

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.05.2025 11:48:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 1
от «28» 08 2019г.

Утверждаю:

и.о. ректора Л.Н. Скаковская
«28» 08 2019г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Менеджмент в образовании

Форма обучения: очная

Квалификация –
МАГИСТР

2019 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Менеджмент в образовании

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также в соответствии с Актом согласования профессиональных компетенций с работодателями и специалистами.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский

Миссия образовательной программы - состоит в профессиональном кадровом обеспечении управленческих структур системы образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в качестве педагогических работников или руководителей образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также к продолжению обучения аспирантуре по данному направлению подготовки.

Руководитель ООП – Лельчицкий И.Д. академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования

Нормативный срок освоения ООП – 2 года

Трудоемкость образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

Срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Структура концепции ООП

I. Миссия (цели) ООП

Миссия образовательной программы - состоит в профессиональном кадровом обеспечении управленческих структур системы образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в качестве педагогических работников или руководителей образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также к продолжению обучения аспирантуре по данному направлению подготовки.

II. Направленность образовательной программы

Менеджмент в образовании

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП

Магистр

IV. Срок получения образования по ООП

2 года

V. Формы обучения

Очная

VI. Общий объем программы в з.е.

120

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год

Без учета факультативов: 61 зачетная единица – 1-й год обучения, 59 зачетных единиц – 2-й год обучения

VIII. Объем контактной работы по ООП

1725 часов

IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

В процессе освоения программы магистратуры студент приобретает комплексные представления принципах и методах общего руководства образовательной организацией, развития и управления ресурсами образовательной организации, способах представления организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Кроме того студенты овладевают навыками педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельностью в рамках практических занятий, обеспеченных профессорско-преподавательским составом с высоким уровнем профессионализма и опыта практической деятельности качества, прохождением учебной и производственной практик. В течение двух лет обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной и производственной практик на базе ведущих образовательных организация г. Твери, а также в структурах управления системой образования Тверской области

Это позволяет студентам реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности сферы образования в качестве руководители учреждений, организаций, руководителей служб и подразделений в сфере образования (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы, учебные заведения среднего профессионального образования, административные муниципальные органы управления образованием региона, Министерство образования региона).

Выпускник ОП ВО «Педагогическое образование» направленность - «Менеджмент в образовании» может быть востребован в качестве руководителя (заведующий, начальник, президент), руководителя структурного подразделения (директор, заведующий, начальник, управляющий структурного подразделения), заместителя руководителя структурного подразделения, руководителя (заведующего) учебной (производственной) практикой, советник при ректорате, старший мастер, ученый секретарь совета образовательной организации т.д. Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника является важным преимуществом данной образовательной программы направления подготовки «Педагогическое образование», направленность - «Менеджмент в образовании» с точки зрения позиционирования на рынке труда.

В ТвГУ существуют широкие возможности для всестороннего развития личности студента, а также для приобретения ими первичных навыков научной деятельности: применение современных технологий обучения, современный аудиторный фонд, высокая оснащенность компьютерами и возможность выхода в Интернет, доступ к электронным библиотечным системам. Для общего развития предложены разнообразные спортивные секции, участие в спортивных мероприятиях внутри вуза, а также на межвузовском уровне (спортсмены ТвГУ регулярно получают призовые места на крупных межвузовских соревнованиях, включая международные). Предложены разнообразные университетские мероприятия: КВН, концерты, музыкальные и танцевальные вечера, прочие конкурсы. Определенное развитие получила волонтерская деятельность студентов. В-третьих, это широкий комплекс мер, направленных на стимулирование научной активности студентов. К их числу относятся ежегодно проводимые Дни студенческой науки, молодежные научно-исследовательские круглые столы.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки:

– область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

– сфера профессиональной деятельности - непромышленная;

– типы задач профессиональной деятельности: педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский;

– задачи профессиональной деятельности:

В рамках педагогического типа задач (1) осуществление и оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; 2) проектирование основных и дополнительных образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации; 3) проектирование и организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; 4) создание и реализация условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; 5) разработка программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработка и реализация программы преодоления трудностей в обучении; 6) проектирование и использование эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; 7) планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений; 8) проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований);

в рамках организационно-управленческого типа задач (1) обеспечение развития систем менеджмента качества реализации основных образовательных программ; 2) реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; 3) внедрение системы обеспечения качества всех уставных видов деятельности образовательной организации; 4) руководство разработкой и реализацией основных образовательных программ; 4) формирование и функционирование системы маркетинга образовательных услуг образовательной организации, ориентированной на требования рынка труда и работодателей, удовлетворение и развитие образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей); представление образовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами, общественными организациями и другими образовательными и необразовательными организациями)

в рамках научно-исследовательского типа задач (1) руководство разработкой и реализацией основных образовательных программ; 2) формирует и развивает структуры управления образовательной организацией, управленческую команду, распределяет обязанности и координирует деятельность структурных подразделений; 3) планирует и реализует научно-исследовательскую деятельность с целью повышения эффективности образовательного процесса).

Для определения профессиональных компетенций, необходимых выпускникам в соответствии с региональными особенностями управления в сфере образования, было проведено согласование с работодателями и специалистами ведущих общеобразовательных учреждений г. Твери

| Тип профессиональных задач | Компетенции | Индикаторы |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| организационно-управленческ | ПК-1 Способен формировать и развивать | ПК-1.1. Формулирует проблемы образовательного менеджмента (в сферах обучения, воспитания, развития кадров) |

| | | |
|---|---|---|
| ий тип задач | структуры управления образовательной организацией | ПК-1.2. Определяет принципы управления образовательными организациями ПК-1.3. Использует приемы и методы эффективной коммуникации в образовательной организации |
| педагогический тип задач | ПК-2. Способен обеспечивать развитие системы менеджмента качества реализации основных образовательных программ | ПК-2.1. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок) ПК-2.2. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски ПК-2.3. Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации |
| организационно-управленческий тип задач | ПК-3. Способен внедрять системы обеспечения качества всех уставных видов деятельности образовательной организации | ПК-3.1. Систематизирует требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников образовательной организации ПК-3.2. Применяет современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации ПК-3.3. Формирует систему показателей качества уставных видов деятельности образовательной организации |
| научно-исследовательский тип задач | ПК-4. Способен проводить экспертизу и оценку качества в образовательной организации | ПК-4.1. Использует комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности ПК-4.2. Проводит экспертизу в образовании ПК-4.3. Формирует систему показателей качества деятельности образовательной организации на основе данных исследования |

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

| Компетенции | Индикаторы |
|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p> | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p> |

| | |
|---|---|
| <p>командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p> |
| <p>УК-6. Способен</p> | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы</p> |

| | |
|---|---|
| определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки | (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков |
|---|---|

Общепрофессиональные компетенции:

| | |
|---|--|
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению ОПК-1.2. Разрабатывает необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-1.3. Использует психолого-педагогические методы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Определяет действующие нормативы, определяющие стратегию, цели и содержание соответствующего уровня и типа образования (стандартов образования, требований к обязательному минимуму содержания и др.) ОПК-2.2. Описывает содержание и способы действия обучающегося точки зрения системно-деятельностного подхода ОПК-2.3. Формулирует основные компоненты образовательной программы «нового поколения» ОПК-2.4. Анализирует образовательные программы ОПК-2.5. Проектирует образовательные программы «нового поколения» |
| ОПК-3. Способен проектировать организацию | ОПК-3.1. Определяет принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; |

| | |
|---|---|
| совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. Проектирует и применяет оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Осуществляет деятельность по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК- 4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК- 4.1. Определяет систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. ОПК- 4.2. Отбирает содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей ОПК- 4.3. Создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Определяет теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации применительно к образовательной среде, в том числе отраженные в работах на иностранном языке; возможности использования информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном пространстве ОПК-5.2. Применяет знания в области межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке, в процессе комплексного взаимодействия специалистов в системе образования при разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5.3. Использует знания в области межкультурной коммуникации в процессе взаимодействия специалистов при разработке программ преодоления трудностей в обучении; использует современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов |

| | |
|--|---|
| | ОПК-5.4. Отслеживает результаты освоения образовательной программы обучающимися, в том числе с теми, кто испытывает трудности в обучении |
| ОПК- 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | <p>ОПК- 6.1. Определяет перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК- 6.2. Определяет теоретические и практические основы межкультурной коммуникации в аспекте проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК- 6.3. Определяет принципы комплексного взаимодействия специалистов в системе образования, необходимые для обеспечения индивидуальных условий обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК- 6.4. Создает специальные условия и применять психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК- 6.5. Проектирует и организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования с учетом основных положений теории межкультурной коммуникации и необходимости комплексного взаимодействия специалистов в системе образования</p> <p>Осуществляет деятельность по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| ОПК -7 Способен планировать и организовывать взаимодействия | ОПК-7.1. Определяет особенности реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; |

| | |
|--|--|
| участников образовательных отношений | технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений ОПК -7.2. Использует методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ ОПК -7.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в современном образовании ОПК -7.4. Организует комплексное взаимодействие специалистов в системе образования, в том числе в рамках межкультурной коммуникации |
| ОПК – 8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК – 8.1. Определяет методологию педагогического проектирования Определяет содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ОПК – 8.2. Формулирует цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации ОПК – 8.3. Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ОПК – 8.4. Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

