

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.Л. Погунов



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основной язык

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Для студентов 1-4 курса
очной формы обучения

Составители

к. филол. наук, доц. О.Б. Власова
к. филол. наук, доц. И.В. Гладилина
к. филол. наук, доц. А.А. Дударева
д. филол. наук, проф. В.В. Волков.

Тверь, 2021

I. Аннотация

Б1.О.22 Основной язык

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение уровня деловой, коммуникативной и общекультурной компетенции, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при письменном и устном общении в типичных для деятельности филолога речевых ситуациях...

Задачи освоения дисциплины :

1. Описать и проанализировать фонетический, лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни современного русского языка.

2. Сформировать у студентов умение узнавать языковой факт, квалифицировать его как в традиционной системе, так и с точки зрения современных научных идей.

3. Обучить принципам проведения комплексного лингвистического (фонетического, орфографического, лексического, словообразовательного, морфемного, синтаксического, морфологического анализа разных частей речи);

4. Установить взаимосвязь орфографических и пунктуационных правил с закономерностями, присущими его словообразовательному, морфологическому и синтаксическому уровням.

5. Повысить уровень гуманитарной образованности и мышления, развить коммуникативные способности будущего филолога.

6. Обучить нормам грамотного письма и развить коммуникативные способности будущего филолога.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны стать основой для преподавания русского языка будущими специалистами в средней общеобразовательной школе.

Появление параллельных школьных учебников, а также учебников альтернативных приблизил деятельность школьного учителя к деятельности преподавателя высших учебных заведений. Школьный учитель обязан иметь представление о всех существующих теоретических концепциях, нашедших отражение в школьных учебниках, уметь обосновать, аргументировать избранную им концепцию, анализировать одни и те же языковые факты с разных точек зрения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основной язык» (Б1.О.22) является курсом, который входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина участвует во всех этапах освоения компетенций ОПК-2; ОПК-5; ПК-1. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин:

«Практикум по орфографии и пунктуации», «Классические древние языки», «Модели профессиональной деятельности филолога», Риторика», «История основного языка».

3. Объем дисциплины: 24 зачетных единицы, 864 академических часа, в том числе: **контактная аудиторная работа:** лекции 122 часа, практические занятия 244 часов, **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 10, **самостоятельная работа: 488 (263+225)** часов, в том числе контроль 225.

Семестр	Аудиторная		контроль	самостоятельная	Ксп	зет	ЧАСЫ
	лекции	Пз					
1	17	34	27 экз	30		3	108
2	18	36	27 экз	27		3	108
3	17	34	27 эк	30		3	108
4	18	36	36 эк	8	10	3	108
5	17	34	27 эк	30		3	108
6	12	24	27 эк	45		3	108
7	11	22	27 эк	48		3	108
8	12	24	27 эк	45		3	108
ИТОГО	122	244	,225	,263	10	24	864

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2. Характеризует основные положения и концепции в области общего языкознания, истории и теории русского языка и применяет полученные знания в профессиональной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в собственной научно-исследовательской деятельности
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Применяет основные методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
	ОПК-5.3. Характеризует литературную норму всех уровней современного русского языка, в том числе орфографии и пунктуации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен,
семестры 1-8

6. Язык преподавания русский.

