

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.09.2023 15:17:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО
ученым советом
университета протокол № 12
от «27» 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора С.Н. Смирнов

«31» 09 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Форма обучения

очная, заочная

Квалификация

БАКАЛАВР

2023 г.

Оглавление

Аннотация	4
РАЗДЕЛ I. Нормативно-правовое обеспечение ООП	6
РАЗДЕЛ II. Концепция основной образовательной программы.....	7
1. Миссия (цели) ООП.....	7
2. Направленность (профиль) образовательной программы.....	7
3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.	7
4. Срок получения образования по ООП.....	7
5. Формы обучения.....	7
6. Общий объем программы в з.е.	7
7. Объем программы, реализуемый за один учебный год	7
8. Объем контактной работы по ООП.	8
9. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.....	8
10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.	9
11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	19
12. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	39
13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда	40
14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями	41
15. Практическая подготовка	41
РАЗДЕЛ III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	43
РАЗДЕЛ IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП.....	44
РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии	47
РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда	47
РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
РАЗДЕЛ VIII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	52
РАЗДЕЛ X. Лист дополнений и изменений	54
Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы ...	55

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	72
Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы	73
Приложение Г. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП	92
Приложение Д. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программ	94

Аннотация

основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Музыкальное образование»

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018 г. (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов (при наличии):

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (**01.001**), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года),

2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (**01.003**), Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403.

ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Тип(ы) задач профессиональной деятельности

Педагогический, методический, культурно-просветительский

Миссия (цели) образовательной программы

- кадровое обеспечение структуры системы общего и дополнительного образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей;

-обеспечить формирование профессионалов в сфере музыкального образования, обладающих профессиональной компетентностью, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять педагогическую, методическую и культурно-просветительскую деятельность;

- содействовать формированию у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр).

Руководитель ООП – к.пед.н., доцент Арутюнян И.А.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

Срок действия государственной аккредитации – бессрочная с 1.03.2022 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. Нормативно-правовое обеспечение ООП

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 208 от 27 февраля 2023 г.;

– Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (**01.001**), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года),

2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (**01.003**), Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403.

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);

- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете.
- Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете.
- Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета.

РАЗДЕЛ II. Концепция основной образовательной программы

1. Миссия (цели) ООП

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы музыкального образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности в рамках общего и дополнительного музыкального образования.

2. Направленность (профиль) образовательной программы.

Музыкальное образование

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Квалификация – бакалавр.

4. Срок получения образования по ООП.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года.

5. Формы обучения.

Форма обучения – очная.

6. Общий объем программы в з.е.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

7. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы

бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

8. Объем контактной работы по ООП.

Суммарный объем контактной работы обучающегося с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ, складывается из часов аудиторной нагрузки, контроля самостоятельной работы студента, объема часов контактной работы на базе практики. Контактная работа в соответствии учебным планом ООП «Музыкальное образование» составляет ≈ 3430 часов.

9. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение дисциплин основной части ОП и дисциплины, относящиеся к части ОП, реализуемой участниками образовательных отношений. К основной части ОП относятся дисциплины социально-гуманитарного направления, а также дисциплины, раскрывающие теоретические основы музыкальной педагогики; ключевые направления в области современных подходов и технологий преподавания музыкально-исполнительских дисциплин и музыкального образования. Ориентированность программы на практическую деятельность, как в рамках аудиторных занятий, так и в рамках учебных и производственных практик, используются современные интерактивные образовательные технологии.

Элективные дисциплины, включенные в содержание образовательной программы, позволяет студентам сформировать индивидуальную траекторию обучения на 3 и 4 курсах, углубиться в отдельные области, получить знания в смежных областях научного знания, изучение которых может быть продолжено и в магистратуре.

Освоение образовательной программы бакалавриата по профилю «Музыкальное образование» в регионе осуществляется только в Тверском государственном университете.

Базовые дисциплины образовательной программы реализуются ведущими преподавателями вуза и педагогами-практиками с большим опытом. Среди них заслуженные деятели в сфере искусства и образования, лауреаты премии губернатора Тверской области, участники международных и всероссийских музыкальных конкурсов, ведущие активную творческую, педагогическую и исследовательскую работу, а также талантливые молодые специалисты, выпускники кафедры. В плане ООП есть авторские курсы ведущих преподавателей по теоретическим и творческим дисциплинам.

С целью ориентации реализуемой образовательной программы на рынок труда при проектировании и реализации ООП осуществляется сотрудничество с работодателями по определению направленности (профиля) программы, согласованию профессиональных компетенций выпускников, разработке и рецензированию документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы); экспертизе ООП, оценке содержания и качества образовательного процесса; оценке уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников; работодатели могут осуществлять руководство производственной, в том числе преддипломной практикой, преподавание профильных дисциплин и организацию профессионально ориентированных мастер-классов; предлагают тематики выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда; участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

Студенты имеют возможность выбрать направление в сфере музыкального образования для более глубокого изучения и выполнения выпускной квалификационной работы.

Занятия по творческим дисциплинам проходят в аудиториях, оборудованных инструментами и техническими средствами. Все лекционные аудитории оборудованы специальной демонстрационной техникой.

10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

– область профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

– сфера профессиональной деятельности

непроизводственная.

– типы задач профессиональной деятельности

педагогический, методический, культурно-просветительский.

– задачи профессиональной деятельности:

В рамках педагогического типа задач:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществление духовно-нравственного, эстетического воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- осуществление контроля и оценки формирования результатов образования учащихся;
- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- планирование и организация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов;

В рамках задач культурно-просветительской деятельности:

- планирование и реализация образовательного процесса по музыке и музыкального развития в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществление педагогического сопровождения обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- участие в проектировании предметной и образовательной среды.

В рамках методического типа задач:

- обеспечение эффективности и реализации творческого подхода к усвоению методических дисциплин;
- моделирования реальных учебных ситуаций;
- актуализации теоретических знаний и совершенствования методической подготовки;
- предупреждения и профилактики методических ошибок в будущей профессиональной педагогической деятельности;
- организации познавательной деятельности студентов;
- формирования и развития профессионального мышления.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)

Индекс	Наименование	Компетенции
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	УК-1; УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-5; ПК -1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК -1.1; ПК -1.3; ПК-4.2
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-3; ПК -1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.3
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.2; ОПК-3.1; ПК -1.3; ПК-4.2
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ОПК-4.3; ОПК-6.2; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.3
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-

		2.3; ПК-4.1; ПК-4.3
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК -1.1; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ОПК-2.3; ПК -1.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.3
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.3
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5.1; ОПК-5.2
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5.1; ОПК-5.2
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК -1.1; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-3.1
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК -1.3; ПК-2.3; ПК-3.3
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.3
A/02.6	Воспитательная деятельность	УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ОПК-4.3; ПК-2.3; ПК-3.3
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	УК-2.1
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ОПК-1.2; ОПК-1.3
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-3; ОПК-2.2
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК-3.1; ПК-3.3
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ПК -1.3; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.3

ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ПК-2.1
ТД.9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	ПК-2.2; ПК-4.1
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ОПК-7.3
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	УК-5.2; УК-5.3
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ОПК-3.1; ОПК-3.2
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.1
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ПК-2.3; ПК-4.3
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	УК-7.3
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК -1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ПК-4.2; ПК-4.3
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ОПК-7
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1
А/03.6	Развивающая деятельность	УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-3; ОПК-6; ПК-4.3
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ОПК-3; ПК-3.1
ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-6
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7

ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ОПК-7
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2.2; ПК-4.3
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ОПК-6
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-4
ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ПК-4.3; ПК-3.1
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ОПК-3
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ОПК-5.2; ОПК-5.3
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ОПК-5.2; ОПК-5.3
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК-5.2; ОПК-5.3
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-3
У.7	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	УК-6
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ПК -1.1; ПК-2.1
У.9	Формировать детско-взрослые сообщества	ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК-4.1; ПК-4.2
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК -1.2; ПК -1.3; ПК-3.2

ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	ОПК-7.2
ТД.4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	ОПК-5; ОПК-6
ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	УК-4
ТД.6	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	УК-1.3
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК -1.3; ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-3.3
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-4.1; ПК-4.2
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	ПК -1.3
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-3.3
У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	ПК-4.1
У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК-2.2; ПК-2.3
У.10	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	УК-2.5
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету	ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-3.2
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	УК-8; ОПК-7; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	ПК-4; ПК-3
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	ПК -1.1; ПК-2.3; ПК-3.3

ТД.4	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	ОПК-7.2
ТД.5	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	ПК-2.2
У.1	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	ПК-3; ПК-4.1
У.2	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся	ПК -1.2; ПК-4.1
У.3	Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))	ОПК-7.1
У.4	Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)	ПК-2.2; ПК-2.3
У.5	Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)	ПК-2.2; ПК-2.3
У.8	Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1
У.9	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:	ПК-4
У.10	задач и особенностей образовательной программы;	ПК -1.3
У.15	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию	ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-3.3
У.16	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся	ПК -1.1; ПК-2.2
У.17	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:	ПК-4.3; ПК-3.1
У.21	Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы)	ПК-2.3; ПК-3.3
У.22	Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК-2.2

У.23	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях	ПК-2.2
У.24	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)	УК-8.1
У.25	Выполнять требования охраны труда	УК-8
Зн.2	Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3.2
Зн.5	Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии) <13>	ПК -1; ПК-3.2; ПК-3.3
Зн.6	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	ПК-4.3
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	УК-8; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
ТД.1	Планирование подготовки досуговых мероприятий	ОПК-2
ТД.2	Организация подготовки досуговых мероприятий	ОПК-2
ТД.3	Проведение досуговых мероприятий	ПК-3.3
У.2	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:	ПК-3.1
У.3	привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся;	ПК-3.3
У.4	использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;	ПК-3.1; ПК-3.3
У.5	проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;	ПК-3.3
У.6	устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;	ПК-3.1; ПК-3.3
У.7	использовать профориентационные возможности досуговой деятельности	ПК-3.3
У.8	Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий	ОПК-8.3
У.9	Выполнять требования охраны труда	УК-8.1
У.10	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики	ОПК-7.2
А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ОПК-7

ТД.1	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	ОПК-7.2
ТД.2	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся	ОПК-7.2
ТД.3	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	ОПК-7
ТД.4	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей	ОПК-7.3
У.1	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы	ОПК-7.2
У.2	Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей	ОПК-7.1
У.3	Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы	ОПК-7.2
У.4	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	ОПК-7.3
У.5	Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности	ОПК-7.2
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	УК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.3
ТД.2	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)	ПК-2
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	ПК-2.2; ПК-4.3
ТД.4	Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3.3
У.1	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1
У.2	Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности	ПК -1.1
У.4	Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания	УК-5.1
У.6	Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК -1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3

У.8	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы	ПК -1.3; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК -1; ПК-4; ПК-3
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	ОПК-2; ПК -1.1; ПК-4.3; ПК-3.2
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	ПК -1; ПК-3
ТД.3	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий	ОПК-2.2
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	ОПК-2.1; ОПК-2.2
ТД.5	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)	ОПК-2.2; ОПК-2.3
У.1	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	ОПК-2.3
У.2	Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности	ОПК-7.2
У.3	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:	ОПК-6
У.4	задач и особенностей образовательной программы;	ОПК-6
У.5	образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;	ОПК-6
У.6	фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся);	ОПК-6
У.7	особенностей группы обучающихся;	ОПК-6
У.8	специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);	ОПК-6
У.9	санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6
У.10	Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ	ОПК-7.2
У.11	Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации	ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-3.3
Зн.4	ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	ПК -1; ПК-4.3; ПК-3.2

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные,

обязательные профессиональные (при наличии) и профессиональные компетенции (соотнесенные с профессиональными стандартами, согласованные с работодателями).