Профессиональные компетенции:

| Компетенции | Индикаторы |
|--|--|
| ПК-1 Способен формировать и развивать структуры управления образовательной организацией | ПК-1.1. Формулирует проблемы образовательного менеджмента (в сферах обучения, воспитания, развития кадров) ПК-1.2. Определяет принципы управления образовательными организациями ПК-1.3. Использует приемы и методы эффективной коммуникации в образовательной организации |
| ПК-2 Способен обеспечивать развитие системы менеджмента качества реализации основных образовательных | ПК-2.1. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок) ПК-2.2. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие |

| | |
|---|--|
| программ | риски ПК-2.3 Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации |
| ПК-3. Способен внедрять системы обеспечения качества всех уставных видов деятельности образовательной организации | ПК-3.1. Систематизирует требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников образовательной организации ПК-3.2. Применяет современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации ПК-3.3. Формирует систему показателей качества уставных видов деятельности образовательной организации |
| ПК-4. Способен проводить экспертизу и оценку качества в образовательной организации | ПК-4.1. Использует комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности ПК-4.2. Проводит экспертизу в образовании ПК-4.3. Формирует систему показателей качества деятельности образовательной организации на основе данных исследования |

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

ХIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Оцениваются следующие показатели по десятибалльной системе:

- уровень профессиональной общетеоретической подготовки (средний балл оценки работодателей - 9)
- уровень базовых знаний, умений (средний балл оценки работодателя - 9)

- навыки работы на компьютере, знания необходимых в работе программ – средний балл оценки работодателя - 8,1)
- способность работать в коллективе, в команде (средний балл оценки работодателя – 9,5)
- способность эффективно предоставлять себя и результаты своего труда (средний балл оценки работодателя - 9,3)
- навыки управления образовательным процессом (средний балл оценки работодателя - 7,66)
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи (средний балл оценки работодателя – 8,1)
- эрудированность и общая культура – средний балл оценки работодателя - 8,33
- осведомленность в смежных областях получаемой специальности (средний балл оценки работодателя – 8,1)

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

В данной таблице приведены сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик.

| № п\п | Предприятие/организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|-------|--|---|
| 1. | МОУ Гимназия №44 г. Твери | Договор №203 от 10.12.2020 г. Срок действия договора: с 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. |
| 2. | ГБУ ТО Центр оценки качества образования | Договор №244 от 25.12.2020 г. Срок действия договора: с 25.12.2020 г. по 01.01.2025 г. |
| 3. | ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» | Договор №245 от 25.12.2020 г. Срок действия договора: с 25.12.2020 г. по 01.01.2025 г. |
| 4. | МБУ ДО «Художественная школа | Договор №646 от 23.04.2021 г. Срок действия договора: с 23.04.2021 |

| | | |
|----|---|---|
| | им. В. А. Серова» | г. по 01.04.2025 г. |
| 5. | МОУ Гимназия №44 г. Твери | Договор №289 от 23.01.2023 г. Срок действия договора: с 23.01.2023 г. по 01.02.2028 г. |
| | МБУ ДО «Художественная школа им. В. А. Серова» | Договор №271 от 10.01.2022 г. Срок действия договора: с 10.01.2022 г. по 01.02.2027 г. |

Анализ профессиональных траекторий выпускников ОП.

Профессиональные траектории выпускников отслеживаются на протяжении 3-х лет действия образовательной программы

Для половины выпускников (68 %) характерна профессиональная траектория (назовем этот тип траектории - "потенциальный руководитель"), связанная с дальнейшей работой в качестве педагогического работника (чаще всего это педагогические должности) в образовательной организации, в которой проходил производственную практику. Официально руководящие должности данные выпускники не занимают, но выполняют многие функции руководителя, уполномоченные им на это. Это наиболее массовый, типичный путь выпускников. Они потенциальный руководители, которые джуют своего часа.

Имеется другой тип траектории - "карьерный скачок", наблюдается у 10 % выпускников. Получение диплома магистра по данной программе открывает выпускнику путь для продвижения по карьерной лестнице и дает возможность занять руководящую должность. Чаще всего это случается в образовательных организациях, в которых руководящие кадры занимают лица пожилого возраста, целенаправленно ищущие себе замену.

Профессиональную траекторию еще 20% выпускников можно назвать «юридическая». Как правило, она характерна для достаточно молодых руководителей образовательных организаций разного уровня (завучи, директора и пр.), чье базовое образование изначально непедagogическое.

Окончание магистратуры позволят этим руководителям сформировать необходимые компетенции, запрос на которые они делают в начале обучения, получить диплом магистра, юридически утверждающий их право занимать соответствующую должность.

Траектория 2 % выпускников может быть названа как «саморазвивающая». Получив образование по данной ООП, выпускник не занят в сфере образования, но полученные образовательные результаты планирует применить в самозанятости в сфере управления образованием (в основном в частных образовательных организациях).

XV. Практическая подготовка.

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки в рамках модуля Методология управления в образовании (дисциплины: Основы менеджмента в образовании, Управление персоналом в образовании), а также всех видов практик.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 44.04.01. Педагогическое образование, программа «Менеджмент в образовании», очная форма обучения, набор 2022 года

