

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 12.09.2023 14:20:54

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Иванова С.А.

"25" апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Основы декоративного садоводства

Закреплена за кафедрой **Боганики**
Учебный план 35.03.05 Садоводство

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	45	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	15	15	15	15
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	45	45	45	45
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель , Степанова Елена Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы декоративного садоводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 8/1/2017г. №737)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этапах декоративного садово-паркового строительства, их принципах, правилах, технологии проектирования, создания и эксплуатации; выработка умений по применению знаний для решения профессиональных задач
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи :

1. изучение основных этапов декоративного садово-паркового строительства, их принципах, правилах, технологии проектирования, создания и эксплуатации;
2. изучение базового видового состава растений для создания декоративных садов;
3. развитие навыков интегрировать знания по ботаническим дисциплинам для проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна и их элементов для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Почвоведение					
2.1.2	Питание и удобрение садовых культур					
2.1.3	Ознакомительная практика					
2.1.4	История садово-паркового искусства					
2.1.5	История декоративного садоводства					
2.1.6	Споровые растения в садовом дизайне					
2.1.7	Систематика растений					
2.1.8	Практика по ботанике					
2.1.9	Практика по агротехнике					
2.1.10	Луковичные растения в садовом дизайне					
2.1.11	Цветоводство					
2.1.12	Физиология растений					
2.1.13	Овощеводство					
2.1.14	Интродукция и акклиматизация растений					
2.1.15	География культурных растений					
2.1.16	Анатомия и морфология растений					
2.1.17	Экология и природопользование					
2.1.18	Учебная практика					
2.1.19	Технологии выращивания посадочного материала					
2.1.20	Практика по садоводству					
2.1.21	Плодоводство					
2.1.22	Основы ландшафтного дизайна					
2.1.23	Научно-исследовательская работа					
2.1.24	Лекарственные и эфиромасличные растения					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Виноградарство					
2.2.2	Питомниководство					
2.2.3	Преддипломная практика					
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
ПК-2.1: Использует растения разных систематических групп (родов, видов, сортов) природной и культурной флоры для решения профессиональных задач						
ПК-2.2: Применяет технологии проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна и их элементов для решения профессиональных задач						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Введение					

1.1	Введение. Предмет, цели, задачи декоративного садоводства. Основные принципы планировки и стили садов и парков	Лек	7	1	Э1 Э3 Э4	
1.2	Введение. Предмет, цели, задачи декоративного садоводства. Основные принципы планировки и стили садов и парков	Ср	7	4	Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Общая характеристика декоративных растений					
2.1	Декоративные качества растений и их органов. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам. Экологические группы декоративных растений. Жизненные формы декоративных растений.	Лек	7	2	Э3 Э4	
2.2	Биологические и экологические особенности древесных растений. Длительность жизненного цикла декоративных древесных растений. Фенологическое развитие декоративных древесных растений. Биологические и экологические особенности травянистых растений. Длительность жизненного цикла декоративных травянистых растений. Фенологическое развитие декоративных трав.	Лек	7	2	Э3 Э4	
2.3	Общая характеристика декоративных растений	Пр	7	8	Э3 Э4	
2.4	Общая характеристика декоративных растений	Ср	7	8	Э3 Э4	
	Раздел 3. Размножение декоративных растений					
3.1	Размножение декоративных растений. Генеративное размножение. Способы вегетативного размножения	Лек	7	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Размножение декоративных растений. Генеративное размножение. Способы вегетативного размножения	Пр	7	4	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Размножение декоративных растений. Генеративное размножение. Способы вегетативного размножения	Ср	7	4	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Ассортимент декоративных древесных растений					
4.1	Ассортимент декоративных древесных растений. Хвойные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. Лиственные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. Плодовые культуры в ландшафтном дизайне. Правила посадки деревьев и кустарников и дальнейший уход за ними	Лек	7	2	Э1 Э4	
4.2	Ассортимент декоративных древесных растений. Хвойные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. Лиственные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. Плодовые культуры в ландшафтном дизайне. Правила посадки деревьев и кустарников и дальнейший уход за ними	Пр	7	6	Э1 Э3 Э4	
4.3	Ассортимент декоративных древесных растений. Хвойные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. Лиственные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. Плодовые культуры в ландшафтном дизайне. Правила посадки деревьев и кустарников и дальнейший уход за ними	Ср	7	6	Э1 Э3 Э4	
	Раздел 5. Ассортимент декоративных травянистых растений, используемых в декоративном садоводстве					

