

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.07.2022 11:07:43  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8850e7b4f6e2a81b135108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И  
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки  
39.04.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль)  
Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель:  
Мороз М.В., к.псих.н., доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: создание условий для формирования профессиональных компетенций обеспечивающих эффективность межведомственного взаимодействия и социального партнерства в рамках деятельности специалиста по социальной работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать понимание особенностей межведомственного взаимодействия и социального партнерства в системе социального обслуживания населения;
- создать условия для актуализации у учащихся способности к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Базируется на изучении таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы профессиональной деятельности социального работника», «Теория и методология социальной работы».

### **3. Объем дисциплины:**

3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 13 часов, практические занятия 13 часов,

**самостоятельная работа:** 55 часов, контроль 27 часов

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>
<p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

экзамен в 3 семестре.

## **6. Язык преподавания русский.**