

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.04.2023 14:40:47  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad11675f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА:  
Войцехович В.Э.



«21» 04 2022г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Онто-гносеологическое содержание виртуально-информационной  
реальности

Научная специальность  
5.7.1 Онтология и теория познания

Для аспирантов 2 курса

Составитель д.филос.н., профессор Войцехович В.Э.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Онто-гносеологическое содержание виртуально-информационной реальности

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

*Цель курса:* сформировать у аспирантов представления о виртуально-информационной реальности (ВИР) как важной части бытия и познания.

#### *Задачи курса:*

1. сформировать у аспирантов представления о философских основаниях ВИР,

2. выявить наиболее эвристические подходы к пониманию ВИР на философском уровне.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 132 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-2 способностью осуществлять проблемный анализ системного характера с учетом ценностных аспектов исследуемых объектов и применением современных разработок в области философской методологии.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Понятие ВИР.	28	1	1	26
2. История философских и научных понятий, подготовивших открытие ВИР (от античности до современности).	29	1	1	27
3. Основы онтологии ВИР (бытие, небытие, вещь, свойство, отношение, движение, покой, пространство, время, качество, количество ...).	29	1	1	27
4. Начала гносеологии ВИР (субъект, объект, отношение, методы, информация, энтропия, интеллект, знание, истина, критерии истины, хаос, порядок ...).	28	1	1	26
5. Аспекты аксиологии ВИР (ценность, неценность, среда, организация, цель ...).	30	2	2	26
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

**III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:
<b>ПК- 2</b> способностью осуществлять проблемный анализ системного характера с учетом ценностных аспектов исследуемых объектов и применением современных разработок в области философской методологии	<b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b> владеть представлениями об основных направлениях и школах современной западной философии. <b>Уметь:</b> использовать категориальный аппарат и методологические ресурсы основных направлений современной западной философии. <b>Знать:</b> ресурс применения и возможности синтеза категориального аппарата и методов современной западной философии для решения современных философско-теоретических проблем.

**Перечень тем для рефератов в рамках проведения текущей аттестации:**

К теме 1.

Что такое реальность?

Что такое «информация»?  
Какова структура информационной реальности?

К теме 2.

Какие идеи философов Древней Греции повлияли на открытие ВИР?  
Что такое «виртуал»?

В чём смысл машины Луллия?

Каким учёным 17 в. совершено открытие, повлиявшее на возникновение кибернетики?

Каковы принципы работы машины Тьюринга?

К теме 3.

Как можно «быть» в интернете?

Интернет – вещь-в-себе или вещь-для-нас?

Существует ли небытие в интернете?

К теме 4.

В чём специфика интернет-познания?

Каковы критерии истины в ВИР?

Как отличить субъекта от псевдо-субъекта в ВИР?

К теме 5.

Существует ли коммуникативно-синергетическая картина мира?

Каковы тенденции эволюции ВИР?

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:**

1. Понятия бытия, реальности, ВИР.
2. Вещество, энергия, информация как фундаментальные свойства реальности.
3. История философских и научных понятий, подготовивших открытие ВИР (от античности до современности).
4. Прообразы ВИР в истории философии.
5. Прообразы ВИР в истории науки.
6. Прообразы ВИР в истории математики.
7. Основы онтологии ВИР.
8. Субстанциональные основания ВИР.
9. Субстанциональные основания интернета.
10. Категориальные основания ВИР (бытие, небытие, вещь, свойство, отношение, движение, покой, пространство, время, качество, количество ...).
11. Диалектика бытия и небытия в ВИР.
12. Начала гносеологии ВИР.

13. Система гносеологических понятий в ВИР (субъект, объект, отношение, методы, информация, энтропия, интеллект, знание, истина, критерии истины, хаос, порядок ...).
14. Специфика субъекта и объекта в ВИР.
15. Специфика субъекта и объекта в интернете.
16. Проблема истины в ВИР.
17. Аспекты аксиологии ВИР (ценность, неценность, среда, организация, цель ...).
18. Аксиологические понятия ВИР.
19. Коммуникация, цель, ценность в ВИР.
20. Коммуникативно-сетевая парадигма информационного социума.

#### IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Понятие ВИР.	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>
История философских и научных понятий, подготовивших открытие ВИР (от античности до современности).	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>
Основы онтологии ВИР (бытие, небытие, вещь, свойство, отношение, движение, покой, пространство, время, качество, количество ...).	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>

Начала гносеологии ВИР (субъект, объект, отношение, методы, информация, энтропия, интеллект, знание, истина, критерии истины, хаос, порядок ...).	Лекция Практическое занятие	– Дистанционные образовательные технологии – Традиционная лекция – Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
Аспекты аксиологии ВИР (ценность, неценность, среда, организация, цель ...).	Лекция Практическое занятие	– Дистанционные образовательные технологии – Традиционная лекция – Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

Кохановский, В. П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857225> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004485-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072286> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492124> (дата обращения: 27.04.2022).

### **2) Программное обеспечение**

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Электронные библиотеки, режимы доступа:

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
5. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
7. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
8. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
12. Философская библиотека. – URL: <http://filosof.historic.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические рекомендации по написанию реферата*

Для аспиранта и соискателя научной степени кандидата наук реферат по дисциплине «профилактика профессиональной деформации личности учителя» представляет собой индивидуальную научно-исследовательскую работу. Выполняя эту работу, они должны хорошо представлять некоторые особенности, обусловленные спецификой содержания данной дисциплины. Она выражена в том, что любая научная проблема дана в исторической ретроспективе, которая позволяет не только представить хронологию фактов и событий, но дать объяснение в связи с чем, в силу каких обстоятельств происходили изменения подходов и концепций, формирование новых научных гипотез или вносились изменения в понятийный аппарат. Цель данной формы самостоятельной работы состоит в том, чтобы развить способности аспирантов к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельной постановке научных проблем, свободному изложению и обоснованию своих мыслей, а также сформировать навыки использования знаний по психологии труда и умение использовать методологический



инструментарий психологической науки при анализе историко- научной литературы. Основные задачи аспиранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Подготовка и написание реферата способствуют:

- привитию навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитию навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

-приобретению навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста.

*Структура и содержание реферата*

Поскольку реферат является самостоятельно выполненной научной работой, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного произведения, что, прежде всего, находит отражение в его композиции. Традиционно сложилась определенная композиционная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие: - титульный лист; - оглавление; - введение; - основная часть; - заключение; - библиографический список использованной литературы; - приложения.

Титульный лист – это информация о выходных данных вашей работы. Он является первой страницей научной работы и заполняется по строго определенным правилам. Титульный лист не нумеруется.

В оглавлении текста последовательно излагаются названия пунктов реферата с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Введение к работе. Здесь обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждая глава должна представлять собой законченное произведение. Её следует

начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть реферата состоит из 2–3 глав, которые разбиваются на параграфы.

Реферат заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

После заключения помещается библиографический список использованной литературы, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, научные статьи, учебные пособия и др. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте реферата. Если автор реферата делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы.

Список литературы должен включать не менее 10 источников. Приложения для рефератов являются желательным, но необязательным элементом. В приложение обычно входят различные таблицы, графики, схемы, рисунки и т.п. Приложения помещают после списка использованных библиографических источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа. Приложение не входит в параметры минимального объема работы. Объем реферата должен составлять не менее 24 страниц машинописного текста. Объем приложений не ограничивается.

#### *Порядок проведения защиты реферата*

Защита реферата осуществляется на семинарских занятиях, предусмотренных учебным планом. Время защиты - 5-7 минут. Процедура защиты реферата: 1. Сообщение темы. 2. Обоснование выбора темы (проблемность, актуальность). 3. Постановка цели, задач. 4. Определение предмета и объекта исследования. 5. Структура работы. 6. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты). 7. Выводы по работе. Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- составить план и тезисы выступления;
- кратко представить проблематику, цель, структуру и т.п.;
- обеспечить порционную подачу материала не в соответствии с частями, разделами и параграфами, а сегментировать в зависимости от новизны информации;
- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;
- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию.

Достоинством к защите реферата послужат наглядные материала (компьютерные презентации, иллюстрации, схемы).

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			