

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.08.2021 10:43:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол №1
от «25» августа 2021 г.



Утверждаю:

ректор Л.Н. Скаковская
от «25» августа 2021 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)
«История: исследования и преподавание»

Форма обучения: очная

Квалификация –
БАКАЛАВР

2021 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки
46.03.01 История

История: исследования и преподавание

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов:**

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников охватывают основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование; научно-исследовательские структуры. Выпускники программы могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах (например, культурно-просветительской) при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности разделяются на научно-исследовательские и педагогические.

Миссия (цель) ОПОП: подготовка выпускников-бакалавров по направлению «История. История: исследования и преподавание», способных к осуществлению деятельности в научно-исследовательской и педагогической областях, а также к продолжению обучения в программах магистерской подготовки.

Руководитель ОПОП – Татьяна Геннадьевна Леонтьева, д.и.н., профессор.

Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года.

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

Характеристика
основной образовательной программы высшего образования
46.03.01 История

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);
- Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (https://www.tversu.ru/sveden/document/#anchor_ustavDocLink);
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Концепция ОПОП

Миссия (цель) ОПОП: подготовка выпускников-бакалавров по направлению «История», способных к осуществлению деятельности в научно-исследовательской и педагогической областях, а также к продолжению обучения в магистратуре в программах Тверского государственного университета и других российских вузов.

Подготовка бакалавров осуществляется совместно коллективами двух выпускающих кафедр – отечественной истории и всеобщей истории с привлечением специалистов кафедры архивоведения, историографии и документоведения исторического факультета ТвГУ, а также представителей регионального рынка труда (муниципальных образовательных учреждений г. Твери, Управления образования г. Твери, Областной картинной галереи, Всероссийского историко-этнографического музея г. Торжок, Государственного архива Тверской области, Тверского центра документации новейшей истории) и ведущих ученых российских и зарубежных вузов (Европейского университета в Санкт-Петербурге, Филиала Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя, Университета свв. Кирилла и Мефодия г. Велико Тырново, Болгария). Приглашенные преподаватели читают онлайн-курсы (модульно), осуществляют текущую аттестацию обучающихся, результаты которой признаются в ТвГУ.

Виды и задачи профессиональной деятельности

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и дополнительный – педагогическую деятельность. Для их освоения ОПОП предусматривает решение следующих задач.

В части *научно-исследовательской деятельности* обучающиеся овладевают элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации (опубликованными и архивными); приобретают навыки работы в исторических архивах, музеях и библиотеках; овладевают методикой поиска необходимой информации в обычных библиотечных каталогах и электронных библиотечных системах (ЭБС), в сетевых ресурсах; занимаются подготовка обзоров, аннотаций, составлением рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В части *педагогической деятельности* обучающиеся применяют приобретенные знания на практике. Изучив основы педагогики, методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, они реализуют их в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях г. Твери. Приступая к практической (педагогической) деятельности, обучающиеся должны обладать знаниями о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; владеть элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями сформировать ценностные ориентиры. Для организации внеклассной деятельности обучающиеся должны быть готовы решать задачи воспитания патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускников программы: образовательные организации профессионального и высшего образования, архивы, музеи, профильные академические институты и научно-исследовательские институты.

II. Направленность (профиль) образовательной программы – «История: исследования и преподавание».

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП – бакалавр.

IV. Срок получения образования по ОПОП – 4 года.

V. Форма обучения – очная.

VI. Общий объем программы – 240 з.е.

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год – 60 з.е.

VIII. Объем контактной работы – по ОПОП 52 % от общего объема времени на реализацию дисциплин.

IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Данная образовательная программа – единственная в регионе и востребована по преимуществу абитуриентами г. Твери и Тверской области.

Для организации учебного процесса успешно применяются информационные технологии,

В рамках программы возможно обучение в удаленном режиме в локальной сети ТвГУ на платформах LMS и Teams.

В организации ОПОП большую роль играет институт тьюторства. Тьютор – практикующий доцент – выполняет роль наставника студентов: осуществляет мониторинг посещаемости, текущей и промежуточной аттестации, контролирует ведение журналов посещаемости, осуществляет сопровождение учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальным планам, что в целом существенно влияет на качество обучения. Тьютор участвует в организации воспитательной работы, помогает в организации массовых мероприятий (всероссийских диктантов, фестиваля «Студенческая весна», спортивных соревнований и т.п.).

Ресурсное обеспечение программы соответствует запросам современного образовательного процесса: обучающимся доступен электронный деканат, сайты университета и исторического факультета, два компьютерных класса (17 компьютеров), Электронно-библиотечная система (научная библиотека ТвГУ), Музейно-образовательный комплекс (МОК) исторического факультета (виртуальный филиал Государственного Русского музея с медиатекой, археологический музей). Библиотечный кабинет им. академика М.В. Нечкиной, научно-образовательная археологическая лаборатория, Центр исторической славистики, Научно-исследовательский центр церковной истории и православной культуры им. В.В. Болотова обеспечивают обучающимся возможность эффективной организации для самостоятельной, учебной и научно-исследовательской работы, способствуют формированию компетенций.

На всех этапах и уровнях учебного процесса применяются информационные технологии. Их использование осуществляется в следующих направлениях. Прежде всего, это использование информационных обучающих материалов свободного доступа и доступа, организованного в рамках деятельности научной библиотеки ТвГУ: электронные библиотеки (Научная электронная библиотека elibrary.ru, Научная электронная библиотека НЭБ.РУ, Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс

gunivers.ru) и библиотечные системы (ЭБС Научной библиотеки ТвГУ, «Лань», «Юрайт» и др.).

Используются также электронные ресурсы Музейно-образовательного комплекса ТвГУ, располагающего комплектом информационных ресурсов Русского музея (обучающие программы, фильмы, литература по истории искусства)

Преподавателями ОПОП разрабатываются собственные электронные ресурсы – учебные пособия, используемые в учебном процессе для преподавания дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Теория и практика музейного дела» (2015 г.), «Рабочая тетрадь по палеографии» (2020 г.).

Информационные ресурсы используются в комплексе с применением различных образовательных технологий: для изучения и анализа научной литературы и исторических источников (как текстовых, так и визуальных), разработки учебных презентаций, разработки и решения кейсов, в разработке творческих заданий, устных докладов и сообщений.

Цифровые технологии применяются непосредственно в преподавании дисциплин, направленных на формирование современных компетенций, связанных с применением информационных технологий, например, «Информатика». В рамках учебного процесса студенты осваивают ряд компьютерных программ, позволяющих применять количественные методы и базы данных в исторических исследованиях: MS Excel, Access, Statistica. Осваиваются также основные программы MS Office, необходимые для создания компьютерных текстов и разработки презентаций.

Другим направлением в применении информационных технологий является их использование в научных разработках студентов (в рамках курсовых и выпускных работ) и преподавателей ОПОП. Наиболее развито применение баз данных и геоинформационных технологий в научных исследованиях в рамках ВКР в области археологии, истории средневековой Руси и памятниковедения. Базы данных и геоинформационные проекты создаются с целью анализа массовых данных таких исторических источников, как памятники археологии и в целом объекты культурного наследия, писцовые материалы XV-XVII вв., статистические источники XVIII-XIX вв. Ряд материалов, полученных в результате исследований с применением геоинформаци-

онных технологий в работе преподавателей и студентов ОПОП доступны в сети Интернет: tverhistgeo.ru. Научные результаты, полученные с применением информационных технологий, регулярно обсуждаются на научных мероприятиях различного уровня, в том числе международных конференциях ТвГУ, МГУ, ПетрГУ, конференциях Межрегиональной ассоциации «История и компьютер».

Самостоятельным направлением в применении информационных технологий является работа в электронной образовательной среде ТвГУ, включающей электронную корпоративную сеть ТвГУ. В нее входят компьютерная техника и программное обеспечение, официальный сайт университета university.tversu.ru, каталог учебных дисциплин sources.tversu.ru, система управления учебным процессом на платформе LMS lms.tversu.ru, личный кабинет студента my.tversu.ru, ИС «Деканат», корпоративная электронная почта университета, ЭБС. Исторический факультет обладает компьютерным классом, компьютерным классом «Музейно-образовательного комплекса», персональными компьютерами и мультимедиапроекторами, установленными в аудиториях. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (MS Office, пакет Statistica), установлено свободно распространяемое программное обеспечение (QGIS).

Наличие специализированных подразделений (научных центров, лабораторий) позволяет выпускающим кафедрам, обеспечивающим реализацию ОПОП, выступать базами практик, эффективность которых повышается благодаря сотрудничеству с профильными организациями: (МОУ СОШ № 35, МОУ многопрофильная гимназия № 12, Тверской государственный объединенный музей (ТГОМ), в том числе заказчиков археологических работ: ООО «Жилфинансинвест», ООО «Жилфинанспроект»).

Уровень подготовки профессорско-преподавательского состава (ППС) способствует успешной работе по формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В ходе обучения студенты регулярно участвуют в конкурсах научного мастерства (на получение Оксфордской стипендии, на получение стипендии фонда В. Потанина, общероссийском конкурсе научных работ «Битва истфаков», различных олимпиадах, интеллектуальных играх).

Ежегодно практически все выпускники бакалавриата поступают на магистерские программы, реализуемые в Тверском государственном университете, Московском государственном университете, Российском государственном гуманитарном университете и др.

Выпускники направления востребованы на рынке труда и работают практически во всех образовательных учреждениях (школах, колледжах) г. Твери, а также – в муниципальных городских и сельских образовательных заведениях Тверской области и за ее пределами; в учреждениях культуры: музеях, архивах, библиотеках г. Твери, Тверской области и за ее пределами, в ряде специализированных учреждений: ООО «Тверской научно-исследовательский историко-археологический и реставрационный центр»; ООО «Терра»; ООО «Омега-Мастер»; Главное управление по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области. Значительная часть выпускников бакалавриата совмещает трудовые функции с обучением в магистерских программах исторического факультета.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– **область** профессиональной деятельности – образование и наука;

– **сферы** профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования.

