христианская теология».

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Бакалавр.

Срок получения образования по ООП.

4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения.

Формы обучения.

Очная, заочная.

Общий объем программы в з.е.

240 з.е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год.

До 80 з.е.

Объем контактной работы по ООП.

По заочной форме обучения 11,72 %

Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Современный рынок труда, в том числе в Тверском регионе, испытывает потребность в специалистах в области преподавания таких предметов, как «Основы православной культуры» (модуль «Культура православия» в рамках ОРКСЭ); «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История религий». Тверской государственный университет и Институт педагогического образования и социальных технологий является единственной образовательной организацией, которая готовит данных специалистов в Тверском регионе.

Выпускники программы бакалавриата успешно решают образовательные, научно-исследовательские, воспитательные, культурно-просветительские задачи в системе основного образования (основного общего), специального профессионального образования, дополнительного образования, в учреждениях

культуры, военных организациях, епархиальных отделах Русской Православной Церкви).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки:

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

– сфера (сферы) профессиональной деятельности:

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

04 Культура и искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности).

С учетом специфики магистерской программы и требований профессиональных стандартов *01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых* и *01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования* выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях дополни-

тельного образования детей и взрослых, среднего профессионального, высшего (бакалавриат, специалитет), профессионального дополнительного образования, профессионального обучения.

В соответствии с уровнем образования, полученными компетенциями, а также требованиями к квалификации работника, выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в социальной сфере.

– тип (типы) задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский

педагогический

задачи профессиональной деятельности:

Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (православие в контексте мировой культуры)
Применяет углубленные знания христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений при решении теологических задач
Применяет углубленные знания православной агиологии и агиографии при решении теологических задач
Применяет углубленные знания православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры при решении теологических задач
Применяет углубленные знания христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры при решении теологических задач
Применяет углубленные знания о русской церковной письменности и влиянии православной традиции на русскую литературу при решении теологических задач
Характеризует важнейшие направления и персоналиями в религиозной философии, определяет соотношение богословия и религиозной философии
Соотносит с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры при решении теологических задач
Характеризует отраженный в православной нравоучительной письменности/ агиографии/ гимнографии/ христианском изобразительном искусстве/ словесности/ религиозно-философской литературе опыт с целью нравственной рефлексии и духовно-нравственного просвещения и воспитания при решении теологических задач
Работает с источниками в области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии

Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения
Характеризует своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики, использует ее опыт при решении теологических задач
Определяет современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности и использует их при решении теологических задач
Актуализирует представление о Православии для различных аудиторий при разработке стратегий, проектов, моделей программ в области

– объекты профессиональной деятельности (при необходимости):

объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО 3++, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

– область (области) знания (при необходимости):

педагогика, психология, девиантология в сфере религиозного поведения, культурология, теология.

(ПК-1, ПК-2)

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общепедагогическая функция. Обучение.

Воспитательная деятельность.

Развивающая деятельность.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.

Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП.

Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг.

Организационное обеспечение экскурсионных услуг.

Проведение экскурсий.

– профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 298н от 05.05.2018 г.	28.08.2018 г. № 52016
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	№ 608н от 08.09.2015 г.	24.09.2015 г. № 38993
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО		
04.005	ЭКСКУРСОВОД (ГИД)	№ 539н от 04.08.2014 г.	01.09.2014 г. № 33924
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2
A	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2
	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2
	A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-1; ПК-2
	A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК-2
B	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2
	B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-2

	В/03.6		Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-2
01.003			ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2
A		Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <8>	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>	ПК-1; ПК-2
	A/01.6		Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-2
	A/02.6		Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2
	A/03.6		Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ПК-2
	A/04.6		Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2
	A/05.6		Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2
B		Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2
	В/01.6		Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2
	В/02.6		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-2
	В/03.6		Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2
C		Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2
	С/01.6		Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ПК-2
	С/02.6		Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2
	С/03.6		Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-2
01.004			ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ПК-1; ПК-2

A		Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-2
	A/01.6		Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-2
	A/02.6		Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-2
	A/03.6		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-2
F		Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ПК-1; ПК-2
G		Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК-1; ПК-2
04			КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО	
04.005			ЭКСКУРСОВОД (ГИД)	ПК-2
A			Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК-2
B			Организационное обеспечение экскурсионных услуг	ПК-2
C			Проведение экскурсий	ПК-2

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате обучения студент должен:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие с учетом сущностных характеристик богословия: Укоренности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1. 4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, а также действующих правовых норм в религиозной сфере. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или со-

	вершенствования.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других, в том числе в соответствии с правилами межрелигиозного и внутрицерковного этикета.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы с учетом межрелигиозного и внутрицерковного этикета; несет личную ответственность за результат.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.3 "Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, в том числе в религиозной сфере.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества

<p>составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии с учетом знаний в области всеобщей и церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
<p>УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самосовершенствования (на основе принципов образования, православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия) в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом основ православной антропологии.</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в про-</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).</p>

<p>фессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов. УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p>	<p>УК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-9.2. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.), в том числе в сфере экономики административных структур Русской Православной Церкви. УК-10.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства, в том числе в сфере экономики административных структур Русской Православной Церкви. УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

<p>УК-11. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-11.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-11.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК – 1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует тексты Священного Писания, исходя из их содержания и православной экзегетической традиции.</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует книги Священного Писания, исторический контекст событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>ОПК-1.3. Анализирует тексты Священного Писания в соответствии со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p>ОПК-1.4. Определяет специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>ОПК-1.5. Соотносит изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.</p>
<p>ОПК – 2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических за-</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет специфику системы православного вероучения и историю его формирования.</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет основные периоды святоотеческой письменности и их представителей, харак-</p>

<p>дач.</p>	<p>теризует содержание основных источников святоотеческого предания. ОПК-2.3. Определяет особенности богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. ОПК-2.5. Проектирует образовательные программы «нового поколения».</p>
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет типы исторических источников, характеризует их, использует сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании при решении теологических задач. ОПК-3.2. Читает и анализирует научную историческую литературу и наиболее важные труды по истории Церкви. ОПК-3.3. Описывает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ОПК-3.4. Формулирует проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. ОПК-3.5. Определяет специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>
<p>ОПК – 4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1. Описывает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ОПК-4.2. Определяет основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Объясняет библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и соотносит с ними конкретные задачи.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Характеризует соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академи-</p>

	<p>ческого богословия и использует этот опыт при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-5.3. Определяет соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет и использует методологическую специфику научно-богословского исследования при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-5.5. Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.</p>
ОПК- 6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<p>ОПК- 6.1. Разграничивает существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозный опыт и представления о Церкви, соотносит это знание с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК- 6.2. Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<p>ОПК-7.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-7.2. Использует базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии, при решении теологических задач</p> <p>ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при решении теологических задач.</p> <p>ОПК -7.4. Применяет базовые знания современного иностранного языка (современных иностранных языков) при решении теологических задач</p> <p>ОПК-7.5. Выявляет идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p> <p>ОПК-7.6. Работает с богословскими источниками на языке оригинала.</p> <p>ОПК-7.7. Анализирует научно-богословскую литературу на современном иностранном языке.</p>
Профессиональные компетенции (ПК):	
Педагогический тип задач профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен исполь-	ПК-1.1. Применяет углубленные знания христи-

<p>зовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (православие в контексте мировой культуры)</p>	<p>анской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.2. Применяет углубленные знания православной агиологии и агиографии при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.3. Применяет углубленные знания православной гимнографии в контексте мировой музыкальной культуры при решении теологических задач</p> <p>ПК-1.4. Применяет углубленные знания христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.5. Применяет углубленные знания о русской церковной письменности и влиянии православной традиции на русскую литературу при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.6. Характеризует важнейшие направления и персоналиями в религиозной философии, определяет соотношение богословия и религиозной философии.</p> <p>ПК-1.7. Сотносит с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.8. Характеризует отраженный в православной нравоучительной письменности/ агиографии/ гимнографии/ христианском изобразительном искусстве/ словесности/ религиозно-философской литературе опыт с целью нравственной рефлексии и духовно-нравственного просвещения и воспитания при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1.9. Работает с источниками в области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии.</p>
<p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в</p>	<p>УК-2.1. Характеризует своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики, использует ее опыт при решении теоло-</p>

области образования и просвещения

логических задач.