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
Б1.О.02	История России	
Б1.О.06	Педагогические основы цифровой трансформации образования	
Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.22	Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	-
Б1.О.02	История России	
Б1.О.06	Педагогические основы цифровой трансформации образования	
Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.22	Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.ДВ.01.01	История и методика фортепианного искусства	
Б1.В.ДВ.01.02	Математика в истории мировой культуры	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов	-
Б1.О.02	История России	
Б1.О.06	Педагогические основы цифровой трансформации образования	
Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.22	Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.ДВ.01.01	История и методика фортепианного искусства	

Б1.В.ДВ.01.02	Математика в истории мировой культуры	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.02	История России	
Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.22	Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
Б1.О.02	История России	
Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.22	Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.ДВ.01.01	История и методика фортепианного искусства	
Б1.В.ДВ.01.02	Математика в истории мировой культуры	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б1.О.15	Эстетическое развитие обучающихся	
Б1.О.22	Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании	
Б1.О.24	Музыкальная грамота и Сольфеджио	
Б1.В.04	Организация дополнительного образования (музыкальное)	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.07	Класс аккомпанемента	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	

Б1.В.ДВ.01.01	История и методика фортепианного искусства	
Б1.В.ДВ.01.02	Математика в истории мировой культуры	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.24	Музыкальная грамота и Сольфеджио	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.15	Эстетическое развитие обучающихся	
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.07	Класс аккомпанемента	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и /или совершенствования	-
Б1.О.15	Эстетическое развитие обучающихся	
Б1.В.04	Организация дополнительного образования (музыкальное)	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.07	Класс аккомпанемента	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	-
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.17	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	-
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.17	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	-
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.17	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.17	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	

Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.17	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	-
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	-
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	
Б2.В.01	Производственная практика	

Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-4.6	Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.14	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	
Б1.О.19	Поликультурное образование	
Б1.О.20	История мировой художественной культуры	
Б1.О.29	Основы российской государственности	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.03	История музыки разных стран	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	-
Б1.О.02	История России	
Б1.О.19	Поликультурное образование	
Б1.О.20	История мировой художественной культуры	
Б1.О.29	Основы российской государственности	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.03	История музыки разных стран	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и конфессий	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.19	Поликультурное образование	
Б1.О.20	История мировой художественной культуры	
Б1.О.29	Основы российской государственности	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.03	История музыки разных стран	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б1.О.22	Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	-
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-

Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	
Б1.О.ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	
Б1.О.ДВ.01.03	Плавание	
Б1.О.ДВ.01.04	Спортивные игры	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	
Б1.О.ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	
Б1.О.ДВ.01.03	Плавание	
Б1.О.ДВ.01.04	Спортивные игры	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	
Б1.О.ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	
Б1.О.ДВ.01.03	Плавание	
Б1.О.ДВ.01.04	Спортивные игры	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	

Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.1	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)	-
Б1.О.13	Экономика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б1.О.13	Экономика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	-
Б1.О.13	Экономика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	-
Б1.О.13	Экономика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.13	Экономика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	-
УК-10.1	Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	

Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.3	Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.5	Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	

Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Использует правовые знания в системе образования	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.09	Психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики	-
Б1.О.07	Правовые основы образования	
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	-
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.14	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.18	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.24	Музыкальная грамота и Сольфеджио	
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	-
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.18	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.24	Музыкальная грамота и Сольфеджио	
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы	-
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.14	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	
Б1.О.18	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.24	Музыкальная грамота и Сольфеджио	
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся	-
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.24	Музыкальная грамота и Сольфеджио	
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения	-
Б1.О.14	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	
Б1.О.19	Поликультурное образование	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ	-
Б1.О.14	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	
Б1.О.19	Поликультурное образование	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.14	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	
Б1.О.19	Поликультурное образование	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов	-
Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.23	Музыкальная педагогика и психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-

Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.23	Музыкальная педагогика и психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска	-
Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.23	Музыкальная педагогика и психология	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения	-
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.21	Тренинг личностного роста педагога	
Б1.О.23	Музыкальная педагогика и психология	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.23	Музыкальная педагогика и психология	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.08	Педагогика	
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.16	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.23	Музыкальная педагогика и психология	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения	-
Б1.О.17	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений	-
Б1.О.17	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	

Б1.О.26	Дирижирование	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся	-
Б1.О.17	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности	-
Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.15	Эстетическое развитие обучающихся	
Б1.О.19	Поликультурное образование	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности	-
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.11	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б1.О.19	Поликультурное образование	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности	-
Б1.О.10	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.15	Эстетическое развитие обучающихся	
Б1.О.19	Поликультурное образование	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Объясняет принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.06	Педагогические основы цифровой трансформации образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Выбирает современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности	-
Б1.О.06	Педагогические основы цифровой трансформации образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности	-
Б1.О.06	Педагогические основы цифровой трансформации образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	

ПК -1	Способен планировать и реализовывать образовательный процесс по музыке в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования	ПК
ПК -1.1	Знает концептуальные положения и требования к организации учебного процесса по музыкальному образованию. определяемые ФГОС общего образования и дополнительного образования	-
Б1.О.23	Музыкальная педагогика и психология	
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.04	Организация дополнительного образования (музыкальное)	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК -1.2	Анализирует приоритетные направления развития музыкального образования	-
Б1.О.23	Музыкальная педагогика и психология	
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.04	Организация дополнительного образования (музыкальное)	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК -1.3	Определяет цель, круг задач и принципы построения образовательных программ	-
Б1.О.18	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.23	Музыкальная педагогика и психология	
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.04	Организация дополнительного образования (музыкальное)	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	

Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	ПК
ПК-2.1	Объясняет характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся	-
Б1.О.14	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	
Б1.О.20	История мировой художественной культуры	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.03	История музыки разных стран	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.07	Класс аккомпанемента	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Анализирует формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, а также использует современные диагностические методы и приемы оценки качества образовательного процесса	-
Б1.О.20	История мировой художественной культуры	
Б1.О.24	Музыкальная грамота и Сольфеджио	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.03	История музыки разных стран	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.07	Класс аккомпанемента	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Организует различные виды музыкальной деятельности обучающихся для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	-
Б1.О.20	История мировой художественной культуры	
Б1.О.24	Музыкальная грамота и Сольфеджио	
Б1.О.26	Дирижирование	

Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.О.28	Гармония и полифония	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.03	История музыки разных стран	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.07	Класс аккомпанемента	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-4	Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения и эстетического воспитания обучающихся в различных типах образовательных учреждений в учебной и внеучебной деятельности	ПК
ПК-4.1	Использует приемы формирования образовательной среды для эффективной реализации программ обучения музыкальному искусству в различных типах образовательных учреждений	-
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Демонстрирует умения планировать и реализовывать образовательный процесс в образовательных учреждениях различного типа	-
Б1.О.26	Дирижирование	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-4.3	Демонстрирует знания содержания, форм, методов и средств в соответствии с поставленными целями и задачами, образовательными потребностями обучающихся в образовательных учреждениях различного типа	-
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	
ПК-3	Способен организовать культурно-просветительскую деятельность в процессе реализации дополнительных программ	ПК
ПК-3.1	Знает принципы, методы и формы организации культурно-просветительской деятельности	-
Б1.О.14	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.04	Организация дополнительного образования (музыкальное)	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Анализирует содержание дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.04	Организация дополнительного образования (музыкальное)	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	
Б2.О.01	Учебная практика	

Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Осуществляет культурно-просветительскую деятельность в соответствии с дополнительными образовательными программами	-
Б1.О.14	Основы духовно- нравственного развития обучающихся	
Б1.О.25	Основной музыкальный инструмент	
Б1.О.26	Дирижирование	
Б1.О.27	Сольное пение	
Б1.В.01	История отечественного музыкального искусства	
Б1.В.02	История зарубежного музыкального искусства	
Б1.В.04	Организация дополнительного образования (музыкальное)	
Б1.В.05	Теория и методика музыкального образования	
Б1.В.06	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.08	Народное музыкальное творчество	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

12. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин вариативной части подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией перед государственной аттестационной комиссией (ГАК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов.

13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда

Одним из показателей качества профессионального образования по данной ОП является востребованность выпускников на рынке труда. Выпускники профиля «Музыкальное образование» работают в различных образовательных организациях, как в системы общего, так и дополнительного музыкального образования. Поэтому при подготовке выпускников данного профиля учитываются особенности их профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС общего и дополнительного образования.

Благодаря развитой системы практик работодатели могут знакомиться с потенциальными сотрудниками, а студенты определиться с интересующими их рабочими местами. В рамках реализации программы организуется системное взаимодействие с работодателями в рамках практик, конференций, круглых столов, защиты выпускных квалификационных работ. Выпускник, освоивший программу, может работать в системах сферы образования, культуры; дополнительного образования; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организациях.

В личности выпускника работодатели ценят в первую очередь мотивацию к работе и обучению, творческую активность, гражданскую позицию в решении вопросов; понимание личной ответственности за качество профессиональных знаний, умений и навыков, а также общий уровень образования – образованность.

Студенты, прибывшие из Тверской области и намеревающиеся вернуться обратно, как показывает практика предыдущих лет, всегда трудоустраиваются. Этим ТвГУ подтверждает свое предназначение ведущего регионального вуза. Можно отметить, что выпускники сферы музыкального образования более успешны при трудоустройстве и самореализации в силу особой направленности образования, универсальности и широты подготовки студентов.

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Поступающие предложения работодателей по подготовке бакалавров

учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены курсы и тренинги, ориентированные на будущую профессиональную деятельность.

14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Реализация ООП происходит в тесном взаимодействии с работодателями, заинтересованными в выпускниках.