– **типы задач** профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательский;

2) педагогический;

– **задачи** профессиональной деятельности (научно-исследовательской и педагогической):

□ научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

□ педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Универсальные компетенции | |

| | |
|-------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Индикаторы | |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| УК-1.2 | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| УК-1.4 | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
| УК-1.5 | Рассматривает и предлагает различные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Индикаторы | |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними |
| УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК-2.3 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.4 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |

| | |
|-------------------|--|
| УК-2.5 | Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Индикаторы | |
| УК-3.1 | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| УК-3.2 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| УК-3.3 | Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| УК-3.4 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-3.5 | Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Индикаторы | |
| УК-4.1 | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.2 | Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |

| | |
|-------------------|--|
| УК-4.3 | Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий |
| УК-4.4 | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка – на иностранный |
| УК-4.5 | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |
| УК-4.6 | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Индикаторы | |
| УК-5.1 | Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем |
| УК-5.2 | Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии |
| УК-5.3 | Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Индикаторы | |

| | |
|-------------------|--|
| УК-6.1 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели |
| УК-6.2 | Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста |
| УК-6.3 | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| УК-6.4 | Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Индикаторы | |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Индикаторы | |

| | |
|-------------------|--|
| УК-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) |
| Ук-8.2 | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| УК-8.3 | Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности |
| Ук-8.4 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов |
| УК-8.5 | Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Индикаторы | |
| УК-9.1 | Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Ук-9.2 | Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Индикаторы | |
| УК-10.1 | Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) |

| | |
|-------------------|--|
| УК-10.2 | Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства |
| УК-10.3 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| УК-10.4 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей |
| УК-10.5 | Контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Индикаторы | |
| УК-11.1 | Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности |
| УК-11.2 | Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер |
| УК-11.3 | Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности |
| УК-11.4 | Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений |
| УК-11.5 | Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности |

| Общепрофессиональные компетенции | |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |
| Индикаторы | |
| ОПК-1.1 | Осуществляет источниковедческий анализ исторического источника |
| ОПК-1.2 | Интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию |
| ОПК-1.3 | Применяет источниковедческую подготовку для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике |
| Индикаторы | |
| ОПК-2.1 | Характеризует основные проблемы и концепции в области отечественной истории |
| ОПК-2.2 | Характеризует основные проблемы и концепции в области всеобщей истории |
| ОПК-2.3 | Релевантно оценивает историографические теории |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| Индикаторы | |
| ОПК-3.1 | Содержательно объясняет исторические явления и процессы |
| ОПК-3.2 | Анализирует исторические явления и процессы |
| ОПК-3.3 | Выявляет причинно-следственные связи исторических явлений и процессов |

| | |
|-------------------|--|
| ОПК-4 | Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности |
| Индикаторы | |
| ОПК-4.1 | Применяет знание методологии исторической науки для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |
| Индикаторы | |
| ОПК-5.1 | Применяет современные технологии поиска информации для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5.2 | Применяет современные технологии систематизации и обработки (анализа) информации для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5.3 | Использует цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию |
| Индикаторы | |
| ОПК-6.1 | Планирует педагогическую деятельность на основе предметных знаний |
| ОПК-6.2 | Применяет профессиональные знания в педагогической деятельности |
| ОПК-6.3 | Применяет педагогические и предметные методики обучения |
| ОПК-7 | Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |

| Индикаторы | |
|-------------------------------------|--|
| ОПК-7.1 | Разъясняет научное историческое знание в образовательных организациях |
| ОПК-7.2 | Транслирует научное историческое знание в публичной среде |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в организациях среднего основного и среднего общего образования на основе психолого-педагогической подготовки |
| Индикаторы | |
| ПК-1.1 | Демонстрирует понимание сущности психолого-педагогических основ работы педагога |
| ПК-1.2 | Применяет психолого-педагогические подходы в преподавании истории |
| ПК-1.3 | Применяет активные методы обучения |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в организациях среднего основного и среднего общего образования с применением ИКТ и использованием цифровых образовательных ресурсов |
| Индикаторы | |
| ПК-2.1 | Применяет информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории |
| ПК-2.2 | Осуществляет оценку учебных достижений обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов |
| ПК-3 | Способен осуществлять исследования по актуальным проблемам истории |
| Индикаторы | |
| ПК-3.1 | Выявляет актуальные научные проблемы |
| ПК-3.2 | Интерпретирует литературу и источники по научной проблеме |
| ПК-3.3 | Структурирует исследование в соответствии с его целью и задачами |

| | |
|-------------------|--|
| ПК-3.4 | Оформляет результаты исследования (включая справочный аппарат) в соответствии с требованиями |
| ПК-3.5 | Представляет результаты исследования в форме научного доклада |
| ПК-3.6 | Представляет результаты исследования в визуальной форме |
| ПК-4 | Способен к осуществлению научно-аналитической деятельности |
| Индикаторы | |
| ПК-4.1 | Составляет аннотации |
| ПК-4.2 | Формулирует тезисы |
| ПК-4.3 | Пишет эссе |
| ПК-4.4 | Осуществляет реферирование текстов, представляет рефераты в устной и письменной форме |

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ХIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

Реализуемая ОПОП является единственной на рынке труда г. Твери и Тверской области, способной подготовить специалиста для общеобразовательных учреждений. Ввиду дефицита педагогических кадров (учителей истории) выпускники ОПП востребованы в городах и особенно сельских поселениях области, о чем свидетельствует (среди прочего) наличие целевого обучения. Стремление восполнить дефицит учителей истории в структуру ОПП включены предметы, способствующие становлению специалиста в данной сфере, а также проводится производственная (педагогическая) практика на базе образовательных учреждений г. Твери (МОУ СОШ № 35, МОУ многопрофильная гимназия № 12), специалисты которых выступают методистами и руководителями практики.

Реализация образовательной программы осуществляется в тесном взаимодействии с профильными организациями – партнерами, культурно-просветительскими

организациями, бизнес-структурами. Среди них Министерство образования Тверской области, образовательные учреждения г. Твери и Тверской области (МОУ СОШ № 35, МОУ многопрофильная гимназия № 12, МБОУ СОШ № 17, МОУ СОШ № 46, МОУ СОШ № 38); Тверской государственный объединенный музей (ТГОМ) и его филиалы; Всероссийский историко-этнографический музей (г. Торжок Тверской области); ООО «Тверской научно-исследовательский историко-археологический и реставрационный центр»; ООО «Терра»; ООО «Омега-Мастер»; Тверской городской фонд поддержки малого предпринимательства (Городской Бизнес-инкубатор); Главное управление по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области; Государственный архив Тверской области, Тверской центр документации новейшей истории; Отделение Российского исторического общества в г. Твери; Институт Российской истории РАН, Институт археологии РАН, Институт Всеобщей истории РАН; Институт этнологии и антропологии РАН, Европейский университет в Санкт-Петербурге, Петрозаводский государственный университет, Смоленский государственный университет, Московский областной филиал университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Международный детский центр «КОМПЬЮТЕРиЯ».

Формы взаимодействия с работодателями и организациями-партнерами различны: привлечение к чтению лекций и проведению практических занятий руководителей и работников профильных организаций, использование онлайн-курсов университетов-партнеров с взаимозачетом полученных результатов, привлечение специалистов к участию в научных конференциях, круглых столах, организации экскурсий, молодежных летних школ, археологических экспедиций. Особенно велика роль работодателей и организаций-партнеров в проведении учебных и производственных практик и проведении Государственной итоговой аттестации.

Для повышения уровня подготовленности к педагогической деятельности, углубления компетенций и приобретения современной теоретической подготовки для выпускников-бакалавров открыта программа магистерской подготовки «Теория и практика современного исторического образования», которая так же, как и бакалаврская программа, реализуется с участием работодателей – представителей Управления образования Администрации г. Твери, МОУ СОШ г. Твери, культурно-просветитель-

ских и исследовательских учреждений г. Твери (архивов – Тверского центра документации новейшей истории; музеев – Тверской государственной объединенный музей; областной картинной галереи).

Выпускники ОПОП разных лет по направлению «История» в процессе обучения получают обширные знания и осваивают компетенции, позволяющие в дальнейшем составить успешную карьеру. К примеру, Михаил Б., выпускник ОПОП 2015 г., продолжал обучение в магистратуре, в течение первого семестра прошел курс включенного обучения в университете свв. Кирилла и Мефодия г. Велико Тырново (Болгария). Параллельно с освоением магистерской программы начал работать в детском технопарке «Кванториум» (г. Тверь).

Анна П. – выпускница ОПОП 2015 г., еще в ходе обучения стала участницей крупного международного исследовательского проекта, поступила в магистратуру исторического факультета, по окончании которой получила рекомендацию для обучения в аспирантуре. В настоящее время завершает аспирантскую программу, работает в школе г. Москвы.

Мария К. окончила бакалавриат в 2018 г., по окончании поступила в магистратуру, затем – на очное отделение аспирантуры при кафедре отечественной истории Тверского государственного университета. В настоящее время – сотрудница музея Калининского фронта (г. Тверь).

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Ключевыми работодателями для выпускников ОПОП являются представители

- Министерства образования Тверской области;
- Управления образования Администрации г. Твери (заместитель начальника Управления, к.и.н. В.Г. Моргось участвовал в согласовании содержания ОПОП по ФГОС 3++; участвовал в организации и проведении ежегодной Международной научной конференции молодых ученых «Путь в науку»);
- Архивного отдела Тверской области (начальник Архивного отдела Д.Н. Ефремов – организатор и участник профориентационных мероприятий: выставка «Без срока давности», студенческий «Архивный десант»);

- Тверского центра документации новейшей истории (директор ТЦДНИ Н.А. Руф – председатель ГЭК, соорганизатор Всероссийского проекта «Без срока давности» (студенческий «Архивный десант»);
- Областной картинной галереи (ученый секретарь М.В. Шувалова – член ГЭК);
- МОУ СОШ № 35 (директор – Л.М. Андреева в рамках ФГОС 3+ – эксперт ОПОП, член ГЭК, в рамках ФГОС 3++ – соруководитель и методист производственной педагогической практики; учитель истории, магистр истории А.В. Плахина – методист производственной педагогической практики в рамках ФГОС 3++; учитель истории, магистр истории А.С. Кутузов – методист производственной педагогической практики в рамках ФГОС 3++).
- МОУ СОШ – многопрофильная гимназия № 12 (учитель истории Н.С. Мирошник – соруководитель и методист производственной педагогической практики в рамках ФГОС 3+ и ФГОС 3++);
- Тверского городского фонда поддержки малого предпринимательства (Городской Бизнес-инкубатор (А.В. Стамплевский – соорганизатор ежегодной Олимпиады по истории предпринимательства для бакалавров ОПОП);
- Института Российской истории Российской академии наук (заместитель директора по научной работе, Журавлев С.В.);
- Европейского университета в г. Санкт-Петербург (Советник ректора, научный сотрудник А.М. Железнов);
- Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (заместитель начальника кафедры историко-правовых дисциплин, д.и.н. С.Г. Куликова – преподаватель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности по ФГОС 3++; член оргкомитета и научный руководитель студентов-участников научной конференции молодых ученых «Путь в науку», организатор и руководитель межвузовской интеллектуальной игры «Эрудит» с участием обучающихся ОПОП «История» ТвГУ);

- Всероссийского историко-этнографического музея, г. Торжок Тверской области (Заместитель директора по научной работе и экспозиционно-выставочной деятельности, кандидат экономических наук, доцент А.М. Зинатулин, соорганизатор и методист производственной музейно-экскурсионной практики бакалавров в рамках ФГОС 3+ и ФГОС 3++);
- Старицкого краеведческого музея – филиал Тверского государственного объединенного музея, г. Старица Тверской области (старший научный сотрудник, магистр истории С.С. Кутаков, соорганизатор научной конференции «Культурное наследие русской провинции»; член оргкомитета и сопредседатель секции в Международной научной конференции молодых ученых «Путь в науку»).

XV. Практическая подготовка.

При освоении ОПОП «История» образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки. Она планируется для реализации в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом: начало подготовки 2018 г.: 16 часов; начало подготовки 2019 г.: 22 часа; начало подготовки 2020 г.: 16 часов, начало подготовки 2021 г.: 40 часов. При разработке учебного плана по ФГОС 3++ закреплена за дисциплинами: Этнология и социальная антропология, Археология, Палеография, Экскурсоведение и музееведение, Архивоведение, Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности, Методика преподавания истории.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин как модуль и организуется путем проведения лекций и семинарских занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

На занятиях лекционного типа, которые предусматриваются на каждой дисциплине, обучающиеся получают информацию, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которые отрабатываются в ходе последующей учебной или производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ОПОП ВО.