ПК-2.2. Определяет современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности и использует их при решении теологических задач.

ПК-2.3. Актуализирует представление о Православии для различных аудиторий при разработке стратегий, проектов, моделей программ в области.

Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации (ГИА) (аттестационного испытания) и заключительным этапом освоения образовательной программы.

На основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» в ТвГУ разработаны требования к выполнению и защите (содержанию, объему и структуре) выпускных квалификационных работ (ВКР).

Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

Современный рынок труда, в том числе в Тверском регионе, испытывает потребность в специалистах в области христианской теологии и религиозной безопасности молодежи. Тверской государственный университет и Институт педагогического образования и социальных технологий является единственной образовательной организацией, которая готовит данных специалистов в Тверском регионе.

Выпускники программы бакалавриата могут успешно реализуют разработанные образовательные, культурно-просветительские и социальные программы в области христианской теологии и религиозной безопасности в различных сферах деятельности (системе дошкольного, среднего общего, дополнительного образования, учреждениях культуры, военных организациях, отделах епархий Русской Православной Церкви).

Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Тверская и Кашинская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный

		<p>университет» №309/3 от 01.02.2017 г. (г.Тверь, ул. Советская, 10). Бессрочно</p> <p>Договор №3 от 10.01.2019 г. с Тверской и Кашинской епархией РПЦ МП Бессрочно</p>
2	Ржевская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	<p>Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/1 от 01.02.2017 г. бессрочно</p>
3	ЧОУ «Городенская Православная гимназия»	<p>Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/2 от 02.02.2017 г. бессрочно (171296, Тверская область, Конаковский р-н, с. Городня, ул. Ленинградская, д.109А)</p>
3	МБУДО «Художественная школа им. В.А. Серова»	<p>Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 22.11.2017 г.</p> <p>Срок действия договора по 20.11.2022 г.</p>
4	МОУ Гимназия №44 г. Твери	<p>Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №295 от 05.06.2015 г.</p> <p>Срок действия договора: с 01.06.2015 г. по 01.06.2020 г.</p>

Практическая подготовка.

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки (регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, лабораторных работ, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включая все оценочные и методические материалы):

3.1. *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года. (Приложение 1)

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора. (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3).

3.4. Рабочие программы практик (Приложение 4)

3.5. Программа ГИА

СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 48.03.01. Теология, профиль «Христианская теология», заочная форма обучения, набор 2023 года

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	Афтахова Александра Васильевна	штатный	Должность – доцент; ученая степень - канд. фило-соф. наук; ученое звание -- отсутствует	Правоведение; Государственное законодательство о религии	Высшее, юриспруденция, юрист Диплом кандидата наук серия ДКН №045882.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396567 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763371 от 28.11.2017, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	64,50	(0,075)
2	Белоусова Елена Владимировна	штатный	Должность – ст. преподаватель; ученая степень – отсутствует; ученое звание - отсутствует	Элективные курсы по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура	Высшее. Физическая культура; магистратура по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование преподаватель фи-	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396653 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ	210,75	(0,239)

					зической культуры. Тренер. Магистр	ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692403420113 от 21.11.2015, "Технологии оценки компетенций", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"		
3	Горшкова Светлана Евгеньевна	штатный	Должность - доцент; ученая степень - канд. филол. наук; ученое звание - доцент	ГИА Интерпретация библейских текстов в детской аудитории/Поздневизантийское богословие; История и теория христианского искусства; Миссиология; Православие и русская литература/Практический курс профессионально-ориентированного перевода; Производственная практика (преддипломная практика); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Руководство ВКР; Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Высшее, русский язык и литература, Филолог. Преподаватель Диплом кандидата наук серия КТ № 103012. Аттестат доцента серия ДЦ № 033059.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396698 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692402382141 от 30.09.2015, "Этноконфессиональная безопасность в вузе: православие и традиционный ислам", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"		
4	Грибкова Ирина Валентиновна	штатный	Должность – ст. преподаватель; ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует.	Иностранный язык	Высшее. «Английский язык и литература», Филолог. Преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396523 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образова-		

						<p>тельной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763603 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>		
5	Гурин Анатолий Борисович	штатный	Должность – доцент; ученая степень - канд. педагог. наук; ученое звание – доцент, руководитель учебно-научно-исследовательской лаборатории православной педагогики	История религий Новые религиозные движения	Высшее, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка как иностранного Диплом кандидата наук серия Кн № 008236. Аттестат доцента серия ДЦ № 013418.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396557 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420099 от 20.11.2015, "Личность современного студента и психолого-педагогические основы сопровождения развития, 50 часов, "ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>		
6	Козлов Сергей Валентинович	штатный	Должность – доцент; ученая степень - канд. филол. наук; ученое звание -доцент	Философия	Высшее, история Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Магистр истории Диплом кандидата наук серия ДКН №077454.. Аттестат доцента серия ДЦ №057126.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396234 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763692 от 25.04.2018, "Работа преподавателя в электронно-</p>		

						образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег. № у-234/вн от 2018, "Философия и методология научного познания", 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования "		
7	Лебедев Владимир Юрьевич	штатный	Должность – профессор; ученая степень -- доктор философ. наук; ученое звание – доцент.	История теологии; История христианской письменности и патристике; Наука и религия; Православие в культуре и истории России; Религиозная философия; Сравнительное богословие; Философия религии	Высшее, "Филология", Филолог. Преподаватель Диплом доктора наук серия ДДН №012116. Аттестат доцента серия ДЦ №041514.	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763776 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00335 от 26.05.2016, "Современные образовательные технологии в высшей школе", 96 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный технический университет"		
8	Мещерякова Лариса Яковлевна	штатный	Должность – доцент; ученая степень - канд. филол. наук; ученое звание – отсутствует.	Агиология Тверской епархии/История Средних веков; История Тверской епархии/История Древней Греции и Рима; История христианской письменности Древней Руси; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; Методика преподавания теологических дисциплин; Общая церковная исто-	Высшее, "Филология", Филолог. Преподаватель Диплом кандидата наук серия ДКН №090522.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396699 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692402382145 от 30.09.2015, "Этноконфессиональная безопасность в вузе:		

				<p>рия; Православная педагогика; Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР; Русский язык и культура речи; Церковная культура Тверского края; Церковнославянский язык; Чтение текстов на церковнославянском языке/ Гомилетика; Методика преподавания теологических дисциплин</p>		<p>православие и традиционный ислам", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p>		
9	Новикова Виктория Николаевна	штатный	<p>Должность – доцент; ученая степень – канд. физ.-мат. наук; ученое звание – отсутствует.</p>	<p>Информационные технологии</p>	<p>Высшее, Прикладная математика и информатика, Математик, системный программист Диплом кандидата наук серия ДКН № 119138.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396647 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Сертификат от 30.09.2016 г. успешного участия в серии учебных семинаров в рамках Темпус проекта: Современные образовательные технологии для преподавания математики на инженерных направлениях подготовки в России, 72 часа, Саарбрюкен, Германия;</p> <p>Свидетельство № В00778 от 07.04.2015 г. об обучении по курсу Основы программирования на Java, 72 часа, НУ ДПО</p>		

						<p>(Повышения квалификации) специалистов "Всесоюзный центр повышения квалификации" Учебный центр КомпьютериЯ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420118 от 21.11.2015, "Технологии оценки компетенций", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>		
10	Новикова Наталья Владимировна	штатный	Должность – доцент; ученая степень – канд. эконом. наук; ученое звание – доцент.	Экономика	<p>Высшее, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист</p> <p>Диплом кандидата наук серия КТ № 044470.</p> <p>Аттестат доцента серия ДЦ №044658.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396816 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420271 от 05.04.2016, "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>		

