

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

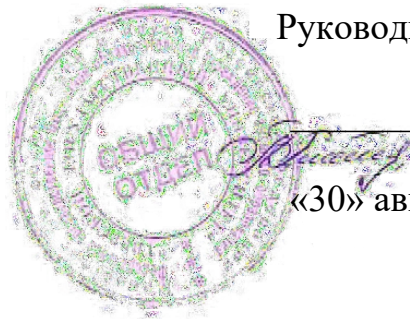
Документ подписан через сервис электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Оценка и использование земель

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент Н. Ю. Сукманова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Дисциплина «Оценка и использование земель»

2. Цель и задачи

Цель дисциплины – рассмотрение теоретических основ кадастровой и рыночной оценки земель различного целевого назначения и территориальных аспектов использования земель.

Задачи: формирование представлений о земле как материальном благе и факторе материального производства; изучение классификации и структуры земельных угодий; определение способов оценки земельных ресурсов и понятия ренты, анализ методических подходов к экономической оценке земельных ресурсов, оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов; кадастровая оценка земель.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина является курсом по выбору и входит в вариативную часть учебного плана по направлению «География». Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «География почв с основами почвоведения», «Биогеография с основами экологии», «Ландшафтоведение», «Технико-экономические основы производства», «Экономика», «Картография».

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: «Региональная экономика и политика», «Устойчивое развитие», «Пространственный анализ в социально-экономической географии».

4. Объем дисциплины (или модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа – 54 часа (18 часов лекций, 36 часов практических работ), самостоятельная работа студентов – 27 часов, контроль – 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по	<i>Владеть:</i> подходами оценивания земель, навыками картографического исследования земель различного целевого назначения, навыками составления и анализа карт функционального, в том числе сельскохозяйственного использования земель, навыками обработки статистических материалов для оценки использования земель. <i>Уметь:</i> оценивать состояние природной среды и социально-экономических условий для оценки использования земельных ресурсов, оценивать земли, в том числе

<p>политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)</p>	<p>сельскохозяйственного назначения, в соответствии с федеральными стандартами оценки качественных и количественных характеристик земель, исторических и современных функций и особенностей использования, проводить специфический рыночный анализ единичных земельных участков городских земель, вносить уточнения в схему территориального зонирования на основе оценки и анализа использования земель.</p> <p><i>Знать:</i> основные термины и понятия дисциплины, специфику и уникальность земли как объекта оценки, классификацию и структуру земельных угодий, категории земель по формам собственности, правовому режиму и функциональному назначению, основные экономические показатели использования земель, структуру рынка земли и его характеристики, главные критерии оценки земельных участков и основные этапы данного процесса, основные показатели эффективности использования земель, кадастровую оценку земель различного целевого назначения.</p>
<p>Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа традиционных и новейших факторов, определяющих роль земли в социально-экономическом развитии территорий; навыками территориального планирования и проектирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных и рекреационных территорий.</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, оценивать сельскохозяйственную освоенность территории и эффективность использования земли, логически верно, аргументировано составлять комплексные характеристики агропромышленных районов.</p> <p><i>Знать:</i> основные методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования и картографического анализа, виды и структуру использования земли, особенности использования земли в странах с различными социально-экономическими и природными условиями, специфику социально-экономического развития российского сельскохозяйственного рынка; значение социально-экономических и природных факторов в развитии АПС стран и регионов; основные структурные сдвиги в экономике стран в условиях постиндустриальной модернизации.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

7. Язык преподавания – русский.