Учебным планом направления подготовки 46.03.01 История и графиком учебного процесса предусмотрено проведение пяти практик.

Учебные практики:

1. Ознакомительная (археолого-этнографическая) практика проводится на 1 курсе ОПОП, во 2 семестре в течение 2 недель. Данная практика предусматривает формирование компетенций УК-3.5, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.4, ОПК-4.2, ОПК-7.2.

Практика проводится с целью приобретения студентами практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, освоения методов научного анализа вещественных археологических и этнографических памятников, использования приемов ведения археологических и этнологических исследований; а также подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, связанной с научными исследованиями историко-культурных объектов, в том числе памятников археологии и этнографии, формирования необходимых компетенций для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования. Форма проведения практики – стационарная и выездная (полевая), проводится на базе Учебно-научной лаборатории по археологии исторического факультета, которая обеспечивает научное руководство (полевые экспедиции проводятся по Лицензии Министерства культуры РФ, держателями которых являются сотрудники лаборатории), методическое сопровождение (наглядные учебные материалы, учебно-методические пособия, рекомендации и консультации сотрудников лаборатории, коллекции артефактов и т.п.) и материально-техническое сопровождение (научное и полевое хозяйственное оборудование полевых экспедиций). В случае необходимости предусмотрено проведение практики и с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (платформы Teams и LMS). В ходе практики обучающиеся принимают участие в выездных экскурсиях по археологическим памятникам Тверского региона и полевых археологических экспедициях Учебно-научной лаборатории по археологии, самостоятельно проводят мониторинг совре-

менного состояния памятников археологии, участвуют в разведках и раскопках археологических объектов Федерального значения, обучаясь всем специальным методам выявления, изучения, консервации и интерпретации вещественных источников. По окончании полевого исследовательского этапа практики обучающиеся обобщают собранные археологические и этнографические материалы и представляют результаты (отчеты) на итоговой конференции по практике в письменном виде и в презентации, готовят публикации. На практике обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания о специфике организации и проведения исследований вещественных источников, получают личный исследовательский опыт, осваивают профессиональные компетенции, вносят практический вклад в изучение и сохранение объектов культурного наследия Тверской области, пополнение вещественными артефактами музейного фонда РФ. Практика помогает самОПОПределению обучающихся в выборе направления дальнейших научных исследований в сфере археологии, краеведения, новейших методов источниковедения.

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы – музейно-экскурсионная) проводится на 2 курсе ОПОП, в 4 семестре в течение 2 недель. Данная практика предусматривает формирование компетенций УК-6.4; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2.

Практика проводится на базе Музейно-образовательного комплекса исторического факультета (МОК), который состоит из трёх музеев: музея истории ТвГУ, археологического музея, виртуального филиала Русского музея (СПб). Музеи располагают всеми необходимыми ресурсами для ознакомления со спецификой данного вида социально-культурных учреждений: имеются фонды, экспозиции, уставная и текущая документация. Ознакомление с ними и работа по конкретным заданиям составляет содержательную основу данной практики. Помимо этого, предусматривается и выездной этап практики: экскурсии в ведущие музеи России (гг. Новгород, Сергиев-Посад, Ростов Великий, Углич – в зависимости от учебного плана). Предусмотрена возможность проведения недели практики за рубежом (при реализации ФГОС 3+ проводилась в Италии на культурно-исторических объектах гг. Рим, Флоренция (с посещением университета), Неаполь, Пиза), в ходе которой обучающиеся собирают визуальный материал, востребованный в дальнейшем в ходе учебного процесса.

По соглашению с ФГУК «Государственный Русский музей» и Тверским государственным объединенным музеем (ТГОМ), а также Всероссийским историко-этнографическим музеем (ВИЭМ) в ходе практики организуются тематические обучающие программы: «Экскурсионная работа в музее», «Теория и практика музейной педагогики», «Методика показа музейного экспоната». Данные программы осуществляются непосредственно на экспозициях и фондах этих музеев и по форме соответствуют мастер-классам ведущих специалистов музейного дела в России. В ходе практики студенты выполняют индивидуальные и групповые задания (составляют групповые проекты экскурсий и индивидуальные экскурсии, монтируют фильмы). В случае необходимости предусмотрено проведение рассредоточенной (в течение семестра) практики и практики с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (платформы Teams и LMS). В данной ситуации работа на музейных объектах заменяется подробными разработками и презентациями экскурсий, и публичным обсуждением их всеми заинтересованными лицами. Завершается практика подготовкой индивидуальных отчетных документов.

Производственные практики:

1. Научно-исследовательская работа составляет неотъемлемую часть учебного процесса. Она вводится в учебный процесс для реализации ФГОС 3++ и проводится на 3 курсе ОПОП, в 6 семестре в течение 2 недель. В ходе данной практики продолжается формирование компетенций УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.2; УК-6.1; ПК-3.4. Целью прохождения практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы в архиве. Базами проведения практики (научно-исследовательская работа) являются кафедра отечественной истории исторического факультета ТвГУ, кафедра всеобщей истории исторического факультета ТвГУ, а также различные архивы Тверской области.

2. Производственная (педагогическая) практика проводится на 4 курсе ОПОП, в 7 семестре в течение 4 недель. Данная практика предусматривает формирование компетенций УК-3.2; УК-6.4; УК-11.4; УК-11.5; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Практика проводится по договорам с МОУ Многопрофильная гимназия № 12 Центрального района г. Твери и МОУ СОШ № 35 Заволжского района г. Твери. По длительности – это 4 учебные недели. В рамках практики выделяется подготовительный период для изучения правил внутреннего трудового распорядка, проведения производственного инструктажа, посещения уроков практикующего учителя; изучения учебной литературы и необходимых дополнительных информационных ресурсов по темам проводимых уроков. Основной этап практики: подготовка и проведение уроков истории в школах, подготовка и апробация измерительных материалов для проверки освоения материала; проведение внеурочного мероприятия; оформление планов–конспектов уроков, презентаций, посещение и анализ уроков других практикантов. Заключительный этап: подготовка аналитического отчёта и участие в итоговой конференции. В ходе педагогической практики обучающихся кроме преподавателей-методистов из состава ППС ОПОП, индивидуально курируют школьные учителя, проверяющие уровень сформированности профессиональных компетенций в форме посещения уроков, проведения рефлексий, проверки сопроводительной документации. По итогам практики обучающиеся предоставляют аналитический отчёт, дневник практики, пакет методических материалов. В случае необходимости предусмотрено проведение практики с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета на платформах Teams и LMS. В данной ситуации контактная работа в школах заменяется подробными разработками и презентациями уроков, и публичным обсуждением их всеми заинтересованными лицами.

3. Преддипломная практика проводится с целью подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР) и является последним этапом освоения учебного плана ОПОП перед выходом на защиту. В ходе данной практики завершается формирование компетенций УК-2.1; УК-2.4; УК-6.1; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6.

Преддипломная практика длится 4 недели, в течение которых обучающиеся выполняют индивидуальные задания научных руководителей, утвержденные на совместном заседании выпускающей кафедры. Обучающиеся представляют членам кафедры имеющийся к началу практики текст выпускной квалификационной работы,

презентацию, где четко и последовательно (в соответствии с Положением о ВКР) демонстрируются основные компоненты Введения и ожидаемые результаты исследования. После обсуждения обучающиеся получают конкретные задания с указанием даты и с подписью научного руководителя, подписывают его и приступают к выполнению. Завершается преддипломная практика предзащитой готового текста ВКР, получают разрешение для сдачи на проверку на наличие плагиата, которая проводится Областным центром новых информационных технологий ТвГУ в соответствии с заранее утвержденным планом. При наличии допустимого результата (см. Положение о ВКР) текст ВКР допускается к защите.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Приложение 2.1. Календарный учебный график

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.2. Учебный план

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.3. Рабочие программы дисциплин.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.4. Рабочие программы практик.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.5 Программа ГИА: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Сведения о ресурсном обеспечении ОПОП

Кадровый состав: реализацию образовательной программы обеспечивают 27 штатных преподавателей (2 профессора, доктора исторических наук); 19 доцентов (из них – 1 доктор исторических наук, 11 – кандидаты исторических наук, 3 – кандидаты филологических наук, 1 – кандидат экономических наук, 1 – кандидат юридических наук, 1 – кандидат психологических наук, 1 – кандидат философских наук) 4 старших преподавателя (из них – 1 кандидат исторических наук); 2 – ассистента; 5 работодателей (из них – 1 кандидат исторических наук, 1 – кандидат).

Все преподаватели имеют базовое образование, большинство – ученую степень по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно проходят повышение квалификации, посещают научно-методические семинары, организованные в ТвГУ, вебинары, проводимые Министерством образования и науки РФ и представителями методических объединений на платформе «Юрайт». Одной из форм повышения квалификации является работа над кандидатскими и докторскими диссертациями. В настоящее время к защите рекомендована кандидатская диссертация ассистента кафедры всеобщей истории К.А. Петрова; над докторскими диссертациями работают доценты кафедры отечественной истории А.В. Сипейкин и Ю.В. Степанова.

Кадровый состав, реализующий образовательную программу, обладает высоким научным потенциалом: руководитель ОПОП проф. Т.Г.Леонтьева – индекс Хирша – 14, перцентиль по ядру РИНЦ – 2; доц. А.В. Белова – индекс Хирша – 12, перцентиль по ядру РИНЦ – 13; доц. Ю.В. Степанова – индекс Хирша – 8, перцентиль по ядру РИНЦ – 16. Публикационная активность находится на достаточном уровне: за отчетный период приняли участие в коллективных монографиях ИРИ РАН (проф. Т.Г. Леонтьева), ИЭА РАН (доц. А.В. Белова), в международном авторском коллективе (с Академией наук Финляндии – проф. Т.Г. Леонтьева); опубликовали статьи в индексируемых изданиях проф. И.Г. Воробьева, Б.Л. Губман, Т.Г. Леонтьева, доценты А.В. Белова, Е.Н. Жукова, О.И. Лисицына, А.В. Сипейкин, Ю.В. Степанова и др. Ежегодно преподаватели выступают с докладами на научных конференциях разного уровня. За отчетный период преподаватели приняли участие более чем в 40 международных, общероссийских и региональных конференциях. Средний возраст ППС на образовательной программе достигает 50 лет.