11	Симора Виталий Анатольевич	штатный	Должность – доцент; ученая степень – канд. пед. наук; ученое звание - отсутствует	Библистика: Священное Писание Нового Завета; История РПЦ; Нравственное богословие/История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви Богослужебный устав/Практический курс первого иностранного языка; ГИА; История РПЦ; Литургия; Общая церковная история; Научная апологетика конфессии	Высшее, "Педагогика и методика начального образования" учитель начальных классов Специалист в области православного богословия Диплом кандидата наук серия ДКН №133289.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396700 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом № 5784 от 10.07.2016 г. о присуждении квалификации специалиста в области православного богословия, Московская Православная Духовная Семинария, г. Сергиев Посад; Удостоверение о повышении квалификации рег. № У-1146/вн с 23.06.2016 г. по 30.06.2016 г., "Вопросы реализации типовой дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации) педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций по теме "Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)", 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", г. Москва; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № КПК-0167-2016 с 23.05.2016 г. по 27.05.2016 г. "Система непрерывного православного образования: управление и взаимодействие с институтами общества и государства", 42 часа, Общецер-		
----	----------------------------	---------	---	---	---	--	--	--

						<p>ковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692402382148 от 30.09.2015 г., "Этноконфессиональная безопасность в вузе: православие и традиционный ислам", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>		
12	Сипейкин Александр Викторович	штатный	Должность – доцент; ученая степень – канд. ист. наук; ученое звание - отсутствует	История	<p>Высшее Магистр истории Преподаватель высшей школы Диплом кандидата наук серия КТ №081016.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396545 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764025 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>		
13	Дивногорцева Светлана Юрьевна	по договору ГПХ	Должность – зав.кафедрой педагогики ПСТГУ	ГИА (председатель)	Высшее	работник профильной организации		

14	Федорова Наталья Алексеевна	штатный	Должность – доцент; ученая степень – канд. пед. наук; ученое звание – отсутствует.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура	Высшее, Физическая культура и спорт. Преподаватель-тренер по лыжному спорту Мастер спорта СССР по лыжным гонкам Удостоверение № 175264. Диплом кандидата наук серия ДКН №160361.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396662 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406778518 от 08.12.2017, "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" (ФГБОУ ВО МГТЭУ);</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420427 от 21.04.2016, "Основы применения интерактивной доски Smart board в образовательном процессе вуза", 36 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420123 от 21.11.2015, "Технологии оценки компетенций", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>		
----	-----------------------------	---------	--	--	--	--	--	--

15	Чибисов Борис Игоревич	штатный	Должность – ассистент; ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует.	История христианской гимнографии/Социология религии; Каноническое право/История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви; Литургика; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; Общая церковная история; Общее источниковедение; Основное богословие; Религия в современном мире Догматическое богословие; Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса Основное богословие Теологические аспекты древнегреческого языка; Теологические аспекты латинского языка;	Высшее Магистратура по направлению подготовки 030600.68 История (2014 г.); бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (2016); аспирантура по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (2017) магистр (2014 г.); бакалавр (2016 г.); "Исследователь. Преподаватель-исследователь" (2017 г.).	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396701 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом об окончании аспирантуры 107705 0005572 от 07.11.2017, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология с присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь", ФГБУН Институт российской истории Российской академии наук, г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196118 от 15.05.2017, "Использование сервисов электронной образовательной среды ТвГУ", 22 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692402382151 от 30.09.2015, "Этноконфессиональная безопасность в вузе: православие и традиционный ислам", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"		
----	------------------------	---------	---	---	--	---	--	--

16			Должность –ст. преподаватель; ученая степень – отсутствует; ученое звание -- отсутствует	Библейская археология; Введение в специальность; История религий; Общее источниковедение; Основы организации паломнической деятельности/Богословие эпохи Вселенских соборов; Экономика административных структур РПЦ	Высшее «География» Бакалавриат по направлению подготовки 033400.62 Теология (2015 г.); Географ. Преподаватель. Бакалавр	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396702 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692402382150 от 30.09.2015, "Этноконфессиональная безопасность в вузе: православие и традиционный ислам", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	207,75	(0,236)
17	Шверина Татьяна Алексеевна	штатный	Должность –зав. кафедрой; ученая степень – канд. мед. наук; ученое звание - доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Стоматология. Врач-стоматолог Диплом кандидата наук серия МД №023883. Аттестат доцента серия ДЦ №004126.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396505 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 180001542866 от 21.02.2018, "Реализация методик и инструментария по снижению рисков бедствий в рамках образовательного процесса образовательной организации", 16 общих часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)" (МГТУ им. Н. Э. Баумана);	54,25	(0,063)

						Удостоверение о повышении квалификации № 692402382812 от 20.11.2015, "ФГОС основного общего образования: актуальные проблемы введения", 108 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Гераскина Оксана Алексеевна	ТОИУУ	Должность — старший преподаватель	с июня 2018 года
2	Макаров Валерий Александрович	РО «Ржевская и Торопецкая епархия» РПЦ МП	Должность -- священник РО «Ржевская и Торопецкая епархия РПЦ» МП	с 04.08.2002 года
3	Жандаров Андрей Алексеевич	Благотворительный Фонд во имя святого благоверного князя Михаила Тверского (Тверская и Кашинская епархия РПЦ (МП))	Должность -- заместитель начальника управления общественных связей аппарата Правительства Тверской области, начальник отдела организации общественно-политических мероприятий управления общественных связей аппарата Правительства Тверской области	с 2021 года

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.О.01	Философия	<i>ауд. 217 (ул. Желябова, 33)</i>	Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Reader XI Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MS Office 365 pro plus Microsoft Windows 10 Enterprise RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 128 Adobe Acrobat Reader DC Google Chrome
Б1.О.02	Религиозная философия	<i>ауд. 217 (ул. Желябова, 33)</i>	Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Reader XI Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MS Office 365 pro plus Microsoft Windows 10 Enterprise RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 128 Adobe Acrobat Reader DC Google Chrome
Б1.О.03	Философия религий	<i>ауд. 217 (ул. Желябова, 33)</i>	Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Reader XI Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MS Office 365 pro plus Microsoft Windows 10 Enterprise RStudio

				SMART Notebook WinDjView 2.0.2 128 Adobe Acrobat Reader DC Google Chrome
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Документ-камера AverVision	Adobe Reader XI – бесплатно Any Video Converter 5.9.0 – бесплатно Deductor Academic – бесплатно G*Power 3.1.9.2 – бесплатно Google Chrome – бесплатно IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 R for Windows 3.2.5 – бесплатно RStudio – бесплатно SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно

			CP130; Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4; Кондиционер Royal slima	
Б1.О.05	История теологии	<i>ауд. 217 (ул. Желябова, 33)</i>	Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Reader XI Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MS Office 365 pro plus Microsoft Windows 10 Enterprise RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 128 Adobe Acrobat Reader DC Google Chrome
Б1.О.06	История религий	<i>ауд. 217 (ул. Желябова, 33)</i>	Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Reader XI Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MS Office 365 pro plus Microsoft Windows 10 Enterprise RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 128 Adobe Acrobat Reader DC Google Chrome
Б1.О.07	Экономика	<i>ауд. 217 (ул. Желябова, 33)</i>	Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Reader XI Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MS Office 365 pro plus Microsoft Windows 10 Enterprise RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 128 Adobe Acrobat Reader DC Google Chrome

Б1.О.08	Экономика административных структур Русской Православной Церкви	<i>ауд. 217 (ул. Желябова, 33)</i>	Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Reader XI Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MS Office 365 pro plus Microsoft Windows 10 Enterprise RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 128 Adobe Acrobat Reader DC Google Chrome
Б1.О.09	Правоведение	<i>ауд. 217 (ул. Желябова, 33)</i>	Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Reader XI Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MS Office 365 pro plus Microsoft Windows 10 Enterprise RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 128 Adobe Acrobat Reader DC Google Chrome
Б1.О.10	Государственное законодательство о религии	<i>ауд. 217 (ул. Желябова, 33)</i>	Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Reader XI Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MS Office 365 pro plus Microsoft Windows 10 Enterprise RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 128 Adobe Acrobat Reader DC Google Chrome