К преподаванию профильных дисциплин привлекаются представители работодателей. В рамках реализации программы возможна подготовка и проведение конференций и круглых столов с участием студентов, преподавателей и представителей работодателей регионального и муниципального уровней. В рамках данной образовательной программы были заключены договора о сотрудничестве и практической подготовке.

Сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве, организации и проведении учебных и производственных практик:

- МБУ ДО Детская школа искусств № 1 им. М.П. Мусоргского г.Твери
- МБУ ДО Детская школа искусств № 2 г. Твери
- ГБПОУ «Тверской педагогический колледж им. М.П. Мусоргского»
- ГБУК Тверской области «Тверской областной дворец культуры «Пролетарка»
- МБОУ СШ № 53 г.Твери
- МБОУ СШ № 50 г. Твери
- МОУ многопрофильная гимназия №12 г. Твери

15. Практическая подготовка

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической организована при реализации дисциплин (Музыкальная грамота и сольфеджио, Теория и методика музыкального образования, Музыкально-педагогический практикум, Организация дополнительного образования (музыкальное), Проектирование образовательных программ, Основной музыкальный инструмент, Дирижирование, Сольное пение и др.) и всех видов и типов практики.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных

элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование объем часов на различные виды практик составляет не менее 2160 часов (60 з.е.).

Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

Учебным планом ООП предусмотрены следующие практики:

Типы учебной практики:

- ✓ Ознакомительная практика
- ✓ Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях

Типы производственной практики:

- ✓ Педагогическая практика
- ✓ Преддипломная практика.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (университета, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. *Рабочие программы дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляется как приложение к ООП, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. *Оценочные материалы (фонды оценочных средств)* по дисциплинам, практикам и ГИА, для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационным показателям представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.). Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом факультета/института.

Примерные оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин

(модулей) и рабочие программы практик. Примерные оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включаются в программу ГИА.

3.7. *Методические материалы* включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- сборники упражнений и тестов для самоконтроля;
- практикумы;
- сборники кейсов;
- электронные презентации;
- иное.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включаются в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами в виде приложений к ООП и размещены на сайте Университета (<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>).

РАЗДЕЛ IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Тверской государственный университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование:

– Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях (Приложение А, Приложение Б).

Сведения о материально-техническом обеспечении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Сведения об оборудованных учебных кабинетах (https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html)

Сведения об объектах для проведения практических занятий (https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html)

Сведения о библиотечном и информационно обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее

0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП (Приложение В).

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах (Приложение Г).

Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП (Приложение Д).

РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Информационные (цифровые) -коммуникационные
4. Технологии развития критического мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Тренинг
4. Портфолио
5. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом

заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено

устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>, ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>, «Book.ru» <https://www.book.ru/>, для слабовидящих и слабослышащих предоставляет доступ к: ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

Также студенты обеспечены реализацией специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их	- адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образовательное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом;

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
	<p>пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>- наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24);</p> <p>- организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже(корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24);</p> <p>- оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24).</p>
2.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>- дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.)</p>

РАЗДЕЛ VIII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

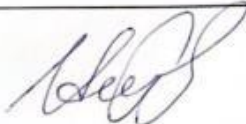
Воспитательный процесс направлен на формирование у обучающихся высоких гражданско-патриотических, морально-нравственных, психологических и физических качеств, культуры поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и ценностными требованиями. Узнать о средствах и направлениях воспитательной работы можно на странице Управления по внеучебной работе.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета.



РАЗДЕЛ IX. Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Арутюнян Изабелла Арташесовна	Руководитель ООП, зав. кафедрой музыкального и изобразительного искусства в образовании, к.п.н., доцент	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Кружкова Зара Согомоновна	Директор ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	
2.	Нистратов Константин Владимирович,	Директор МБУ ДО «Детская школа искусств №1 школа им. М.П. Мусоргского»"	

РАЗДЕЛ X. Лист дополнений и изменений

№ п.п.	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Арутюнян Изабелла Аргашесовна	штатный	Зав. кафедрой, доцент, учёная степень - кандидат педагогических наук, учёное звание - доцент	История мировой художественной культуры Эстетическое развитие обучающихся Музыкальная педагогика и психология Основной музыкальный инструмент История музыки разных стран Организация дополнительного образования (музыкальное)	Высшее, Фортепиано концертный исполнитель солист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель Диплом кандидата наук серия ДКН №123072. Аттестат доцента серия ДЦ № 049438.; Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций (английский)	Диплом о профессиональной переподготовке №20405 от 04.04.2023, «Профессиональная деятельность педагога-психолога», разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ, с присвоение квалификации педагог-психолог, 540 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 160300005437, пер №21У150-03737 от 24.05.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 180002358005 от 09.06.2020, "Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"; Диплом о профессиональной переподготовке №008500 от 10.03.2020, "Педагогическое образование: преподаватель по направлению "Искусствоведение и культурология", 502 часа,	да	да	да	482,85	0,548

				<p>Класс аккомпанемента</p> <p>История и методика фортепианного искусства</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Руководство ВКР, ГИА</p>		<p>ООО "Национальная академия современных технологий", г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180002138439 от 03.02.2020, "Современная методика преподавания мировой художественной культуры и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772407647305 от 10.04.2019, "Современное музыкальное образование: проблемы, задачи, перспективы", 72 часа, ФГБОУ ВО "Государственный музыкально-педагогический институт имени М. М. Ипполитова-Иванова";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396691 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>					
2.	Белоусова Елена Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание – мастер спорта	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура</p> <p>Атлетическая гимнастика</p> <p>Плавание</p> <p>Спортивные игры</p>	<p>Высшее физическая культура; магистратура по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование (2013 г.)</p> <p>Преподаватель физической культуры. Тренер. Магистр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396653 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420113 от 21.11.2015, "Технологии оценки компетенций", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>	да	да	да	96,25	0,1081
3.	Бысюк Анна Сергеевна	штатный	Должность – и.о. зав. кафедрой, учёная степень - кандидат	<p>Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании</p>	<p>Высшее, педагог-психолог</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 2073\У с 12.11.2021, "нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения", 90 часов,</p>	да	да	да	21,25	0,024

			психологических наук, учёное звание - доцент			<p>ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии» г. Москва;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС");</p> <p>Сертификат НК-2323 об успешном прохождении обучения на семинарах "Интегративные методы нейропсихологической психокоррекции" (первый модуль-психомоторная нейропсихологическая коррекция детей и подростков), 50 акад. часов, Ассоциация нейропсихологов и психотерапевтов нейропсихологический центр адаптации и саморегуляции, г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 112811 с 13.03.2019 по 14.03.2019, "Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн-управление-оценка эффективности", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396664 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342400000457 от 12.03.2018, Педагог-дефектолог, 620 часов, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы";</p>					
4.	Варламова Мария Николаевна	по договору ГПХ	преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств №1 им.	Сольное пение	Высшее. Концертно-камерный певец. Преподаватель по специальности	Работник профильной организации	-	Да	Да	193,5	0,2174

			М.П. Мусоргского»		вокальное искусство (по видам вокального искусства академическое пение)						
5.	Голубева Тамара Алексеевна	Штатный	Должность – доцент учёная степень - кандидат психологических наук, учёное звание - доцент	Педагогика	Высшее . Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №099079	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396668 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 025064 с 01.11.2017 г. по 04.11.2017 г., "Интеграция в российское и международное образовательное и научное пространство", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь;	да	да		36,5	0,041
6.	Грибкова Ирина Валентиновна	штатный	Должность - старший преподаватель, учёная степень и учёное звание отсутствуют	Иностранный язык	Высшее, «Английский язык и литература», Филолог. Преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396523 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763603 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	да	82,25	0,092
7.	Гурьева Наталья Николаевна	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.филол. н., ученое звание- отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее Русский язык и литература Филолог. Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196320 от 28.12.2021, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	Да	28,5	0,032

					русского языка и литературы	2. Диплом о профессиональной переподготовке № 483100252284 от 28.07.2021, "Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевой деятельности", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", г. Липецк; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396685 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 692405763654 от 07.02.2018, "Интерактивные образовательные технологии", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
8.	Гусарова-Подшус Виктория Александровна	По договору ГПХ	Преподаватель	Дирижирование	Высшее. Дирижер хормейстер академического хора. Преподаватель	Работник профильной организации	-	-	да	95,5	0,1073
9.	Ершов Вячеслав Алексеевич	Штатный	Должность- доцент, ученая степень -к.п.н., ученое звание- доцент	Поликультурное образование	Высшее История Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №039061. Аттестат доцента серия ДЦ №027891.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196858 от 28.08.2021, "Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396713 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		36,25	0,041
10.	Жук Валерий Николаевич	Штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд.	Философия	Высшее, История, Историк. Преподаватель истории и обществоведения со знанием	Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396233 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		47,5	0,054

			философ. наук, учёное звание - доцент		иностранного языка Диплом кандидата наук серия ФС №003852. Аттестат доцента серия ДЦ№039138.						
11.	Захаров Георгий Николаевич	штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. юр. наук, учёное звание отсутствует	Правовые основы образования	Высшее, «Юриспруденция», Юрист Диплом кандидата наук серия КТ №155399.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407543949 от 29.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543925 от 02.03.2020, "Современные образовательные технологии в преподавании юридических дисциплин", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396588 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763459 от 28.11.2017, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		36,5	0,041
12.	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Доцент, кандидат педагогических наук, без ученого звания	Основы российской государственности, Проектирование образовательных программ	Высшее образование, магистр истории по направлению "История". Диплом кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014	1) Удостоверение о повышении квалификации №692404196205 от 22.11.2021 г. "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". 2) Удостоверение о повышении квалификации №782400069437 от 18.11.2022 г. "Проектная деятельность в ВУЗе", 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт-	да	да	да	72,5	0,082

						<p>Петербургский политехнический университет Петра Великого”.</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации №6900000054751 от 24.03.2023 г. “Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История”, 36 часов, ГБОУ ДПО “Тверской областной институт усовершенствования учителей”.</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации №762418165639 от 16.06.2023 г. “Методы и технологии организации практической работы обучающихся при изучении дисциплины “Основы российской государственности”, 24 часа, ФГБОУ ВО “Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова”.</p>					
13.	Креславская Татьяна Алексеевна	штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание отсутствует	Теория и методика обучения и воспитания; Основы вожатской деятельности Ознакомительная педагогическая практика в летних детских оздоровительных учреждениях	Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук серия ДКН №126190.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 342411584727 от 30.04.2020, "Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС", 16 часов, ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование", г. Волгоград;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 011414 от 08.06.2020, "Модернизация содержания и методики преподавания предметной области "Технология", 108 часов, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544003 от 24.04.2020, "Использование платформы Microsoft Teams в электронно-образовательной среде Академической гимназии имени П. П. Максимовича ТвГУ", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407543870 от 06.02.2020, "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396670 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа,</p>	да	да	да	186,3	0,212