| № п\п | Ф.И.О. преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет) | | | Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА | | | |
|-------|------------------------------|---|---|---|--|---|--|----------------------------|---------------------|---|-------------|-------|--------|
| | | | | | | | научная работа | учебно-методическая работа | практическая работа | Контактная работа | | | |
| | | | | | | | | | | количество часов | доля ставки | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 1 | Серов Анатолий Александрович | Штатный | Должность- доцент, ученая степень- к.ф.-м.н., ученое звание- доцент | Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании Междисциплинарный экзамен по разделу Профессиональная коммуникация | Высшее, математика, математик, преподаватель. Диплом кандидата наук серия ФМ № 033768. Аттестат доцента серия ДЦ № 019809. | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 160300007984 от 24.05.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692407544101 от 13.04.2020, «Математическое образование в эпоху цифровой трансформации», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692407396682 от 25.05.2018, | да | да | нет | 34,25 | 0,5 | 34,75 | 0,0397 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---------|--|---|---|---|----|----|-----|-------|-----|-----|------|-----|------|------|
| | | | | | | «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» | | | | | | | | | | |
| 2. | Крылова Марина Андреевна | Штатный | Должность-доцент, ученая степень-к.психол.н., ученое звание-доцент | <p>Методология педагогического исследования;</p> <p>Междисциплинарный экзамен по разделу Оптимизация образовательной деятельности</p> <p>Междисциплинарный экзамен по разделу Технологии проектирования</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Руководство ВКР</p> <p>ГИА</p> | <p>Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.</p> <p>Диплом кандидата наук серия КТ №039172.</p> <p>Аттестат доцента серия ДЦ № 038994.</p> | <p>Диплом профессиональной переподготовке ПП №010861 от 28.09.2021 «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет» «МИФИ», г. Москва</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772414885254 от 29.10.2021 «Мандалотерапия – эффективный метод арт-терапии в работе психолога, 108 ч., АНО ДПО «НАДПО», г. Москва,</p> <p>Диплом профессиональной переподготовке №36241531552 от 30.09.2021 «Педагог-</p> | да | да | нет | 33,25 | 2,5 | 0,5 | 0,25 | 3,5 | 39,5 | 0,04 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>психолог в системе образования: и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях», 530 часов, АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 160300006826 от 24.05.2021 «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 783500002007 от 10.11.2020 «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «РГПУ им.А.И. Герцена», С-Петербург</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396671 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------|--|--|--|--|----|-----|-------|-------|--|--------|
| | | | | | | технологий в электронной информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» | | | | | | |
| 3. | Астапенко Елена Владимировна | Штатный | Должность-доцент, ученая степень-к. фил. н., ученое звание-отсутствует | Иностранный язык в профессиональной деятельности <i>Прикладные аспекты зарубежной педагогики психологии образования</i> / Технологии дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве Междисциплинарный экзамен по разделу Профессиональная коммуникация | Высшее, Английский язык и литература филолог, преподаватель английского и немецкого языков. / Диплом кандидата наук серия КТ № 148881. | Удостоверение о повышении квалификации № 692407544203 от 12.04.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранного языка" 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет". Удостоверение о повышении квалификации № 692407396518 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692405763594 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой | да | да | нет | 68,25 | | |
| | | | | | | да | да | нет | 22,25 | | | |
| | | | | | | нет | да | нет | | 0,5 | | |
| | | | | | | | | | | 91 | | 0,1046 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------|---|---|--|--|-----|----|-----|-------|--|
| | | | | | | коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" | | | | | |
| 4. | Голубева Тамара Алексеевна | Штатный | Должность-доцент, ученая степень-к.психол.н., ученое звание-отсутствует | Современные проблемы науки и образования; <i>Технологии формирования корпоративной культуры/ Самоменеджмент;</i> Технологии управления персоналом в образовании Мониторинг качества образования Мониторинг качества подготовки педагогических кадров \ Система менеджмента качества образовательной организации Междисциплинарный экзамен по разделу Оптимизация | Высшее. Специальность история. Квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №099079. | Диплом профессиональной переподготовке 772410898798, Рег. номер 04063223 от 03.03.2020 г. по программе «Менеджмент в образовании» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации», 260 часов, АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», г.Москва. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0426736 от 24 марта 2020 г., «Инновационное обеспечение управления качеством образования в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Удостоверение о повышении квалификации № 160300005935 от 24.05.2021 г., «Цифровые технологии | да | да | нет | 46,5 | |
| | | | | | | о | нет | да | нет | 24,25 | |
| | | | | | | с | да | да | нет | 33 | |
| | | | | | | о | нет | да | нет | 22 | |
| | | | | | | да | да | да | нет | 12 | |
| | | | | | | о | да | да | нет | 16,25 | |
| | | | | | | в | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|-----|-------|
| | | | | образовательной деятельности | | преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис» | | | | 0,5 | |
| | | | | Междисциплинарный экзамен по разделу Технологии управления | | Удостоверение о повышении квалификации № 692404196185 от 22.11.2021 г., «Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» | | | | 2,5 | |
| | | | | Междисциплинарный экзамен по разделу Экспертиза и оценка качества | | Удостоверение о повышении квалификации № 522413302601 от 25.12.2020 г., «Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей», 72 часа, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» | | | | 2,5 | |
| | | | | Ознакомительная практика | | Удостоверение о повышении квалификации № 692407396668 от 25.05.2018, | | | | 72 | 0, 25 |
| | | | | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | | | | | 12 | |
| | | | | | | | | | | 241 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|---|--|--|--|----|----|-----|--|-------|
| | | | | | | «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» | | | | | |
| 5. | Павлова Людмила Станиславовна | Штатный | Должность-начальник управления образовательных программ, ученая степень-к. психол.н., ученое звание-отсутствует | Стратегии личностно-профессионального развития Психология управленческой деятельности Междисциплинарный экзамен по разделу Оптимизация образовательной деятельности Теория и практика экспертизы в образовании Междисциплинарный экзамен по разделу Экспертиза и оценка качества | Высшее, психология, психолог Диплом кандидата наук серия ДКН №154590. | Удостоверение о повышении квалификации № 112834 от 14.03.2019 г., «Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн-управление-оценка-эффективности» 24 часа, НИУ «Высшая школа экономики. - Удостоверение о повышении квалификации № 242-2020 от 29.06.2020 г. Управление образованием при организации дистанционного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет. - Удостоверение о повышении квалификации № 5123 от 30.06.2020 г., «Летняя школа преподавателя -2020: пять цифровых навыков для дистанта», 72 часа, Академия Юрайт. - Удостоверение о | да | да | нет | 24 22 0,5 12 0,5 37 | 0,072 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>повышении квалификации № 107-2021 от 20.04.2021 г., «Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 518-2021 от 22.11.2021 г. «Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 448-2021 от 18.11.2021 г. «Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин», 28 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 72102021 от 30.12.2021</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------|--|--|--|--|----|----|-----|---------------------------|--------|
| | | | | | | г. «Внутренний аудит системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 3287 с 21.09.2017 г. по 23.09.2017, "Совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде", 24 часа, ООО СП "СОДРУЖЕСТВО" г. Москва; университет" | | | | | |
| б. | Кувырченкова Татьяна Владимировна | Штатный | Должность-доцент, ученая степень-к.ю.н., ученое звание-отсутствует | Административное праворегулирование в сфере образования Междисциплинарный экзамен по разделу Оптимизация образовательной деятельности | Высшее, Правоведение, юрист. Диплом кандидата наук серия ДКН № 015552. | Удостоверение № 692407543930 от 2 марта 2020 г. «Современные образовательный технологии в преподавании юридических дисциплин» с 10.02.2020 г. по 02.03.2020 г. в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет, 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации | да | да | нет | 24 0,5 24,5 | 0,0282 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---------|--|--|---|--|----|----|-----|---------------------------|--------|
| | | | | | | № 692407396575 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» | | | | | |
| 7. | Толкаченко Галина Львовна | Штатный | Должность- зав. кафедрой, ученая степень- к.э.н., ученое звание- профессор | Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения Междисциплинарный экзамен по разделу Методология управления | Высшее, бухгалтерский учет, экономист Диплом кандидата наук серия ЭК №022091. Аттестат профессора серия ПР №003853. | Удостоверение о повышении квалификации № 160300008292 от 24.05.2021 «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Удостоверение о повышении квалификации № 692407396779 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Диплом о профессиональной | да | да | нет | 12 0,5 12,5 | 0,0143 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|--|---|---|---|----|----|-----|----------------------------|-------|
| | | | | | | переподготовке ПП-3 № 043608 от 06.07.2013, Менеджер социальной сферы, 502 часа, Российский государственный университет, г. Москва | | | | | |
| 8. | Кулагина Анна Александровна | Штатный | Должность-доцент, ученая степень-к.пед.н., ученое звание-отсутствует | Преддипломная практика; Руководство ВКР; | Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов. Диплом кандидата серия КТ №036243. | ПК в ООО"Юрайт-академия" по дополнительной профессиональной программе "Контроль и аттестация в дистанционном образовании" в объеме 28 часов. Удостоверение КА 20 № 00198768 получено 29.09.2020 ПК в АНО ВО "Университет Иннополис" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин" в объеме 144 часов. Получено удостоверение № 160300006876 от 24.05.2021. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396672 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной | да | да | нет | 0,5 0,66 1,1 | 0,001 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------|--|---|---|--|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| | | | | | | информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» | | | | | | | | |
| 10 | Дровосекова Людмила Ивановна | По договору ГПХ | | <p><i>Предметное проектирование процесса обучения</i></p> <p>\Разработка современных средств оценивания результатов обучения</p> <p>Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях</p> <p>Междисциплинарный экзамен по разделу Технологии управления образовательной организацией</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Междисциплинарный экзамен по разделу Технологии управления образовательной</p> | <p>Высшее, специальность Русский язык и литература</p> <p>Диплом ЗВ №491547 от 30.06.1982</p> | <p>1. Удостоверение повышения квалификации № 0073 от 01 апреля 2019 г. по программе «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 72 часа</p> <p>Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика»</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0029689 Регистрационный номер 29419 от 31 августа 2021 по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» 600 часов ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>3. Удостоверение ГО- 4170 от 31.01.2022 г. Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы</p> | да | да | да | 22 | 33 | 0,5 | 22 | 0,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|-----|----|------|
| | | | | <p>организацией</p> <p>Междисциплинарны й экзамен по разделу Экспертиза и оценка качества</p> | <p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 40 часов ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>4. Удостоверение № 1609 от 02 марта 2020 г «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. Русский язык» 36 часов. ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей . (такие удостоверения у меня каждый год , но сейчас найти не могу)</p> <p>5. Удостоверение № 5977 от 26 ноября 2020 г «Роль методических объединений учителей русского языка и литературы в профессиональном развитии учителя» 72 часа. ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей</p> | | | | 0,5 | 82 | 0,32 |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|-----|----|------|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------|--|---|---|--|----|----|-----|---------------------------|--------|
| 11 | Ершов Вячеслав Алексеевич | штатный | Должность-доцент, ученая степень - к.п.н., ученое звание- доцент | Теория и практика межкультурной коммуникации Междисциплинарный экзамен по разделу Профессиональная коммуникация | Высшее История Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №039061. Аттестат доцента серия ДЦ №027891. | Удостоверение о повышении квалификации №692404196858 от 18.08.2021, "Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" Удостоверение о повышении квалификации №692405763355 от 25.11.2017, «Продвижение отечественных образовательных программ и русского языка в среде иностранных граждан», 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" | да | да | нет | 22 0,5 22,5 | 0.0258 |
| 12 | Махновец Сергей Николаевич | штатный | Должность профессор, доктор психологических наук, профессор | Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования Междисциплинарный экзамен по разделу Профессиональная коммуникация | Высшее, физика, физик, преподаватель | Удостоверение о повышении квалификации № 19-325-3118 от 29.04.2019 г. «Современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ГАО ДПО Брянский институт повышения квалификации работников образования; Удостоверение о повышении квалификации | да | да | нет | 35 0,5 35,5 | 0.03 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------|--|---|--|--|----|----|-----|----------------------------|--------|
| | | | | | | №160300007182 от 24.05.2021 «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (72 часа), 2017 г. ГБОУ ДПО ТОИУУ, Тверь, 2016 г.; ГАУ ДПО «Брянский ИПК-РО», Брянск, 2017 г. | | | | | |
| 13 | Травина Светлана Анатольевна | Штатный | Должность- зав. кафедрой, ученая степень- к.психол.н., ученое звание- доцент | Преддипломная практика; Руководство ВКР; | Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов. Диплом кандидата наук серия КТ №183823. Диплом доцента серия ДЦ № 033051. | Диплом о переподготовке №772409091795 от 31.05.19 "Менеджмент в образовании", 260 ч. АНО ДПО "Институт новых технологий и управления". 2. Удостоверение о ПК № 112847 от 14.03.19 "Конкурентноспособные образовательные программы: дизайн-управление-оценка эффективности", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". 3. Удостоверение о ПК №4727 00005912 от 27.02.2019 "Курс по работе с рисованной мандалой по методу Дж. Келлог" ООО учебный центр "Развитие", | да | да | нет | 0.5 0.66 3.5 4,66 | 0.0053 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------|---|--|---|--|--|--|--|----|-----|-----|--------|
| | | | | | | <p>г. Тверь.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396674 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763882 от 31.03.2018, "Концептуальные, содержательные и технологические основы образования для устойчивого развития в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет</p> | | | | | | | |
| 14 | Лельчицкий Игорь Давыдович | Штатный | Должность- директор, зав. кафедрой, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент | Управление проектами в профессиональной деятельности Междисциплинарный экзамен по разделу Технологии проектирования | Высшее, олигофренопедагогика, Учитель вспомогательной школы. Диплом доктора наук серия ДК № 023055. | Удостоверение о повышении квалификации № 692404196214 от 22 ноября 2021г., "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта | | | | 44 | 2,5 | 0,5 | 0,0609 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | | <p>Преддипломная практика;</p> <p>Руководство ВКР</p> <p>ГИА</p> | <p>Аттестат профессора серия ПР № 004745.</p> | <p>ИСО 9001:2015", в объеме 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692411980398 от 30 декабря 2021г., "Внутренний аудит системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011 ", в объеме 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763777 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763777 от</p> | | | | <p>0,66</p> <p>3,5</p> <p>51,16</p> | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|-------------------------------------|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---------|---|--|--|--|----|----|-----|----|-----|------|
| | | | | | | <p>26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 180000079133 от 30.05.2015 г., о присвоении квалификации и ведение профессиональной деятельности в сфере Социальной работы, 900 часов, АНО ВПО "Православный институт святого Иоанна Богослова", г. Москва</p> | | | | | | |
| 15 | Генг Варвара Антоновна | Штатный | Должность-доцент, ученая степень-к.э.н., ученое звание-доцент | <p>Маркетинг образовательных услуг;</p> <p>Междисциплинарный экзамен по разделу Методология управления</p> | <p>Высшее, Специальность экономика и социология труда. Квалификация: экономист</p> <p>Диплом кандидата наук серия ДКН №061940. Аттестат доцента серия ЗДЦ №001544.</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 160300005885 от 24.05.2021 «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396822 от 25.05.2018, «Использование средств</p> | да | да | нет | 24 | 3.5 | 24,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------|--|-----|---|--|--|--|--|---|--------|
| | | | | | | <p>информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763453 от 28.11.2017, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p> | | | | | 0,0626 |
| 16 | Баранов Алексей Евгеньевич | По договору ГПХ | <p>Директор ГБПОУ «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» кандидат педагогических наук, доцент</p> | ГИА | <p>Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.</p> <p>Диплом кандидата наук серия КТ №082996 от 20.06.2002</p> | | | | | 1 | 0,0011 |