Б1.О.11	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.12	Гомилетика	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.13	Иностранный язык	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.14	Религия в современном мире	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.15	Наука и религия	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.16	Новые религиозные движения	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.17	Социальное взаимодействие в командной работе	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.18	Общее источниковедение	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.19	Введение в специальность	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.20	Введение в методологию научного исследования	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.21	Методика научного и историко-церковного исследования в теологии	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	

Б1.О.22	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.23	Миссиология	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.24	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.25	Общая церковная история	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.26	История Русской Православной Церкви	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.27	История и теория христианского искусства	Учебная аудитория №120 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска Пианино «Тверца»	
Б1.О.28	Церковная культура Тверского края	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.29	История христианской письменности Древней Руси	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.30	Православие в культуре и истории России	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.31	Физическая культура и спорт	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.32	Основное богословие	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.33	Научная апологетика конфессии	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.34	Догматическое богословие	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	

		ва, 24)		
Б1.О.35	Сравнительное богословие	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.36	История христианской письменности и патристика	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
		Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.37	Библеистика: Священное Писание Нового Завета	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.38	Библеистика: Священное Писание Ветхого Завета	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.39	Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.40	Библейская археология	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.41	Введение в литургическое Предание	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.42	Литургика	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.43	Теологические аспекты древнегреческого языка	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.44	Теологические аспекты латинского языка	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	

		ва, 24)		
Б1.О.45	Церковнославянский язык	Учебная аудитория №226 (170021, Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	
Б1.О.46	Основы инклюзивной культуры	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.47	Стратегии личностно-профессионального развития	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.48	Образование в свете Церковной традиции	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура			
Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол			
Б1.О.ДВ.01.03	Атлетическая гимнастика			
Б1.О.ДВ.01.04	Оздоровительные системы физических упражнений			
Б1.О.ДВ.01.05	Баскетбол			
Б1.О.ДВ.01.06	Футбол			
Б1.О.ДВ.01.07	Плавание			
Б1.О.ДВ.02.01	Интерпретация библейских текстов в детской аудитории	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.02.02	Поздневизантийское богословие	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.03.01	Агиология Тверской Митрополии	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.03.02	Истрия Средних веков	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.04.01	История Тверской Митрополии	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)

		Грибоедова, д. 24)		
Б1.О.ДВ.04.02	История Древней Греции и Рима	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.05.01	Богослужебный устав	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.05.02	Практический курс первого иностранного языка	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.06.01	Православие и русская литература	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.06.02	Практический курс профессионально-ориентированного перевода	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.07.01	Чтение текстов на церковнославянском языке	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.07.02	Триадология и христология	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.08.01	Основы организации паломнической деятельности	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.08.02	Богословие эпохи Вселенских соборов	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.09.01	Нравственное богословие	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.09.02	История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.10.01	Каноническое право	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.О.ДВ.10.02	История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.В.01	Методика преподавания основ религиозных культур	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)

Б1.В.ДВ.01.01	История христианской гимнографии	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б1.В.ДВ.01.02	Социология религии	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	Кабинет теологии №217 (170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Документ-камера AverVision	Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 R for Windows 3.2.5 RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

			CP130; Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4; Кондиционер Royal slima	
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская)	Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Документ-камера AverVision CP130; Принтер XEROX Phaser 3124 ла-	Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 R for Windows 3.2.5 RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

			зерный А4; Кондиционер Royal slima	
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Документ-камера AverVision CP130; Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4; Кондиционер Royal slima	Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 R for Windows 3.2.5 RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

<p>Б2.В.01.02(Пд)</p>	<p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>	<p>Аудитория №128, компьютерный класс (170021, Тверская область, г. Тверь, ул.2-ая Грибоедова, д.24)</p>	<p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1''</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian б Google Chrome б Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; SMART Notebook факультет WinDjView 2.0.2 б Роботландия (диск) факультет Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
-----------------------	--	--	---	--

			<p>Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kuocera FS-1320D Проектор Benq MP624 Сканер EPSON V33</p>	
Б3.01	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Fhilips», мышь и коврик;</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 R for Windows 3.2.5 RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.</p>

			Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Документ-камера AverVision CP130; Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4; Кондиционер Royal slima
--	--	--	---

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батулин В.К. Философия: учебник для бакалавров. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 2. Миронов В.В. Философия. Учебник. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=535013 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия: курс лекций (модульный аспект) / науч. ред. А.Н. Егоров ; сост. О.В. Смирнова, С.С. Касаткина, Ю.Л. Балюшина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 266 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530
Б1.О.02	Религиозная философия	<p>Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)</p> <p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Астапов С.Н. Философия религии: учебное пособие. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матвиенко В.А. Религиозная философия: учебно-методическое пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 113 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271877
Б1.О.03	Философия религий	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Астапов С.Н. Философия религии: учебное пособие. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561

	<p>б) дополнительная литература: 1) Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 2. Гносеология религии. - 554 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431</p>
<p>Б1.О.04</p>	<p>1) Рекомендуемая литература а) Основная литература: 1. История России: учебник и практикум для вузов / Под ред. К.А. Соловьева. М.: Издательство Юрайт, 2022. 251 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-489366. 2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510434 (дата обращения: 15.06.2023). 3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-514510 4. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511760 (дата обращения: 15.06.2023). 5. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512430 (дата обращения: 15.06.2023). б) Дополнительная литература: 1. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71211.html. 2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510983 (дата обращения: 15.06.2023). 3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 15.06.2023). 4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-492262</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p>

Б1.О.05	История теологии	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118 2. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. – Минск: изд-во Белорусского экзархата, 2009. <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хегглунд Б. История теологии. – СПб.: Светоч, 2001. - 370 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787
Б1.О.06	История религий	<p>Основная литература:</p> <p>Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Козловская; Н.В. Козловская. - История религии. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20213.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>История религий мира: Учебник / Палий Ирина Георгиевна [и др.]. М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 375 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=612665</p>
Б1.О.07	Экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. – М., НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 607 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550145 2. Резник С. Д. Экономика. [Электронный ресурс]. Учебник. 2016. - 208 с.– Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=518965 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Райзберг Б. А. Курс экономики: Учебник [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=4459802)
Б1.О.08	Экономика административных структур Русской Православной Церкви	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 284 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=795744 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Басовский Л. Е. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939196
Б1.О.09	Правоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Рекомендуемая литература <p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков А.М. Основы права : Учебник для вузов / Волков Александр Михайлович, Лютягина Елена Александровна; Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468104 2. Правоведение : Учебник для вузов / Белов Вадим Анатольевич [и др.]; под ред. Белова В. А., Аброси-

		<p>мовой Е.А. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/473798</p> <p>3. Шаблова Е.Г. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Елена Геннадьевна, Жевняк Оксана Викторовна, Шишулина Татьяна Петровна; Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/473816</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Юкша Я. А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.А. Юкша. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 9785369015834.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=557177</p> <p>Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгалю. - М.: Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039</p> <p>Микрюков, В.А. Введение в гражданское право: учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. - М.: Статут, 2016. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1283-9; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701</p>
Б1.О.10	Государственное законодательство о религии	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Юкша Я. А. Правоведение: учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 486 с. – Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=503392</p>
Б1.О.11	Русский язык и культура речи	<p>Буторина Е.П. Русский язык и культура речи : Учебник для вузов / Буторина Елена Петровна, Евграфова Светлана Маратовна; Буторина Е. П., Евграфова С. М. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/471956</p> <p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Н. Бегаева [и др.]— Саратов: Научная книга, 2012.— 276 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6332.html.</p> <p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Невежина [и др.]— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71053.html</p> <p>Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Дивакова М.В.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46830.html.</p> <p>Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Морозова С.М.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 93 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46829.html.</p> <p>Русский язык и культура речи : Учебник для вузов / Сурикова Татьяна Ивановна [и др.]; Сурикова Т. И.,</p>