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы 46.03.01 История, профиль «История: исследования и преподавание», 2021 год набора

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет) | | | Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА | |
|-------|----------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|--|----------------------------|---------------------|---|-------------|
| | | | | | | | научная работа | учебно-методическая работа | практическая работа | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Александров Юрий Сергеевич | Штатный | Должность – ст. преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует | Физическая культура и спорт | Высшее. Преподаватель физического воспитания-тренер по фехтованию | Удостоверение о повышении квалификации № 692405763658 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196678 от 28.04.2017, "Общекультурная компетенция как личностная характеристика преподавателя высшей школы", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; | Да | Да | Да | 170 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------|---|--------------|---|--|----|----|----|----|------|
| | | | | | | ФГБОУ ВПО "Тверской государственной университет", 2012 г | | | | | |
| 2. | Ануфриева Карина Викторовна | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., ученое звание-отсутствует, научный сотрудник | Философия | Высшее. Менеджмент организации. Менеджер. Диплом кандидата наук серия ДКН №199073 | Удостоверение о повышении квалификации рег № 26-130 от 21.03.2018, "Духовная культура и современное образование", 36 часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763659 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; Удостоверение о повышении квалификации от 2015, "История отечественной философии: методологические проблемы историко-философского исследования и преподавания курса", 72 часа, ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" | Да | Да | Да | 51 | 0,06 |
| 3. | Бархатова Тамара Альбертовна | По договору | Должность - ведущий специалист Архивного отдела Тверской области, ученая степень – к.и.н., | Библиография | Высшее. Магистр истории. Серия и номер диплома о высшем образовании АВМ 0005014. | Работник профильной организации Удостоверение о повышении квалификации № 692407396985 рег № 1049- | Да | Да | Да | 34 | 0,04 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---------|--|--|--|--|----|----|----|-----|-----|
| | | | ученое звание-отсутствует. | | Серия и номер диплома кандидата наук ДКН № 050456 | 2018 от 12.07.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" | | | | | |
| 4. | Белова Анна Валерьевна | Штатный | Должность – заведующая кафедрой, ученая степень - д.и.н., ученое звание - доцент | Этнология и социальная антропология, История древнего мира, История мировой культуры, Руководство ВКР Производственная практика (преддипломная практика) ГИА | Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом доктора наук серия ДДН №013952 аттестат доцента серия ДЦ №019494 | Удостоверение о повышении квалификации № 0012589 от 14 июня 2019 года " Музей , сила места" Московская школа управления "Сколково", 150 часов. ёё Удостоверение о повышении квалификации № 692407396548 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Сертификат от 30 апреля 2018 года, удостоверяющий выполнение исследования Холокоста для преподавателей из России, 85 часов, Международная школа по исследованию Холокоста. Удостоверение о повышении квалификации № | Да | Да | Да | 195 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------|--|--|---|--|----|----|----|-----|------|
| | | | | | | 692405764019 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; | | | | | |
| 5. | Беговатов Дмитрий Александрович | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – к.и.н., ученое звание - отсутствует | История (история России, всеобщая история), Вспомогательные исторические дисциплины, Историография истории России | Высшее Магистр ВМА 0062816 Диплом кандидата наук: КНД, №032730 | Удостоверение о повышении квалификации №771802081876 от 22.06.2020 «Введение в Memory studies» Благотворительный фонд Егора Гайдара, 48 часов | Да | Да | Да | 143 | 0,16 |
| 6. | Богданов Сергей Владимирович | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Актуальные проблемы отечественной истории, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР | Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №041453 Аттестат доцента серия ДЦ №053084 | Диплом о профессиональной переподготовке 362411842612 от 20 мая 2020 года "Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Институт современного образования". Удостоверение о повышении квалификации № 692407396543 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Удостоверение о повышении квалификации № 692405764020 от 01.11.2017, | Да | Да | Да | 373 | 0,43 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|---|---|--|---|----|----|----|-----|------|
| | | | | | | "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". | | | | | |
| 7. | Воробьева Ирина Геннадьевна | Штатный | Должность - профессор, ученая степень - д.и.н., ученое звание - профессор | История средних веков, Историческая география, История южных и западных славян, Интеллектуальная история, Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР | Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом доктора наук серия ДК №003778 Аттестат профессора серия ПР №007724 | Удостоверение о повышении квалификации № 692407396549 от 25.05.2018, Использование средств информационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»_ организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Удостоверение о повышении квалификации № 692402383025 от 01.04.2016, "Проектная технология в вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" | Да | Да | Да | 303 | 0,36 |
| 8. | Габлина Татьяна Васильевна | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., ученое звание - доцент | Русский язык и культура речи | Высшее. «Русский язык и литература». Филолог, преподаватель русского языка и литературы. Серия и номер диплома о высшем образовании КВ 560248. Серия и номер диплома кандидата наук Кн 008265. | Удостоверение о повышении квалификации № 692407543611 от 30.04.2019, "Интерактивные образовательные технологии", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396596 от 25.05.2018, "Использование средств информационных технологий в электронной информационно-образо- | Да | Да | Да | 42 | 0,05 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|--|------------------|---|---|----|----|----|-----|-----|
| | | | | | Серия и номер аттестата доцента ДЦ 013905. | <p>вательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420231 от 28.03.2016, "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>ФГБОУ ВПО "Тверской государственный университет", 2013 г.</p> | | | | | |
| 9. | Гаврикова Ирина Геннадьевна | Штатный | Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Иностранный язык | Высшее. Английский язык и литература. Филолог. Преподаватель английского языка. | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763666 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763600 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 781801060169 от 2016 года «Олимпиада школьников по иностранным языкам: от замысла до реализации</p> | Да | Да | Да | 177 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------|---|--|--|---|----|----|----|-----|------|
| | | | | | | <p>" ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", Санкт-Петербург 18 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 010755 от 2016 года «Подготовка экспертов ГИА-11 по английскому языку" ГБОУ ДПО Тверской обласной институт усовершенствования учителей, 24 часа</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692402273128 от 30.01.2015, "Программно- методическое обеспечение профессионально-ориентированной подготовки по иностранному языку студентов нелингвистических направлений", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p> | | | | | |
| 10 | Голубева Тамара Алексеевна | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – к.психол.н., ученое звание - отсутствует | Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности | Высшее Историк. Преподаватель истории и обществоведения. | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396668 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> | Да | Да | Да | 127 | 0,14 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407395720 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 025064 с 01.11.2017 по 04.11.2017, "Интеграция в российское и международное образовательное и научное пространство", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 070868, от 12.10.2017, "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог основного общего образования", 72 часа, в Институте психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 27 0250758 от 2017, "Управление качеством образования по направлению "Менеджмент", 72 часа, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет";</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---------|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|----|----|----|-----|-----|
| | | | | | | Сертификат о повышении квалификации от 11.07.2017, "Менеджмент в образовании", 72 часа, Рига; Удостоверение о повышении квалификации № 692403420421 от 21.04.2016, "Основы применения интерактивной доски Smart board в образовательном процессе вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692402382569 от 12.05.2015, "Проектная технология в вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; | | | | | |
| 11 | Гужова Татьяна Ивановна | Штатный | Должность – зав.кафедрой, ученая степень – к.биол.н., ученое звание - доцент | Физическая культура и спорт | Высшее. Учитель физической культуры | Удостоверение о повышении квалификации № 692407396654 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407395691 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; | Да | Да | Да | 170 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|--|--|---|--|----|----|----|-----|-----|
| | | | | | | Удостоверение о повышении квалификации № 692402382789 от 20.11.2015, "ФГОС основного общего образования: актуальные проблемы введения", 108 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; | | | | | |
| 12 | Дауэнгауэр Ольга Владимировна | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание-отсутствует | Экскурсоведение и музееведение, История России, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР | Высшее. История. Магистр истории. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия ДКН №011681 | Удостоверение о повышении квалификации № 692407396544 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Удостоверение о повышении квалификации № 692405764021 от 1.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" 72 часа Удостоверение о повышении квалификации № 002578 от 31.03.2015, «Подготовка тестов к проведению комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 36 часов, ФГБОУ ВПО МГУ имени М.В. Ломоносова | Да | Да | Да | 236 | 0,3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---------|--|--|--|--|----|----|----|-----|------|
| 13 | Жукова Елена Николаевна | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – к.и.н., ученое звание – доцент | Методология и методика исторической науки, Методика преподавания истории, Производственная (преддипломная) практика, Руководство ВКР | Высшее Историк. Преподаватель истории и обществоведения. | Удостоверение о повышении квалификации № 692405763670 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764022 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" 2014 год. | Да | Да | Да | 161 | 0,19 |
| 14 | Косарева Наталья Петровна | Штатный | Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Безопасность жизнедеятельности | Высшее. Стоматология. Врач-стоматолог. | Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23101 от 10.07.2020 года "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396504 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 | Да | Да | Да | 59 | 0,07 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------|---|---|---|--|----|----|----|----|------|
| | | | | | | <p>часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 420 от 06.06.2018 года " Охрана труда для руководителей и специалистов организаций", 40 часов, АНО ДПО Учебный центр по охране труда "АНАЛИТИКА ТРУД"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196666 от 11.04.2017 года "Интерактивные образовательные технологии" ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 2015 года "Обучение населения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций" Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России 72 часа.</p> | | | | | |
| 15 | Куликова Светлана Геннадьевна | По договору ГПХ | Должность – заместитель начальника кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Московского областного филиала Московского университета МВД России | Правовые основы профессиональной деятельности | Высшее. Бакалавр. Юриспруденция (профиль – гражданско-правовой). Серия и номер диплома о высшем образовании 137724 0290670. | Диплом о профессиональной переподготовке сотрудника, включенного в кадровый резерв № 770400032449, рег. номер 9 от 14.05.2021 г., 260 часов, ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» - «Организация управления подразделениями, службами МосУ МВД | Да | Да | Да | 42 | 0,04 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | ученая степень – д.и.н., ученое звание – доцент. | | <p>Магистр истории. Преподаватель высшей школы. Серия и номер диплома о высшем образовании АВМ 0001862. Серия и номер диплома доктора исторических наук ДОК 002155. Серия и номер аттестата доцента ДЦ 032983.</p> | <p>Свидетельство о повышении квалификации по программе «основы православной культуры: методика преподавания в школе и вузе», рег. номер 122 от 29.10.2007 г., ФГКОУ ВО «Тверской государственный университет», 144 часа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 6372 от 28.12.2012 г., 72 часа, ФГКОУ ВО «Международный юридический институт» - «Актуальные вопросы юриспруденции»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772400001133 от 26.12.2017 г., рег. номер 9051, 42 часа, ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» - «Основы информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400224957 от 22.11.2019 г., рег. номер 9, 22 часа, ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» - «Реализация электронной информационно-образовательной среды на основе информационно-коммуникационных технологий»; Удостоверение</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------|------------------------------------|------------------|---------------------------------|---|----|----|----|-----|-----|
| | | | | | | <p>о проверке знаний требований охраны труда, рег. номер 330, ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя», 40 часов; Удостоверение о повышении квалификации № 770400225423 от 13.02.2020 г., рег. номер 1464, 16 часов, ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» - «Менеджмент и экономика»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400225613 от 13.03.2020 г., рег. номер 1654, 16 часов, ФГКОУ ВО «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» - «Обучение лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую медицинскую помощь»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400227800 от 29.04.2020 г., рег. номер 8759, 180 часов, ФГКОУ ВО «Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя» - «Современные образовательные технологии (с использованием системы дистанционных образовательных технологий)»</p> | | | | | |
| 16 | Коршунова Марьяна Леонидовна | Штатный | Должность – доцент, ученая степень | Иностранный язык | Высшее. Лингвист. Преподаватель | | Да | Да | Да | 177 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------|--|--|--|--|----|----|----|-----|-----|
| | | | пень – к.фи- лол.н., ученое звание - отсут- ствует | | | | | | | | |
| 17 | Лагуткин Ан- дрей Викто- рович | Штатный | Должность - старший препо- даватель, ученая степень отсут- ствует, ученое звание отсут- ствует, научный сотрудник | История Древнего мира, История средних веков, История первобытного общества, Город в историческом процессе, Историография всеобщей истории, История Азии и Африки, Источниковедение всеобщей истории, Ознакомительная практика, Руководство ВКР | Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведен- ия. | Удостоверение о повышении квалификации № ЗШ21 00251683 от 04.02.2021, «Тренды цифрового образования», 72 часа, ООО «Юрайт-Академия». Удостоверение о повышении квалификации № 692407396551 от 25.05.2018, "Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Удостоверение о повышении квалификации № 692403420439 от 26.04.2016, "Компьютерные технологии интеллектуального анализа данных естественнонаучных ,социальных и гуманитарных областях знаний", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; | Да | Да | Да | 589 | 0,7 |
| 18 | Лагуткина Елена Викторовна | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., | Вещеведение: предмет в истории культуры, | Высшее. История. Историк. Преподаватель | Удостоверение о повышении квалификации № 692405763675 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в | Да | Да | Да | 376 | 0,4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|--|--|---|---|----|----|----|-----|------|
| | | | ученое звание - доцент, научный сотрудник | Археология, Историческое краеведение, Ознакомительная практика, производственная практика (преддипломная), Руководство ВКР | истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №039069 Аттестат доцента серия ДЦ №007139 | электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764023 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" | | | | | |
| 19 | Левичева Лада Сергеевна | Штатный | Должность - ассистент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт | Высшее. Психология. Психолог. Преподаватель психологии. Мастер спорта СССР по баскетболу | Удостоверение о повышении квалификации № 692405763676 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196680 от 28.04.2017 г., "Общекультурная компетенция как личностная характеристика преподавателя высшей школы", ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", 72 часа. | Да | Да | Да | 170 | 0,2 |
| 20 | Леонтьева Татьяна Геннадьевна | Штатный | Должность - декан факультета, ученая степень - д.и.н., ученое звание - профессор | История Русской Православной церкви, Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР, | Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. | Удостоверение о повышении квалификации № 692407396542 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно- | Да | Да | Да | 42 | 0,05 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|--|-----------------------------|--|---|----|----|----|----|-----|
| | | | | ГИА | диплом доктора наук серия ДК №016615 аттестат профессора серия ПР №011234 | образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692405764024 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; | | | | | |
| 21 | Леонтьева Ольга Геннадьевна | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует | Библиография, Архивоведение | Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения Серия и номер диплома о высшем образовании Г-И 331505; Серия и номер диплома кандидата наук КД 051784. | Удостоверение о повышении квалификации № 782410827587 от 06.05.2020 года " Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS MOODLE", 72 часа Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг". Удостоверение о повышении квалификации № 692405763778 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № | Да | Да | Да | 93 | 0,1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---------|--|--|---|---|----|----|----|-----|------|
| | | | | | | <p>772401567248 от 13.10.2014, "Актуальные вопросы государственного управления: Совершенствование ораторского мастерства в системе государственного управления", 24 часа, ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; Удостоверение о повышении квалификации от 2014, "Актуальные проблемы и вопросы государственной политики в области энергоснабжения и повышения энергоэффективности", 32 часа, "Институт прикладной автоматизации и программирования" Санкт-Петербург;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 119783 от 2009, "Государственное управление и государственная служба", ФГОУВПО "Северо-западная академия государственной службы";</p> | | | | | |
| 22 | Лисицына Ольга Игоревна | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание отсутствует | Профессиональное взаимодействие в командной работе, Новейшая история Запада, Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР | Высшее. История. Магистр история. Диплом кандидата наук серия КНД №020216 | Удостоверение о повышении квалификации № 692407544011 от 24.04.2020 «Использование платформы Microsoft Teams в электронной информационно-образовательной среде Академической гимназии П.П. Максимовича ТвГУ», Тверской государственный университет, 16 часов | Да | Да | Да | 129 | 0,15 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396552 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407395585 от 24 апреля 2018 года "Оказание первой медицинской помощи", 16 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196100 от 15.05.2017, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 22 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 692402384040 от 05.09.2017, "Психология и педагогика общего и профессионального образования", 300 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|---|---|--|---|----|----|----|-----|-----|
| 23 | Лучинина Наталья Александровна | Штатный | Должность - доцент ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент. | Новая история Запада, Актуальные проблемы новейшей истории, Производственная практика (преддипломная практика), Руководство ВКР | Высшее, история, историк, преподаватель истории и обществоведения диплом кандидата наук серия КД № 038099 аттестат доцента ДЦ № 006905 | Удостоверение о повышении квалификации № 692407396856 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 045418 с 25.04.2015 г. по 28.11.2015 г. в НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Методы и технологии управления вузом в современных условиях» в объеме 72 часа.; | Да | Да | Да | 203 | 0,2 |
| 24 | Львова Олеся Дмитриевна | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., ученое звание - отсутствует | Иностранный язык (немецкий) | Высшее. Немецкий язык и литература Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков Серия и номер диплома о высшем образовании УВ 024067. | Удостоверение о повышении квалификации № 692405763660 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763596 от 23.01.2018, | Да | Да | Да | 177 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------|--|--|---|---|----|----|----|-----|-----|
| | | | | | Серия и номер диплома кандидата наук КТ 011496. | "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692402273122 от 30.01.2015, "Программно-методическое обеспечение профессионально-ориентированной подготовки по иностранному языку студентов нелингвистических направлений", 72 часа, ФГБОУ ВПО "Тверской государственный университет"; | | | | | |
| 25 | Моргось Владимир Григорьевич | По договору ГПХ | Заместитель начальника Управления образования администрации г. Твери | ГИА | Высшее. Историк, преподаватель истории и обществоведения. Серия и номер диплома о высшем образовании В-І 120954 | | Да | Да | Да | | |
| 26 | Петров Константин Алексеевич | Штатный | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | История Латинской Америки, История Азии и Африки, История мировой культуры | Высшее. Магистр истории. | Удостоверение о повышении квалификации № 6900000044575 от 30.04.2021, «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История.», 36 часов, ГБОУ ДПО «Тверской областной институт | Да | Да | Да | 180 | 0,2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544019 от 24 апреля 2020 г. «Использование платформы Microsoft Teams в электронной информационно-образовательной среде Академической гимназии имени П.П. Максимовича ТвГУ», 16 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396926 от 30 мая 2018 года " Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа ФГБОУ ВО ТвГУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407543736 от 18.12.2019 года " Профилактика идеологии терроризма и экстремизма", 36 часов ФГБОУ ВО ТвГУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405764497 от 22 марта 2019 года " Управление персоналом", 72 часа ФГБОУ ВО ТвГУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407395886 от 24 апреля 2018 года " Оказание первой</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------|--|---|--|--|----|----|----|-----|-----|
| | | | | | | помощи", 16 часов ФГБОУ ВО ТвГУ | | | | | |
| 27 | Руф Наталья Арнольдовна | По договору ГПХ | Должность директор ГКУ Тверской центр документации Новейшей истории, ученая степень – отсутствует., ученое звание – отсутствует. | ГИА (председатель) | Высшее. История. Преподаватель истории и обществоведения. Серия и номер диплома о высшем образовании ЦВ 401719 | Удостоверение о повышении квалификации № 692407397197 рег № 1205-2018 от 12.07.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" | Да | Да | Да | | |
| 28 | Сипейкин Александр Викторович | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание отсутствует | История России, Неправославные конфессии в России, Источниковедение истории России, Производственная (преддипломная практика) Руководство ВКР | Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №081016 | Удостоверение о повышении квалификации № 690000031130 от 01.03.2019, «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История», Тверской областной институт усовершенствования учителей, 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396545 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» | Да | Да | Да | 285 | 0,3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|--|--|--|---|----|----|----|-----|------|
| | | | | | | Удостоверение о повышении квалификации № 692405764025 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" | | | | | |
| 29 | Смирнов Андрей Владимирович | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.э.н., ученое звание отсутствует | Экономика | Высшее. специалитет по специальности 080109.65 Бухгалтерский учет и аудит Экономист. Диплом кандидата наук серия ДКН №210343 | Удостоверение о повышении квалификации № 692407543846 от 13.12.2019, "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763684 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764072 от 20.11.2017, Создание электронных учебных пособий, 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" | Да | Да | Да | 42 | 0,04 |
| 30 | Степанова Юлия Владимировна | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент, научный сотрудник | История России Палеография, История отечественной культуры, Производственная | Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. | Удостоверение о повышении квалификации № 782400049802 от 24.03.2021, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, Санкт-Петербургский | Да | Да | Да | 300 | 0,3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------|--|--|--|--|----|----|----|--|--|
| | | | | (преддипломная практика), Руководство ВКР | Диплом кандидата наук серия КТ №101224 Аттестат доцента серия ЗДЦ №001615 | политехнический университет Петра Великого; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763685 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764026 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" | | | | | |
| 31 | Тимкина Виктория Викторовна | По договору ГПХ | Должность – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №17 | ГИА | Высшее. Историк, преподаватель истории и обществоведения. | Удостоверение о повышении квалификации № 600000504193 от 03.10.2020, «Финансовая грамотность в истории», 24 часа, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Удостоверение о повышении квалификации № 29.03.2019, «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования. Обществознание», 18 часов, ГБОУ ДПО Тверской | Да | Да | Да | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---------|-----------------------|--|--------------------------|---|----|----|----|-----|-----|
| | | | | | | <p>областной институт усовершенствования учителей;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802170528 от 18.11.2019, «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-новатора» («Профнавигация»), 36 часов, Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772401569244 от 26.10.2018, «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;</p> | | | | | |
| 32 | Тюренкова Дарья Олеговна | Штатный | Должность - ассистент | История мировой культуры, История древнего мира, Новейшая история Запада | Высшее. Магистр истории. | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 6900000044564 от 30.04.2021, «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История.», 36 часов, ГБОУ ДПО «Тверской областной институт</p> | Да | Да | Да | 121 | 0,1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---------|---|--|--|---|----|----|----|----|------|
| | | | | | | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 690000040119 от 24.09.2020, «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания», 72 часа, ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации от 3.07.2019, «Русский музей: от виртуального к реальному», 72 часа, ФГБУК «Государственный русский музей»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 690000031133 от 01.03.2019, «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История.», 36 часов, ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»</p> | | | | | |
| 33 | Усенко Олег Григорьевич | Штатный | Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент | История России, Производственная (преддипломная практика), Руководство ВКР | Высшее. История. Историк. Преподаватель со знанием иностранного языка. | Удостоверение о повышении квалификации № 692405764027 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; | Да | Да | Да | 76 | 0,08 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Диплом кандидата наук серия КД №054807 Аттестат до-цента серия ДЦ №014423</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 6924077395573 от 24.04.2017 «Оказание первой помощи», Тверской государственный университет, 16 часов Удостоверение о повышении квалификации № 692407396546 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники 46.03.01 История, профиль «История: исследования и преподавание»