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 71,66% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 16,7% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 99,96% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

| № п\п | Ф.И.О. | Наименование организации | Должность в организации | Стаж работы в организации |
|----------|---------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Дровосекова Людмила Ивановна | Муниципальное образовательное учреждение "Гимназия №44 г.Твери" | Зам.директора по учебной работе Муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия №44 г.Твери" Директор Муниципального образовательного учреждения "Гимназия №44 г.Твери" | С 2000 по 2019 год С 2019 по настоящее время |

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы – программы магистратуры
44.04.01. Педагогическое образование – профиль Менеджмент в образовании

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|--|--|--|---|
| 1 | Современные проблемы науки и образования | Электронная образовательная среда MS Teams | | |
| 2 | Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | Мобильный блок: Мультимедийный проектор BenQ MP 776 Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Комплект учебной мебели | Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании | Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» № 107 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | <p>1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления</p> <p>2 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>3 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>4 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>5 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>6 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>7 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>8 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>9 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>10 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>11 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>12 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> | <p>Adobe Reader XI - Russian бесплатно</p> <p>Any Video Converter 5.9.0 бесплатно</p> <p>Deductor Academic бесплатно</p> <p>G*Power 3.1.9.2 бесплатно</p> <p>Google Chrome бесплатно</p> <p>IBM SPSS Amos 19</p> <p>Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>IBM SPSS Statistics 22</p> <p>Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> <p>R for Windows 3.2.5 бесплатно</p> <p>RStudio бесплатно</p> |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | <p>13 Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>14 Документ-камера AverVision CP130</p> <p>15 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный A4</p> <p>16 Кондиционер Royal Clima 18</p> | <p>SMART Notebook бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 бесплатно</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> |
| 4 | Методология педагогического исследования | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 316 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | <p>1 Динамометр кистевой (ДК-25)</p> <p>2 Динамометр кистевой (ДК-25)</p> <p>3 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716</p> <p>Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716</p> <p>4 Лазерный принтер Phaser 3125</p> <p>6 Беговая дорожка магнитная</p> <p>7 Велоэргометр Cardio Concept II WINNER (M08208)</p> | <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.</p> |
| 5 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 314 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | <p>1 Ноутбук HP 630 15,6"</p> <p>2 Проектор BenQ MW817ST</p> <p>3 Экран Lumien 180*180</p> <p>4 Анализатор ПНР-03 поля зрения</p> <p>5. Скрин мастер техно (биохимический анализатор)</p> | <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |
| | | Электронная образовательная среда MS Teams | | |
| 6 | Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор | Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |
| 7 | Предметное проектирование процесса обучения | Гимназия №44 г. Твери (г. Тверь, Октябрьский пр-т, д.57) | Оборудование и мебель профильных организаций | нет |
| 8 | Маркетинг образовательных услуг | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор | Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|---|
| | | промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | | Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |
| 9 | Основы менеджмента в образовании | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор | Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |
| 10 | Мониторинг качества образования | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор | Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | | передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |
| 11 | Стратегии личностно-профессионального развития педагога | Электронная образовательная среда MS Teams | | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| 12 | Психология управленческой деятельности в образовании | Электронная образовательная среда MS Teams | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 13 | Административное праворегулирование в сфере образования | Учебная аудитория № 205 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, 1 Скелет человека Весы напольные Ростомер Молоток неврологический Секундомер Пикфлоуметр Строение мозга Голова согит. разрез Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| 14 | Формирование корпоративной культуры образовательной организации | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор | Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 15 | Система менеджмента качества образовательной организации | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор | Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |
| 16 | Прикладные аспекты зарубежной педагогики психологии образования и | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 314 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | 1 Ноутбук HP 630 15,6” 2 Проектор BenQ MW817ST 3 Экран Lumien 180*180 4 Анализатор ПНР-03 поля зрения 5. Скрин мастер техно (биохимический анализатор) | Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |
| 17 | Теория и практика экспертизы в | Электронная образовательная среда MS Teams | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | образовании | | | |
| 18 | Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях | Гимназия №44 г. Твери (г. Тверь, Октябрьский пр-т, д.57) | Оборудование и мебель профильных организаций | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| 19 | Оценка качества образования | МБОУ СОШ № 17 (г. Тверь ул. Мусоргского, д.5) | Оборудование и мебель профильной организации | |
| 20 | Инновационные процессы образования | МБОУ СОШ № 17 (г. Тверь ул. Мусоргского, д.5) | Оборудование и мебель профильной организации | |
| 21 | Управление персоналом в образовании | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | Мобильный блок: Мультимедийный проектор BenQ MP 776 Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Комплект учебной мебели | Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | | | 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. |
| 22 | Управление проектами в профессиональной деятельности | Электронная образовательная среда MS Teams | | |
| 23 | Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 314 (Корпус №7, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22) | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, Доска классная малая | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| 24. | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной | Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями | Оборудование и мебель профильных организаций | |