		<p>Клушина Н. И., Анненкова И. В., Солганик Г. Я. ; под ред. Солганика Г.Я. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 239 с. - (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/468394</p> <p>Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для вузов / Волошинова Татьяна Юрьевна [и др.]; под ред. Голубевой А.В., Максимова В.И. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 306 с. - (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/468339</p> <p>Культура речи и деловое общение : Учебник и практикум для вузов / Химик Василий Васильевич [и др.]; отв. ред. Химик В. В., Волкова Л. Б. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 308 с. - (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/469315</p> <p>Голуб И.Б. Стилистика русского языка и культура речи : Учебник для вузов / Голуб Ирина Борисовна, Стародубец Светлана Николаевна; Голуб И. Б., Стародубец С. Н. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 455 с. - (Высшее образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468704</p>
Б1.О.12	Гомилетика	<p>а) основная литература: 1. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://znanium.com/go.php?id=915118</p> <p>б) дополнительная литература: 2. Кузнецов И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680</p> <p>VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля) Книги по религиоведению в библиотеке Гумер http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php</p>
Б1.О.13	Иностранный язык	<p>а) Основная литература 1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81614.html</p> <p>2. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие для СПО / Е. В. Жаровская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105139.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 368 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52608 2. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49574.html 3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30100.html 4. Гончаренко, Е. С. Английский язык : сборник текстов на английском языке / Е. С. Гончаренко, Г. А. Христофорова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47923.html 5. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие / Е. В. Жаровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-4487-0315-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77283.html 6. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие / Е. В. Жаровская. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 181 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103810.html
Б1.О.14	Религия в современном мире	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Козловская; Н.В. Козловская. - История религии. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20213.html <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История религий мира: Учебник / Палий Ирина Георгиевна [и др.]. М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 375 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=612665
Б1.О.15	Наука и религия	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чичерин, Б.Н. Наука и религия [Электронный ресурс]. Учебное пособие. — СПб.: Лань, 2013. — 491 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8682 2. Лешкевич Т. Г. Философия науки: Учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944961 <p>Дополнительная литература:</p>

		1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Дашков и К, 2017. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9353
Б1.О.16	Новые религиозные движения	а) основная литература: 1. Христианство в современном мире: Учебное пособие / Казьмина О. Е. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 240 с.- Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=376920 б) дополнительная литература: 1. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]. Учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — 978-985-06-2086-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20213.html
Б1.О.17	Социальное взаимодействие в командной работе	1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 224 с. — 978-5-7567-0676-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21077.html Толерантность – что это такое?: для старшеклассников : пособие / Академия наук Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под науч. ред. И.М. Юсупова. - Казань : Познание, 2008. - 128 с. : ил.,табл. - ISBN 978-5-8399-0248-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257909 Бердяев, Н.А. Дух и реальность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93979 . Бердяев, Н.А. Дух и реальность: основы богочеловеческой духовности / Н.А. Бердяев. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 204 с. - ISBN 978-5-9989-2720-1 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42256
Б1.О.18	Общее источниковедение	а) Основная литература: 1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020 2. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 236 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68338.html б) Дополнительная литература: 1. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие. – М.: Прометей, 2012. - 149 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345
Б1.О.19	Введение в специальность	а) Основная литература: 1. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118

		<p>2. История религий мира: Учебник / Палий Ирина Георгиевна [и др.]. М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 375 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=612665</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Козловская; Н.В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20213.html</p>
Б1.О.20	Введение в методологию научного исследования	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Костюк К.Н. История социально-этической мысли в Русской Православной Церкви. СПб., 2013. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>Биоэтика и гуманитарная экспертиза=Bioethics and humanitarian expertise / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. Ф.Г. Майленова. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - Вып. 8. - 253 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9540-0270-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444028</p>
Б1.О.21	Методика научного и историко-церковного исследования в теологии	<p>а) Основная литература:</p> <p>1) Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие. – М.: Издательский Центр РИОР, 2015. - 200 с. - Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=460120</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1) Герасимов Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с. - Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924694</p> <p>2) Шохин В. К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие. – М.: ИФ РАН, 2002. - 123 с. - Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=345854</p>
Б1.О.22	Безопасность жизнедеятельности	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. – для студентов высших учебных заведений. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=508589</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 448 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=513821</p>
Б1.О.23	Миссиология	<p>а) Основная литература:</p>

		<p>1) Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Дашков и К, 2017. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530</p>
Б1.О.24	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>а) основная литература:</p> <p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. М.: Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 367 с. – Электронные ресурсы. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944899</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64944.html</p>
Б1.О.25	Общая церковная история	<p>а) Основная литература:</p> <p>1) Самыгин П. С. История: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 528 с. - Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939217</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1) Сократ Схоластик. Церковная история. – М.: Директ-Медиа, 2011. - 537 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89091</p> <p>2) Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Христианства в России до Равноапостольного Князя Владимира как введение в историю Русской церкви. – СПб.: Типография Военно-Учебных Заведений, 1846. - 432 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125517</p>
Б1.О.26	История Русской Православной Церкви	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Матюхин А. В. История России: учебник. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. I. - 927 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38276</p>
Б1.О.27	История и теория христианского искусства	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Багновская Н. М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93536</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1) Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве [Электронный ресурс] / О.О. Козарезова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 144 с. — 978-5-7042-2394-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html</p>
Б1.О.28	Церковная культура Тверского	<p>1. Синявина Н. В. История русской культуры: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский</p>

	края	<p>центр ИНФРА-М", 2018. - 316 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942806</p> <p>2. Сенюткина О. Н. Культура. Религия. Толерантность. Культурология : Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 247 с. . – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924451</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Зиганшин И.И. Краеведение: учебное пособие. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239</p>
Б1.О.29	История христианской письменности Древней Руси	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Захарова М.В. История русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26723.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Федорова И.Р. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Р. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 188 с. — 978-5-88874-861-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3163.html</p>
Б1.О.30	Православие в культуре и истории России	<p>Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31950.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>Матюхин А.В. История России: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2017. - 337 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427</p>
Б1.О.31	Физическая культура и спорт	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО</p>

		«Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
Б1.О.32	Основное богословие	а) Основная литература: Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118 б) Дополнительная литература: Писарев Д. И. Схоластика XIX века / Д. И. Писарев; Писарев Д.И. - Москва : Лань, 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=85366)
Б1.О.33	Научная апологетика конфессии	а) основная литература: Зеньковский В. В. Апологетика / В. В. Зеньковский; В.В. Зеньковский. - М.Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 246 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463957 б) дополнительная литература: Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118
Б1.О.34	Догматическое богословие	а) основная литература: Давыденков О., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие/ Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 624 с. б) дополнительная литература: 1. Давыденков О. Догматическое богословие [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Давыденков; протоиерей О. Давыденков. - Догматическое богословие. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 623 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34908.html Дополнительная литература: Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. М., 2016. Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры. М., 2017. Общая история церкви: в 2 т. М., 2017. Т. 1: От зарождения Церкви к Ре-формации. I – XV века. Кн. 1: Богословское и организационное становление Церкви. I – III века. Общая история церкви: в 2 т. М., 2017. Т. 1: От зарождения Церкви к Ре-формации. I – XV века. Кн. 2: Доктринальные вызовы Церкви. IV – XV ве-ка.
Б1.О.35	Сравнительное богословие	а) основная литература: Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118 б) дополнительная литература:

		Писарев Д. И. Схоластика XIX века / Д. И. Писарев; Писарев Д.И. - Москва : Лань, 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8536
Б1.О.36	История христианской письменности и патристика	а) основная литература: 1. История религий мира : Учебник / Палий Ирина Георгиевна [и др.]. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 375 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=612665 б) дополнительная литература: 1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118
Б1.О.37	Библеистика: Священное Писание Нового Завета	а) основная литература: 1. Серебрякова Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. С. Серебряков; Ю.В. Серебрякова; Е.Н. Никулина; Н.С. Серебряков. - Основы Православия. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 336 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34923.html б) дополнительная литература: 1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118
Б1.О.38	Библеистика: Священное Писание Ветхого Завета	а) основная литература: 1. Серебрякова Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. С. Серебряков; Ю.В. Серебрякова; Е.Н. Никулина; Н.С. Серебряков. - Основы Православия. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 336 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34923.html б) дополнительная литература: 1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118
Б1.О.39	Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса	а) основная литература: 1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118 б) дополнительная литература: 1. Лобазова Ольга Федоровна. Религиоведение : учебник / Лобазова Ольга Федоровна; О. Ф. Лобазова; Моск. гос. соц. ун-т. - Москва : Дашков и К, 2017. - 381 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530
Б1.О.40	Библейская археология	а) основная литература:

