

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.10.2023 14:09:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.Л. Логунов



3 июля 2023 г.
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

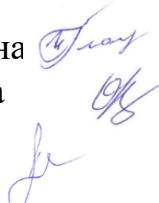
Основной язык

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Для студентов 1–4 курсов
очной формы обучения

Составитель:
канд. филол. наук., доц. И.В. Гладилина
канд. филол. наук., доц. О.Б. Власова
д-р. филол. наук., проф. В.В. Волков



Тверь, 2023

I. Аннотация

Б1.О.22 Основной язык

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение уровня деловой, коммуникативной и общекультурной компетенции, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при письменном и устном общении в типичных для деятельности филолога речевых ситуациях...

Задачи освоения дисциплины :

1. Описать и проанализировать фонетический, лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни современного русского языка.

2. Сформировать у студентов умение узнавать языковой факт, квалифицировать его как в традиционной системе, так и с точки зрения современных научных идей.

3. Обучить принципам проведения комплексного лингвистического (фонетического, орфографического, лексического, словообразовательного, морфемного, синтаксического, морфологического анализа разных частей речи);

4. Установить взаимосвязь орфографических и пунктуационных правил с закономерностями, присущими его словообразовательному, морфологическому и синтаксическому уровням.

5. Повысить уровень гуманитарной образованности и мышления, развить коммуникативные способности будущего филолога.

6. Обучить нормам грамотного письма и развить коммуникативные способности будущего филолога.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны стать основой для преподавания русского языка будущими специалистами в средней общеобразовательной школе.

Появление параллельных школьных учебников, а также учебников альтернативных приблизило деятельность школьного учителя к деятельности преподавателя высших учебных заведений. Школьный учитель обязан иметь представление о всех существующих теоретических концепциях, нашедших отражение в школьных учебниках, уметь обосновать, аргументировать избранную им концепцию, анализировать одни и те же языковые факты с разных точек зрения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основной язык» (Б1.О.22) является курсом, который входит в обязательную часть учебного плана. Д и с ц и п л и н а участвует во всех этапах освоения компетенций **ОПК-2; ОПК-5; ПК-1.**

Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин:

«Практикум по орфографии и пунктуации», «Классические древние языки», «Модели профессиональной деятельности филолога», «Риторика», «История основного языка».

3. Объем дисциплины: 24 зачетных единицы, 864 академических часа, в том числе: **контактная аудиторная работа:** лекции 122 часа, практические занятия 244 часов, **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 10, **самостоятельная работа: 488 (263+225) часов**, в том числе контроль 225.

Семестр	Аудиторная		контроль	самостоятельная	Ксп	зет	ЧАСЫ
	лекции	Пз					
1	17	34	27 экз	30		3	108
2	18	36	27 экз	27		3	108
3	17	34	27 эк	30		3	108
4	18	36	36 эк	8	10	3	108
5	17	34	27 эк	30		3	108
6	12	24	27 эк	45		3	108
7	11	22	27 эк	48		3	108
8	12	24	27 эк	45		3	108
ИТОГО	122	244	,225	,263	10	24	864

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2. Характеризует основные положения и концепции в области общего языкознания, истории и теории русского языка и применяет полученные знания в профессиональной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в собственной научно-исследовательской деятельности
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Применяет основные методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
	ОПК-5.3. Характеризует литературную норму всех уровней современного русского языка, в том числе орфографии и пунктуации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен,
семестры 1-8

6. Язык преподавания русский.