| | деятельности | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|--|
| 25. | Научно-исследовательская работа | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор BenQ MW817ST 820 | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| | | Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | 1 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius 2 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius 3 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius 4 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>5 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius</p> <p>6 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius</p> <p>7 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius</p> <p>8 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius</p> <p>9 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius</p> <p>10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius</p> <p>11 Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте</p> <p>12 Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155)</p> <p>13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1''</p> <p>14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP</p> | <p>10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>SMART Notebook – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | <p>15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG</p> <p>16 Переpletчик Fellowes Pulsar</p> <p>17 Принтер Kyocera FS-1320D</p> <p>18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением</p> <p>19 Сканер EPSON V33</p> | |
| 26 | Преддипломная практика | Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями | Оборудование и мебель профильных организаций | |
| 27 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | <p>Интерактивная доска Smart Board 690</p> <p>Проектор Benq SP 820</p> <p>ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический)</p> <p>Усилитель Roxton AA-360</p> <p>Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт</p> | <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p> | <p>Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор Benq SP 820 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>10 Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор 20''BanQ G2020HDA/клавиатура+мышь Genius</p> <p>11 Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте</p> <p>12 Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155)</p> <p>13 Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1''</p> <p>14 Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP</p> <p>15 Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG</p> <p>16 Переpletчик Fellowes Pulsar</p> <p>17 Принтер Kyocera FS-1320D</p> <p>18 Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением</p> <p>19 Сканер EPSON V33</p> <p>Комплект учебной мебели</p> | |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № ____, адрес в соответствии с <u>реестром аудиторного фонда</u>. https://edutversu-</p> | <p>Оборудование в соответствии с <u>реестром аудиторного фонда</u>. (индивидуально для каждого компьютерного класса)</p> | <p>ПО в соответствии с <u>реестром аудиторного фонда</u>. (индивидуально для каждого компьютерного класса)</p> |

my.sharepoint.com/:x/g/person/kratovich_pv_tversu_ru1/EeECfd3IMfZMIV-d-mu_x5cBWpw4Tle4ItWIyRFfjAI96g?rtime=2YSNb6_n2Ug

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

| Наименование дисциплины (модуля) | Индекс дисциплины по учебному плану | Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС) |
|---|-------------------------------------|---|
| Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе | Б1.О.01.01 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=854778 2. Садохин А. П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009 3. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65721.html 4. Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490 |
| Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования | Б1.О.01.02 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вильшанская А.Д., Прилуцкая М.И., Протченко Е.М. Психологомедико-педагогический консилиум в школе: Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка. – М.: Генезис, 2012. 2. Гребнева, В.В. Теория и технология решения психологических проблем: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Гребнева. – Электрон.дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537 3. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н. С. Ефимова. – М. : ФОРУМ – ИНФРА-М, 2010 4. Шипицына Л.М., Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. СПб.: Речь, 2005. – 240с. |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Б1.О.01.03 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]: учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении»/ Попов Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16671. – ЭБС «IPRbooks» 2. Learn to read Science. Курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / Под. руков. Н.И. Шахова. |

| | | |
|---|------------|---|
| | | <p>М., 2008.</p> <p>3. Комина Н.А. Учебно-методическая разработка по развитию лингво-страноведческой и социо-культурной компетенции аспирантов и соискателей по дисциплине «Английский язык». Тверь, 2009.</p> <p>4. Комина Н.А. Учебно-методическая разработка по практическому курсу перевода научно-технической литературы для аспирантов и соискателей. Часть 1. –Тверь, 2008.</p> <p>5. Комина Н.А. Учебно-методическая разработка по практическому курсу перевода научно-технической литературы для аспирантов и соискателей. Часть 2. Тверь, 2008.</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании | Б1.О.01.04 | <p>1.Руководство пользователя SmartNotebook версии 11.[Электронный ресурс]. URL:http://gamzatov-gymn.ru/document_pph/Rukovodstvo_po_SMART_NOTEBOOK11.pdf</p> <p>2.SMART Notebook 11 - умная программа для образования: новая версия! [Электронный ресурс]. URL: http://www.roscomputer.ru/company/news/201205/smart-notebook-11-umnaya-programma-dlya-obrazovaniya-novaya-versiya</p> <p>3. FreeMind.[Электронный ресурс]. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/FreeMind</p> <p>4.СайтSMARTExchange Россия/[Электронный ресурс]. URL: http://exchange.smarttech.com/#tab=0</p> |
| | | |
| Современные проблемы науки и образования | Б1.О.02.01 | <p>1. Артеменко О. Н. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. – Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136</p> <p>2. Джуринский А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / Джуринский А. Н. — М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415.html.</p> <p>3. Жегульская Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»/ Жегульская Ю. В. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29674.html.</p> <p>4. Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования : материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.). Избранные статьи: сборник научных трудов. Москва: МПГУ, 2018. - 376 стр. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500557</p> <p>5. Образование в глобальном мире: инновации, проблемы и перспективы=Educationintheglobalworld: innovations, problemsandprospects: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции / отв. ред. Е.Е. Кузьмина ; АНОВО «Московский международный университет», ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 480с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488033</p> <p>6. Современное технологическое образование: материалы XXIV Международной научно-практической конференции : сборник научных трудов / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», Ассоциация технических университетов. - Москва : МПГУ,</p> |
| | | |

| | | |
|---|------------|--|
| | | <p>2018. - 270 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500559</p> <p>7. Ткаченко И. В. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]: ступени психолого-педагогической и информационно-коммуникационной подготовки. Монография / И. В. Ткаченко, Л. Г. Лисицкая. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54531.html.</p> <p>8. Торосян В. Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс] :учебник / В. Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007</p> <p>9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> |
| Методология педагогического исследования | Б1.О.02.02 | <p>1. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб.пособие / М.А. Крылова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование:Магистратура). — https://doi.org/10.12737/17841. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/975602</p> <p>2. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб.пособие / В.Д. Колдаев. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=851819</p> |
| | | |
| Стратегии личностно-профессионального развития педагога | Б1.О.02.03 | <p>1. Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов.– 2-е изд., перераб., доп.– М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003.– 336с.–[Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://bookfi.net/book/527214</p> <p>2. Маркова А. К. Психология профессионализма. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. - 312 с. –[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://bookfi.net/book/526969</p> <p>3. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: учебное пособие/С.Д.Якушева-3-е издание –М.: Неолит.2017.- 416 с.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://bookre.org/reader?file=670427</p> |
| | | |
| Административное праворегулирование в сфере образования | Б1.О.02.04 | <p>1. Административное право зарубежных стран : учебник / В. Я. Кикоть [и др.] / под ред. В. Я. Кикотя, Г. А. Василевича, Н. В. Румянцева. – М. : ЮНИТИ: Закон и право, 2012. – 431 с. <i>Место хранения: Фил1 – 3 шт</i></p> <p>2. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, П. И. Кононова, Н. В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. – Режим доступа: URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573.</p> <p>3. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Демин [и др.]. – М. : Зерцало-М, 2015. – 256 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52226.</p> <p>4. Административное судопроизводство : практикум : учеб.пособие / под ред. В. В. Яркова, К. А. Малюшина ; Урал. гос. юрид. ун-т. – Москва: Статут, 2016. – 143 с. <i>Место хранения: Фил1 – 12 шт.</i></p> <p>5. Административное судопроизводство : учебник / под ред. В. В. Яркова ; Урал. гос. юрид. ун-т . – М. : Статут, 2016. – 559 с. <i>Место хранения: Фил1 – 12 шт.</i></p> <p>6. Акопов Л. В. Административное право : учебник / Л. В. Акопов, М. Б. Смоленский. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академцентр: Дашков и К, 2013. – 351 с. <i>Место хранения: Фил1 – 1 шт.</i></p> <p>7. Алехин А. П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / А. П.</p> |