| № п/п | Ф.И.О. | Наименование организации | Должность в организации | Время работы в организации |
|--------------|------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 1. | Бархатова Тамара Альбертовна | Архивный отдел Тверской области | Главный специалист Архивного отдела Тверской области | с 2005 г. по настоящее время |
| 2. | Тимкина Виктория Викторовна | МОУ СОШ № 17 | Заместитель директора по УВР | С 2020 г. по настоящее время |
| 3. | Моргось Владимир Григорьевич | Управление образования администрации г. Твери | Заместитель начальника | С 24.01.2005 г. по настоящее время |
| 4. | Руф Наталья Арнольдовна | ГКУ Тверской центр документации Новейшей истории | Директор | С 2010 г. по настоящее время |

Материально-техническое обеспечение: Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Создана и успешно функционирует электронная образовательная среда: электронный деканат, сайт университета и исторического факультета, электронно-библиотечная система поддерживается Научной библиотекой ТвГУ. В процессе освоения ОПОП используется программное обеспечение: AdobeReaderXI, GoogleChrome, MicrosoftOfficeПрофессиональный, Windows 10 Enterpriseи KasperskyEndPointSecurity 10 forWindows. В условиях пандемии для организации учебного процесса успешно применяется обучение в удаленном режиме: в локальной сети ТвГУ на платформах LMS и Microsoft Teams.