5.1	Ассортимент декоративных травянистых растений, используемых в декоративном садоводстве. Однолетники. Двулетники. Травянистые многолетники. Использование декоративных травянистых растений в дизайне декоративных садов и уход за ними. Формы цветочных насаждений	Лек	7	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Ассортимент декоративных травянистых растений, используемых в декоративном садоводстве. Однолетники. Двулетники. Травянистые многолетники. Использование декоративных травянистых растений в дизайне декоративных садов и уход за ними. Формы цветочных насаждений	Пр	7	6	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Ассортимент декоративных травянистых растений, используемых в декоративном садоводстве. Однолетники. Двулетники. Травянистые многолетники. Использование декоративных травянистых растений в дизайне декоративных садов и уход за ними. Формы цветочных насаждений	Ср	7	6	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Типы зеленых насаждений и садовые ландшафты					
6.1	Типы зеленых насаждений и садовые ландшафты. Основы ландшафтного проектирования. Генплан. Дендроплан. Соотношение садово-парковых пространственных форм. Типы зеленых насаждений. Садовые и парковые ландшафты. Цветочные сады и их колористические решения. Применение малых архитектурных форм в садовом ландшафте. Парковые сооружения. Коммуникации в садово-парковых ландшафтах. Традиционные декоративные сады. Сады на крышах	Лек	7	4	Э1 Э2 Э3	
6.2	Типы зеленых насаждений и садовые ландшафты. Основы ландшафтного проектирования. Генплан. Дендроплан. Соотношение садово-парковых пространственных форм. Типы зеленых насаждений. Садовые и парковые ландшафты. Цветочные сады и их колористические решения. Применение малых архитектурных форм в садовом ландшафте. Парковые сооружения. Коммуникации в садово-парковых ландшафтах. Традиционные декоративные сады. Сады на крышах	Пр	7	6	Э1 Э2 Э3	
6.3	Типы зеленых насаждений и садовые ландшафты. Основы ландшафтного проектирования. Генплан. Дендроплан. Соотношение садово-парковых пространственных форм. Типы зеленых насаждений. Садовые и парковые ландшафты. Цветочные сады и их колористические решения. Применение малых архитектурных форм в садовом ландшафте. Парковые сооружения. Коммуникации в садово-парковых ландшафтах. Традиционные декоративные сады. Сады на крышах	Ср	7	8	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Экзамен					
7.1		Экзамен	7	27	Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации приведены в приложении 1.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации приведены в приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
Основная:	
1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / под ред. А.В. Исачкина. М.: ИНФРА-М, 2018. – 522 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/920491	
2. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 367 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20241.html	
3. Галдина Т.Е. Инновационные технологии выращивания декоративных растений: учебное пособие. Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. – 188 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/858243	
Дополнительная:	
1. Грюнталь Е.Ю., Щербинина А.А. Дендрология: учебное пособие. СПб.: Интермедия, 2015. – 246 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30204.html	
2. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие. СПб.: Лань, 2018. – 552 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106887	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Журнал «Ландшафтный дизайн» : https://www.gardener.ru/library/magazin/land-diz/
Э2	Журнал «Зеленая стрела» : https://zstrela.ru/projects/magazine/sections/dizayn-sada
Э3	Теоретический и научно-практический электронный журнал «Современное садоводств: http://journal-vniispk.ru/#
Э4	Ежедневный интернет-журнал «Садоводство и Питомниководство» : http://asprus.ru/blog/ezhednevnyj-internet-zhurnal-sadovodstvo-i-pitomnikovodstvo/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	Foxit Reader
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.4 Образовательные технологии	
6.4.1	Технологии развития критического мышления
6.4.2	Активное слушание
6.4.3	Проектная технология

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-320	микроскопы, светильники настольные, переносной мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке и выполнению практических занятий, по подготовке и выполнению самостоятельной работы и требования к рейтинг-контролю представлены в приложении 2.	

Для текущего контроля предусмотрено проведение контрольных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков в альбоме, выполнение заданий на лабораторных занятиях и др.

