

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 14:31:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

«1» 10 2014 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история»

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 1 года обучения

Составитель: д.и.н., проф. Т.Г. Леонтьева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Организация научной работы»

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовка аспирантов к самостоятельной научной деятельности и защите диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук;

Задачи дисциплины:

- оптимизировать процесс научной работы;
- осветить методiku написания и правила оформления текста диссертации и специфику научного исследования;
- познакомить аспирантов с понятийным аппаратом научной работы, с содержанием и структурой научного исследования, с действующими нормативными документами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация научной работы» входит в вариативную часть блока «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» ООП, изучается на 1 курсе очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения 2017 года набора, на 2 курсе заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора.

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами и практиками:

- «Отечественная история»;
- «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Технологии и методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе»;
- «Современное источниковедение отечественной истории» / «Современные технологии в исторической науке»;
- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»;
- «Педагогическая практика»;
- «Научно-исследовательская деятельность»;
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

для очной формы обучения:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 8 часов, практические занятия – 12 часов,

самостоятельная работа: 88 часов.

для 1 курса заочной формы обучения 2017 г. набора:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов,

самостоятельная работа: 98 часов.

для 2 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 2 часа,

самостоятельная работа: 102 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: организовывать процесс научной работы</p> <p>Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-</p>	<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: критически осмысливать историографию по отечественной и всеобщей истории</p> <p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>

<p>коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы</p>	
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практич. занятия	

Введение в курс	9	1		8
Принципы организации обучения в аспирантуре	10	1	2	7
Методика научной работы	10		2	8
Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	10	1		9
Публикация результатов исследования	10	1		9
Подготовка документов к защите диссертации	10		2	8
Навыки публичной защиты диссертации	10		2	8
Участие аспиранта в деятельности кафедры	10	1		9
Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	10	1	2	7
Работа с первоисточниками и научной литературой: оформление списка литературы, библиографических ссылок	10	1	1	8
Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	9	1	1	7
Итого:	108	8	12	88

для 1 курса заочной формы обучения 2017 г. набора

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практич. занятия	
Введение в курс	9	1		9
Принципы организации обучения в	10			8

аспирантуре				
Методика научной работы	10	1	2	9
Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	10	1		9
Публикация результатов исследования	10	1		10
Подготовка документов к защите диссертации	10		2	9
Навыки публичной защиты диссертации	10		2	9
Участие аспиранта в деятельности кафедры	10			10
Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	10			8
Работа с первоисточниками и научной литературой: оформление списка литературы, библиографических ссылок	10			9
Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	9			8
Итого:	108	4	6	98

для 2 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практич. занятия	
Введение в курс	9	1		9
Принципы организации обучения в аспирантуре	10			8
Методика научной работы	10	1		9

Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	10	1		9
Публикация результатов исследования	10	1		10
Подготовка документов к защите диссертации	10		2	10
Навыки публичной защиты диссертации	10			9
Участие аспиранта в деятельности кафедры	10			10
Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	10			9
Работа с первоисточниками и научной литературой: оформление списка литературы, библиографических ссылок	10			9
Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	9			10
Итого:	108	4	2	102

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачёту

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап	Типовые контрольные	Показатели и критерии
-------------	----------------------------	------------------------------

формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	задания для оценки знаний, умений, навыков	оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: организовывать процесс научной работы</p>	<p>Подготовка текста доклада на научную конференцию уровня не ниже межрегионального</p>	<p>Доклад полностью соответствует требованиям и выполнен на высоком научном уровне – 5 баллов</p> <p>Доклад, в целом, соответствует требованиям и выполнен на достаточно высоком научном уровне – 4 балла</p> <p>Доклад не полностью соответствует требованиям, но выполнен на достаточно высоком научном уровне – 3 балла</p> <p>Доклад частично соответствует требованиям и выполнен на недостаточно высоком научном уровне – 2 балла</p> <p>Доклад частично соответствует требованиям, но выполнен на невысоком научном уровне – 1 балла</p> <p>Доклад не соответствует</p>

		требованиям и выполнен на невысоком научном уровне – 0 баллов
Уровень: начальный Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке	Перечислите основные технологии, применяемые в современной исторической науке	Каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 5 баллов