В целях развития инновационного потенциала образовательных программ на историческом факультете созданы структурные подразделения, которые обеспечивают обучающимся возможность эффективной организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспечивают возможность практического участия студентов в научной, производственной и проектной деятельности, способствуют формированию профессиональных компетенций. К их числу относятся: Музейно-образовательный комплекс (виртуальный филиал Государственного Русского музея с медиатекой, археологический музей), Библиотечный кабинет имени академика М.В. Нечкиной, Учебно-научная лаборатория по археологии, Центр исторической славистики, Научно-исследовательский центр церковной истории и православной культуры им. В.В. Болотова. Наличие специализированных подразделений позволяет использовать их как базы практик. Через данные структурные подразделения осуществляются контакты между университетом и органами власти, учреждениями культуры, хозяйствующими субъектами региона. Благодаря сотрудничеству с профильными организациями, выполнению заказных хоздоговорных работ на научные и экспертные исследования повышается эффективность практической подготовки выпускников.

Образовательная программа обеспечена всей необходимой документацией, учебно-методической литературой и материалами по учебным дисциплинам и практикам.

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы 46.03.01 История, профиль «История: исследования и преподавание», 2021 год набора

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ООП

| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины (модуля) | Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС) |
|-------------------------------------|--|---|
| Б1.О.01 | Философия | <p>Философия: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. В.П. Ратникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491</p> <p>Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта, 2010. - 424 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540</p> <p>Батурин В.К. Философия: учебник для бакалавров. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490</p> <p>Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник. - М.: Флинта, 2012. - 330 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126</p> |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | <p>История России: Учебник А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. – 528 с.</p> <p>Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>Киндер Г., Хильгеман В. Всемирная история. – М.: Рыбари, 2003.</p> |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | <p>Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66630.html</p> <p>Матвиенко Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л.М. Матвиенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38552.html</p> <p>Бонди Е.А. Английский язык для студентов – историков. М., 2004</p> <p>Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20980.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Norbert Becker, Jörg Braunert. Alltag, Beruf & Co. Niveau A1/ 1, A1/ 2. Hueber. 2014</p> |

| | | |
|---------|--------------------------------|--|
| | | <p>Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков [Электронный ресурс]: практический курс. Учебное пособие/ Даванкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54642.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339391 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100</p> |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | <p>Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", Факультет физической культуры, Кафедра физического воспитания ; составители: Т. И. Гужова, И. А. Титкова. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 129 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4834671</p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087952 (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е.И. Шеенко, Б.Г. Толистинов, И.А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный. |
| Б1.О.06 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Исакова А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72056.htm Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=760298 Пилко, И.С. Информационные технологии: практикум / И.С. Пилко, О.В. Дворовенко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 76 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0359-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472702 |
| Б1.О.07 | Библиография | Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учеб. пособие / А. В. Кириленко. – СПб.: Университет ИТМО, 2008. – 158 с. – Текст : электронный. – URL: http://www.iprbookshop.ru/67475.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей. Сивков, С. М. Библиография : учеб.-метод. пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. – 47 с. – 2227-8397. – Текст : электронный. – URL: http://www.iprbookshop.ru/25960.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей. |
| Б1.О.08 | Методология и методика исторической науки | Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html |

| | | |
|---------|----------------|--|
| | | Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 |
| Б1.О.09 | История России | <p>Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.</p> <p>Мунчаев, Ш.М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069037 (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Шестаков, Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014722 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Ермачкова Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672</p> <p>История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html</p> <p>История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299</p> <p>История России : учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др. ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. А.Н. Павловой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1615-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521</p> <p>Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с.</p> |

| | | |
|---------|-----------------------|--|
| | | - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048316 (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке. |
| Б1.О.10 | История древнего мира | <p>Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595</p> <p>Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебное пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822</p> <p>Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978- 5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11454</p> |
| Б1.О.11 | История средних веков | <p>Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592</p> <p>Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» ; под общ. ред. Н.В. Симоновой ; сост. Т.Н. Лощилова и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175</p> <p>Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540</p> |
| Б1.О.12 | Новая история Запада | Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 |

| | | |
|---------|-------------------------|--|
| | | <p>Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 887 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540</p> <p>Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166</p> <p>История государства и права зарубежных стран: учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др.; под ред. Н.В. Михайловой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172</p> <p>Драч Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351</p> |
| Б1.О.13 | Новейшая история Запада | <p>Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113</p> <p>Белоусов Л.С. и др. История Новейшего времени стран Европы и Америки, 1945–2000: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «История». М., 2002. Булатецкий О.Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. М., 2015. (Электронный вариант: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517346). Всемирное культурное наследие: учебник. СПб., 2015. (Электронный вариант: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128). Драч Г. В. История мировых цивилизаций: учебное пособие. М., 2016. (Электронный вариант: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351). Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997. Микоян, С. А. Анатомия Карибского кризиса. М., 2006. Невинс А., Коммаджер Г. История США. М., 1991. Новая история стран Европы и Америки, 1870–1914. /под ред. И. Григорьева. М., 2003.</p> <p>Печатнов В.О. От Джефферсона до Клинтона: Демократическая партия США в борьбе за избирателя. М., 2008. Поляк Г.Б. и др. Всемирная история: учебник. М., 2015. (Электронный вариант: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540). Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. М., 2010. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Мировая экономика». М., 2003.</p> |

| | | |
|---------|-----------------------------------|--|
| Б1.О.14 | Источниковедение всеобщей истории | <p>Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020</p> <p>Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html</p> <p>Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634</p> |
| Б1.О.15 | Источниковедение истории России | <p>Голиков Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История" / Голиков Андрей Георгиевич, Круглова Татьяна Александровна; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 460, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование) (История) (Учебное пособие).</p> <p>Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 (дата обращения: 21.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Голубева, Е.В. Источниковедение : практикум / Е.В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190 (дата обращения: 21.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный</p> <p>Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники рос. истории : Учеб. пособие для гуманит. спец. / Данилевский Игорь Николаевич [и др.]; И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева; Рос. гос. гуманит. ун-т (РГГУ) ; Рос. гос. гуманит. ун-т (РГГУ) ; РГГУ ; Ин-т "Открытое о-во". - Москва : Изд-во Рос. гуманит. ун-та, 1998. - 701 с.</p> |

| | | |
|---------|--------------------------------|--|
| | | <p>Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / [Ю. П. Бокарев и др.] ; под общ. ред. А. К. Соколова ; Ин-т рос. истории РАН. - Москва : Российская политическая энциклопедия, 2004. - 741,[2] с.</p> <p>Кабанов Виктор Владимирович. Источниковедение истории советского общества : Курс лекций / Кабанов Виктор Владимирович; В.В. Кабанов; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Ист.-арх. ин-т ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; РГГУ ; Ист.-арх. ин-т. - Москва : Изд-во Рос. гуманитар. ун-т, 1997. - 385 с.</p> <p>Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие / Русина Ю.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1533-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68338.html</p> <p>Русина Ю.А. Методология источниковедения : учебное пособие / Русина Ю.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1466-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68347.html</p> <p>Яров Сергей Викторович (1959-2015). Источники по истории политического протеста в Советской России в 1918-1923 гг. : учебное пособие / Яров Сергей Викторович; Европ. ун-т в С.-Петербурге. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2001. - 129, [1] с.</p> |
| Б1.О.16 | Историография истории России | <p>Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1950-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651</p> <p>Герье В.И. Очерк развития исторической науки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 113 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49372</p> |
| Б1.О.17 | Историография всеобщей истории | <p>Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html</p> <p>Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376</p> |

| | | |
|---------------|--------------------------------|---|
| | | <p>Всеобщая история: учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социальнокультурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 100 с. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786</p> |
| Б1.О.18 | Методика преподавания истории | <p>Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-328-2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=372998</p> <p>Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в: Монография / Студеникин М.Т. - М.:Прометей, 2016. - 236 с. ISBN 978-5-9907452-7-8. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=557132</p> <p>Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239</p> <p>Вяземский Е.Е. Теория и методика преподавания истории: учебник для студентов высших учебных заведений / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. М.: ВЛАДОС, 2003. 384 с.</p> <p>Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: учебник / М.Т. Студеникин. М.: ВЛАДОС, 2004. 240 с.</p> <p>Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: в 2-х ч.: учебное пособие / А. Т. Степанищев. М.: ВЛАДОС. Ч.1. 2002. 304 с.</p> <p>Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: в 2-х ч.: учебное пособие / А. Т. Степанищев. М.: ВЛАДОС. Ч.2. 2002. 208 с.</p> <p>Теория и методика обучения истории: Словарь-справочник: учеб. пособие для студ.вузов / Под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. М.: Высшая школа, 2007. 352 с.</p> <p>Шоган В.В. Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования: учеб. пособие для студ.вузов / В.В. Шоган. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 475 с.</p> |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Адаптивная физическая культура | <p>Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие : [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81</p> |

| | | |
|---------------|-------------------------|--|
| | | <p>с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577707 (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр.: с 70-71. – ISBN 978-5-4499-0148-4. – DOI 10.23681/577707. – Текст : электронный.</p> <p>Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст : электронный.</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391</p> |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Волейбол | <p>Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88477.html (дата обращения: 21.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст : электронный.</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391</p> |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Атлетическая гимнастика | <p>Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов : учебно-методическое пособие / Быченков С.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49862.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст : электронный.</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391</p> |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Оздоровительные системы физических упражнений | <p>Власова И.А. Оздоровительный фитнес : учебное пособие / Власова И.А., Иваненко О.А.. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-94839-628-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83607.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Павлютина Л.Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза : учебное пособие / Павлютина Л.Ю., Ляликова Н.Н., Мараховская О.В.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-2527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78475.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Булгакова О.В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / Булгакова О.В., Брюханова Н.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100144.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Евсеев Ю.И. Физическая культура / Евсеев Ю.И.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 446 с. — ISBN 978-5-222-21762-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59027.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> |

| | | |
|---------------|-----------|--|
| | | <p>Криживецкая О.В. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки : учебное пособие / Криживецкая О.В., Ивко И.А.. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95609.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие : [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. — 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 81 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577707 (дата обращения: 02.12.2020). — Библиогр.: с 70-71. — ISBN 978-5-4499-0148-4. — DOI 10.23681/577707. — Текст : электронный.</p> |
| Б1.О.ДВ.01.05 | Баскетбол | <p>Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / Золотавина И.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0131-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70784.html (дата обращения: 21.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70784</p> <p>Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 65 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 02.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00032-250-5. — Текст : электронный.</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. — 39 с. — URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391</p> |
| Б1.О.ДВ.01.06 | Футбол | <p>Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 65 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:</p> |

