

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
Шверина Т.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (или модуля) является:

- формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- выработать у будущих педагогов сознательное отношение к собственному здоровью и ответственность за состояние здоровья обучающихся.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- формирование у студентов представления о здоровье, его актуальности и практической значимости в современных условиях;
- развитие положительных мотиваций сохранения и укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- дать студентам необходимый объем знаний о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и путях их профилактики;
- привить практические умения и навыки, необходимые для оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- ознакомить будущих педагогов с основами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания обучающихся.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ООП. Для освоения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по анатомии и физиологии человека с учетом возрастных особенностей. Знать основы общей и школьной гигиены, иметь представление о здоровье и здоровом образе жизни. Эти знания и умения приобретаются в результате освоения таких предшествующих дисциплин как: возрастная анатомия, физиология и гигиена, физическая культура, биология. Освоение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» необходимо для теоретических дисциплин и практик, которые формируют такие общепрофессиональные компетенции, как:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина базируется на достижениях современной медицины и гигиены и отвечает социальным запросам в подготовке бакалавров по педагогике.

Обучение будущих педагогов основам медицинских знаний является актуальным в связи со значительным снижением уровня здоровья не только взрослого, но и детского населения и ответственностью педагогов за сохранение жизни и здоровья обучающихся.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции - 12 часов, практические занятия – 24, **самостоятельная работа:** 36 часа.

Заочная форма обучения (нормативн. срок):

2 зачетные единицы, 72 академических часа (из них 1 з.е. (36 ч.) перезачтено), в том числе:

контактная работа: лекций 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа: 56 часов, контроль 4 часа.**

Заочная форма обучения (ускор. срок):

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная работа: лекций 2 часов, **самостоятельная работа: 66 часов, контроль 4 часа.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами самоконтроля за состоянием здоровья; – приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах у обучающихся во время образовательного процесса с целью сохранения их жизни и здоровья; – простейшими приемами по уходу за больными детьми. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять здоровьесберегающие технологии в своей педагогической деятельности с учетом состояния здоровья обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none">– идентифицировать факторы, положительно и отрицательно влияющие на здоровье;– распознавать неотложные состояния с целью правильного выбора способов оказания первой помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– определение понятий «здоровье» и «болезнь» человека;– что такое здоровый образ жизни и его формирование;– инфекционный и эпидемиологический процессы, основные детские инфекционные заболевания и их профилактику;– основные неинфекционные заболевания и меры по их профилактике;– способы и приемы по уходу за больными и оказанию первой помощи при неотложных состояниях;– организационные основы здравоохранения и медицинского обслуживания обучающихся.
--	--

6. Форма промежуточного контроля зачет.

7. Язык преподавания русский.