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: начальный Уметь: критически осмысливать историографию по отечественной и всеобщей истории	Дайте сравнительную характеристику исторических сочинений второй половины XIX в. и первой половины XX в.	Каждый верный признак характеристики – 1 балл. Максимально – 7 баллов
Уровень:	Перечислите основные	Каждый верный ответ – 1

<p>начальный</p> <p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>	<p>принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>	<p>балл.</p> <p>Максимально – 7 баллов</p>
---	---	--

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,</p>	<p>Составить типовую заявку на научный грант с учётом всех условий и требований</p>	<p>Заявка составлена с учётом всех условий и требований – 3 балла</p> <p>Заявка составлена с учётом основных условий и требований – 2 балла</p> <p>Заявка частично соответствует условиям и требованиям – 1 балл</p> <p>Заявка не соответствует</p>

<p>оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>		<p>условиям и требованиям – 0 баллов</p>
<p>Уровень: начальный Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Составить типовой отчёт о результатах научной деятельности с учётом всех условий и требований</p>	<p>Отчёт о результатах научной деятельности составлен с учётом всех условий и требований – 3 балла Отчёт о результатах научной деятельности составлен с учётом основных условий и требований – 2 балла Отчёт о результатах научной деятельности частично соответствует условиям и требованиям – 1 балл Отчёт о результатах научной деятельности не соответствует условиям и требованиям – 0 баллов</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. М.:

Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5-9776-0339-3, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=485703>

2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

Дополнительная литература:

1. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д. Резник - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=407060>

2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

3. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практик. пос.

[Электронный ресурс]/Ю.Г. Волков -

<http://dis.fmansv.m/publ/volkov/008.htm>Новиков

А. Как работать над диссертацией. [Электронный ресурс]/ Библиотека Гумер. - www.gumer.info/bibliotek_buks/science/novik/02.php.

3. Манаков М.А., Москальчук Г.Г. Ваша первая научная работа. Методические указания.

[Электронный ресурс]/М.А.Манаков.

[http://www.osu.rit/docs/school/physics/first science work.pdf](http://www.osu.rit/docs/school/physics/first%20science%20work.pdf)

4. Сафонов А.А. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]/ВГУЭС. -

Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/u_osnovy_nis/

5. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. [Электронный ресурс]-

Режим доступа <http://www.dissertation.m/content/publ/volkov/index.htm>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачёту

1. Поиск и изучение литературных источников
2. Принципы работы с историографией
3. Использование справочной литературы
4. Формы записи
5. Тематический подбор литературы

6. Требования к аналитическим обзорам и область их применения
7. Структура аналитического обзора
8. Методика формализованного составления обзора
9. Понятие науки
10. Наука и научное исследование
11. Развитие науки и этапы ее развития
12. Методология науки и ее значение для науки
13. Характер и структура научной парадигмы
14. Научное исследование: его сущность и особенности
15. Методы научного исследования
16. Методы эмпирического исследования и его характеристики
17. Понятие научного стиля, история его происхождения и развития.
Определение и
особенности научного стиля.
18. Письменная и устная формы научной речи
19. Требования к устному выступлению
20. Структура научной статьи
21. Алгоритм написания и опубликования научной статьи

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине**

Педагогические технологии

- 1) информационно-рецептивные:
 - лекция,
 - лекция-презентация,
 - чтение и конспектирование литературы;
- 2) репродуктивные технологии:
 - написание проверочных работ, предполагающих развёрнутый ответ на вопрос;

- написание проверочных работ по схеме теста;

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория №204 Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530,7Гц/766Мб/100Гб, переносной экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>№ 210. Компьютерный класс, Лаборатория по бронированию и резервированию, Аудитория для самостоятельной работы, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Столы, стулья, доска, – Коммутатор Switch 16*100TX/10 – Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб – Проектор Acer P5280 (DLP 1024x768. 3500 ANSI 2000:1,29Db 2W – Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm – Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI, 2,5кг) – Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08151) – Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") – Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах 	

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	I-X	Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС3+	31.08.2017 протокол № 1