		<p>Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов; А.И. Мартынов. - Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. - 487 с. - режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21355.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Петров; Н.И. Петров. - Археология. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 232 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11261.html</p> <p>Бармина Н.И. Археология базилик [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Бармина; Н.И. Бармина. - Археология базилик. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015. - 100 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65911.htm</p>
Б1.О.41	Введение в литургическое Предание	<p>1. Красовицкая М. С. Литургика / М. С. Красовицкая; М.С. Красовицкая. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2018. - 240 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118</p>
Б1.О.42	Литургика	<p>1. Красовицкая М. С. Литургика / М. С. Красовицкая; М.С. Красовицкая. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2018. - 240 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118</p>
Б1.О.43	Теологические аспекты древнегреческого языка	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Соболевский С. И. Древнегреческий язык / С. И. Соболевский; С.И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. - 615 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Соснин Е.В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Соснин; Е.В. Соснин. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 69 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44807.html</p>
Б1.О.44	Теологические аспекты латинского языка	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Любанец; И.И. Любанец. - Латинский язык. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 216 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48006.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская; А.В. Григорьев; Г.А. Романовская. - Москва : Прометей, 2013. - 138 с. - Режим</p>

		доступа: http://www.iprbookshop.ru/26938.html
Б1.О.45	Церковнославянский язык	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Бернштейн С.Б. Сравнительная грамматика славянских языков [Электронный ресурс] : учебник / С. Б. Бернштейн; С.Б. Бернштейн. - Сравнительная грамматика славянских языков. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Наука, 2005. - 352 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13044.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Буслаев Ф.И. Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков [Электронный ресурс] : хрестоматия / Ф. И. Буслаев; Ф.И. Буслаев. - Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 856 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14964.html</p>
Б1.О.46	Основы инклюзивной культуры	
Б1.О.47	Стратегии личностно-профессионального развития	
Б1.О.48	Образование в свете Церковной традиции	<p>а) основная литература:</p> <p>1) Разина М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 60 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68379.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1) Шохин В. К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие. – М.: ИФ РАН, 2002. - 123 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=345854</p>
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Баро-ненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО</p>

		«Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Баро-ненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372</p>
Б1.О.ДВ.01.03	Атлетическая гимнастика	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Баро-ненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа:</p>

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
Б1.О.ДВ.01.04	Оздоровительные системы физических упражнений	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Баро-ненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт со-циально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372</p>
Б1.О.ДВ.01.05	Баскетбол	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Баро-ненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт со-циально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372</p>
Б1.О.ДВ.01.06	Футбол	1) Рекомендуемая литература

		<p>а) Основная литература</p> <p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Баро-ненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372</p>
Б1.О.ДВ.01.07	Плавание	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Баро-ненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372</p>
Б1.О.ДВ.02.01	Интерпретация библейских текстов в детской аудитории	<p>а) основная литература:</p> <p>1.Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Писманик; М.Г. Писманик. - Религиоведение. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с. - Режим доступа:</p>

		http://www.iprbookshop.ru/8575.html б) дополнительная литература: 1. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. З. Немировская; Л.З. Немировская. - Москва : Российский новый университет, 2010. - 368 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21309.html
Б1.О.ДВ.02.02	Поздневизантийское богословие	а) основная литература: Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118 б) дополнительная литература: Лобазова Ольга Федоровна. Религиоведение : учебник / Лобазова Ольга Федоровна; О. Ф. Лобазова; Моск. гос. соц. ун-т. - Москва : Дашков и К, 2017. - 381 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530
Б1.О.ДВ.03.01	Агиология Тверской Митрополии	а) основная литература: 1. Никулина Е. Н. Агиология / Е. Н. Никулина; Е.Н. Никулина. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. - 312 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256980 б) дополнительная литература: 1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118
Б1.О.ДВ.03.02	Истрия Средних веков	а) основная литература: 1. Шестаков Ю. А. История : Учебное пособие / Ю. А. Шестаков. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 248 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=900918 б) дополнительная литература: 1. Всеобщая история. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 100 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786
Б1.О.ДВ.04.01	История Тверской Митрополии	а) основная литература: 1. Шестаков Ю. А. История : Учебное пособие / Ю. А. Шестаков. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 248 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=900918 б) дополнительная литература: 1. Всеобщая история. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 100 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786
Б1.О.ДВ.04.02	История Древней Греции и Рима	а) основная литература: 1. Постернак А. В. История Древней Греции и Древнего Рима / А. В. Постернак; А.В. Постернак. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - Режим доступа:

		<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Родионов М. В. История Древней Греции и Древнего Рима / М. В. Родионов; М.В. Родионов. - Москва : А-Приор, 2006. - 218 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56331</p>
Б1.О.ДВ.05.01	Богослужебный устав	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Никулина Е.Н. Богослужебный устав и гимнография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Никулина; Е.Н. Никулина. - Богослужебный устав и гимнография. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 208 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34926.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Красовицкая М.С. Литургика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Красовицкая; М.С. Красовицкая; ред. И.А. Красовицкий; А.П. Севериненко. - Литургика. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. - 240 с. - режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34938.html</p> <p>2. Никольский К. Т. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви / К. Т. Никольский, прот.; Никольский К. Т., прот.; прот. - Санкт-Петербург : Государственная типография, 1900. - 887 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832</p>
Б1.О.ДВ.05.02	Практический курс первого иностранного языка	<p>а) основная литература:</p> <p>Маньковская Зоя Викторовна. Английский язык : Учебное пособие / Маньковская Зоя Викторовна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 200 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=930483</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Болина; М.В. Болина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66630.html</p>
Б1.О.ДВ.06.01	Православие и русская литература	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Дубровская В. В. Литературоведение : введение в дисциплину / В. В. Дубровская; В.В. Дубровская. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 154 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443650</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Прозоров В. В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В. В. Прозоров; В.В. Прозоров. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 224 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822</p>
Б1.О.ДВ.06.02	Практический курс профессионально-ориентированного перевода	<p>а) основная литература:</p> <p>(1) Мешков О., Лэмберт М. Практикум по переводу с русского языка на английский. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. – 116 с.</p> <p>(2) Казакова Т.А. Практические основы перевода: English – Russian.- СПб.: Изд-во Союз, 2000. – 318 с.</p> <p>(3) Бикман Джон, Келлоу Джон. "Не искажая слова Божия..." Принципы перевода и семантического</p>