Темы для подготовки контрольных работ:

Контрольная работа № 1. Общая характеристика декоративных растений

1. Декоративные качества растений.
2. Декоративные качества органов растений.
3. Классификация декоративных растений по направлениям использования.
4. Классификация декоративных растений по декоративным качествам.
5. Экологические группы декоративных растений.
6. Жизненные формы декоративных растений
7. Биологические и экологические особенности древесных растений.
8. Длительность жизненного цикла декоративных древесных растений.
9. Фенологическое развитие декоративных древесных растений.
10. Биологические и экологические особенности травянистых растений.
11. Длительность жизненного цикла декоративных травянистых растений.
12. Фенологическое развитие декоративных трав.
13. Генеративное размножение декоративных растений.
14. Способы вегетативного размножения декоративных растений.
15. Прививка как способ вегетативного размножения растений.


Контрольная работа № 2. Ассортимент декоративных растений

1. Хвойные деревья в ландшафтном дизайне.
2. Хвойные кустарники в ландшафтном дизайне.
3. Лиственные деревья в ландшафтном дизайне.
4. Лиственные кустарники в ландшафтном дизайне.
5. Плодовые культуры в ландшафтном дизайне.
6. Правила посадки деревьев.
7. Правила посадки кустарников.
8. Уход за деревьями в насаждениях.
9. Уход за кустарниками в насаждениях.
10. Однолетники в ландшафтном дизайне.
11. Двулетники в ландшафтном дизайне.
12. Травянистые многолетники в ландшафтном дизайне.
13. Использование декоративных травянистых растений в дизайне декоративных садов.
14. Уход за травянистыми малолетниками.
15. Уход за травянистыми многолетниками.
16. Формы цветочных насаждений.

Контрольная работа № 3. Типы зеленых насаждений и садовые ландшафты

1. Генплан.
2. Дендроплан.
3. Соотношение садово-парковых пространственных форм.
4. Типы зеленых насаждений.
5. Садовые ландшафты.
6. Парковые ландшафты.
7. Цветочные сады и их колористические решения.
8. Малые архитектурные формы в садовом ландшафте.
9. Парковые сооружения.
10. Коммуникации в садово-парковых ландшафтах.
11. Принципы построения традиционных декоративных садов.
12. Сады на крышах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации							Критерии оценивания и шкала оценивания													
Практические задания							<p>Оценивается: способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.</p> <p>3 балла – задание решено верно, дан полный развернутый ответ на оба вопроса</p> <p>2 балла – задание решено частично, дан ответ только на один вопрос.</p> <p>1 балл – задание решено частично, ответ не полный и не аргументированный.</p> <p>0 баллов – задание не решено, полный ответ отсутствует.</p>													
<p>Задание 1. Используя учебную литературу и справочный материал заполните таблицу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Вид растения</th> <th style="width: 15%;">Жизненная форма</th> <th style="width: 15%;">Систематическая принадлежность</th> <th style="width: 15%;">Родина</th> <th style="width: 15%;">Декоративные качества и сроки их проявления</th> <th style="width: 15%;">Фенология</th> <th style="width: 15%;">Особенности ухода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Форма отчетности: Заполненная таблица в рабочей тетради.</p>								Вид растения	Жизненная форма	Систематическая принадлежность	Родина	Декоративные качества и сроки их проявления	Фенология	Особенности ухода						
Вид растения	Жизненная форма	Систематическая принадлежность	Родина	Декоративные качества и сроки их проявления	Фенология	Особенности ухода														
Графические задания							<p>Оценивается: способность распознавать объекты на изображениях, выявлять их отличительные признаки, устанавливать взаимосвязи на основе имеющихся знаний.</p> <p>3 балла – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p>2 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы (или даны ответы не на все вопросы) или допущены ошибки.</p> <p>1 балл – даны ответы только на часть вопросов(или даны фрагментарные ответы), допущены серьезные ошибки.</p> <p>0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>													
<p>Задание 1. Изучите рисунок, на котором представлено плодовое растение умеренной зоны. Ответьте на вопросы. Ответ аргументируйте.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Рисунок. Плодовое растение (источник изображения: http://sadvrn.ru/tovar/bessemyanka/)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите систематическую принадлежность изображенного на рисунке растения. 2. Укажите декоративные и сельскохозяйственные качества растения. 3. Укажите приемы ухода за данным растением. 4. Укажите, какое место в садовом насаждении может иметь данное растение. 																				
Ситуационные задания							<p>Оценивается: способность анализировать ситуацию, распознавать объекты по их описанию, обосновывать свою точку зрения на основе имеющихся знаний.</p> <p>3 балла – оценка ситуации проведена верно, нет ошибок в оценивании, ответ аргументирован.</p> <p>2 балла – оценка ситуации проведена не достаточно верно, есть некоторые ошибки в оценивании отдельных показателей, ответ частично обоснован</p> <p>1 балл – оценка ситуации проведена не полностью, есть ошибки в</p>													
<p>Задание 1. В организации декоративного сада было использовано хвойное растение сем. кипарисовые. Для него характерны молодые побеги красно-коричневого цвета с чешуйчатой, прижатой к ветвям хвоей до 4 мм длиной, темно-зеленого цвета. Ствол взрослых растений – серовато-коричневый. Ближе к осени формируются небольшие, слегка продолговатые шишки, покрытые 3-6 парами мелких чешуек. Молодое растение осенью подвергли формовочной обрезке. Укажите, правы ли работники, проводившие обрезку данного вида, и в какой период она должна быть проведена.</p>																				