						<p>ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406654559 от 25.12.2017, "Подготовка преподавателей к использованию современных методов обучения в процессе реализации образовательного модуля "Основы вожатской деятельности в вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет";</p>					
14.	Крылова Марина Андреевна	Штатный	<p>Должность - доцент, учёная степень - канд. психол. наук, учёное звание - доцент</p>	<p>Методология и методы психолого-педагогических исследований</p> <p>Психология</p>	<p>Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов</p> <p>Диплом кандидата наук серия КТ №039172.</p> <p>Аттестат доцента серия ДЦ № 038994.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 789/20-д от 07.05.2020, "Менеджмент в образовании", 540 часов, АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций" (АНО ДПО "ИПК");</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407543627 от 31.05.2019, "Современные статистические методы обработки данных", 62 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396671 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406778508 от 08.12.2017, "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" (ФГБОУ ВО МГГЭУ);</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 070909 от 12.10.2017, "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат,</p>	да	да	да	132,5	0,1503

						магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог основного общего образования", 72 часа, в Институте психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";						
15.	Кулагина Анна Александровна	Штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание отсутствует	Педагогика	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов Диплом кандидата наук серия КТ №036243.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №20-14111 от 10.03.2020 г. Москва. Национальная академия современных технологий, по программе "Педагогическое образование: преподаватель по направлению "Искусствоведение и культурология" 502 акад.ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180002358005, рег №ППК 3380-1 от 09.06.2020, г. Москва «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>ПК 2021</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 160300005437, рег №21У150-03737 от 24.05.2021, Иннополис «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации КА20 0198768 от 29.09.2020, "Контроль и аттестация в дистанционном образовании", 28 часов, ООО "Юрайт-Академия";</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396672 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 692407395719 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 772406778509 от 08.12.2017, "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" (ФГБОУ ВО МГГЭУ);</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 692405764011 от 20.10.2017, Интерактивные</p>	да	Да	да	127	0,144	

						образовательные технологии, 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; 6. Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 070910, от 12.10.2017, "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог основного общего образования", 72 часа, в Институте психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 7. Удостоверение о повышении квалификации рег. № У-10312/6 с 17.10.2016 г. по 03.11.2016 г. "Разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов", 72 часа, ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", Москва;					
16.	Кузнецова Наталья Николаевна	По договору ГПХ	Должность - преподаватель	Музыкальная грамота и Сольфеджио Гармония и полифония История отечественного музыкального искусства История зарубежного музыкального искусства	Высшее. Музыковед. Преподаватель по специальности музыковедение	Работник профильной организации		Да	да	243,5	0,273
17.	Лебедева Светлана Николаевна	По договору ГПХ	Должность – директор центра традиционной культуры УВСР и МП Тверской государственной университет	Народное музыкальное творчество	Высшее. Филолог перподаватель русского языка и литературы. Кандидат филологических наук	Работник профильной организации			да	23,5	0,026
18.	Лельчицкий Игорь Давыдович	штатный	Должность- директор, зав. кафедрой, ученая	педагогика	Высшее олигофренопедагогика учитель	Удостоверение о повышении квалификации № 692407543958 от 29.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного	да	Да		30,25	0,035

			степень- д.п.н., ученое звание- профессор, академик,		вспомогательной школы. Диплом доктора наук серия ДК № 023055. Аттестат профессора серия ПР № 004745. Диплом А-0557 член- корреспондент Российской академии образования	обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543652 от 14.10.2019, "Методы и механизмы антикоррупционной деятельности в образовательной организации", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке № 180000079133 от 30.05.2015 г., о присвоение квалификации и ведение профессиональной деятельности в сфере Социальной работы, 900 часов, АНО ВПО "Православный институт святого Иоанна Богослова", г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации № 772406778510 от 08.12.2017, "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования", 72 часа, ФГБОУИ ВО "Московский государственный гуманитарно- экономический университет" (ФГБОУИ ВО МГГЭУ); Удостоверение о повышении квалификации №109- 2018 692405763777 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»					
19.	Латошенко Юл ия Владимировна	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.филол.н., ученое звание- отсутствует	Иностранный язык	Высшее. Немецкий язык и литература Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков. Диплом кандидата наук серия КТ №113367.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692411980486 от 08.02.2022, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396529 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования",	да	Да		79	0,089

						24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
20.	Павлова Людмила Станиславовна	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Высшее. Квалификация Психолог. Специальная психология. Диплом кандидат психол. наук.	1) Удостоверение о повышении квалификации №2924 от 28.02.2023 г. "Оценка деятельности образовательной организации", 24 часа, ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования. Г. Москва 2) Удостоверение о повышении квалификации №12617-0087-22 от 04.03.2022 г. "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, учебно-консультационный центр, г. Йошкар-Ола 3) Удостоверение о повышении квалификации №6667\22-11 от 10.11.2022 г. "Комплексная система профессионального образования и оценка компетенций педагогических работников", 16 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 4) Удостоверение о повышении квалификации №5782\22-11 от 30.09.2022 г. "Практикум управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза», 16 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 5) Удостоверение о повышении квалификации №1539-2022 от 27.12.2022 г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь 6) Удостоверение о повышении квалификации №721-2021 от 30.12.2021 г. «Внутренний аудит системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011», 24 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь 7) Удостоверение о повышении квалификации №448-2021 от 18.11.2021 г. «Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин», 28 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь 8) Удостоверение о повышении квалификации №518-2021 от 22.11.2021 г. «Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с	Да	да		21,25	0,024

						требованиями стандарта ИСО 19011:2015», 24 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь 9) Удостоверение о повышении квалификации №107-2021 от 20.04.2021 г. «Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе», 24 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь					
21.	Сипейкин Александр Викторович	Штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. истор. наук, учёное звание отсутствует	История России	Высшее Магистр истории Преподаватель высшей школы Диплом кандидата наук серия КТ №081016.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396545 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764025 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		115,75	0,1315
22.	Скребнева Наталья Ростиславовна	штатный	Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание - доцент	Теория и методика музыкального образования Основы духовно-нравственного развития обучающихся Дирижирование Музыкально-педагогический практикум Педагогическая практика Преддипломная практика	Высшее, музыка и пение, учитель музыки и пения Диплом кандидата наук серия КТ № 156875. Аттестат доцента, серия ДЦ № 002574.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421129 с 31.03.2023, "Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению «Педагогическое образование»", 24 часа, ТвГУ Удостоверение о повышении квалификации № 112839 с 13.03.2019 по 14.03.2019, "Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн-управление-оценка эффективности", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396695 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	253.55	0,2882

				Руководство ВКР, ГИА		Удостоверение о повышении квалификации № 692404196773 от 11.12.2017, "Организация образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 317800078800 от 23.11.2017, "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог дошкольного образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена", г. Санкт-Петербург					
23.	Сильченко Ален Павлович	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.п.н., ученое звание- отсутствует	Педагогические основы цифровой трансформации образования	Бакалавр математики. Магистр математики. Переводчик в сфере профессионально й коммуникации (английский). Менеджер.Дипло м кандидата наук.	Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 8-с/16 от 30.04.2016, "Модель формирования образовательных результатов обучающихся при изучении информатики в старшей школе", 16 часов, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"	да	да	Да	30,25	0,0344
24.	Травина Светлана Анатольевна	штатный	Должность - зав. каф., учёная степень - канд. психол. наук, учёное звание – доцент, старший научный сотрудник, зав.	Тренинг личностного роста педагога Психология	Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	достоверение о повышении квалификации № 80003104370 от 04.05.2022, "Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и иджитал компетентность педагога", 72 ак. ч., АНО ПО "Московская академия профессиональных омпетенций", г. Москва; иплом о профессиональной переподготовке 72409091795 от 31.05.2019, "Менеджмент в	да	да	Да	157,25	0,1787

			учебно-научной лабораторией «Психология образования»		<p>Диплом кандидата наук серия КТ №183823. Аттестат доцента серия ДЦ № 033051.</p> <p>Диплом кандидата образования", 260 часов, АНО ДПО "Институт новых технологий и управления", г. Москва; удостоверение о повышении квалификации № 11287 с 3.03.2019 по 14.03.2019, "Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн-управление-оценка эффективности", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 4727 00005912 от 27.02.2019, "Курс по работе с рисованной мандалой (метод Дж. Келлог), 16 часов, ООО "Учебный центр "Развитие"</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 772409091795 от 31.05.2019, "Менеджмент в образовании", 260 часов, АНО ДПО "Институт новых технологий и управления", г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 11287 с 13.03.2019 по 14.03.2019, "Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн-управление-оценка эффективности", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 4727 00005912 от 27.02.2019, "Курс по работе с рисованной мандалой (метод Дж. Келлог), 16 часов, ООО "Учебный центр "Развитие";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396674 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763882 от 31.03.2018, "Концептуальные, содержательные и технологические основы образования для устойчивого развития в вузе", 36</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет";					
25.	Федорова Наталья Алексеевна	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.п.н., ученое звание - мастер спорта	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура Атлетическая гимнастика Плавание Спортивные игры	Высшее Физическая культура и спорт преподаватель- тренер по лыжному спорту Диплом кандидата наук серия ДКН №160361.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396662 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"	да	да	Да	96,5	0,1096
26.	Шверина Татьяна Алексеевна	Штатный	Должность - зав. каф., учёная степень - канд. мед. наук, учёное звание - доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Стоматология. Врач-стоматолог Диплом кандидата наук серия МД №023883. Аттестат серия ДЦ №004126.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396505 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 180001542866 от 21.02.2018, "Реализация методик и инструментария по снижению рисков бедствий в рамках образовательного процесса образовательной организации", 16 общих часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)" (МГТУ им. Н. Э. Баумана);				51,25	0,058
27.	Щербакова Светлана Юрьевна	штатный	Должность-зав. кафедрой, ученая степень- кандидат	Математика в истории мировой культуры	Высшее. Математика. математик.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407543560 от 11.03.2019, "Создание электронных	да	да	да	13	0,0148

			физико-математических наук., ученое звание- доцент		преподаватель Диплом кандидата наук серия № 026925 Аттестат доцента ДЦ № 000793	учебных пособий", 50 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396803 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407395839 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
28.	Смирнов Андрей Владимирович	штатный	Кандидат эконом. наук, звание - доцент	Экономика	Высшее. Экономист. 080109.65 Бухгалтерский учет и аудит	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421009 от 27.12.2022, "Вопросы профилактики терроризма на территории Тверской области", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		26,25	0,0298

