

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.05.2023 11:46:55  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к.психол.н., доцент  
*Л.А. Становова* Л.А. Становова  
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 1-2 курса, очная и заочная форма обучения

Составитель: к.психол.н., доц. Барияк И.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Общая психология»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, разнообразных факторах, детерминирующих развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование основных, базовых представлений о психике.
- Формирование понятийно-категориального аппарата общей психологии.
- Изучение методологических оснований научного понимания предмета общей психологии.
- Изучение закономерностей и механизмов протекания психических явлений.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть учебного плана ООП и предназначена для студентов 1-2 го курса. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о психологии, расширяют возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом. Она предназначена для закрепления и расширения полученных знаний на занятиях, знакомства с фундаментальными трудами ученых в области психологии, а также для формирования научного мировоззрения, умения самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов.

Дисциплина является фундаментальной, на знаниях которой строится дальнейшее преподавание других дисциплин.

Требования к входящим знаниям: студенты должны знать биологию, анатомию и физиологию человека, проблема личности в социальных науках.

#### **4. Объем дисциплины:**

**13** зачетных единиц, **468** академических часов, **в том числе**

#### **Очная форма обучения:**

**контактная работа:** лекции **55** часов, практические занятия **110** часов,  
**самостоятельная работа:** **258** часов, контроль - **45**.

#### **Заочная форма обучения:**

**контактная работа:** лекции **20** часов, практические занятия **18** часов,  
**самостоятельная работа:** **489** час, контроль – **13**.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Начальный этап</b> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Диагностировать свои собственные затруднения в учебной деятельности,</li><li>- Письменно и устно излагать изученный материал,</li><li>- Самостоятельно оценивать роль новых знаний в учебной деятельности.</li><li>- Использовать различные подходы в решении учебных задач.</li><li>- Самостоятельно работать с научной и практической литературой по изучаемым дисциплинам.</li></ul>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру познавательной деятельности и условия ее организации.</li> <li>- Способы работы с учебной литературой для самообразования</li> <li>- Способы и механизмы самоконтроля, саморегуляции и самоорганизации.</li> <li>- Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</li> </ul> <p><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками познавательной и учебной деятельности,</li> <li>- Навыками разрешения проблем в учебной деятельности.</li> <li>- Навыками поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания.</li> <li>- Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.</li> <li>- Навыками самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать, организовывать и контролировать свою деятельность.</li> <li>- Осуществлять самоконтроль, самоорганизацию и саморегуляцию.</li> <li>- Формулировать задачи и решать их.</li> <li>- Выявлять личностные особенности.</li> <li>- Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии и механизмы процесса самообразования и самоорганизации.</li> <li>- Способы самообразования.</li> <li>- Основы тайм-менеджмента</li> <li>- Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической</p>	<p><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать адекватные методы и технологии при</li> </ul>

деятельности	решении профессиональных задач в рамках научного исследования
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;</li> <li>- основы содержательного и формального планирования научно-исследовательской деятельности</li> <li>- методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации** - зачет, экзамен.

**7. Язык преподавания** - русский.