	<p>оценивании отдельных показателей, ответ частично верен и не аргументирован. 0 баллов – оценка ситуации не дана, или проведена не верно, есть грубые ошибки в оценивании отдельных показателей, ответ не верны или отсутствует.</p>
<p style="text-align: center;">Задания на последовательность</p> <p>Определите последовательность работ при посеве семян астры на рассаду. Расставьте буквы по порядку.</p> <p>А) В рассадной емкости проделать дренажные отверстия Б) Насыпать почву и разровнять её с помощью картона или специальной дощечки В) Подобрать необходимые семена, оборудование и материал (почва). Г) Полить бороздки и разложить семена на расстоянии 1 см друг от друга. Д) Закрыть емкость стеклом или целлофаном Е) Разметить посевные бороздки с помощью палочки, с углублением почвы на пол сантиметра Ж) Поставить в теплое место до появления первых всходов. З) Присыпать семена почвой, полить с помощью распылителя или мелкой лейки.</p>	<p>Оценивается: умение анализировать, сопоставлять и устанавливать взаимосвязи на основе имеющихся знаний.</p> <p style="text-align: center;">2 балла</p> <p>Соответствие баллов и правильно расставленных соответствий:</p> <p>Количество баллов за задание = ((кол-во правильных – кол-во ошибочных) * 2) / 8</p>
<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположите типы насаждений в порядке возрастания количества образующих их растений <ol style="list-style-type: none"> а) куртина б) группа в) массив г) солитёр 2. Кустарники включают растения: <ol style="list-style-type: none"> а) не имеющие выраженного главного ствола б) имеющие ползучие побеги с длинным корневищем в) имеющие подушковидную форму г) с прямостоячими, полулежачими и стелющимися побегами без выраженного главного ствола 3. Какие из перечисленных факторов влияют на вступление растения в генеративный период: <ol style="list-style-type: none"> а) степень облиствления побегов б) видовая принадлежность и условия внешней среды в) минеральное питание г) все ответы верны 4. В группу весьма долговечных деревьев входят: <ol style="list-style-type: none"> а) ель восточная, липа мелколистная б) кипарис вечнозеленый, дуб черешчатый, самшит в) каштан конский, можжевельник обыкновенный г) рябина обыкновенная, ива белая 5. Какие из перечисленных древесно-кустарниковых растений цветут в начальный период облиствления: <ol style="list-style-type: none"> а) липа б) дуб черешчатый в) лещина г) береза д) орех маньчжурский е) сосна ж) вяз з) ольха 	<p>Оценивается: уровень базовых знаний по анатомии и морфологии растений, умение выявлять отличительны признаки объектов.</p> <p>1 балл – правильно выбраны все варианты ответов в тесте. 0 баллов – один и более вариантов ответа в тесте неверны.</p>

Перечень тем к экзамену:

1. Декоративные качества растений и их органов.
2. Классификация декоративных растений по направлениям использования.
3. Классификация декоративных растений по декоративным качествам.
4. Экологические группы декоративных растений.
5. Жизненные формы декоративных растений
6. Биологические и экологические особенности древесных растений.
7. Длительность жизненного цикла декоративных древесных растений.
8. Фенологическое развитие декоративных древесных растений.
9. Биологические и экологические особенности травянистых растений.
10. Длительность жизненного цикла декоративных травянистых растений.
11. Фенологическое развитие декоративных трав.
12. Генеративное размножение декоративных растений.
13. Способы вегетативного размножения декоративных растений.
14. Хвойные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне.
15. Лиственные деревья в ландшафтном дизайне.
16. Лиственные кустарники в ландшафтном дизайне.
17. Плодовые культуры в ландшафтном дизайне.
18. Правила посадки деревьев.
19. Правила посадки кустарников.
20. Уход за деревьями в насаждениях.
21. Уход за кустарниками в насаждениях.
22. Однолетники в ландшафтном дизайне и уход за ними.
23. Двулетники в ландшафтном дизайне и уход за ними.
24. Травянистые многолетники в ландшафтном дизайне и уход за ними.
25. Использование декоративных травянистых растений в дизайне декоративных садов.
26. Формы цветочных насаждений.
27. Генплан. Дендроплан.
28. Соотношение садово-парковых пространственных форм.
29. Типы зеленых насаждений.
30. Садовые ландшафты. Парковые ландшафты.
31. Цветочные сады и их колористические решения.
32. Малые архитектурные формы в садовом ландшафте.
33. Парковые сооружения.
34. Коммуникации в садово-парковых ландшафтах.
35. Принципы построения традиционных декоративных садов.
36. Сады на крышах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>ПК-2.1: Использует растения разных систематических групп (родов, видов, сортов) природной и культурной флоры для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2.2: Применяет технологии проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна и их элементов для</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1 (10 баллов)</p> <p>Дайте характеристику классификация декоративных растений по декоративным качествам. Приведите примеры.</p>	<p>Оценивается: уровень базовых знаний по декоративному садоводству и морфологии растений; способность выявлять отличительные признаки, проводить анализ на основе имеющихся знаний.</p> <p>10 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p>8 баллов – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.</p> <p>6 баллов – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.</p> <p>4 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.</p> <p>2 балла – даны фрагментарные ответы.</p> <p>0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>
	<p style="text-align: center;">Задание 2 (15 баллов)</p> <p>Изучите вид, представленный на рисунке. Дайте его краткую систематическую и декоративную характеристику. Укажите его возможное</p>	<p>Оценивается: уровень базовых знаний по декоративному садоводству, дендрологии и морфологии растений; способность выявлять взаимосвязи процессов, явлений и организации объектов.</p>

<p>решения профессиональных задач</p>	<p>значение в структуре декоративного сада. ответ обоснуйте.</p>  <p>Рисунок. Растение в декоративном саду (источник: https://xn--h1aiehgq.xn--p1ai/p311463833-sosnagornaya-pumilio.html)</p>	<p>15 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. 11 баллов – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. 8 балла – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. 5 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. 3 балла – даны фрагментарные ответы. 0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>
<p>ПК-2.2: Применяет технологии проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна и их элементов для решения профессиональных задач</p>	<p>Задание 3 (15 баллов)</p> <p>Проведите прививку предложенного растения. Обоснуйте выбор способа прививки.</p>	<p>Оценивается: уровень базовых знаний по декоративному садоводству; способность выявлять взаимосвязи процессов, явлений и организации объектов; способность применять технологии создания и эксплуатации живых компонентов ландшафтного дизайна для решения профессиональных задач.</p> <p>15 баллов – прививка проведена, правильно выбран тип прививки, ответ обоснован полностью. 11 баллов – прививка проведена, тип прививки выбран не правильно, ответ обоснован полностью или допущены незначительные ошибки. 8 баллов – прививка проведена частично, неправильно выбран тип прививки, ответ обоснован полностью или допущены ошибки. 5 баллов – прививка проведена неправильно, но правильно выбран тип прививки, при обосновании ответа допущены серьезные ошибки. 3 балла – даны фрагментарные ответы с ошибками. 0 баллов – задание не выполнено.</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практических занятий
2. Методические материалы для самостоятельной работы
3. Требования к рейтинг-контролю

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практических занятий

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания всех практических занятий. Часть практических занятий проводится в проблемной форме: перед студентами ставятся вопросы, решение которых предполагает выполнение небольшой практической части (возможно в рабочих группах 2 – 3 человека), после чего следует общее обсуждение. Часть практических занятий направлена на самостоятельное изучение вынесенного на обсуждение учебного материала с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения на озвученные вопросы. Материалы практических занятий оформляются в рабочей тетради.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1
Общая характеристика декоративных растений

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Декоративные качества растений и их органов.
2. Экологические группы декоративных растений (с заполнением таблицы).

Экологический фактор	Название экологической группы	Условия	Примеры растений

3. Жизненные формы декоративных растений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2
Фенология декоративных растений

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Фенологическое развитие декоративных древесных растений.
2. Отличие фенологии голосеменных и покрытосеменных растений.
3. Фенологическое развитие декоративных трав.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3
Размножение декоративных растений

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Способы вегетативного размножения (с заполнением таблицы).