- анализа Библии. [Перевод с английского под ред. Дмитриева Д.В.] СПб., изд-во "Ноах", 1994. – 464с.
- (4) Nida, E. A. The Theories of Translation. The Anchor Bible Dictionary. New York, 2000, vol. 6, pp. 512 – 515.
- (5) Ланчиков В., Чужакин А. Мир перевода – 6. Трудности перевода в примерах. Практическое пособие для студентов III-IV курсов. 2-е изд. – М.: Р. Валент, 2004. – 64с.
- (6) Сорокин Ю.А., Базылев В.Н. Интерпретативное переводоведение: пропедевтический курс. Ульяновск: ЛГУ, 2000. – 134с.
- (7) Сорокин Ю.А. Переводоведение: Статус переводчика и психогерменевтические процедуры. – М.: Гнозис, 2003 – 158 с.
- (8) Яковенко Е.Б. Homo Biblicus. Языковой образ человека в английских и немецких переводах Библии (опыт концептуального моделирования). – М.: ИП Кошелев А.Б. (Изд-во «Эйдос»), 2007. – 288с.
- (9) Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson-Longman with 2CD-ROM pack. – 1950p.
- (10) Христианство: Словарь. Слова и выражения на английском, латинском, немецком, испанском, итальянском и русском языках / Сост. Поташинская – Н.Н. М.: Международные отношения, 2001. – 560 б)
- б) дополнительная литература:
1. Алексеев А.А.. Библия. Переводы на русский язык. // Православная Энциклопедия. Т. 5. – М., 2002.
 2. Алексеева И. С. Профессиональный тренинг переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. – СПб.: Изд-во «Союз», 2003. – 282 с.
 3. Богатырёв А.А. Герменевтическое понятие о плотности смыслообразования как риторический параметр текста // Богинские чтения: Материалы VIII Тверской герменевтической конференции. Тверь: ТвГУ, 2003. – С. 12-16.
 4. Богатырёв А.А. Индивидуация и оценка качества перевода художественного текста // Respectus Philologicus. 2004. №5 (10). Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. P. 93-101.
 5. Богатырёв А.А. Переводческое понимание текста как совмещенная рефлексия над традицией текстопроизводства // Понимание и интерпретация текста. – Тверь, 1994. – С. 41-54.
 6. Богатырёв А.А. Пластическое и герменевтическое начало в Беллетристическом текстообразовании - Plastic Imagery and hermeneutic horizons of expectation in fiction narrative(статья) печатная Стил (Международный научный журнал). – Бањалука – Београд, 2010. С. 235-248.
 7. Богатырёв А.А. Понимание художественного текста и стиливое своеобразие перевода (на материале переводов «Ворона» Эдгара По) // Стил (Международный журнал). – Бањалука – Београд (Сербия), 2004. С. 413-421.
 8. Богатырёв А.А. Текстовые источники интеркультурной «непереводимости» // Языки и транснациональные проблемы: Мат-лы I междунар. науч. конф. 22-24 апреля 2004 года. Т. II. М.-Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2004. – С. 39-50.
 9. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. – М.: Изд-во УРАО, 1998. – 207с.
 10. Галеева Н.Л. Основы деятельностной теории перевода. Тверь: ТвГУ, 1997. – 79с.

		<ol style="list-style-type: none"> 11. Зализняк Анна, Левонтина Ирина, Шмелев Алексей. Ключевые идеи русской языковой картины мира. 12. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): Учеб.для ин- тов и фак. иностр. яз. - М.: Высш. шк., 1990. – 253 с. 13. Конурбаев М.Э. Библия короля Иакова в лингвопоэтическом освящении. 14. Латышев Л.К., Провоторов В. И. Структура и содержание подготовки переводчиков в языковом вузе: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. – 136 с. 15. Мешков О., Лэмберт М. Практикум по переводу с русского языка на английский. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. – 116 с. 16. Найда Ю., Ян де Ваард. На новых языках заговорят. Функциональная эквивалентность в библейских переводах. Пер. с англ. под ред. Алексеева А.А. РБО, СПб, 1998, 242 с. 17. Пумпянский А. П. Введение в практику перевода научной и технической литературы на английский язык. – Москва: Изд-во «Наука», 1981. – 344 с. 18. Слепович В.С. Настольная книга переводчика с русского языка на английский. – Минск: Тетра-Системс, 2005. – 301 с. 19. Сорокин Ю.А. Культура и Текст: Введение в лакунологию. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 144с.; 20. Федоров А.В. Основы общей теории перевода (лингвистические проблемы). СПб.; М., 2002, 171 с. 21. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том VII: Первое и Второе послания к Коринфянам / Пер. с англ., греч., лат., сир. Редактор тома Джеральд Брей / Редакторы русского издания тома Ю.Н. Варзонин и С.С. Козин. Тверь: Герменевтика, 2006. – 512с. Переводчики Ю.Н. Варзонин, А.А. Богатырёв, Д.Ю. Юреня, Г.М. Кессель, И.В. Пролыгина, О.В. Титова, А.С. Небольсин, О.В. Осипова. 22. Longman Dictionary of Contemporary English. –Pearson-Longman with 2CD-ROM pack. – 1950p.
Б1.О.ДВ.07.01	Чтение текстов на церковно-славянском языке	<p>а) основная литература:</p> <p>1.Бернштейн С.Б. Сравнительная грамматика славянских языков [Электронный ресурс] : учебник / С. Б. Бернштейн; С.Б. Бернштейн. - Сравнительная грамматика славянских языков. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Наука, 2005. - 352 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13044.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1.Буслаев Ф.И. Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков [Электронный ресурс] : хрестоматия / Ф. И. Буслаев; Ф.И. Буслаев. - Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 856 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14964.html</p>
Б1.О.ДВ.07.02	Триадология и христология	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Борзова Е. П. Триадология / Е. П. Борзова; Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2013. - 579 с. - Режим доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256085</p>

		<p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118 2. Борзова Е. П. Триадология / Е. П. Борзова; Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2007. - 672 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209807
Б1.О.ДВ.08.01	Основы организации паломнической деятельности	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Воскресенский; В.Ю. Воскресенский. - Международный туризм. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 462 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71022.html <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Долженко; Г.П. Долженко. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. - 134 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47200.html
Б1.О.ДВ.08.02	Богословие эпохи Вселенских соборов	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лобазова Ольга Федоровна. Религиоведение : учебник / Лобазова Ольга Федоровна; О. Ф. Лобазова; Моск. гос. соц. ун-т. - Москва : Дашков и К, 2017. - 381 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530
Б1.О.ДВ.09.01	Нравственное богословие	<p>Обязательная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олесницкий М. А. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности / М. А. Олесницкий; Олесницкий М.А. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37075 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корзо М.А. Нравственное богословие Симеона Полоцкого. Освоение католической традиции московскими книжниками второй половины XVII века [Электронный ресурс] : монография / М. А. Корзо; М.А. Корзо. - Москва : Институт философии РАН, 2011. - 155 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18734.html
Б1.О.ДВ.09.02	История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вахтеров В. П. Нравственное воспитание и начальная школа / В. П. Вахтеров; Вахтеров В.П. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37045 2. История религий мира : Учебник / Палий Ирина Георгиевна [и др.]. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 375 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=612665 <p>б) дополнительная литература:</p>

		1. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Козловская; Н.В. Козловская. - История религии. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20213.html
Б1.О.ДВ.10.01	Каноническое право	а) основная литература: 1. Аверин М.Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко; А.А. Федорченко; П.В. Никитин; М.Б. Аверин. - История и методология юридической науки. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. - 357 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41177.html б) дополнительная литература: 1. Хачатурян Б.Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук; А.Ю. Таланчук; Е.Б. Шишкина; Б.Г. Хачатурян. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 458 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70756.html
Б1.О.ДВ.10.02	История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви	а) основная литература: 1. Вахтеров В. П. Нравственное воспитание и начальная школа / В. П. Вахтеров; Вахтеров В.П. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37045 б) дополнительная литература: 1. Овчинников В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв / В. А. Овчинников; В.А. Овчинников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 276 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394
Б1.В.01	Методика преподавания основ религиозных культур	а) основная литература: 1) Разина М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 60 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68379.html б) дополнительная литература: 1) Шохин В. К. Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие. – М.: ИФ РАН, 2002. - 123 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=345854
Б1.В.ДВ.01.01	История христианской гимнографии	а) основная литература: Никулина Е.Н. Богослужебный устав и гимнография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Никулина; Е.Н. Никулина. - Богослужебный устав и гимнография. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 208 с. - Режим доступ: http://www.iprbookshop.ru/34926.html б) дополнительная литература: Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915118
Б1.В.ДВ.01.02	Социология религии	а) основная литература:

		<p>1. Веремчук В. И. Социология религии / В. И. Веремчук; В.И. Веремчук. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Социология религии : Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / Гараджа Виктор Иванович. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=486511</p>
Б2.0.01.01(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика)	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Джуринский А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / Джуринский А. Н. — М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415.html.</p> <p>2. Жегульская Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»/ Жегульская Ю. В. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29674.html.</p> <p>3. Историко-педагогическое знание в контексте педагогической теории и практики [Электронный ресурс] / Г. Б. Корнетов, В. Г. Безрогов, Н. Б. Баранникова [и др.] ; Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. Г.Б. Корнетова. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 710 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232280</p>
Б2.0.01.02(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская)	<p>ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (URL: https://files.stroyinf.ru/Data/655/65555.pdf).</p> <p>ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам (URL: https://allgosts.ru/01/110/gost_r_2.105-2019).</p> <p>ГОСТ 9327-60. Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы (URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/43607/)</p>
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Джуринский А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / Джуринский А. Н. — М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415.html.</p> <p>2. Жегульская Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»/ Жегульская Ю. В. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29674.html.</p> <p>3. Историко-педагогическое знание в контексте педагогической теории и практики [Электронный ресурс] / Г. Б. Корнетов, В. Г. Безрогов, Н. Б. Баранникова [и др.] ; Российская академия об-</p>