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 21,42 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 78,26 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Кружкова Зара Согомоновна	ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	Директор	14 лет
2.	Аникина Наталья Александровна	ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	Заместитель директора по дополнительному образованию	32 года
3.	Кузнецова Наталья Николаевна	ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	Преподаватель	25 лет
4.	Черкасова Людмила Евгеньевна	ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»	Преподаватель	54 года
5.	Нистратов Константин Владимирович	МБУ ДО «Детская школа искусств №1 школа им. М.П. Мусоргского»	Директор	2 года
6.	Варламова Мария Николаевна	МБУ ДО «Детская школа искусств №1 школа им. М.П. Мусоргского»	Преподаватель	4 года
7.	Пономарева Юлия Владимировна	МБУ ДО «Детская школа искусств №1 школа им. М.П. Мусоргского»	Преподаватель	10 лет
8.	Ларионова Галина Николаевна	МБОУ СШ №53	Зам.директора по УВР	24 года
9.	Циотенко Анастасия Юрьевна	ГБУК Тверской области «Тверской областной дворец культуры «Пролетарка»	Художественный руководитель	15 лет

Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкогонова О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915794 2. Философия для педагогов: учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=872301 3. Философия. Часть II. Философия бытия, познания, человека, общества и культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток, 2008. — 156 с. — 978-5-9590-0516-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25809.html <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 236 с. Доп. материалы (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=758149 2. Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=918074
Б1.О.02	История России	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России: учебник и практикум для вузов / Под ред. К.А. Соловьева. М.: Издательство Юрайт, 2022. 251 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-489366. 2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510434 (дата обращения: 15.06.2023). 3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-514510 4. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511760 (дата обращения: 15.06.2023). 5. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512430 (дата обращения: 15.06.2023). <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71211.html.

		<p>2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510983 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 15.06.2023).</p> <p>4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-492262</p>
Б1.О.0 3	Иностранн ый язык	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=Englishforhumanities: US culturethroughfeaturefilms : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова ; сост-ль С.А. Сулонова, Е.Ю. Меньшикова и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. : ил. - (Иностранные языки для профессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00873-6 ; То же [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150</p> <p>2. Симхович В. А. Практическая грамматика английского языка = PracticalEnglishGrammar [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симхович В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35529.html</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн.— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259</p> <p>2. Богатырёва М.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс]: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 637 с.— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716</p> <p>2. Немецкий язык: туризм и сервис : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939858</p> <p>3. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 398 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93497</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 140 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22208.html</p> <p>2. Арсеньева М.Г. DeutscheGrammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустратг. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 544 с. — 978-5-94962-196-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42348.html</p>
Б1.О.0 4	Безопасно сть жизнедеят ельности	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=541962</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=891565</p>

		2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
Б1.О.0 5	Физическая культура и спорт	а) Основная литература 1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 2. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358 б) Дополнительная литература 1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=891565 2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
Б1.О.0 6	Педагогические основы цифровой трансформации образования	1) Рекомендуемая литература а) Основная литература 1. Уваров А.Ю. Образование в мире цифровых технологий: на пути к цифровой трансформации — Изд. дом ГУ-ВШЭ, М.: 2018. — 168 с. 2. Жданов С. А. Информационные системы / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова; С.А. Жданов; М.Л. Соболева; А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015. - 302 с. б) Дополнительная литература 1. Уваров А.Ю. На пути к цифровой трансформации школы. – М. образование и информатика, 2018, https://www.academia.edu/38174134/%D0%9D%D0%B0_%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8_%D0%BA_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8 2. Краснова, Г. А. Электронное образование в эпоху цифровой трансформации : монография / Г. А. Краснова, Г. В. Можаяева. — Томск : ТГУ, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-94621-813-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148698
Б1.О.0 7	Правовые основы образования	1) Рекомендуемая литература а) Основная литература 1. Пашенцев Д. А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Пашенцев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927205 (24.05.2019). 2. Образовательное законодательство России. Новая веха развития [Электронный ресурс] : моногр. / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. Н. В. Путило, Н. С. Волкова. – М. : Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 474 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48783.html (24.05.2019). 3. Певцова Е. А. Образовательное право: актуальные вопросы современной теории и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Певцова. – М. : Международный юридический институт, 2012. – 253 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34404.html (24.05.2019). б) Дополнительная литература: 1. Приказчикова О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 378 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71559.html (24.05.2019) 2. Сизганова Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Сизганова. – Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. – 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51590.html (24.05.2019).

		<p>3. Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983. (24.05.2019).</p> <p>4. Аверьянова М. И. Система образования Финляндии: правовая основа, история и современное состояние [Электронный ресурс]/ М. И. Аверьянова, Т. А. Избиенкова. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 156 с. – (Высшее образование) – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924516. (24.05.2019).</p> <p>5. Братановский С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : моногр. / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. – М. : РИОР, 2013. – 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ . (24.05.2019).</p> <p>6. Морозов В. В. Образовательная система России как путь социализации личности[Электронный ресурс] / В. В. Морозов. – Красноярск: СФУ, 2015. – 140 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550624 (24.05.2019).</p>
Б1.О.08	Педагогика	<p>1. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 405 с. + Доп. материалы. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939286</p> <p>2. Психология и педагогика : учеб. пособие / О.В. Пастюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. + Доп. материалы. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924013</p> <p>3. Федеральный государственный стандарт общего начального образования 2018 г. // URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56649032/</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Околелов О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 167 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=773730</p> <p>2. Рындак В. Г. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780670</p>
Б1.О.09	Психология	<p>Основная литература</p> <p>1 Раздел Общая психология</p> <p>1. Сельчихина Е.Б. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Сельчихина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Калининградский государственный университет, 2004. — 115 с. — 5-88874-527-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24097.html</p> <p>2 Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 251 с. (в ЭБС ТвГУ).</p> <p>2. Раздел Возрастная психология</p> <p>1. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Акрушенко, О.А. Ларина, Т.В. Катарьян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6328.html</p> <p>2. Мандель Б.Р. Возрастная психология: учеб. пособие - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. (в ЭБС ТвГУ).</p> <p>3. Мухина В.С. Возрастная психология. Электронный ресурс: http://zipsites.ru/books/psy_muhina_vosr_ps</p> <p>4.Травина С.А. Возрастная и педагогическая психология. Тверь, 2012.</p> <p>3.Раздел Педагогическая психология</p> <p>1. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117</p> <p>2. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.</p> <p>3. Пастюк О.В. Психология и педагогика : учеб. пособие — М. : ИНФРА-М, 2017. - 160 с. (в ЭБС ТвГУ).</p> <p>4. Раздел Практическая психология образования</p> <p>1..Мандель Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434628</p> <p>2. Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.</p> <p>3. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/ Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.</p> <p>5. Раздел Социальная психология</p>

		<p>1. Овсянникова Е.А. Социальная психология: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 163 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70386</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3741</p> <p>2. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340</p> <p>3. Ефимова Н.С. Социальная психология : учеб. пособие— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 192 с. (в ЭБС ТвГУ).</p> <p>4. Мандель Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс [Электронный ресурс]: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471</p> <p>5. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29297.html</p> <p>6. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Сухов А.Н., Гераскина М.Г., Лафуткин А.М.; Под ред. Сухов А.Н., - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02192-8 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=882778</p> <p>7. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939073</p>
Б1.О.1 0	Теория и методика обучения и воспитания	<p>Основная литература</p> <p>1. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. -196 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=511935</p> <p>2. Общая психология : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»; сост. Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1195-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233</p> <p>Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Фоминова А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84354</p> <p>2. Сударчикова Л.Г. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63043</p> <p>3. Титов, В.А. Специальная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2004. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0257-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56311</p> <p>4. Ридецкая, О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. - ISBN 978-5-4458-2198-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534</p>
Б1.О.1 1	Методология и методы психологической педагогической	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944401</p>

	исследования	Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. Режим доступа: http://flogiston.ru/library/gottsdanker Новиков А.М. Как работать над диссертацией http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/novik/01.php Новиков А.М. Методология образования. М., 2006. Режим доступа: http://anovikov.ru/books/metod_ob.pdf
Б1.О.1 2	Русский язык и культура речи	а) Основная литература 1. Русский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие (для всех специальностей) / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 267 с. — 978-601-7869-45-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69284.html 2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Н. Бегаева [и др.]— Саратов: Научная книга, 2012.— 276 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6332.html . б) Дополнительная литература 1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Небезина [и др.]— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576.html . 2. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мاستюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20027.html .
Б1.О.1 3	Экономика	1) Рекомендуемая литература а) Основная литература 1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/968719 . 2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048314 . б) Дополнительная литература 1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/488796 . 2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/488928 . 3. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/467802 . 4. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/488342 . 5. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/468923 .
Б1.О.1 4	Основы духовно-нравственного развития обучающихся	а) Основная литература Водовозов В.И. Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96019 Серебрява В. П. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Серебрява. - М.: УЦ Перспектива, 2011. - 28 с.: 60x88 1/16. - (Современные направления в развитии воспитания). (обложка) ISBN 978-5-98594-276-7, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=368073 б) Дополнительная литература 1. Анохина Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 210 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72618 2. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович. - Смоленск : Смоленская Православная

		Духовная Семинария, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906598-16-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033
Б1.О.1 5	Эстетическое развитие обучающихся	1) Рекомендуемая литература а) Основная литература 1. 1. Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В., Вербенец А.М., Деркунская В.А... Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие (с 3 до 7 лет). ФГОС. НОВАЯ. 2022, Москва, 227 с. 2. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания [Электронный ресурс] Т.С. Комарова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 352 с.. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970 б) Дополнительная литература: 1. Андреев А.Н. Основы теории литературно-художественного творчества: учебное пособие / А.Н. Андреев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 356 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239758 2. Зайцев В.Б. Оригами [Электронный ресурс] / В.Б. Зайцев. - М.: Рипол Классик, 2012. - 16 с. - (Детское творчество). Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212563
Б1.О.1 6	Основы вожатской деятельности	Основная литература Тюрикова Ю. Б. Анатомия и возрастная физиология. М.: ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924698 Дополнительная литература Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Красноперова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ, 2016. - 216 с.: ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470051
Б1.О.1 7	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	1) Рекомендуемая литература а) Основная литература 1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2009. — 363 с. — 978-5-7567-0274-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8862.html 2. Фомина, А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84354 б) дополнительная литература: 1. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 335 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=929961 2. Ефремова, О.И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 172 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121
Б1.О.1 8	Проектирование образовательных программ	Основная литература Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643 (дата обращения: 19.10.2019). – ISBN 978-5-7591-1463-5. – Текст: электронный. Дополнительная литература: Бабаева, Э.С. Проектирование интегрированных программ обучения: технологические аспекты / Э.С. Бабаева. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 193 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486583 (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5737-9. – DOI 10.23681/486583. – Текст: электронный.

