

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:15:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Обучение проведению супервизии

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: приобретение системных теоретических знаний о процессе супервизии, практических навыков по проведению супервизии и балинтовских групп, приобретение умения анализировать наиболее характерные ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультативной работы и психотерапии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубить понимание мотивов выбора помогающей профессии, роли и личности специалиста помогающей профессии, проблемы и ошибки процесса психологического вмешательства;
- рассмотреть аспекты подготовки супервизоров, становления личности супервизора, качеств необходимых супервизору;
- рассмотреть варианты и специфику супервизорской работы для специалистов, работающих в наркологических клиниках, специалистов, работающих с детьми и подростками, а также вопросы транскультурной супервизии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Обучение супервизии» относится к обязательной части учебного плана специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение данного курса требует знания таких дисциплин как: «Общая психология», «Ведение в клиническую психологию», «Патопсихология», «Психологическое консультирование», «Основы психотерапии», «Психологическая супервизия» и других дисциплин.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Кроме того, студенту необходимо владение знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств: патопсихологического эксперимента, психологического консультирования и их теоретической обоснованности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной)

диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умение осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Содержательно дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих дисциплин учебного плана как: «Клиническая психофизиология», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста», «Нарушения психического развития в детском возрасте», «Экспертная деятельность в клинической психологии» и др., а также для успешного прохождения производственной, Научно-исследовательской (квалификационной) практик, НИР, написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 22 часа; практические занятия 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 22 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов, в т.ч. практическая подготовка 13 часов;

самостоятельная работа: 24 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в	ОПК-10.1 Ориентируется в различных психотерапевтических подходах, разрабатывает индивидуальные и групповые

<p>том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>программы психотерапевтического, психокоррекционного и реабилитационного воздействия с целью развития и совершенствования свойств личности, в том числе, специалистов-коллег; повышения адаптационных возможностей личности, повышения качества взаимодействия с социальным и профессиональным окружением, разрабатывает программы тренингов (коммуникативного, социальной компетентности и пр.) для профессионального коллегиального взаимодействия</p> <p>ОПК-10.2 Использует в работе методы анализа и оценки работы персонала, оценки качества работы методом супервизии, содействует развитию профессионализма персонала и личностному росту коллег-специалистов</p> <p>ОПК-10.3 Осуществляет профессиональную самосупервизию и рефлексию, может применять системный подход к организации и проведению супервизии на любом профессиональном уровне, а также методы оценки и эффективности применения супервизии для повышения компетентности специалистов и собственного профессионального уровня</p>
<p>ПК-5 Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи</p>	<p>ПК-5.1 Применяет методы клинико-психологической беседы и наблюдения, анализирует психологические гипотезы и прогноз течения болезни, профессионально взаимодействует с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения, учитывая особенности профессиональной коммуникации в зависимости от нозологической принадлежности и индивидуально-психологических особенностей личности.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и проводит программы психопрофилактических и вневрачебных психотерапевтических мероприятий по запросу заказчика с учетом профиля учреждения, оказывает помощь медицинскому персоналу или работникам других учреждений в вопросах</p>

	коммуникации с пациентами (клиентами); обучает способам создания комфортной психологической атмосферы и терапевтической среды; формам профессиональной работы с персоналом.
ПК-6 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-6.1 Консультирует специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 9 семестр

6. Язык преподавания русский.