		<p>разования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. Г.Б. Корнетова. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 710 с. – Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232280</p> <p>4. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html.</p> <p>5. Ткаченко И. В. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]: ступени психолого-педагогической и информационно-коммуникационной подготовки. Монография / И. В. Ткаченко, Л. Г. Лисицкая. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54531.html.</p> <p>6. Торосян В. Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 224 с. — 978-5-7567-0676-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21077.html</p> <p>2. Пятин С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]: практическое пособие / С.Ю. Пятин; С.Ю. Пятин. - Москва: Новая правовая культура, 2007. - 315 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1269.html.</p> <p>Алексеев С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Алексеев; С.В. Алексеев. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 104 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8627.html.</p>
Б2.В.01.02(Пд)	Производственная практика (Преддипломная практика)	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>7. Джуринский А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / Джуринский А. Н. — М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415.html.</p> <p>8. Жегульская Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»/ Жегульская Ю. В. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29674.html.</p> <p>9. Историко-педагогическое знание в контексте педагогической теории и практики [Электронный ресурс] / Г. Б. Корнетов, В. Г. Безрогов, Н. Б. Баранникова [и др.] ; Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. Г.Б. Корнетова. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 710 с. – Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232280</p>

		<p>10. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html.</p> <p>11. Ткаченко И. В. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]: ступени психолого-педагогической и информационно-коммуникационной подготовки. Монография / И. В. Ткаченко, Л. Г. Лисицкая. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54531.html.</p> <p>12. Торосян В. Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - Режим доступа: URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>3. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 224 с. — 978-5-7567-0676-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21077.html</p> <p>4. Пятин С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]: практическое пособие / С.Ю. Пятин; С.Ю. Пятин. - Москва: Новая правовая культура, 2007. - 315 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1269.html.</p> <p>Алексеев С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Алексеев; С.В. Алексеев. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 104 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8627.html.</p>
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (URL: https://files.stroyinf.ru/Data/655/65555.pdf).</p> <p>¹ ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам (URL: https://allgosts.ru/01/110/gost_r_2.105-2019).</p> <p>¹ ГОСТ 9327-60. Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы (URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/43607/)</p>
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса (<i>Каталог, журнал, архив, ИПС, СПС и т.д.</i>)	Наименование информационного Ресурса (<i>отбор осуществляется с учетом перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых в ТвГУ</i>).	Адрес (URL)
1	ИПС	Министерство науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
2	ИПС	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
3	ИПС	Министерство образования Тверской области	https://минобр.тверскаяобласть.рф/
2	ИПС	Российское образование. Федеральный портал.	http://www.edu.ru/
3	ИПС	Педагогическая библиотека.	www.pedlib.ru
4	ИПС	Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
5	журнал	Педагогика культуры: научно-просветительский журнал.	http://www.pedagogika-cultura.ru/
6	журнал	Философия образования: научный журнал.	http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/

7	каталог сайтов и порталов о религии		http://www.links-guide.ru/religioznye-portaly/
8	Информационный портал	Православие.ру	http://www.pravoslavie.ru/
9	Авторский сайт	«Заметки о религии».	http://o-religii.ru/
10		Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной церкви.	http://www.patriarchia.ru/index.html
11	Информационный сайт.	«Ислам сегодня»	http://islam-today.ru/ -
12		Авторский сайт о мифах и религиях.	http://skazanie.info/
13	информационного портала «Интерфакс».	Раздел «Религия»	http://www.interfax-religion.ru/ -
14	Информационный портал о религии.		http://www.portal-credo.ru/
15	Информационный сайт	«Мир религий»	http://religio.ru/news/index.html/
16	Информационный журнал.	«Религиовед.ру»	http://religioved.ru/
17	Официальный сайт общественной организации.	«Антисекта»	https://antisekta.org/

Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

На 2023/2024 учебный год

Стоимостная группа № 1

Бакалавриат

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	
Затраты на ЖКХ	
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	
ИТОГО:	100,00

Ведущий экономист

_____ (Ф.И.О.)

(подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектные технологии
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Дистанционные образовательные технологии
8. Иное

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Подробное описание специальных учебных помещений и помещений для самостоятельной работы см. ПРИЛОЖЕНИЕ МТО.

Имеются специальные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные посадочными местами, шкафами для хранения книг и наглядных пособий, оборудованы стационарными или переносными техническими средствами для демонстрации материалов аудио-визуального характера. Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных лабораторным оборудованием и соответствующими наглядными пособиями

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Обучающиеся из числа лиц ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к электронно-образовательной среде университета, в форме адаптированной к ограничениям их здоровья (версия для слабовидящих).

Также студенты обеспечены реализацией специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограничен-	- адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образова-

	ными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	тельное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом; - наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24).
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	- дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.)

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана профессорско-преподавательским составом Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Горшкова С.Е.	доцент кафедры теологии	
2.	Мещерякова Л.Я.	доцент кафедры теологии	
3.	Лебедев В.Ю.	профессор кафедры теологии	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Дивногорцева Светлана Юрьевна	зав. кафедрой педагогики и методики начального образования педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, доктор педагогических наук, доцент	
2.	Ульянов Александр	Епископ Ржевский и Торопецкий Адриан	

	Михайлович	
--	------------	--

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1	Разработка ООП	Приведение комплекта документов по ООП в соответствие с ФГОС ВО от 25.08.2020 № 1110	Протокол Ученого совета ТвГУ №
2			
3			
4			
5			
6			

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Уникальность профиля образовательной программы, подготовка специалистов в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи с учетом поликонфессиональности современного российского общества, обладающих знаниями в области психологии религии, специфики религиозного экстремизма и проявления девиантности религиозного поведения, деятельности новых религиозных движений в России и на территории Тверской области, специфики этноконфессионального состава России и Тверского региона, а также нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения религиозной безопасности.</p> <p>2. Подготовка специалистов, способных осуществлять научную (в том числе рецензирование и экспертиза программ, учебников, учебных пособий), организационно-методическую, организационно-педагогическую, консультационную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых, а также в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования по вопросам религиозной безопасности и выстраи-</p>	<p>1. Недостаточное использование технологий компетентностного подхода, в том числе в рамках оценочных средств.</p> <p>2. Применение инструмента оценки/аттестации, разработанной на основе преимущественно знаниевого подхода.</p> <p>3. Недостаточно эффективное расходование учебного времени, слабое развитие технологий активного обучения.</p>

<p>вания стратегий формирования конфессиональной толерантности.</p> <p>3. Достаточная компетентность профессорско-преподавательского состава (ППС), реализующего ООП, наличие большого опыта преподавания.</p> <p>4. Наличие информационно-образовательной базы: Научная библиотека, учебно-методические и научно-методологические наработки ППС, ЭБС, ЭИОС.</p>	
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <p>1. Разработка методических материалов для внедрения компетентностного подхода в процесс освоения ООП.</p> <p>2. Разнообразие технологий (методологических, стратегических, тактических) в области развития компетенций студента с учетом требований ФГОС 3++ и требований работодателей.</p> <p>3. Реализация концепции непрерывного образования в области религиозной безопасности.</p> <p>4. Существование в обществе интереса к вопросам духовной безопасности и формирования ценностных ориентиров в условиях поликонфессионального общества.</p> <p>5. Наличие государственных приоритетных программ в сфере образования и воспитания, в реализацию которых может включиться ППС, и регламентирующих документов работы вуза</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы (риски)</p> <p>1. Постоянные изменения рынка потребителей (увеличение числа сегментов со своими параметрами).</p> <p>2. Постоянные изменения потребностей в компетенциях в связи с изменениями в сфере духовной безопасности общества. Появление новых угроз.</p>