| | | |
|---------------|----------|---|
| | | <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст : электронный.</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клушко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391</p> <p>Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа [и др.].. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-8-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74304.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Левченко Е.С. Футбол : учебное пособие / Левченко Е.С.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63028.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Ральф Майер Силовые тренировки в футболе / Ральф Майер. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-59-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57799.html (дата обращения: 20.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087952 (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> |
| Б1.О.ДВ.01.07 | Плавание | <p>Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070927 (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст : электронный.</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клушко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4608391</p> |
| Б1.В.01 | Профессиональное взаимодействие в командной работе | <p>Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 551 с.</p> <p>Вишнякова Н.Ф. Конфликтология. Учебное пособие. – Минск. 2006.</p> <p>Ворожейкин И. Е., Кибанов А. Я., Захаров Д. К. Конфликтология: Учебник - М: Инфра-М, 2008. - 240 с.</p> <p>Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2009. – 464 с. 5. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. – М.: Владос, 2006. 6. Конфликтология: Учебник для вузов / Под ред. А.С. Кармина. – СПб.: Лань, 2007</p> |
| Б1.В.02 | Русский язык и культура речи | <p>Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848</p> <p>Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436</p> <p>Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов/ под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. – 358 с.</p> <p>Русский язык и культура речи: учеб. для техн. вузов/ под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой. – Москва: Высшее образование, 2008. – 356 с.</p> |
| Б1.В.03 | Экономика | <p>Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091160 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чиб-риков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987769 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.</p> <p>Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093480 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79697.html (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> |
| Б1.В.04 | Правовые основы профессиональной деятельности | <p>Минин А.Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты). – М.: Московский педагогический государственный университет, 2020. – 148 с. URL: elibrary.ru. ID: 41103450, DOI: 10.23682/94672</p> <p>Чигинцева Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности учителя. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2016. – 88 с. URL: elibrary.ru. ID: 26786368.</p> <p>Резер Т.М. Противодействие коррупции в сфере образования. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2015. – 115 с. URL: elibrary.ru. ID: 27305254.</p> <p>Варлакова Ю.Р., Демчук А.В. Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2016. – 44 с. URL: elibrary.ru. ID: 27266610.</p> |

| | | |
|---------|-------------------------------------|---|
| Б1.В.05 | История первобытного общества | <p>Беликов А.П. Первобытное общество [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Беликов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69415.html</p> <p>Первобытное общество : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СевероКавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Беликов. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 147 с. - Библиогр.: с. 98 -102. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467140</p> <p>Леви-Стросс К. Первобытное мышление: пер. с франц. / К. ЛевиСтросс ; пер. А.Б. Островский. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 924 с. - ISBN 978-5-94865-965-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36119</p> |
| Б1.В.06 | Этнология и социальная антропология | <p>Луговая, О.М. Социальная антропология : учебное пособие / О.М. Луговая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 143 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416</p> <p>Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498</p> <p>Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02617-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940</p> <p>Ермишина К.Б. Религиозная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 368 с. — 978-5-7429-0736-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34947.html</p> |
| Б1.В.07 | Палеография | <p>Степанова Ю.В. Рабочая тетрадь по палеографии. Учебное пособие для студентов направления «История» [Электронное издание]. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://tverpaleography.ru/</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 208 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538</p> |
| Б1.В.08 | Вспомогательные исторические дисциплины | <p>Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-8085-7</p> <p>Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883</p> <p>Беловинский Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебно-справочное пособие. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та культуры и искусств, 2000. – 128 с.</p> <p>Введение в специальные исторические дисциплины: Учеб. пособие / Т.П. Гусарова, О.В. Дмитриева, И.С. Филиппов и др. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 280 с.</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 208 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538</p> <p>Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21956.html</p> <p>Усков И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Усков. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21955.html</p> |

| | | |
|---------|--------------------------------|---|
| Б1.В.09 | Археология | <p>Археология: Учебник / Под. ред. В.Л.Янина. Изд.2-е, испр. и доп. М., 2013. - 608 с.; [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/</p> <p>Мартынов А. И. Археология: учебник и практикум для бакалавров / А. И. Мартынов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://static.my-shop.ru/product/pdf/184/1839516.pdf</p> <p>Шер Я.А. Введение в археологию: учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 359 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474</p> |
| Б1.В.10 | Архивоведение | <p>Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие для бакалавров / А. Д. Тельчаров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-394-03033-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091155.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Методические рекомендации по составлению и оформлению описей дел постоянного хранения и по личному составу и научно-справочного аппарата к ним. Новосибирск, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://www.archives.nso.ru/sites/archives.nso.ru/wodby_files/files/page_1439/metodicheskie_rekomendacii_posledniy.pdf</p> <p>Родионова, Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. – Кемерово: Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – Ч. 2. Архивоведение. – 100 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896</p> <p>Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843–1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. – 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/409586</p> <p>Хорхордина, Т. И. Архивная эвристика: учебник / Т. И. Хорхордина, А. В. Попов ; под ред. Е. И. Пивовара. - 4-е изд. - Москва : Рос. гос. гуманитары, ун-т, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-7281-2497-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087575</p> |
| Б1.В.11 | Экскурсоведение и музееведение | <p>Балюк, Н.А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н.А. Балюк ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p> |

| | | |
|---------|--------------------------|--|
| | | <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879 . - (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01457-4. – Текст : электронный.</p> <p>Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий : учебное пособие / Л. В. Баумгартен. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0412-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982629 . - (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Родионова, Д. Д. Введение в профессию : учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / Д. Д. Родионова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8154-0475-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95551.html (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> |
| Б1.В.12 | Историческая география | <p>Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. — 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 526 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592</p> <p>Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин, под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 398 с. - (Учебник для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883</p> <p>Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.</p> |
| Б1.В.13 | Историческое краеведение | <p>Зиганшин, И.И. Краеведение: учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0489-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239</p> <p>Косова Л.С., Льготина Л.П. Краеведение: Учебно-методическое пособие. – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2014. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/</p> <p>Савицкая О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Н. Савицкая, А.В. Липатов.</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44314.html</p> <p>История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942806</p> |
| Б1.В.14 | Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности | <p><i>Диянова, З. В.</i> Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472951</p> <p><i>Зеер, Э. Ф.</i> Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477499</p> <p><i>Зеер, Э. Ф.</i> Психология профессионального образования : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10225-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474906</p> <p><i>Мельникова, И. В.</i> Психология восприятия и понимания ребенка педагогом. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14669-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478321</p> <p><i>Митина, Л. М.</i> Психология труда учителя : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12791-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476750</p> <p>Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470381</p> <p><i>Пастернак, Н. А.</i> Психология образования : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пастернак, А. Г. Асмолов ; под редакцией А. Г. Асмолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-</p> |

| | | |
|---------|---------------------------------|---|
| | | <p>5-534-09289-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455966</p> <p>Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01697-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472349</p> |
| Б1.В.15 | История Азии и Африки | <p>Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945– 2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928</p> <p>Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945– 2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929</p> <p>Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930;</p> <p>Поляк Г.Б. и др. Всемирная история: учебник. М., 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540).</p> |
| Б1.В.16 | История южных и западных славян | <p>Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112</p> <p>Селезнев Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р.С. Селезнев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353- 1673-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485</p> |

| | | |
|---------|--------------------------------|--|
| | | <p>История южных и западных славян / Под. ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., МГУ, Т. 1-2 [Электронный ресурс] // http://iskunstvo.info/materials/history/4/4kslavXXuchebnik.htm</p> <p>Лотменцев А. М. История южных и западных славян: учебное пособие / Лотменцев Андрей Михайлович; [науч. Ред. Г. Е. Захаров]; Православ. Свято-Тихон. Гуманит. Ун-т, Ист. фак., Каф. Всеобщ. Истории. – Москва: ПСТГУ, 2010. – 397, [1] с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/3751345</p> |
| Б1.В.17 | История Латинской Америки | <p>Альперович М.С., Слёзкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX в.). М., 1991.</p> <p>Ларин Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация. М., 2007.</p> |
| Б1.В.18 | История отечественной культуры | <p>История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. — (высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942806</p> <p>История русской культуры IX - XX веков: Учеб. пособие / Л. В. Кошман [и др.]. - М.: КДУ, 2006. - 490 с. ISBN 5-98227-123-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=347916</p> <p>Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297</p> |
| Б1.В.19 | История мировой культуры | <p>Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 975 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01847-8 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180</p> <p>Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др. ; под ред. Н.О. Воскресенской. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01406-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386</p> <p>Культурология : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. В.Л. Нестерова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 206 с. - Библиогр.: с.179-182. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466997 |
| Б1.В.20 | История Русской Православной церкви | История русской православной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель С. З. Ахмадулина. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-0035-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154290 (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества : учебное пособие / В.И. Петрушко; Кафедра истории Русской Православной Церкви, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ. - 3-е изд. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0711-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Вещеведение: предмет в истории культуры | Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Константинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6281.html Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — 144 с. — (Труды исторического факультета МГУ: Вып. 12; Сер. III, Instrumentastudiorum: 5). ISBN 5-211-04047-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=347059 Никитич Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник / Л.А. Никитич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01316-9; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402 Кимеева Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов: учебное пособие / Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. - Кемерово :КемГУКИ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-8154-0180-8; [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103 Шер Я.А. Введение в археологию: учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 359 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0; Тоже [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474 |

| | | |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Город в историческом процессе | <p>Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html</p> <p>Скопинцева Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России: учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297</p> <p>Иванов К.А. Средневековой город и его обитатели [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. 123 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10000</p> <p>Этнос, город и государство в древности и средневековье: Материалы II Всероссийской школьной исторической конференции с международным участием, г. Москва, 25 февраля 2017 года. - Москва : МПГУ, 2017. - 143 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472082</p> |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Актуальные проблемы отечественной истории | <p>История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944407</p> <p>Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867</p> <p>История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html.</p> |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Интеллектуальная история | <p>Культурология. История мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др. ; под ред. Н.О. Воскресенской. - 2-е изд., стер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : ил. - (Cogito ergo sum). То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386</p> <p>Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 960 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009</p> <p>Никитич Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник / Л.А. Никитич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - (Cogito ergo sum)То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402</p> <p>Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011. – 560 с.</p> |

| | | |
|---------------|--------------------------------------|---|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Неправославные конфессии в России | <p>Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769</p> <p>Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635</p> <p>Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znaniyum.com/go.php?id=453514</p> |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Актуальные проблемы новейшей истории | <p>Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. Проблемы войны и мира. М., «Международные отношения», 1987. (Текст книги размещен в личном кабинете)</p> <p>Сюзен Джордж. Доклад Лугано. Екатеринбург, 2005. (Текст книги размещен в личном кабинете).</p> <p>Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция. М., «Эксмо», 2016. (Текст книги размещен в личном кабинете).</p> <p>Шваб К., Маллере Т. Covid -19: Великая перезагрузка. Изд. «Форум», 2020. (Текст книги размещен в личном кабинете).</p> <p>Мухаева Н. Р. Право Европейского Союза: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. -159с.-[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349</p> |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | <p>Археология: Учебник / Под. ред. В.Л.Янина. Изд.2-е, испр. и доп. М., 2013. -608 с.; [Электронный ресурс]– Режим доступа: https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32);[Электронный ресурс] – Режим доступа:https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf</p> <p>Шер Я.А. Введение в археологию: учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 359 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | <p>Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»; [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25062002-n-73-fz-ob/</p> <p>Кимеева Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов: учебное пособие / Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. - Кемерово :КемГУКИ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-8154-0180-8; [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103</p> <p>Коваль В.Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны Восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. 128 с., ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 9); [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-9</p> <p>Кулемзин А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие / А.М. Кулемзин. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 107 с.; [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105</p> <p>Лагуткина Е.В., Свирин К.М. Археологическая практика в ТвГУ 2001–2005 гг.: электрон. учебно-методическое пособие. Тверь, 2006.</p> <p>Моргунов Ю.Ю. К методике изучения валов древнерусских городищ. М.: ИА РАН, 2019. 32 с.: ил. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 10) ; [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-10</p> |
| Б2.В.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | <p>Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий : учебное пособие / Л. В. Баумгартен. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0412-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982629 . - (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Родионова, Д. Д. Введение в профессию : учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / Д. Д. Родионова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8154-0475-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95551.html (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Юренева, Т.Ю. Музееведение: Учебник для высшей Школы. – М.: Академический проект, 2020. – 560 с. -ISBN 978-5-8921-2582-0. - Текст : электронный. - URL:</p> |