| | | |
|---|-------------------|---|
| | | <p>Алехин, А. А. Кармолицкий. – М. : Зерцало-М, 2016. – 480 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52129.</p> <p>8. Алехин А. П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – М.: Зерцало-М, 2016. – 272 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52130.</p> <p>9. Братановский С. Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495.</p> <p>10. Копытов Ю. А. Административное право : учебник / Ю. А. Копытов ; Европ.-Азиат. ин-т упр. и предпринимательства. – М. :Юрайт, 2013. – 645 с. <i>Место хранения: Фил1 – 3 шт.</i></p> <p>11. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев / отв. ред. Л. Л. Попов. – М. : РГ-Пресс, 2015. – 563 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). <i>Место хранения: Фил1 – 1 шт.</i></p> <p>12. Россинский Б. В. Административное право [Электронный ресурс] :учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – 5-е изд., пересмотр. – М. : Норма, ИНФРА-М, 2017. – 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760335.</p> <p>13. Четвериков В. С. Административное право : учебник / В. С.Четвериков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 349с. <i>Место хранения: Фил1 – 3 шт.</i></p> <p>14. Четвериков В. С. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Четвериков. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 351 с. –Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549763.</p> <p>15. Четвериков В. С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. С. Четвериков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574</p> |
| <p>Основы менеджмента в образовании</p> | <p>Б1.В.01.01</p> | <p>1.Абдрахманова, З.Р. Психология менеджмента и бизнеса : учебное пособие / З.Р. Абдрахманова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 236 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1372-4, [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439109</p> <p>1. Бобинкин, С.А. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. Бобинкин, Н.В. Филинова, Н.С. Акатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Филиал в г. Клину. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9177-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208</p> <p>2. Бобинкин, С.А. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. Бобинкин, Н.В. Филинова, Н.С. Акатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Филиал в г. Клину. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9177-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208</p> <p>3. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании : учебник / Г.Г. Корзникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 352 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/554181</p> <p>4. Мандель Б.Р. Современный менеджмент в образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. М. : Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 492 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа:</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| | | <p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=477497</p> <p>5. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497</p> <p>6. Марусева, И.В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты) / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455</p> <p>7. Симонова А.А. Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. – 2-е изд., стереотипное. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 228 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=534148</p> <p>8. Цибульникова, В.Е. Конфликт-менеджмент в образовании / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : МПГУ, 2016. – 36 с. : ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469563</p> <p>9. Цибульникова, В.Е. Основы менеджмента в образовании / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. – Москва : МПГУ, 2016. – 92 с. : ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469572</p> <p>10. Цибульникова, В.Е. Тайм-менеджмент в образовании / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. – Москва : МПГУ, 2016. – 32 с. : ил. – Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469583</p> <p>11. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693</p> |
| Психология управленческой деятельности в сфере образования | Б1.В.01.02 | <p>1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450776 (дата обращения: 19.08.2020).</p> |
| Маркетинг образовательных услуг | Б1.В.01.03 | <p>1. Кузьмина Е. Маркетинг образовательных услуг: учебник и практикум / Е. Кузьмина. – М.: Юрайт, 2016. – 332 с.</p> <p>2. Государственная политика в сфере образования и инновационные модели управления образовательным учреждением: составители О.Г. Прикот, В.Н. Виноградов – Петрозаводск, 2010</p> <p>3. Басовский Л. Е. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 300 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544241.</p> <p>4. Калужский М. Л. Практический маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Калужский ; Омск.</p> |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | <p>гос. техн. ун-т. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 186 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456083.</p> <p>5. Ким С. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Ким. – М. : Дашков и К°, 2017. – 258 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084.</p> |
| Формирование корпоративной культуры образовательной организации/ | Б1.В.ДВ.5 | <p>1. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова; под общ.ред. С.А. Орехова. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 440 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584</p> <p>2. Персикова Т. Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебник / Персикова Т. Н.— М.: Логос, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14320.html</p> <p>3. Пирог Я. Ю. Корпоративная культура: источники, традиции, современное состояние, тенденции развития / Я. Ю. Пирог. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 107 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140545</p> <p>4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ с изменениями и дополнениями.</p> |
| Самоменеджмент руководителя образовательной организации | Б1.В.ДВ.5 | <p>1. Большаков А. С. , Михайлов В.И. Современный менеджмент : теория и практика.-СПб.:Питер,2012.-416 с.</p> <p>2. Жданко Т. А. Управление личной карьерой будущего педагога. Практическое руководство для бакалавров и магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие по самоменеджменту для бакалавров и магистров направления подготовки 050100 «Педагогическое образование»/ Жданко Т. А. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2013.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50705.html.</p> <p>3. Кови С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей // пер. с англ. – 4-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс,2009. – 374с.</p> <p>4. Кук. М. Эффективный тайм-менеджмент. Как рационально спланировать свое рабочее и свободное время/Пер. с англ. – М.:ФАИР-Пресс, 2013. – 336с.</p> <p>Ньюстром Дж. В. , Дэвис К. Организационное поведение. Поведение человека на рабочем месте/Пер. с англ под ред. Ю.Н Каптуревского.- Спб. :Питер,2010.-448 с.- (Теория и практика менеджмента)</p> <p>5. Парахина В. Н. Самоменеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парахина В. Н., Перов В. И., Бондаренко Ю. Р. — М.: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2012.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13157.html.</p> <p>6. Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации: Учебное пособие. Практикум/С.Д. Резник, С.Н. Соколов, В.В. Бондаренко. – М.:ИНФРА-М, 2006. – 161с.</p> <p>7. Самоменеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Н. Парахиной. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 498 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957</p> <p>8. Спивак, В.А. Методология и стратегия самоменеджмента=Methodologyandstrategyforself-management : [16+] / В.А. Спивак. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 341 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499079 (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-217-6. – DOI 10.18334/9785912922176. – Текст : электронный.</p> |

| | | |
|--|------------|---|
| | | <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука делового общения: встречи, переговоры, переписка /Бизнес для всех. Выпуск 1.- М.: Финвест, 2004. - 48 с. 2. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека. - М.: Изд-во МГУ, 1990. - 228 с. 3. Виханский О. С., Наумов А. И. Практикум по курсу “Менеджмент” / Под ред. А. И. Наумова. - М.: Гардарики, 1998. - 288 с. 4. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер: Пер. с англ. – М.: Дело, 1991. – 320 с. 5. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения: Учебник. - М: Дело, 2000. - 392 с. |
| Управление персоналом в образовании | Б1.В.02.01 | <ol style="list-style-type: none"> 10. Артеменко О. Н. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Борозинец Н. М. Педагогический менеджмент в специальном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Борозинец, А. Л. Коблева; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 167 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457156 11. Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. + Доп. материалы. - Режим доступа: http://www.znanium.com 12. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова; под общ.ред. С.А. Орехова. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 440 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584 13. Шарипов Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шарипов Ф. В. — М.: Логос, 2014.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27267.html |
| | | |
| Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения | Б1.В.02.02 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгушева, И. Хозяйственная деятельность предприятия / И. Долгушева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 182 с. - ISBN 978-5-905845-42-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96882 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=935573 |
| | | |
| Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях | Б1.В.02.03 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании[Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1021489 2. Курзаева Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70446 3. Мандель Б.Р. Современный менеджмент в образовании [Электронный ресурс]. / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2018. – 493 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497 4. Симонова А. А. Инновационный менеджмент в образовании [Электронный ресурс]. / А.А. Симонова. - 2-е |
| | | |

| | | |
|--|--------------|---|
| | | изд., стереотипное. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/534151 5. Шмырёва Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс]/ Н.А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517 |
| Инновационные процессы в образовании | Б1.В.02.04 | 1.Подымова Л. С.Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи : монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809887 2. Развитие инновационной деятельности педагога в процессе обучения, воспитания и социализации школьников: методические рекомендации / Сороковых Г.В., Сергеева В.П., Подымова Л.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 52 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851793 3.Романов Е. В. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России: Монография / Романов Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541289 |
| | | |
| Управление проектами в профессиональной деятельности | Б1.В.02.05 | 1. Базилевич А.И. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с.– [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=918075 2.Тихомирова О.Г.Управление проектами: учеб. пособие/ О.Г. Тихомирова. –М.:ИНФРА-М, 2017. 273 с.– [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?pid=771070 |
| | | |
| Предметное проектирование процесса обучения/ | Б1.В.02.ДВ.1 | 1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под ред. В. И. Блинова. — М. : Юрайт, 2020. — 314 с. .[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/obrazovatelnyy-process-v-professionalnom-obrazovanii-453508 2. Самойлова М. В. Педагогическое проектирование: учебное пособие / М. В. Самойлова. – Симферополь : ИП Хотеева Л. В., 2019. – 124 с.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cepulib.ru/distan/Samoylova_Pedagogicheskoye_proektirovaniye.pdf 3. Уман А. И. Технологический подход к обучению : учеб. пособие для вузов / А. И. Уман. — 2-е изд., стер. — М. : Юрайт, 2019. — 171 с. https://biblio-online.ru/book/tehnologicheskiy-podhod-k-obucheniyu-438521 4. Чернова О. В. Проектирование образовательной среды [Текст]: учеб. пособие / О. В. Чернова, И. Г. Шендрик. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. 93 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/18355/1/978-5-8050-0298-5_2008.pdf |
| | | |
| Разработка современных средств | Б1.В.02.ДВ.1 | 1. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : |

| | | |
|--|--------------|--|
| оценивания результатов обучения | | <p>учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 740 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427499</p> <p>2. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н.Н. Самылкина. — 3-е изд. (эл.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 175 с. — (Педагогическое образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042</p> <p>3. Смолянинова О.Г. Оценивание образовательных результатов в течение всей жизни: электронный портфолио: Монография / Смолянинова О.Г. — Краснояр.:СФУ, 2016. — 362 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=978597&spec=1</p> |
| Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве/ | Б1.В.02.ДВ.2 | <p>1. Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук. - М.: Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-9558-0387-6 (Вузовский Учебник), ISBN 978-5-16-010137-8 (Инфра-М), ISBN 978-5-16-101895-8. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=472421</p> <p>2. Кёпль О.И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Кёпль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70266.html</p> |
| Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования | Б1.В.02.ДВ.2 | <p>1. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]/ Джуринский А.Н.— М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415.html.</p> <p>2. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А. М. Столяренко.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52549.html.</p> <p>3. Околелов О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога [Электронный ресурс]: справочник / О.П. Околелов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. — Режим доступа: URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853</p> <p>4. Богуславский М. В. История педагогики: методология, теория, персоналии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Богуславский. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с. — Режим доступа: URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199</p> |
| Оценка качества образования | Б1.В.03.01 | <p>1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник / Майкл Армстронг ; [пер. с англ. И. Малкова]. Санкт-Петербург: Питер, 2010. — 846 с.</p> <p>2. Дубина И.Н. Управление творчеством персонала в условиях инновационной экономики / И. Н. Дубина. Москва: Academia, 2009. — 374 с.</p> <p>3. Иванов Д.А. Экспертиза в образовании: Учебное пособие. — М., 2008.</p> <p>4. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учебн. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. М., 2008.</p> <p>5. Кузнецова Н.В. Управление качеством: учебное пособие /Н. В. Кузнецова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. Москва: Флинта: Изд-во Московского психолого-</p> |

| | | |
|---|--------------|---|
| | | <p>социального института , 2009. – 359 с.</p> <p>6. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учебное пособие для высшего профессионального образования /Н. В. Матяш. Москва: Академия , 2011. – 141 с.</p> <p>7. Организация экспертизы в образовании: анализ практики и методические рекомендации (Приоритетный национальный проект «Образование») / под ред. Г.Н. Прозументовой. – Томск : изд-во ТГПУ, 2010. – 265 с.</p> <p>8. Попов И.П., Сьянова Т.Ю. Создание механизма общественно-профессиональной экспертизы образовательных программ на базе межрегионального ресурсного центра / Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). / Под общ.ред. Г.Д. Ахметовой. – СПб.: Реноме, 2012. – 428 с.</p> <p>9. Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» на 2010-2019 годы : сборник нормативных документов : вып. 2 / Дальневосточный федеральный университет. Владивосток , 2011. – 50с.</p> <p>10. Программно-целевое проектирование образовательных систем: стратегии инновационного развития / авт.-сост. Н.В. Томилина, Е.А. Мясоедова ; под ред. Н.В. Томилиной. – Волгоград : Учитель, 2011. – 351 с.</p> <p>11. Саморазвивающиеся социально-экономические системы: теория, методология, прогнозные оценки : в 2 т. : т. 1 : Теория и методология формирования саморазвивающихся социально-экономических систем / [А. И. Татаркин и др.] ; под общ.ред. А. И. Татаркина ; Российская академия наук, Уральское отделение, Институт экономики. Москва : [Экономика] Екатеринбург: [Изд-во Уральского отделения РАН] , 2011. – 306 с.</p> <p>12. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Н.В. Бордовская [и др.]. – М. : КНОРУС, 2011. – 432 с.</p> <p>13. Хунагов Р.Д. Инноватика в российском высшем образовании : проблемы и перспективы /Р.Д. Хунагов ; отв. ред. Ю.Г. Волков. Москва Ростов-на-Дону : Социально-гуманитарные знания, 2010. – 156 с.</p> <p>14. Юганова И.В. Экспертные оценки в дошкольном образовании : методическое пособие /авт.-сост. И. В. Юганова. Москва: ТЦ Сфера , 2009. – 121 с.</p> |
| Теория и практика экспертизы в образовании | Б1.В.03.02 | <p>1. Иванов Д.А. Экспертиза в образовании Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — Москва: Академия, 2008. — 336 с. https://www.twirpx.club/file/1740037/</p> |
| Система менеджмента качества образовательной организации/ | Б1.В.03.ДВ.1 | <p>1. Мкртычян Герагим Амирович. Психолого-педагогическая экспертиза в образовании (Теория и практика) :Дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.07 : Н. Новгород, 2002. – 351 с.</p> <p>2. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: Учебное пособие. / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова – М.: Издательский центр «Академия», 2002.</p> <p>3. Ясвин В. А. Экспертиза качества школьного управления / В.А. Ясвин. Педагогическая диагностика : научно-практический журнал 2010. – № 3. – С. 84-99.</p> |
| Мониторинг качества подготовки педагогических кадров | Б1.В.03.ДВ.1 | <p>1. ГОСТ Р ИСО 9001–2001 «Системы менеджмента качества. Требования» (ИСО 9001:2000).</p> <p>2. Мазур И.И.. Управление качеством: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Управление качеством" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. - М.: ОМЕГА-Л, 2005.</p> |

| | | |
|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <p>3. Руководство по применению стандарта ИСО 9001 : 2000 в области обучения и образования / Пер. с англ. А.Л. Раскина.- М.: РИА «Стандарты и качество», 2002.</p> <p>4. Руководство по качеству. СПб, 2006.</p> <p>5. Управление качеством образования: практикоориентированная монография и метод. пособие /Под ред. М. М. Поташник. - М.: Педагогическое общество России, 2004.</p> <p>6. «Стандарты и директивы гарантии качества высшего образования в европейском регионе» ENQA</p> <p>7. Терминологический словарь в области управления качеством высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>8. ГОСТ Р ИСО 9000–2001 «Системы менеджмента качества. Основные понятия и словарь (ИСО 9000:2000)».</p> <p>9. ГОСТ Р ИСО 9004–2001 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности (ИСО 9004:2000)»</p> <p>10. Мониторинг общего образования: социологические аспекты / Е.М. Авраимова, Т.Л. Клячко, Д.М. Логинов и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 61 с. : граф. – (Научные доклады: образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563381 (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1432-6. – Текст : электронный.</p> |
| <p>Ознакомительная практика</p> | <p>Б2.О.01.01(У)</p> | <p>1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p> <p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и</p> |

| | | |
|---|------------------|--|
| | | <p>магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> <p>9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html</p> |
| <p>Производственная практика. Педагогическая практика</p> | <p>Б2.О.П.01</p> | <p>1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p> <p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | 9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html |
| Технологическая (проектно-технологическая практика) | Б2.В.01.01(П) | <p>1.Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p> <p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> <p>9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html</p> |
| Производственная практика | Б2.В.01.Н | 1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для |

| | | |
|---|-------------------|---|
| <p>Научно-исследовательская работа</p> | | <p>магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p> <p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> <p>9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html</p> |
| <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p> | <p>Б2.В.01.Пд</p> | <p>Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html</p> <p>2. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>3. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного процесса [Электронный ресурс] : пособие для магистрантов / А.В. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html</p> <p>4. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71308.html</p> <p>5. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66808.html</p> <p>6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html</p> <p>7. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html</p> <p>8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html</p> <p>9. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1592-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69899.html</p> |
|--|--|--|