Жизненная форма	Способ вегетативного размножения	Принцип вегетативного размножения	Методика вегетативного размножения	Примеры
Деревья	...			
	...			
Кустарники	...			
	...			
Травы малолетние	...			
	...			
Травы многолетние	...			
	...			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4
Ассортимент декоративных древесных растений

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Хвойные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне (с заполнением таблицы).

Вид растения	Жизненная форма	Систематическая принадлежность	Родина	Декоративные качества и сроки их проявления	Фенология	Особенности ухода

2. Декоративные лиственные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне (с заполнением таблицы).

Вид растения	Жизненная форма	Систематическая принадлежность	Родина	Декоративные качества и сроки их проявления	Фенология	Особенности ухода

3. Плодовые культуры в ландшафтном дизайне (с заполнением таблицы).

Вид растения	Жизненная форма	Систематическая принадлежность	Родина	Декоративные качества и сроки их проявления	Фенология	Особенности ухода

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Ассортимент декоративных травянистых растений, используемых в декоративном садоводстве

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Однолетники (с заполнением таблицы).

Вид растения	Жизненная форма	Систематическая принадлежность	Родина	Декоративные качества и сроки их проявления	Фенология	Особенности ухода

2. Двулетники (с заполнением таблицы).

Вид растения	Жизненная форма	Систематическая принадлежность	Родина	Декоративные качества и сроки их проявления	Фенология	Особенности ухода

3. Многолетники (с заполнением таблицы).

Вид растения	Жизненная форма	Систематическая принадлежность	Родина	Декоративные качества и сроки их проявления	Фенология	Особенности ухода

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Типы зеленых насаждений

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Типы зеленых насаждений города Твери.
2. Садовые ландшафты России.

2. Методические материалы для самостоятельной работы

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания для самостоятельной работе. Задания представляют из себя самостоятельное изучение учебного материала с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения в виде реферата или электронной презентации.

Темы рефератов:

1. Типы современных садов и их особенности.
2. Возрастные периоды жизни плодового растения.
3. Фенофазы плодовых культур.
4. Габитус декоративных деревьев и кустарников
5. Классификация ассортимента декоративных древесных пород по комплексу признаков
6. Классификация декоративных древесных пород по их использованию в садовом строительстве.
7. Классификация декоративных древесных культур по срокам выращивания.
8. Принципы определения количества посадочного материала для озеленения.
9. Способы размножения декоративных древесных растений
10. Семенной способ размножения плодовых декоративных культур.
11. Вегетативное размножение декоративных древесных и кустарниковых культур, его виды и разновидности.
12. Размножение черенками.
13. Размножение отводками.
14. Прививки: определение, виды и их разновидности, сроки проведения.
15. Способы получения слаборослых деревьев.
16. Покой растений: виды, их особенности.
17. Классификация садов по густоте насаждений.
18. Факторы внешней среды в жизни садовых растений
19. Оптимальные размеры крон плодовых деревьев.
20. Использование физиологически активных веществ (ФАВ) в декоративном садоводстве.
21. Выбор земель под закладку декоративного сада.
22. Окультуривание почв, предназначенных под сад.
23. Организация территория сада.
24. Системы и способы размещения деревьев в саду.
25. Посадка деревьев и кустарников: сроки, способы, схемы.
26. Система удобрений в саду.
27. Инвентаризация и реконструкция садовых насаждений.
28. Обрезка: определение, назначение, виды, сроки.
29. Приёмы обрезки.
30. Систематика голосеменных древесных растений.
31. Систематика покрытосеменных древесных растений
32. Основные породы деревьев, используемые в ландшафтной архитектуре
33. Основные породы кустарников, используемые в ландшафтной архитектуре
34. Декоративные лианы
35. Основные современные стили регулярного направления создания объектов декоративного садоводства и их особенности.

3. Требования к рейтинг-контролю

Проведение текущего и промежуточного контроля качества учебной работы студента осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе обучения и оценке качества учебной работы студентов ТвГУ»

<i>№ модуля</i>	<i>Темы</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Баллы</i>
I	Общая характеристика декоративных растений	Отчет по выполнению практических работ	5
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	5
		Контрольные работы	10
Итого за I модуль:			20
II	Ассортимент декоративных растений. Типы зеленых насаждений и садовые ландшафты.	Отчет по выполнению практических работ	10
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	10
		Контрольные работы	20
Итого за II модуль:			40
Экзамен			40
ИТОГО:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			