		Безбородова, Л.А. Теоретические и практические основы проектирования процесса музыкального образования младших школьников / Л.А. Безбородова. – Москва : МПГУ, 2018. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500306 (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94845-295-1. – Текст : электронный.
Б1.О.1 9	Поликультурное образование	<p>а) Основная литература</p> <p>Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=854778</p> <p>Садохин А. П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009</p> <p>Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65721.html</p> <p>Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613</p> <p>Тавадов Г. Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02617-1 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940</p> <p>Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 224 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21077.html</p> <p>Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогике [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 153 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72622</p> <p>Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 220 с. - (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=333274</p>
Б1.О.2 0	История мировой художественной культуры	<p>а) Основная литература</p> <p>Фурсенко, Т.Ф. Теория и методика преподавания мировой художественной культуры и искусства : учебное пособие / Т.Ф. Фурсенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-2834-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113991</p> <p>Коломиец Г.Г. Мировая культура и искусство: курс лекций / Г.Г. Коломиец, И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 295-298. - ISBN 978-5-7410-1604-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468833</p> <p>Садохин, А.П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115030</p> <p>Садохин А. П. , Грушевицкая Т. Г. История мировой культуры: учебное пособие, Ч. 1 Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 Объем: 954 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Садохин А.П. Мировая культура и искусство: учебное пособие. - Юнити-Дана. 2012.- 415 с.</p>

		<p>1. Мировая художественная культура : учебно-методический комплекс / сост. А.С. Двуреченская, А.В. Жарких. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227939</p> <p>2. Современный урок. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : методические рекомендации в помощь учителю / Л.М. Ванюшкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2009. — 160 с. — 978-5-9925-0373-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44534.html</p> <p>3. Мировая художественная культура; Изобразительное искусство, музыка и театр : [очерки истории : в 4 т. [Т. 3, кн. 1] : XIX век : изобраз. искусство, музыка и театр / Е. П. Львова [и др.] / ред.-сост. Е. П. Кабкова].– М. : Питер, 2008.– 460 с. : ил. + Прил. (CD-ROM).</p> <p>4. Мировая художественная культура : [в 4 т.]. [Т. 2] : Эпоха Просвещения / Е. П. Львова [и др.].– М. : Питер, 2008.– 464 с.</p>
Б1.О.2 1	Тренинг лично- стно го роста педагога	<p>а) Основная литература</p> <p>1.Мандель Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342</p> <p>2.Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - М. : Флинта, 2011. - 44 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85946</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Томчикова С.Н. Основы педагогического мастерства: учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70413</p> <p>2. Сударчинова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчинова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 377 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750</p>
Б1.О.2 2	Нейропси- хологиче- ские технологии и в дополните- льном образовании	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Галиакберова И.Л. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Галиакберова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 161 с. — 978-5-905916-86-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31946.html</p> <p>2. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.М. Глозман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11250.html</p> <p>3. Семенович А.В. введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 5-е изд., (эл.) – М.: Генезис, 2017. – 321 с. ISBN 978-598563-501-0 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=978524</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Сиротюк, А.Л. Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 222 с. - ISBN 978-5-4458-8858-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367</p> <p>2. Сиротюк, А.Л. Сенсомоторное развитие дошкольников / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-4458-8861-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366</p> <p>3. Сиротюк, А.Л. Упражнения для психического развития дошкольников / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 47 с. - ISBN 978-5-4458-9557-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239495</p>
Б1.О.2 3	Музыкаль- ная педагогика и психология	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Петрушин, В. И. Музыкальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Петрушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 380 с. - (Бакалавр. Академический курс). https://biblio-online.ru/viewer/muzykalnaya-psihologiya-414743#page/1</p> <p>2. Сусоева О.В. Музыкальная психология: уч. пособие Тверь 2016, 75с.</p> <p>3. Федорович Е.Н. Основы психологии музыкального образования : учебное пособие / Е.Н. Федорович ; под ред. И.Н. Немыкиной. - 3-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 207 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238348</p> <p>4. Цыпин Г.М., Хазанов А.П. (ред.-сост.). Актуальные проблемы музыкальной науки и педагогики. – М.: МГИМ им. А.Г. Шнитке, 2014. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429319&sr=1]</p> <p>б) Дополнительная литература</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бочкарев Л. Л. Психология музыкальной деятельности: Научное издание. М.: Классика-XXI, 2006. 351 с. 2. Вильсон Г. Психология артистической деятельности. Таланты и поклонники: Монография. М.: Когито-Центр, 2001. 383 с. 3. Крюкова, В. В. Музыкальная педагогика [Текст] / В. В. Крюкова. - Ростов-наДону : Феникс, 2002. - 288 с. 4. Кирнарская Д. К. Музыкальные способности: Учебное пособие. М.: Таланты–XXI век, 2004. 493 с. 5. Петровский А. В. Психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. 2-е изд., стереотип. М.: Academia, 2000. 502 с. 6. Петрушин, В. И. Музыкальная психология [Текст]: учеб. пособие для вузов. - М.: Акад. проект: Гаудеамус, 2009. - 398, [1] с.: схем. - (Gaudeamus). 7. Психология музыкальной деятельности: Теория и практика: Учебное пособие / Д. К. Кирнарская, Н. И. Киященко, К. В. Тарасова и др.; Под ред. Г. М. Цыпина. М.: Академия, 2003. 368 с. 8. Цагарелли Ю. А. Психология музыкально-исполнительской деятельности: Учеб. пос. СПб.: Композитор, 2008. 367 с. 9. Цыпин Г. М. Психология музыкальной деятельности: Проблемы, суждения, мнения: Пособие для учащихся. М.: Интерпракс, 1994. 384 с. 10. Подуровский В. М. Психологическая коррекция музыкально-педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Подуровский, Н. В. Сулова. – М. : ВЛАДОС, 2011. - 318 с. : ил., табл. - (Учебное пособие для вузов). 11. Халабузарь, П. В. Теория и методика музыкального воспитания : Учеб. пособие. -2-е изд.; перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2000. - 222
Б1.О.2 4	Музыкальная грамота и Сольфеджио	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Драгомиров П.Н. Учебник сольфеджио [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90019 2. Попов В.А. Изучение репертуара детских и юношеских хоров : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / В.А. Попов ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра хорового дирижирования. - Н. Новгород : Издательство Нижегородской консерватории, 2014. - 97 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312233 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двойнос Л.И. Методика работы с хором : учебное пособие / Л.И. Двойнос. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 106 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227694
Б1.О.2 5	Основной музыкальный инструмент	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байбикова, Г. В. Методика обучения игре на фортепиано : учебное пособие : [12+] / Г. В. Байбикова ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615715. – Библиогр.: с. 74-76. – Текст : электронный. 2. Баринаева, М.Н. Очерки по методике фортепиано : учебное пособие / М.Н. Баринаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3414-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113955 3. Гаккель, Л.Е. Фортепианная музыка XX века : учебное пособие / Л.Е. Гаккель. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-4558-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122199 4. Старикова, А. В. Фортепиано : практикум : [16+] / А. В. Старикова ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет музыкального искусства, Кафедра дирижирования и академического пения. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 68 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613141 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0424-3. – Текст : электронный. 5. Фейнберг, С.Е. Пианизм как искусство : учебное пособие / С.Е. Фейнберг. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-4466-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/121174 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия для фортепиано. Произведения крупной формы : ноты / составители Парфенова А.В., Рубахина К.В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4345-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119124 2. Класс Основного музыкального инструмента Фортепиано: программа и методические рекомендации для специальности 030700 Музыкальное образование : методические рекомендации / составители В.И. Старикова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 24 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/42369

		<p>3. Нищетова, С.И. Проблемно-поисковые методы обучения в классе основного музыкального инструмента / С.И. Нищетова // Наука и школа. — 2011. — № 1. — С. 76-78. — ISSN 1819-463X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/286167</p> <p>4. Попова, К.А. Формирование и развитие навыка чтения нотного текста с листа в классе фортепиано / К.А. Попова // Концепт. — 2015. — № 6. — С. 1-11. — ISSN 2304-120X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297255</p>
Б1.О.2 6	Дирижирование	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Шамина Л.В. Основы народно-певческой педагогики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91248</p> <p>2. Безбородова Л.А. Дирижирование: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений и музыкальных колледжей / Л.А. Безбородова. - 3-е издание, стер. - М. : Флинта, 2017. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-1283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93366</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Вишнякова Т.П. Практика работы с хором: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.П. Вишнякова, Т.В. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91838</p> <p>2. Вишнякова Т.П. Каноны для хора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.П. Вишнякова, Т.В. Соколова, Э.К. Мнацаканян. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2016. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71774</p> <p>3. Романовский Н.В., Хоровой словарь. М., 2000</p> <p>4. Романок Е.А. Хоровая полифония: Учебное пособие, Тверь, ТВГУ 2006 г.</p> <p>5. Хрестоматия по дирижированию хором: средн. Муз.уч.заведение: в.4, сост. Е. Красотина, К. Рюмина, Ю. Левит. -М.:Музыка,2005.-115,(2)</p> <p>6. Хрестоматия по дирижированию хором: средн. Муз.уч.завед.: в.4, сост. Е. Красотина, К. Рюмина, Ю. Левит. -М.:Музыка,2005.-118,(1).</p>
Б1.О.2 7	Сольное пение	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Белоусенко, М. И. Основы вокально-исполнительского мастерства : учебно-методическое пособие : [16+] / М. И. Белоусенко ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= – Библиогр.: с. 56-59. – Текст : электронный.</p> <p>2. Плужников К.И. Вокальное искусство [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93731</p> <p>3. Заседателев Ф.Ф. Научные основы постановки голоса [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91054</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Стулова Г.П. Акустические основы вокальной методики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2015. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69354</p> <p>2. Драгомиров П.Н. Учебник сольфеджио [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90019</p> <p>3. Романова Л.В. Школа эстрадного вокала. + DVD [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2016. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/79344</p>
Б1.О.2 8	Гармония и полифония	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Способин И.В. Элементарная теория музыки [Электронный ресурс] : учеб. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93749</p> <p>2. Мясоедов А.Н. Задачи по гармонии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93020</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Петерсон А.В. Гармония в эстрадной и джазовой музыке. + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Петерсон, М.В. Ершов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71776</p>