| | | |
|----------------|---------------------------------|---|
| | | <p>https://e.lanbook.com/reader/book/132245/?previewAccess=1#2 - (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-8154-0498-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95564.html (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа | <p>Шульгина М.В. Архивоведение: учебное пособие. Архангельск, 2014. Университетская библиотека ON-LINE. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311.</p> <p>Тельчаров А.Д. Архивоведение: учебное пособие. М., 2017. Университетская библиотека ON-LINE. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450785</p> |
| Б2.В.01.02(П) | Педагогическая практика | <p>Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. М., Педагогическое общество России, 2011.</p> <p>Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов / Под ред. Н.М. Борытко. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2012. - 59 с.</p> <p>Методика профессионального обучения: метод. указания по самостоятельной работе / сост. : А. С. Степанова-Быкова, Е. Е. Савченко, А. С. Карманова, О. В. Константинова. Красноярск: ИПК СФУ, 2011. – 436 с.</p> <p>Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин. Учебное пособие модульного типа. / Сост. И. В. Новгородцева. 2-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2011. - 378 с.</p> <p>Скибицкий Э.Г., Толстова И.Э., Шефель В.Г. Методика профессионального обучения: Учебное пособие. Новосибирск: НГАУ, 2011. - 166 с.</p> |
| Б2.В.01.03(Пд) | Преддипломная практика | <p>Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - ПереславльЗалесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454376</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Сафронова Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828</p> <p>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782</p> |
|--|--|--|

Д. Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах

| | | |
|----|--|---|
| 1 | ЭБС «ZNANIUM.COM» | www.znanium.com |
| 2 | ЭБС «ЮРАИТ» | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru/ |
| 4 | ЭБС IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 6 | ЭБС BOOK.ru | https://www.book.ru/ |
| 7 | ЭБС ТвГУ | http://megapro.tversu.ru/megapro/Web |
| 8 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) | https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? |
| 9 | Репозиторий ТвГУ | http://eprints.tversu.ru |
| 10 | БД Scopus | https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic |
| 11 | БД Web of Science | http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved= |
| 12 | Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда | https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) | http://diss.rsl.ru/ |
| 14 | Журналы издательства Taylor&Francis / | http://tandfonline.com/ |
| 15 | Патентная база компании QUESTEL- ORBIT | https://www.orbit.com/ |
| 16 | БД INSPEC EBSCO Publishing | http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107 |
| 17 | Архивы журналов издательства OxfordUniversity-Press | http://archive.neicon.ru/xmlui/ |
| 18 | Сводные каталоги фондов российских библиотек АР-БИКОН, МАРС | http://arbicon.ru/ |
| 19 | КОРБИС | http://corbis.tverlib.ru/catalog/ |
| 20 | АС РСК по НТЛ | http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= |
| 21 | ЭКБСОН | http://www.vlibrary.ru |
| 22 | Российское историческое общество | https://histrf.ru |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 23 | СПС Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 24 | ИПС «Законодательство России» | http://pravo.fso.gov.ru/ips.html |

Е. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

| Составляющие базовых нормативных затрат | % |
|--|---------------|
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд | 64,66 |
| Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу | 0,18 |
| Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества | 1,93 |
| Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг | 0,43 |
| Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг | 1,77 |
| Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг | 0,26 |
| Затраты на проведение периодических медицинских осмотров | 0,62 |
| Затраты на ЖКХ | 5,40 |
| Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи) | 4,22 |
| Затраты на содержание объектов ОЦД имущества | 0,45 |
| Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу | 0,65 |
| Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет | 0,06 |
| Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации | 0,25 |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды | 15,86 |
| Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами | 3,25 |
| ИТОГО: | 100,00 |

Образовательные технологии

В ходе реализации ОПОП с целью повышения качества образования и мотивационной составляющей обучающихся в учебном процессе используются различные современные образовательные технологии. Например, *игровые технологии* (Архивоведение, Вещеведение: предмет в истории культуры); *проектная технология*

(Археология, История отечественной культуры, История мировой культуры); *дискуссионные технологии*: форум, симпозиум, дебаты, конференция, круглый стол (Актуальные проблемы отечественной истории, Историография истории России, История отечественной культуры, История древнего мира); *информационные (цифровые)* (Вспомогательные исторические дисциплины, История России); *технологии развития критического мышления* (Историческая география, История России, История русской православной церкви); *активное слушание* (История русской православной церкви, История Латинской Америки); *контекстно-ситуационное обучение* (Актуальные проблемы отечественной истории, История России); *программированное обучение* (Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности); *дистанционные образовательные технологии* (Методика преподавания истории, Правовые основы профессиональной деятельности).

Используются различные виды лекций: *традиционная* (История отечественной культуры, Палеография, Город в историческом процессе), *проблемная* (Актуальные проблемы новейшей истории, Архивоведение, Историография истории России), *лекция-визуализация* (Археология, Историческое краеведение, Историческая география), *лекция-консультация* (История южных и западных славян), *лекция с запланированными ошибками* (Историография истории России), *лекция-интервью*, *лекция-провокация* (Русский язык и культура речи). *Методы группового решения творческих задач*: метод малых групп (Археология, Вещеведение: предмет в истории культуры, Историография всеобщей истории), метод развивающей кооперации (Палеография, История отечественной культуры), мозговой штурм – метод генерации идей (Архивоведение, Правовые основы профессиональной деятельности). А также такие современные методы обучения, как метод *case-study* (История Азии и Африки, Палеография); тренинг; портфолио (Вспомогательные исторические дисциплины, Историография истории России); *занятия с применением затрудняющих условий*.

Социально-культурная и научно-образовательная среда

Обучающиеся исторического факультета ТвГУ имеют широкие возможности для личностной, творческой и научной самореализации посредством участия в различных видах студенческой активности на основе самоорганизации. Ежегодные фестивали Студенческой весны и сопровождающие их вокальные, театральные и иные

конкурсы позволяют каждому студенту не только раскрыть свой творческий потенциал, но и способствуют развитию личностных компетенций, требуемых в любой будущей профессиональной деятельности: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные и групповые решения, действовать в непредвиденных обстоятельствах. Творческие выступления в рамках Студенческой весны, а также участие студентов в таких общеуниверситетских студенческих клубах и студиях, как «Школа радио», «Зеркало», «Живая игра», «ПАЗЗЛ», «Экспромт», «Славяночка», способствуют преодолению обучающимися страха перед публичным выступлением и готовности к восприятию конструктивной критики, что благоприятно сказывается и на их учебной и научной активности, которая неизбежно сопряжена с необходимостью самопрезентации в публичном пространстве.

Помимо творческой самореализации, студенты исторического факультета имеют возможность принять участие в деятельности Центра развития молодежных волонтерских программ Тверского государственного университета. Это направление предлагает обучающимся развить социальную и гражданскую позицию, способствует экологическому и патриотическому воспитанию. Поскольку волонтерские программы часто связаны с оказанием помощи социально незащищенным категориям населения, такая деятельность, помимо прочего, дает возможность развития эмпатических способностей.

Обучающиеся ОПОП активно вовлекаются и в деятельность студенческих объединений, таких как Студенческий совет исторического факультета, Студенческий совет ТвГУ, Студенческий совет общежитий. Посредством участия в данных организациях обучающиеся имеют возможность оказывать влияние на формирование образовательных траекторий, политику университета, отстаивать свои интересы в различных вопросах. Участники объединений, таким образом, развивают инициативность, критическое мышление, самостоятельность и формируют четкую гражданскую позицию.

Обучающиеся исторического факультета ТвГУ имеют возможность принимать участие в работе летней археологической школы «ПОЛЕ» (исторический факультет), учебно-научной археологической лаборатории (исторический факультет), Научно-

исследовательского центра церковной истории и православной культуры (исторический факультет).

В ТвГУ действуют профсоюзные организации обучающихся, а также преподавателей и сотрудников университета, функционирует служба социальной поддержки и оздоровления. Эти структуры обеспечивают материально-бытовые условия жизни, работы и учебы, а также выступают основными организаторами разовых и регулярных социальных и социально-культурных проектов, и мероприятий.

Культурно-досуговый центр ТвГУ проводит мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей обучающихся, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни. Наибольшей популярностью пользуется фестиваль «Студенческая весна». На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», педагогический отряд «Смена». Спортивный клуб ТвГУ «Атлант» реализует мероприятия, направленные на популяризацию физической культуры и спорта среди студенческой молодежи, а также привлечения студентов к систематическим занятиям спортом.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом разработаны локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. В рамках ОПП нормативная база и интересы обучающихся учитываются при формировании учебных планов, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом форм заболеваний студентов. При реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения, используются дистанционные технологии освоения отдельных учебных дисциплин.

Университетом приобретено специализированное оборудование для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения: в корпусах вуза создана безбарьерная архитектурная среда, имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки обучающихся с проблемами здоровья размещены на сайте вуза. Сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

**Список разработчиков и экспертов
основной образовательной программы высшего образования
46.03.01 ИСТОРИЯ**

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

| № п.п. | ФИО | Должность | Подпись ОБЩИЙ ОТДЕЛ |
|--------|---------------------------------------|--|------------------------|
| 1. | Леонтьева Татьяна Геннадьевна, д.и.н. | Декан исторического факультета ТвГУ, зав. кафедрой отечественной истории | |
| 2. | Моргось Владимир Григорьевич, к.и.н. | Заместитель начальника Управления образования Администрации г. Твери | |
| 3. | Шориков Владислав Витальевич, к.и.н. | Президент Союза «Тверская торгово-промышленная палата» | |

Эксперты:

| № п.п. | ФИО | Должность / место работы | Подпись, печать |
|--------|--------------------------------------|--|-----------------|
| 1. | Журавлев Сергей Владимирович, д.и.н. | Заместитель директора по научной работе, Институт Российской истории РАН, г. Москва | |
| 2. | Коваленко Юлия Николаевна | Министр образования Тверской области | |
| 3. | Сенникова Наталья Александровна | Начальник отдела регионального взаимодействия ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г. Москва | |

Лист дополнений и изменений

| № п/п | Раздел ООП | Описание внесенных дополнений и измене- ний | Реквизиты документа, утвердившего измене- ния |
|----------|-------------|---|--|
| 1. | Все разделы | Программа полно- стью переработана в соответствии с ФГОС 3++ | Протокол заседания Ученого совета ис- торического факуль- тета № 9 от 15.05.2021 |