Д.Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

| № п/п | Вид информационного ресурса | Наименование информационного ресурса | Адрес (URL) |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------|
|-------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------|

| | | | |
|-----|---------------------------|---|---|
| 1. | ЭБС | СПС "ГАРАНТ" | NULL |
| 2. | ЭБС | СПС "КонсультантПлюс" | NULL |
| 3. | ЭБС | ЭБС «ZNANIUM.COM» | http://znanium.com/ |
| 4. | ЭБС | ЭБС «ЮРАИТ» | https://biblio-online.ru/ |
| 5. | ЭБС | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru/ |
| 6. | ЭБС | ЭБС IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7. | ЭБС | ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | ЭБС | ЭБС BOOK.ru | https://www.book.ru/ |
| 9. | ЭБС | ЭБС ТвГУ | http://megapro.tversu.ru/megapro/Web |
| 10. | ЭБС | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) | https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp |
| 11. | ЭБС | Репозиторий ТвГУ | http://eprints.tversu.ru/ |
| 12. | Виртуальный читальный зал | Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) | http://diss.rsl.ru/ |
| 13. | Журналы | Журналы American Institute of Physics (AIP) | https://aip.scitation.org/ |

| | | | |
|-----|-----------------|---|---|
| 14. | Журналы | Журналы American Chemical Society (ACS) | https://www.acs.org/content/acs/en.html |
| 15. | Журналы | Журналы издательства Taylor&Francis | https://tandfonline.com/ |
| 16. | ЭБС | Патентная база компании QUESTEL- ORBIT | https://www.orbit.com/ |
| 17. | ЭБС | БД INSPEC EBSCO Publishing | NULL |
| 18. | ЭБС | БД Scopus | https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic |
| 19. | ЭБС | БД Web of Science | http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3p5Jx4zGJEXqJPV9DG&preferencesSaved= |
| 20. | ЭБС | Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда | http://lib.mylibrary.com/Login.aspx?ReturnUrl=%2fBrowse.aspx |
| 21. | ЭБС | Ресурсы издательства Springer Nature | https://link.springer.com/ |
| 22. | Архивы журналов | Архивы журналов издательства Oxford University Press | https://archive.neicon.ru/xmlui/ |
| 23. | Архивы журналов | Архивы журналов издательства Sage Publication | https://archive.neicon.ru/xmlui/ |
| 24. | Архивы журналов | Архивы журналов издательства The Institute of Physics | https://archive.neicon.ru/xmlui/ |
| 25. | Архивы журналов | Архивы журналов издательства Nature | https://archive.neicon.ru/xmlui/ |

| | | | |
|-----|-----------------|---|---|
| 26. | Архивы журналов | Архивы журналов издательства Annual Reviews | https://archive.neicon.ru/xmlui/ |
| 27. | обзор | Polpred.com (обзор СМИ) | https://polpred.com/ |
| 28. | <i>ИПС</i> | ИПС «Законодательство России» | http://pravo.fso.gov.ru/ips.html |
| 29. | <i>Журналы</i> | Журналы American Physical Society (APS) | https://journals.aps.org/about |

Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

На 2021/2022 учебный год

Стоимостная группа № 1

Магистратура

| Составляющие базовых нормативных затрат | % |
|--|----------|
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд | 66,70 |
| Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу | 0,17 |
| Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества | 1,80 |
| Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг | 0,40 |
| Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч.затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг | 2,07 |
| Затраты на повышение квалификацииППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг | 0,26 |
| Затраты на проведение периодических медицинских осмотров | 0,64 |
| Затраты на ЖКХ | 5,03 |
| Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи) | 3,93 |

| | |
|---|---------------|
| Затраты на содержание объектов ОЦД имущества | 0,42 |
| Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз. нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу | 0,60 |
| Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет | 0,06 |
| Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват. организации | 0,09 |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда(АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды | 14,79 |
| Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами | 3,03 |
| ИТОГО: | 100,00 |

Используемые образовательные технологии в реализации ООП:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (дебаты, панельная дискуссия, круглый стол, и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Дистанционные образовательные технологии

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий.

Социально-культурная и научно-образовательная среда

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

Студенты, обучающиеся по программе, имеют возможность участвовать в деятельности студенческого научного общества. В процессе обучения по программам у студентов имеется возможность

- знакомится с новейшими разработками в области педагогической науки в форме научных докладов и сообщений;

- участвовать во встречах с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны, а так же в научных семинарах и конференциях, конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах по дисциплинам, конкурсах курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др.;

- опубликовать результаты своего научного творчества в сборниках по результатам научно-практических конференций

В социальной среде вуза создаются условия для развития профессиональной компетентности будущих специалистов, приведения в состояние равновесия интеллектуальной и эмоциональной сторон личности, социализации, формирования нравственных ориентиров и идеалов личности.

В качестве способов формирования социокультурной сферы выступают такие формы деятельности, как участие студентов в работе студенческих объединений, творческих студий, спортивных клубов, организаций по интересам; участие в мероприятиях (соревнования, праздники, концерты, конкурсы, фестивали, круглые столы, встречи, дискуссии и др.), специальных акциях, волонтерской деятельности, работе студенческих СМИ и т. д.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам

университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета. Наибольшую популярность среди студентов имеют следующие студии: «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», а также радиостанция «ВотЭтоРадио» и студенческое телевидение «Универ-ТВ», студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия» педагогический отряд «Смена», народный ансамбль «Славяночка», [Вокально-инструментальный ансамбль «Балканский проект»](#), [Фото-клуб «Фотосессия»](#).

Ключевую роль по включению студентов в социокультурную деятельность вуза играет тьютор, который оказывает методическую, организационную помощь студентам, привлекает к работе старшекурсников.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверском государственном университете» проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические комплексы, вводятся

дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы инклюзивного обучения, тьюторского сопровождения. Обучение студентов с ОВЗ возможно как по ООП с включением в общую группу, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных технологий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля, гусеничный подъёмник.

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |
|----------|--|---|
| 1. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для | - адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образовательное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом; - наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь |

| | | |
|----|---|--|
| | проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже) | ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже(корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24). |
| 2. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | - дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.) |

Особые подходы для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью зафиксированы в [«Положении об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Тверском государственном университете»](#). Предусмотрены особые условия освоения студентами с ОВЗ и инвалидностью дисциплины «Физическая культура» - проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента (в том числе по системе адаптивной физической культуры – «Пилатес»). Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены особые правила

проведения итоговой аттестации, что нашло отражение в [«Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Тверском государственном университете»](#).

Разработаны и реализуются факультативные курсы: «Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья» , «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями».

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификаций в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

| № п.п. | ФИО | Должность | Подпись |
|--------|-------------------------------|--|---|
| 1. | Марков Николай Степанович | Директор МОУ «Гимназия №44 г. Твери» |  |
| 2. | Кузнецова Елена Александровна | Директор ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» |  |
| 3. | Лельчицкий Игорь Давыдович | Директор Института педагогического образования и социальных технологий |  |
| 4. | Крылова Марина Андреевна | Доцент кафедры Педагогики и психологии начального образования |  |
| 5. | Голубева Тамара Алексеевна | Доцент кафедры Педагогики и психологии начального образования |  |

Эксперты:

| № п.п. | ФИО | Должность / место работы | Подпись, печать |
|--------|------------------------------|--|---|
| 1. | Никонорова Ольга Олеговна | Директор МОУ «Заволжская СОШ им. П. П. Смирнова» |  |
| 2. | Скворцова Наталья Николаевна | Заместитель Министра образования Тверской области, начальник управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области |  |
| 3. | Кучина Елена Анатольевна | Директор МБОУ «СОШ №17 с углубленным изучением математики» |  |

Лист дополнений и изменений

| № п/п | Раздел ООП | Описание внесенных дополнений и изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|--|---|
| 1 | Разработка ООП | Приведение комплекта документов по ООП в соответствие с ФГОС ВО от 22.02.2018 № 126 | Протокол Ученого совета ТвГУ №9 от «28» августа 2019 г. |
| 2 | ООП, п.1.4 РПД. Планируемые результаты освоения образовательной программы | Изменено количество, индикаторы и привязка к учебным дисциплинам профессиональных компетенции по результату согласования с работодателями и руководителями практик от профильных организаций | Протокол заседания Ученого совета ИПОСТ №6 от «23» января 2020 г. |
| | П. II РПД. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | Переработано содержание рабочих программ дисциплин в соответствии с изменениями и индикаторов и формулировкой компетенций | Протокол заседания кафедры педагогики и психологии начального образования №8 от 17.04. 2020 |
| 3. | П. IV РПД. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации | Переработаны оценочные средства | Протокол заседания кафедры педагогики и психологии начального образования №9 от 22.05.2020 |
| 3. | П. II РПД. Образовательные технологии | Пересмотрены образовательные технологии для устранения слабых | Протокол заседания кафедры педагогики и психологии |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | позиций в подготовке студентов | начального образования №4 от 18.12. 2020 |
| 3. | П. XIII ООП. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда | Изменены данные анкетирования работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса | Протокол заседания каф. ПИНО №6 от «21» февраля 2020 г. |