		<p>2. Холщевников В.Д. Методические рекомендации по организации практических занятий в курсе полифонии : учебное пособие / В.Д. Холщевников ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки. - Н. Новгород : ННГК им. М. И. Глинки, 2012. - 45 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312258</p> <p>3. Шульгин Д.И. Современная гармония. Теоретический и практический курсы : учебное пособие / Д.И. Шульгин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Теоретический курс современной гармонии. - 820 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457736</p>
Б1.О.2 9	Основы российско й государст венности	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. – Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. – 540 с. – URL: https://elibrary.ru/ppszbw (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>2. Ледяев В. Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 472 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>3. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 1. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/967664 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>4. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 2. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/967665 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>5. Перевезенцев С. В. Духовность как фактор мировой политики // Тетради по консерватизму. – 2019. – №3. – С. 148–167. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=42452758 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>6. Перевезенцев С. В. «По устройению дедню и огню»: к вопросу о значении традиционализма в русской истории // Тетради по консерватизму. – 2018. – №1. – С. 243–254. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36415902 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>7. Перевезенцев С. В., Ширинянец А. А. В поисках самобытности. Об истоках отечественного национал-консервативного дискурса // Тетради по консерватизму. – 2017. – №3. – С. 61–73. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32881306 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>8. Перевезенцев С. В., Ширинянец А. А. Страницы истории русского «Хранительства»: литература и политика // Вестник Московского государственного областного университета. – 2016. – №4. – С. 1–12. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=27811181 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>9. Перевезенцев С. В., Ширинянец А. А. Формула имперского триединства // Тетради по консерватизму. – 2017. – №3. – С. 47–60. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32881305 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>10. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7–23. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=51644461 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>11. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева, Н. И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47491813 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>12. Селезнева А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва: Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>13. Царегородцев С. С., Ширинянец А. А. В поисках смысла: идеи как фактор политики // Вестник российской нации. – 2018. – №1(59). – С. 64–78. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32560874 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>14. Ширинянец А. А. «Консерватор»: слово и смыслы в русской социально-политической мысли // Вестник Московского университет. Серия 12: Политические науки. – 2015. – №6. – С. 112–124. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26525052 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>15. Якунин В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора: монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. – Москва: Научный эксперт, 2008. – 288 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/5713.html (дата обращения: 30.06.2023).</p>

Б1.О. ДВ.01. 01	Адаптивная физическая культура	<p>а) Основная литература <u>Чертов Н. В.</u> Физическая культура: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012. Объем: 118</p> <p>Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241131&sr=1</p> <p>Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260с.[Электронный ресурс].-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342 (Университетская библиотека онлайн).</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - М. : Флинта, 2011. - 44 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9 ; То же [Электронный ресурс].-URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546 (Университетская библиотека онлайн). 2. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - М. : Флинта, 2011. - 44 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546</p>
Б1.О. ДВ.01. 02	Атлетическая гимнастика	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурмистров, В. Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Бурмистров, С. С. Бучнев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - 978-5-209-03557-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11566.html 2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание силы и быстроты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Аренд, В. К. Волков, Д. И. Войтович [и др.] ; под ред. Г. П. Галочкин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 177 с. — 978-5-89040-470-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22651.html 2. Фохтин, В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В.Г. Фохтин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 170 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-7566-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074
Б1.О. ДВ.01. 03	Плавание	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588.— ЭБС «IPRbooks» <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное плавание: путь к успеху. [Электронный ресурс] Книга 1: в 2 кн./под общ.ред. В.Н. Платонова. – М: Советский спорт, 2012. – 480 с., режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/11820/ 2. Спортивное плавание: путь к успеху. [Электронный ресурс] Книга 2: в 2 кн./под общ.ред. В.Н. Платонова. – М: Советский спорт, 2012. – 544 с., режим доступа:http://e.lanbook.com/view/book/11821/Булгакова Н.Ж. Познакомьтесь – плавание. М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
Б1.В.0 1	История отечественного музыкального искусства	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дресвянникова, Н. М. Изучение творческой деятельности русских композиторов XIX века в курсе «История русской музыки» : учебное пособие : [16+] / Н. М. Дресвянникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 86 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619320– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-95-4. – Текст : электронный. 2. Рапацкая, Л.А. История русской музыки: от Древней Руси до Серебряного века: учебник / Л.А. Рапацкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/56564

		<p>3. Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс] : монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2794-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492764</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Банникова, И.И. История отечественной музыки XX века (1917-2000 гг.) / И.И. Банникова ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры», Кафедра теории и истории музыки. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276175</p> <p>2. Толстикова, В.С. Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в / В.С. Толстикова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра истории. – 2 изд., испр., доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492186</p>
Б1.В.0 2	История зарубежно го музыкальн ого искусства	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Галацкая В.С. Музыкальная литература зарубежных стран: Выпуск 3. М.: Музыка, 2016. – 590 с. http://www.chitalkino.ru/muzykalnaya-literatura/ Дата обращения 21.06.2017</p> <p>2. Гивенталь И. Музыкальная литература зарубежных стран: выпуск 6. М.: Музыка, 2014. – 478 с. http://www.fb2mir.ru/muzykalnaya-literatura/ Дата обращения 21.06.2017</p> <p>3. «История музыкального искусства»: Учебное пособие / Владим. гос. ун-т; сост: Л.Н. Высоцкая, В.В. Амосова. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2012. – 138 с. http://mybiblioteka.su/tom2/9-91152.html Дата обращения 21.06.2017</p> <p>4. Охалова И. Музыкальная литература зарубежных стран: Выпуск 5. М.: Музыка, 2013. – 640 с. . http://www.fb2mir.ru/muzykalnaya-literatura/Дата_обращения_21.06.2017</p> <p>5. Царева Е.М. Музыкальная литература зарубежных стран: Выпуск 1. М.: Музыка, 2016. – 528 с. http://www.fb2mir.ru/muzykalnaya-literatura/Дата_обращения_21.06.2017</p> <p>6. Черная М.Р. История музыки: Учеб. пособие. Ч. 1: Зарубежная музыка от древнейших времен до высокого барокко. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. – 208 с.</p> <p>7. Черная М.Р. История музыки: Учеб. пособие. Ч. 2. Европейское музыкальное искусство во второй половине XVIII – первой половине XIX века. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. – 192 с.</p> <p>8. Черная М.Р. История зарубежной музыки. Европейское музыкальное искусство во второй половине столетия и на рубеже XIX – XX веков: Учеб. пособие. Тверь: ТвГУ-РГПУ им. Герцена, 2010. – 196 с.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Алев В., Науменко Т. Музыкальный словарь для учителя. С-Пб., 1995.</p> <p>2. Бэлза И. Фридерик Шопен. М., 1991. CD-Rom</p> <p>3. Классическая музыка. Лучшая классическая музыка от самых известных авторов. Compact-Disc/ 2003.</p> <p>4. Классическая музыка. Энциклопедия. «Интерактивный мир. 2000.</p> <p>5. Козлов А. Рок: истоки и развитие. М., 1998.</p> <p>6. Конен В. Третий пласт: Новые массовые жанры в музыке XX века. М., 1994.</p> <p>7. Музыкальная энциклопедия. В 6 т. / Гл. ред. Ю. Келдыш. М., 1982-85.</p> <p>8. Музыкальные инструменты мира. Энциклопедия. 2004.</p> <p>9. Музыка XX века. Очерки. / Ред. Д. Житомирский. М., 1976.</p> <p>10. Рок-энциклопедия: По страницам журнала «Ровесник». Compact-Disc/ 2002.</p> <p>11. Хиты с катушек: Рок-оперы. 2003.</p> <p>12. Эррио Ж. Жизнь Бетховена. М., 1980.</p>
Б1.В.0 3	История музыки разных стран	<p>а) Основная литература</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература : учебное пособие / Т.С. Паниотова, Г.Р. Тараева, Н.И. Стопченко, А.В. Кузнецова ; под редакцией Т.С. Паниотовой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1989-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112745 2. Бабунова, Е.С. Поликультурное образование : учеб.-метод. пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-2269-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1036342 - Текст : электронный. - URL: http://znaniy.com/catalog/product/1036342 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толстиков, В. С. Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в : учебное пособие / В. С. Толстиков ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 2 изд., испр., доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492186 (дата обращения: 20.09.2021). – Библиогр.: с. 281 - 284 – ISBN 978-5-94839-304-9. – Текст : электронный. 2. Алсаитова, Р.К. Изучение традиционной инструментальной музыки казахского народа: некоторые аспекты изучения (в контексте изучения данного феномена в образовательном процессе) / Р.К. Алсаитова, Б. Канабекулы, А. Ырыскелди // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2015. — № 1. — С. 18-26. — ISSN 1997-9886. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/294050 3. Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4. - Текст : электронный. - URL: http://znaniy.com/catalog/product/492183 4. Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. - М.:Прометей, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2397-9 - Режим доступа: http://znaniy.com/catalog/product/536554 5. Арутюнян И. А. Страницы музыкальной культуры Армении: история музыки разных стран и народов : учеб. пособие / И. А. Арутюнян ; Твер. гос. ун-т.– Тверь : Твер. гос. ун-т, 2009.– 94 с. : ил., табл. 6. Арутюнян И. А. Страницы музыкальной культуры Армении: история музыки разных стран и народов : нотное приложение к учеб. пособию / И. А. Арутюнян ; Твер. гос. ун-т.– Тверь : Твер. гос. ун-т, 2009.– 119 с.
Б1.В.0 4	Организация дополнительного образования (музыкального)	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрахова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В. В. Абрахова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1459-0. – DOI 10.23681/578368. – Текст : электронный. 2. Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учебник / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Прометей, 2020. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612022– ISBN 978-5-907244-51-1. – Текст : электронный. 3. Водовозов В.И. Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96019 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бругова, М. А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А Бругова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00877-4. – Текст : электронный. 2. Леонова, Н. Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366– ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.
Б1.В.0 5	Теория и методика музыкального образования	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллин Э.Б. Теория и методика музыкального образования для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Прометей. 2013. «IPRbooks». 2. Безбородова Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях. СПб.: Лань, Планета музыки. 2014. «Лань». <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В. Методика музыкального образования: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под общей редакцией М.И. Ройтерштейна. М.: Музыка, 2007.

		<p>2. Осеннева М.С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования /М.С. Осеннева.- 2-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2014. – 272с. – (Сер. Бакалавриат). (2 экземпляра в библиотеке. [http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment/])</p> <p>3.Яфальян А.Ф. Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе: учеб. Пособие для студентов педагогических вузов // Современные наукоемкие технологии. – 2009. [http://www.razym.ru/naukaobraz/obrazov/]</p>
Б1.В.0 6	Музыкально-педагогический практикум	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Безбородова Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Безбородова, Ю.М. Алиев. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 512 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51926</p> <p>2. Осеннева М.С. Теория и методика музыкального воспитания учебник для студ.учреждений высш.проф.образования /М.С. Осеннева.- 2-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2013. – 272с. – (Сер. Бакалавриат).</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В. Методика музыкального образования: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под общей редакцией М.И. Ройтерштейна. М.: Музыка, 2007.</p> <p>2. Стулова Г.П. Акустические основы вокальной методики : учебное пособие / Г.П. Стулова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4673-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363030</p> <p>3.Холопова В.Н. Теория музыки: мелодика, ритмика, фактура, тематизм [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2010. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1978</p>
Б1.В.0 7	Класс аккомпанемента	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Люблинский, А. А. Теория и практика аккомпанемента. Методические основы : учебное пособие / А. А. Люблинский. - 5-е, стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-5082-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/134290 (дата обращения: 12.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2.Крючков, Н. А. Искусство аккомпанемента как предмет обучения : учебное пособие / Н. А. Крючков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-4021-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/115709 (дата обращения: 12.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Шефова, Е. А. Концертмейстерская деятельность в профессиональном образовании учителя музыки : учебно-методическое пособие / Е. А. Шефова. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-88526-881-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/112005 (дата обращения: 12.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>б)Дополнительная литература</p> <p>1. Паранина Е.В. Организация самостоятельной работы студента в классе концертмейстерского мастерства : учебное пособие / Е.В. Паранина, О.А. Сизова ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, Кафедра концертмейстерского мастерства. - Н. Новгород : Издательство Нижегородской консерватории, 2014. - 48 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312229</p> <p>2. Концертмейстерский класс / Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки ; под ред. И.Г. Кузнецовой ; авт.-сост. Н.Я. Лузум и др. - Нижний Новгород : ННГК им. М. И. Глинки, 2012. - 62 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312209</p> <p>Грачев, В.В. Хрестоматия педагогического репертуара по классу камерного ансамбля и концертмейстерскому классу для скрипки и баяна : учебно-методическое пособие / В.В. Грачев ; Министерство культуры Российской Федерации, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. - Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2017. - 92 с. - ISBN 979-0-706385-50-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483799(28.04.2018)</p>
Б1.В.0 8	Народное музыкальное	<p>а) Основная литература</p> <p>Синявина Н. В. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942806</p>

	творчество	<p>Капица, Ф. С. Русский детский фольклор : учебное пособие / Ф. С. Капица, Т. М. Колядич. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 317 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-417-4. – Текст : электронный</p> <p>Дранникова Н.В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество : учебное пособие / Н.В. Дранникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 254 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335</p> <p>Основы регионоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет; сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с.Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790</p> <p>Шамина Л.В. Основы народно-певческой педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91248</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8123.html</p> <p>2. Костюхин Е.А. Лекции по русскому фольклору [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2016. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77650</p>
Б1.В.Д В.01.0 1	История и методика фортепианного искусства	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Алексеев, А. Д. История фортепианного искусства. В 3-х частях. Части 1 и 2 / А. Д. Алексеев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-46812-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322445</p> <p>2. Хмельницкая, О. Н. Методика обучения игре на фортепиано в России – история и современность : учебное пособие : [16+] / О. Н. Хмельницкая, Н. В. Васильева ; Белгородский государственный институт искусств и культуры, Факультет музыкального творчества. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2019. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615785– Библиогр.: с. 90-97. – Текст : электронный.</p> <p>3. Старикова, А. В. Фортепиано : практикум : [16+] / А. В. Старикова ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет музыкального искусства, Кафедра дирижирования и академического пения. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 68 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613141 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0424-3. – Текст : электронный.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Бородин. Б.Б. Очерки по истории фортепианного искусства: учебное пособие по курсу «История фортепианного искусства». М. : «Дека -ВС», 2009.176с.</p> <p>2. Вицинский А. Процесс работы пианиста над музыкальным произведением. М.,2003</p> <p>3. Как исполнять Бетховена. Сб. статей. М.,– 2007.</p> <p>4. Как исполнять Моцарта. Сб. статей.– М., 2003.</p> <p>5. Как исполнять Баха. Сб. статей. М., 2007.</p> <p>6. Как исполнять Гайдна. Сб. статей. М., 2007.</p> <p>7. Как исполнять импрессионистов. Сб. статей. М., 2008</p> <p>8. Как исполнять Рахманинова. Сб. статей. М., 2003.</p> <p>9. Как исполнять русскую фортепианную музыку. Сб. статей. М., 2009.</p> <p>10. Барнинова М. Воспоминания о Гофмане и Бузони. М., 2000.</p> <p>11. Буасье А. Уроки Листа.– Спб., 2002.</p> <p>12. Гофман И. Фортепианная игра. – М., 2002.</p> <p>13. Гульд Г. Нет, я не эксцентрик.– М, 2003.</p> <p>14. Дельсон В. Фортепианное творчество и пианизм Прокофьева.– М., 1973.</p>

		<p>15. Дюбал Д. Вечера с Горовицем. М., 2002</p> <p>16. Монсенжон Б. Рихтер: Дневники, диалоги. М., 2002.</p> <p>17. Музыкальное искусство Барокко. Сб. тр. Моск. консерватории.– М., 2003.</p> <p>18. Нейгауз Г. Об искусстве фортепианной игры. – М., 1999.</p> <p>19. Швейцер А. Иоганн Себастьян Бах. – М., 2002.</p> <p>20. Фейнберг С. Пианизм как искусство. – М., 2001.</p> <p>21. Шонберг Г. Великие пианисты. М., 2003</p> <p>22. Шнабель А. «Ты никогда не будешь пианистом!». М., 2002.</p> <p>23. Яворский Б. Сюиты Баха для клавира. М, 2002</p>
Б1.В.Д В.01.0 2	Математика в истории мировой культуры	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) основная литература</p> <p>1. Филинова О.Е. Математика в истории мировой культуры: уч. пос. для студ., обуч в обл. информ. безоп-ти. – М.: Гелиос АРВ, 2006. – 224 с.</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Вейль Г. Симметрия. – 3-е изд. — М.: Издательство ЛКИ, 2007. — 192 с.</p> <p>2. Волошинов А.В. Математика и искусство. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>3. Матъе М.Э. Искусство Древнего Египта. – СПб.: Нева, 2005, 576 с.</p> <p>4. Пидоу Д. Геометрия и искусство. – М.: Мир, 1979.</p> <p>5. Селешников С.И. История календаря и хронология. 3-е изд. - М.: Наука, 1977.</p> <p>6. Стрельцова Г.Н. Паскаль и европейская культура. - М.: Мысль, 1994. – 224 с.</p> <p>7. Уоллейс Р. Мир Леонардо. 1452-1519/Пер. с англ. М.Карасевой. – М.: ТЕРРА, 1997.</p> <p>8. Шафрановский И.И. Симметрия в природе. – Л.: Недра, 1985.</p> <p>9. Шеретов В.Г., Щербакова С.Ю. Российской математике – триста лет. Историко-математические очерки. – Тверь, 2003. – 84 с.</p>
Б2.О.0 1	Учебная практика	
Б2.О.0 1.01(У)	Ознакомительная практика	<p><i>а) Основная литература:</i></p> <p>Учебная практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30072.html</p> <p>Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66074.html</p> <p><i>б) Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Учебная практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22274.htm</p> <p>2. Учебная и Учебная практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49946.html</p>
Б2.В.0 1.02(У)	Ознакомительная педагогическая	<p>Основная литература</p> <p>1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30072.html</p> <p>Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706</p>

	практика в летних детских оздоровительных учреждениях	<p>- Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22274.html</p> <p>2. Захарченко Т.Ю. Организация отдыха и оздоровления детей. Изд. «Флинта» Москва 2014г. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/view/book/62979/page10/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Методическая работа как педагогическое условие обеспечения эффективности воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря/ «Вестник Челябинского государственного педагогического университета», 2014 год, №9 [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/view/journal/223248/page1/</p> <p>2. Исаева И.Ю. — Досуговая педагогика. Учебное пособие изд. «Флинта» Москва. 2010г. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/view/book/2389/page93/</p>
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	<p><i>а) основная литература:</i></p> <p>1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30072.html</p> <p>2. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66074.html</p> <p><i>б) дополнительная литература:</i></p> <p>1. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22274.htm</p> <p>2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49946.html</p>
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	<p><i>а) основная литература:</i></p> <p>Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30072.html</p> <p>Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66074.html</p> <p><i>б) дополнительная литература:</i></p> <p>1. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22274.htm</p> <p>2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49946.html</p>

Приложение Г. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного Ресурса	Адрес (URL)
1.	СПС	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2.	СПС	ЭБС «ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3.	СПС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4.	СПС	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	СПС	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
6.	СПС	ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru/
7.	СПС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8.	ИПС	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9.	ИПС	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10.	СПС	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/
11.	ИПС	Журналы American Institute of Physics (AIP)	http://aip.scitation.org/
12.	ИПС	Журналы American Chemical Society (ACS)	https://www.acs.org/content/acs/en.html
13.	ИПС	Журналы American Physical Society (APS)	https://journals.aps.org/about
14.	ИПС	Журналы издательства Taylor&Francis	http://tandfonline.com/
15.	СПС	Патентная база компании QUESTEL- ORBIT	https://www.orbit.com/
16.	СПС	БД INSPEC EBSCO Publishing -	http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107

17.	ИПС	БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
18.	ИПС	Д Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
19.	СПС	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда	http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx
20.	СПС	Ресурсы издательства Springer Nature	http://link.springer.com/
21.	ИПС	Архивы журналов издательства Oxford University Press	http://archive.neicon.ru/xmlui/
22.	ИПС	Архивы журналов издательства Sage Publication	http://archive.neicon.ru/xmlui/
23.	ИПС	Архивы журналов издательства The Institute of Physics	http://archive.neicon.ru/xmlui/
24.	ИПС	Архивы журналов издательства Nature	http://archive.neicon.ru/xmlui/
25.	ИПС	Архивы журналов издательства Annual Reviews	http://archive.neicon.ru/xmlui/
26.	СПС	Polpred.com Обзор СМИ	http://www.polpred.com/
27.	СПС	КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);	
28.	ИПС	«Законодательство России»	http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
29.	СПС	Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС; КОРБИС , АС РСК по НТЛ ; ЭКБСОН	http://arbicon.ru/ http://corbis.tverlib.ru/catalog/ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID http://www.vlibrary.ru

Приложение Д. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программ

Финансовые условия реализации ООП в 2023 году бакалавриат 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль Музыкальное образование

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	66,93
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	0,17
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	1,68
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,34
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,60
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,17
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,51
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4,92
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,80
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,34
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,59
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,08
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд	

ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,17
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	15,57
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,13
Итого базовые нормативные затраты	100,00

Начальник ПФУ



Л.М. Кучинова

Вед.экономист



С.Г.Цыганкова